|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О. автора:** | Прошутинская Татьяна Юрьевна |
| **Должность:** | Воспитатель |
| **Место работы:** | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №7 «Сказка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район |
| **Название конкурсной работы:** | Открытая образовательная деятельность с использованием ИКТ в подготовительной логопедической группе «Знатоки дорожной науки». |
| **Цель:** | Формирование осознанно-правильного отношения к соблюдению правил дорожного движения, развитие способности принимать собственное решение, опираясь на свои знания и умения. |
| **Задачи:** | * закреплять знание детьми правил дорожного движения, дорожные знаки; обобщать знания детей о безопасном поведении в различных ситуациях; * реализовать самостоятельную конструктивную деятельность детей, развивать познавательную активность, внимание, речь, мышление, память, моторику; * продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; навыки сотрудничества и взаимодействия, активность и самостоятельность; воспитывать сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения, ответственность и дисциплинированность грамотного пешехода. |
| **Целевая аудитория:** | Дети подготовительной логопедической группы – 6-7 лет. |
| **Концепция деятельности:** | Игровые ситуации направлены на создание условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения. Формирование у детей необходимых умений и навыков адекватно действовать в чрезвычайных ситуациях, выработки положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах и дорогах. |
| **Сведения об апробации:** | Открытое познавательно-игровое мероприятие с использованием ИКТ «Знатоки дорожной науки» было успешно проведено в ДОУ 14.12.2017г. |
| **Список использованной литературы:** | 1. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Основы безопасности детей дошкольного возраста. 2. Т.Ф. Саулина. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. Для работы с детьми 3-7 лет. Изд-ство: Мозаика-Синтез, 2013 г. |

**Ход деятельности:**

**Организационный момент.**

**Педагог: (слайд 1)**

- Здравствуйте, друзья! Уважаемые дети и гости, к нам в группу пришла телеграмма. Давайте её зачитаем. *(Воспитатель зачитывает телеграмму)*: «Внимание! Внимание! Сегодня в академии Дорожных Наук проходит самый главный экзамен по правилам дорожного движения. Академия открыта для всех! Экзаменационные задания высланы вам по почте! Желающим получить диплом, просьба - поторопиться!»

- Ребята, как вы думаете, вам нужны эти знания? Ведь вас же все равно в детский сад водят родители! *(Ответы детей)*

- Да, вам нужно знать правила дорожного движения, так как скоро вы пойдете в школу, и вам придется ходить по улицам, переходить дорогу самостоятельно. Но для этого необходимо получить специальный документ – Диплом Знатока Дорожных Наук. А получить такой документ можно, выполнив все задания, которые нам пришли из Академии. Но вы же не боитесь сложностей? Хотите попытаться пройти все тесты и задания, чтобы стать знатоками?

**Основная часть.**

**Педагог:**Итак, мы начинаем конкурс по правилам дорожного движения, где будут соревноваться две команды детей – команда ***«Пешеход»*** и команда ***«Светофор»****.* За победу в каждом конкурсе команды будут получать призовые фишки. У какой команды больше фишек, тот и победил. В жюри будут судить ……..

**Педагог:**Команды, поприветствуйте друг друга. Итак, приветствие команды «Дoрoжный знак»:   
**Дети:** Прaвила дoрожного движeния  
Дoстойны увaжения.  
Бeз них не oбойтись никaк!  
Вoт пoчему свoю кoманду  
Нaзвали мы “Дoрожный знaк”.

**Педагог:** Приветствие команды “Светoфор”:  
**Дети:** Мы кoманда “Светoфор”  
С вaми здесь срaзимся.  
Знаем правила отлично,

Прoсто не сдaдимся.  
Будeм прaвила движeния  
Выпoлнять бeз промедления.

**Первое задание конкурса - «Подбери нужные картинки».** *(Работа с карточками)*

**Педагог:** **(слайд 2)** Ребята, что изображено на слайде? *(Дорожные знаки)*

Для чего нужны дорожные знаки? *(Для безопасности движения транспорта и пешеходов)*

- Правильно, дорожные знаки помогут нам правильно вести себя на дороге.  
**Педагог: (слайд 3)** Перед вами лежат карты и маленькие карточки. В данном задании нужно будет проанализировать обстановку на картинке, найти правильные карточки, следуя моим подсказкам, и самостоятельно разместить их в нужные окошки на карте. Правильные ответы мы увидим затем на слайде.

Итак, в первом окне вы должны разместить дорожный знак «Светофор», во втором – «Пешеходный переход», в третьем «Подземный переход» и в четвёртом – «Осторожно, дети».

**Педагог: (слайд 4)** Как называется часть дороги, по которой едут машины? *(Проезжая часть)*

- Дети, что такое тротуар? *(Дорожка для пешеходов)*

**Педагог: (слайд 5)** На проезжую часть выходить очень опасно. Кто на картинке ведёт себя правильно, а кто неправильно: рассмотрите карточку и найдите нужные картинки.

- А сейчас сверим ваши ответы с правильными, которые находятся на слайде.

**Педагог: (слайд 6)** Вот послушайте загадки, а отгадки вы должны разместить в пустые окошки поочерёдно. Итак, первое окошко и первая загадка:

1.С тремя глазами живёт

По очереди мигает.

Как мигнёт – порядок наведёт.

Что это такое? *(Светофор)*

2. Свет зелёный говорит:  
"Проходите, путь*……(открыт)".*

3.Жёлтый свет - предупрежденье -   
Жди сигнала для*….(движенья).*  
4. Если свет зажёгся красный,  
Значит, двигаться*…..(опасно).*  
- Смотрим правильные ответы.

**Педагог: (слайд 7)**

Чтобы двигаться вперед,

Срочно нужен переход.

А какие виды переходов вы знаете? *(Наземный, надземный, подземный)*  
**Ребенок:** Пешеход, пешеход!   
Помни ты про переход!   
Подземный, наземный,   
Похожий на зебру,   
Знай, что только переход   
От машин тебя спасет.

**Педагог: (слайд 8)** Где должны переходить дорогу пешеходы? Как правильно должен переходить дорогу ребёнок? *(Только по пешеходному переходу - «зебре», держа за руку взрослого).*

**Задание:** укажите знак пешеходного перехода и тех, кто переходит дорогу правильно.

**Второе задание конкурса - «Графические дорожки»**

**Педагог: (слайд 9)** Следующее задание «Графические дорожки» или игра - «Да-нет». Я вам буду зачитывать вопросы. Если на них можно ответить – да, то ставите «**+»**, если нет, то **«-»,** если же вы не знаете ответ на вопрос – то рисуете знак «**?»**.

1. Пешеход ходит по мостовой? *(Нет)*
2. Машины движутся по проезжей части? *(Да)*
3. Пешеход переходит улицу на зелёный свет светофора? *(Да)*
4. При переходе через проезжую часть сначала посмотрят направо, а потом налево? *(Нет)*
5. Переходят дорогу по пешеходному переходу? *(Да)*
6. Можно переходить улицу на красный свет светофора, если нет машин? *(Нет)*
7. Можно играть на проезжей части и тротуаре? *(Нет)*

Итак, давайте сверимся с правильными ответами на слайде.

**Третье задание конкурса** **«Правильно-неправильно»**

**Педагог:**Следующий конверт с игрой «Правильно-неправильно».

Возьмите в руки любую карточку в красной рамке. У вас в руках карточки с неправильными ответами. Расскажите, какие ошибки вы видите в поведении детей и найдите правильный вариант ответа на зелёной карточке. Объясните свой выбор. *(Даются одинаковые карточки каждой команде. Задаются вопросы поочерёдно каждой команде, а противники должны дать согласие на ответ или его опровергнуть. Ты согласен с данным ответом? А ты как думаешь? Ты считаешь правильным данный ответ? Что можешь ещё добавить?)*

**Четвёртое задание конкурса - игра-физкультминутка «Весёлый светофор»**

**Педагог: (слайд 10)** А сейчас весёлая физкультминутка «Весёлый светофор». Повторяйте движения, соответствующие заданиям на слайде. Кружки будут загораться в разном порядке цвета светофора, а вы точно выполняйте задание:

красный – «замри»,

жёлтый - «повороты на месте»,

зелёный – «шагать на месте».

**Пятое задание конкурса - игра «Построй дорогу»**

**Педагог: (слайд 11)** Для следующей игры вам необходимы карточки с частями пазлов. Вам предлагается построить дорогу точно по схеме. Ребята, обращайте внимание на дорожные знаки, встречающиеся вам на пути. После окончания постройки дороги, я вас спрошу, какие дорожные знаки вам встречались при её конструировании.

**Шестое задание конкурса - игра - головоломка «Дорожные знаки»**

**Педагог: (слайд 12- 13)**Ребята, вы любите отгадывать головоломки? Перед вами лежит карточка с головоломкой. Попробуйте найти сочетание дорожных знаков, как у меня на карточке. *(В верхнем правом углу – знак «Подземный переход», в верхнем левом углу - «Проезд на велосипеде запрещён», в правом нижнем углу – «Пересечение с велосипедной дорожкой», в нижнем левом углу – «Пешеходный переход»).*

**Седьмое задание конкурса - «Дорожное расследование»**

**1 задание - «Простое решение»**

**Педагог: (слайд 14)** Инспектор Глеб Жезлов сопровождал автобус, который вёз пассажиров в аэропорт. На пути их встретился туннель. Этот туннель недавно отремонтировали, из-за чего его высота немного уменьшилась. И вот незадача, крыша автобуса всего на пару сантиметров превышала высоту тоннеля.

- Что делать? – развёл руками водитель. - До аэропорта ещё 30 км. Есть объезд, но это придётся проехать лишнюю сотню километров. Не успеем на самолёт.

-Успеем, - успокоил инспектор. – Надо просто ….

**Педагог:** Как вы думаете, что предложил инспектор Глеб Жезлов?

*(Дети: выпустить из колёс часть воздуха, тогда автобус немного просядет и проедет тоннель. Потом колёса можно накачать и ехать дальше).*

**2-е задание «Нарушитель»**

**Педагог: (слайд 15)** Шёл дождь, поэтому инспекторы ГИБДД смотрели за дорогой. He­ожиданно они увидели, как кто-то в синем автомобиле проехал перекрёсток на красный свет и скрылся в переулке. Из-за дождя его номер разглядеть не удалось.

- В этом переулке нет сквозного проезда, там тупик, - заметил инспек­тор Владимир Типин, напарник Глеба Жезлова. - Поехали следом, мы быстро задержим нарушителя.

В переулке стояли машины, среди них две синие. В одной из них сидел водитель.

- Вы проехали на красный свет, - сказал инспектор Типин. - Платите штраф.

- Но я этого не делал, - возразил водитель синей машины.

- Не оправдывайтесь, - прервал его инспектор Типин. - Мы видели это соб­ственными глазами. Так что...

- Подожди, - остановил его Глеб Жезлов. - Этот водитель не мог нарушить правила, так как...

**Педагог:** Почему Глеб Жезлов заступился за водителя синей машины?

*(Водитель не нарушал правила, так как он давно стоит на этом месте, о чём говорит сухой асфальт под его автомобилем).*

**Рефлексия.**

**Заключительная часть**

**Педагог:**Ребята, как вы думаете, мы справились с заданиями, которые нам прислали из Академии Дорожных наук? Кому понравился данный конкурс - поднимите зелёный кружок, кому нет – красный.

А сейчас жюри выскажет своё мнение, достойны ли вы получить - Дипломы Знатоков Дорожных Наук.

**Жюри:**

- Разрешите поздравить вас с победой и успешным выполнением всех заданий. Вручаются дипломы «Знатокам дорожного движения» всем воспитанникам группы *(зачитывается содержание диплома).*

Диплом торжественно вручается

Тому, кто в знаках разбирается

И, зная правила движения,

Не допускает нарушения!

За безопасность и сознательность,

За прилежанье и старательность,

За знания, в дороге нужные,

Награда выдана заслуженно!

Надеемся, что наши дети никогда не попадут в неприятную ситуацию на улице.

**Ребёнок.**

По городу, по улице  
Не ходят просто так:  
Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.  
Все время будь внимательным  
И помни наперед:  
Свои имеют правила  
Шофер и пешеход.