ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО

участника краевого профессионального конкурса

«Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2021 году

Сивакова Ольга Ивановна

(ФИО участника)

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Работа** | |
| Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом) | Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат станицы Костромской |
| Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке) | Воспитатель |
| **2. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса** | |
| Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса | Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |
| Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | - закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ;  - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;  - постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 “Об утверждении СП 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”;  - Устав школы.  - Лицензия на осуществление образовательной деятельности.  - Свидетельство о государственной аккредитации.  -Учебно-воспитательный план ГКОУ КК школы – интерната ст-цы Костромской разработан на основе федеральных и региональных документов.  - Положение о педагогическом совете.  - Положение о Совете профилактики правонарушений.  - Положение о штабе воспитательной работы.  -Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.  - Правила внутреннего распорядка учащихся.  - Положение о школьной конфликтной комиссии по рассмотрению заявлений и обращений участников образовательного процесса, связанных с организацией и проведением государственной (итоговой) аттестации выпускников.  - Положение о режиме и распорядке дня.  **-** Положение об инспекционно-контрольной деятельности (внутришкольном контроле).   1. - Положение о ведении личных дел учащихся. 2. - Положение о ведении дневников наблюдения учащихся.   - Положение о проведении самоподготовки.  - Положение о конкурсе детского рисунка.  -Положение о проводимых общешкольных мероприятий.  -Положение о ведении документации (рабочей папки) воспитателей.  - Положение о детской общественной организации «Планета детства».  - Положение о тимуровском отряде «Добрые руки».  - Положение о деятельности клубов по интересам.  -Положение о портфолио учащегося. |
| Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса | - Мультимедийный проектор.  - Демонстрационный экран.  - Ноутбук  - Демонстрационный материал и учебно - наглядные пособия  - Адаптированная программа.  -Справочная литература. |
| Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование) | ***Диагностическая работа*** обеспечивает своевременное выявление характера и интенсивности трудностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья.  ***Коррекционно-развивающая работа*** обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.  ***Консультативная работа*** обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся.  ***Профилактическая работа*** направлена на организацию образовательной среды, педагогических условий жизнедеятельности ребенка с ОВЗ в школе-интернате, препятствующие процессам его социальной, психологической реабилитации и индивидуального развития. |
| Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | Консультативная и методическая помощь, комплексное обследование обучающихся. |
| Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | - |
| **3. Публикации участника Конкурса** | |
| Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии) | - Публикация коррекционно-развивающего материала на интернет сайте « Мультиурок», школьный сайт. |
| Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии) | Нет |
| Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии) | Нет |
| Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии) | Подготовка и участие учащихся в школьных зональных , краевых и интернет-конкурсах , выставках по различной тематике. |
| Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя (при наличии) | Выступление на заседаниях:  - МО воспитателей и педагогических советов. |
| **4. Результаты проектной деятельности** | |
| Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы) | - |
| **5. Общественная деятельность** | |
| Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статуса) | - |
| Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации | Систематическое участие в заседаниях педагогического совета. |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия) | - |
| **6. Дополнительные материалы** | |
| Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалам (или блог, страница в профессионально сетевом сообществе, социальных сетях) | https://multiurok.ru/sivakova00/files |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

20 г.