МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕСИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

«АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**ОТЧЕТ**

**О РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА**  **(КИП-2018)**за 2019 год

**Тема:** НАСТАВНИЧЕСТВО КАК ФОРМА ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА ОБУЧАЮЩИХСЯ И РАЗВИТИЯ УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ «АИСТ-МЕБЕЛЬ» в ГБПОУ КК «АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**Авторы проекта:**

Директор ГБПОУ КК АИСТ, к.п.н. Федоренко И.Г.

Зав.отделением СПО, к.пс.н. Фастовцева Ю.В.

Методист Казанцева Х.В.

1. **Паспортная информация**
2. **Юридическое название учреждения:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский индустриально-строительный техникум».
3. **Учредитель:** Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.
4. **Юридический адрес**: 352930, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Новороссийская 104а.
5. **ФИО руководителя**: Федоренко Ирина Георгиевна, директор ГБПОУ КК АИСТ
6. **Телефон, факс:** 8(86137) 7-85-27, **e-mail:**  GouNPOPU620051@Yandeх.ru
7. **Сайт учреждения**: http://arm-ist.ru/

7. **Активная ссылка на раздел сайта, посвященная проекту, где размещены**

**изданные инновационные продукты в формате чтения (вкладка «Краевая инновационная площадка»):** http://arm-ist.ru/

1. **Отчет**
2. **Тема проекта. Цель проекта и задачи отчетного периода.**

***Тема инновационного проекта*** «Наставничество как форма повышения профессионализма обучающихся и развития учебно-производственного предприятия «АИСТ-МЕБЕЛЬ» является актуальной и своевременной.

Реализация инновационной проекта наставничества позволяет подготавливать адаптированного, практикоориентированного и конкурентоспособного обучающегося в соответствующей области, так как основная цель системы профобразования–успешное трудоустройство выпускника.

***Цель проекта***: сопровождение траектории профессионального развития обучающихся, совершенствование профессиональных знаний, умений, навыков, компетенций, успешная реализация в профессиональной деятельности (трудоустройство, создание собственного бизнеса).

***Целевая аудитория проекта***: обучающиеся, заинтересованные в получении углубленных знаний, умений и профессиональных навыков, мотивированные на развитие профессиональной успешности.

***Задачи проекта (за отчетный период):***

1)реализация системы дуального обучения через развитие профессиональных знаний, практических умений и навыков, формирование профессиональных компетенций наставляемых.

2)участие в конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства городского, регионального и всероссийского уровня (WSR и др.)

3)выполнение социального заказа по производству мебели

4)организация сетевого сотрудничества с другими СПО края по теме проекта

5)профориентационная работа техникума (сетевого взаимодействие).

6)повышение квалификации педагогов и мастеров-наставников, участие в конкурсах профмастерства, тренингах, круглых столах, обмен опытом.

7)трудоустройство в процессе обучения (на предприятии техникума «АИСТ-МЕБЕЛЬ», на других предприятиях социальных партнерах)

8)сотрудничество с базовыми предприятиями города, края, развитие соцпартнерства.

1. **Содержание инновационной деятельности за отчетный период.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Задача**  **проекта** | **Реализация задачи** | | **Участники** | | **Дата** | **Результат выполнения задачи** *(практическая значимость)* |
| **Наименование мероприятия** | **Уровень мероприятия** |
| **Количество/**  **категория** | |
| **1** | **Реализация системы дуального обучения через развитие профессиональных знаний, практических умений и навыков, формирование профессиональных компетенций наставляемых** | 1)Семинар «Реализация системы НАСТАВНИЧЕСТВА в ГБПОУ КК АИСТ» (отбор обучающихся и закрепление пар наставник – наставляемый) | внутренний | 68 чел.  Преподаватели, мастера-наставники, обучающиеся | | Февраль 2019 | Задача выполнена:  1)Сформированы группы наставник-наставляемый по 4 направлениям:-мебельное,-дизайнерское,- сварочное, -строительное.  2)Планируемые количественные результаты выполнены.  Итого: наставников - **10** чел., наставляемых-**60** чел.  В ходе реализации данной задачи наблюдается углубленное развитие профессиональных знаний, практических умений и навыков, формирование профессиональных компетенций наставляемых, Намечено совершенствование содержания профессионального образования по данным направлениям в соответствии с требованиями рынка труда, работодателей;  Инновационная программы по всем вышеобозначенным направлениям была реализована на базе Ресурсного центра техникума. |
| 2)составление индивид-го плана профразвития наставляемого, определение рабочего места и графика взаимодействия с наставником | внутренний | 68 чел.  Преподаватели, мастера-наставники, обучающиеся | | март 2019 |
| 3)Круглый стол в рамках краевой олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности «Дизайн (по отраслям)» как актуальная форма реализации практики наставничества специалистов среднего звена. | краевой | 56 чел.  Преподаватели, мастера-наставники, обучающиеся | | март 2019 |
| 4)Региональный семинар-практикум "Современные технологии эффективной практики наставничества: опыт , перспективы. Трансляция опыта работы наставниками, проектирование модели взаимодействия" | региональный | 74 чел.  Преподаватели, мастера-наставники, обучающиеся | | Апрель  2019 |
| 5)Мониторинг результативности предприятия АИСТ «Мебель» за 1 полугодие 2019 года.  6)Формирование групп наставляемых обучающихся-наставников на 2019-2020 учебный год.  7) Мониторинг результативности практики наставничества в ГБПОУ КК АИСТ за 2019 года (отчеты наставников-наставляемых в форме презентаций результатов практики наставничества) | внутренний | 68 чел.  Преподаватели, мастера-наставники, обучающиеся | | Июнь 2019 |
| Октябрь 2019 |
| Декабрь 2019 |
| **2** | **Участие в конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства городского, регионального и всероссийского уровня (WSR и др.)** | За 2019 год участие в конкурсных мероприятиях муниципального, краевого, российского и всероссийского уровня приняли 46 наставляемых обучающихся. 42 человека принимали участие во всех конкурсных мероприятиях в течение года. Анализ результативности за 2019 г – наставляемые обучающиеся завоевали 114 призовых места. | Городской уровень | 38 призовых  мест | В течение года | | Задача выполнена:  Результаты участия наставников и наставляемых по направлениям:  ***Дизайнерское:***  Наставники:  *Червяковская Е.Б.*(24 приз-х мест, из которых 1 место получил наставляемый *Винокуров Дм.* в V открытом чемпионате молодых профессионалов WorldSkillsRussia)  *Гостева Л.В.(*16 призовых мест)  *Трусов А.В.(*9 призовых мест)  *Теняева Э.Б.*(15 призовых мест)  *Верховодова Р.А.* (12 призовых мест)  ***Мебельное:***  Наставники:  *Макаров Г.А.* (11 призовых мест), *Лесничий А.Н*. (9 призовых мест)  ***Сварочное:***  Наставники:  *Хоменко С.Н.* (7 призовых мест)  *ПодфигурнаяИ.Ф*.(6призовых мест)  ***Строительное***:  *Дрепина Ю.И.(* 6призовых мест) |
| Краевой  уровень | 34 призовых  мест |
| Всероссийскийуровень | 31 призовых  мест |
| Международный уровень | 11 призовых  мест |
| **3** | **Выполнение социального заказа по производству мебели** | Производство сварочной, мебельной, дизайнерской продукции и малых архитектурных форм как выполнение социальный заказа техникума, учреждений города, региона | внутренний |  | | | Задача выполнена. Под руководством наставников выполнен ремонт 8 учебных помещений техникума (кабинетов, мастерских и т.д.). Дизайнерские решения воплощены на внутренней и дворовой территории техникума (оформление фойе, кабинетов, дворовой территории, роспись уличных стен на территории техникума, оформление зоны отдыха студентов (сухой фонтан, лавочки и т.д.) Производство мебельной продукции для техникума  (учебные шкафы-30 шт.)  Ученические парты (75 шт.) Компьютерные столы(15 шт.) |
| **4** | **Организация сетевого сотрудничества с другими СПО края по теме проекта** | Круглый стол в рамках краевой олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности «Дизайн (по отраслям)» как актуальная форма реализации практики наставничества специалистов среднего звена. | краевой | 27-28 марта 2019 г. | | | Задача выполнена. В результате проведенных мероприятий происходит обмен опытом наставников-наставляемых по реализации наставничества, формах эффективной работы с наставляемыми обучающимися |
| Региональный семинар-практикум "Современные технологии эффективной практики наставничества: опыт , перспективы. Трансляция опыта работы, проектирование модели взаимодействия" | региональный | Апрель 2019 | | |
| краевой | Ноябрь 2019 г. | | |
| Краевая конференция «Наставничество как фактор успешности в конкурсах, чемпионатах «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia, «Абилимпикс» |
| **5** | **Профориентационная работа техникума (сетевое взаимодействие).** | Создание сетевого партнерства в рамках профориентации «школа –техникум –предприятие АИСТ «Мебель» – предприятия города (соц.партнеры)» | региональный | Апрель 2019 ( 850 школьников) | | | Задача выполнена. В результате проведенных мероприятий школьники 7-9 классов проявляют повышенный интерес к специальностям, посетив мастер-классы по:  - мебельному производству;  -дизайну одежды, интерьера;  - сварочному производству,  - использованию современных отделочных материалов в строительстве. |
| Октябрь 2019 ( 970 школьников) | | |
| **6** | **Повышение квалификации педагогов и мастеров-наставников, участие в конкурсах профмастерства, тренингах, круглых столах, обмен опытом.** | 1)Повышение квалификации мастеров-наставников и педагогов, работающих с наставляемыми (24 чел.) | Краевой | В течение года | | | Задача выполнена. В результате повышения квалификации педагогов и мастеров-наставников, участия в конкурсах профмастерства, тренингах, круглых столах был произведен обмен опытом наставничества как на городском, так и на краевом уровне**.** Педагоги и мастера-наставники обменялись результатами достижений, выявили наиболее эффективные методы работы с наставляемыми. |
| 2) Участие в конкурсах профмастерства, тренингах, круглых столах (10 наставников принимали участие в 35 мероприятиях ) | Городской  региональный  Краевой | В течение года | | |
| 3) Организация конкурса «Мастер года» на базе ГБПОУ КК АИСТ | территориальный | Апрель 2019 | | |
| **7** | **Трудоустройство в процессе обучения (на предприятии техникума «АИСТ-МЕБЕЛЬ», на других предприятиях социальных партнерах)** |  | Городской  региональный  Краевой | В течение года | | | Задача выполнена. В результате трудоустроено 8 чел., получают повышенную стипендию за особые результаты в обучении и практических достижениях 38 чел. (из наставляемых) |
| **8** | **Сотрудничество с базовыми предприятиями города, края, развитие социального партнерства** | Организация тематических экскурсий и встреч наставляемых обучающихся с соцпартнерами города, региона. | Городской  региональный  Краевой | В течение года | | | Задача выполнена. В результате заключены ***договора*** с предприятиями: ООО «СтройСила», ООО «КЛААС» ОАО «Кубаньэнерго», ООО «Исполнитель», ООО «Карат», ОАО «Армез», ООО «Кубаньстройсервис», ООО «ЮГТРАНСГАЗ», Армавирский электромеханический завод-филиал ОАО «ЭЛТЕЗА», ООО «Кубань-М»  ***Председатели ГЭК*** из числа работодателей :  *Толмачев А.Н*.(ген. директор ООО «СтройСила»)  *Гриценко В.П (*директор ООО «Исполнитель»)  *Фархатов И.К (*зам.директора ООО «Кубань-М»\_  *Пилипенко А.П*(гл.инженер ОАО «Армавирский завод тяжелого машиностроения»)  *Горбачев С.А.* (директор ООО «Авто-Кубсервис»)  *Скрипниченко А.А.(*директор рекламного агентства «Мандарин») |
| Прохождение производственной практики на базе предприятий -соц.партнеров | Городской  региональный  Краевой | В течение года | | |
| Участие работодателей (представителей предприятий-партнеров) в заседании государственной экзаменационной комиссии при выпуске обучающихся | Городской  региональный  Краевой | Июнь 2019 | | |

1. **Инновационность**

Инновационность, новизна и практическая значимость результатов представленной инновационной деятельности состоит в том, что в ней реализована идея применения наставничества в качестве средства сопровождения профессионально-личностного становления обучающегося, представлено сопровождение траектории профессионального развития обучающихся, описана экспериментальная апробация наставничества как средства сопровождения профессионально-личностного становления будущего специалиста, рабочего в ГБПОУ КК АИСТ; реализована ситуация профессионального успеха, оказана психолого-педагогическая и профессиональная помощь обучающимся (студентам) в формировании умения применять и улучшать их профессиональные знания, умения и навыки в области дизайна, сварочного, мебельного и строительного производства путем совместного анализа рабочих ситуаций и производства дизайнерской и мебельной продукции, реализовано совместно с наставником совершенствование профессиональных знаний, умений, навыков, компетенций, успешная реализация в профессиональной деятельности (трудоустройство, создание собственного бизнеса (в перспективе)).

Уникальность практики наставничества заключается в сопровождении траектории профессионального развития наставляемых.

Сопровождение профессионального развития обучающихся в ходе наставничества способствует формированию способности проектировать цели, расставлять приоритеты, делать осознанный выбор на основе профессиональных, творческих предпочтений наставляемых. В ходе работы с наставниками у обучающихся формируется умение работать как индивидуально, так и в коллективе, подходить ответственно и качественно к выполнению заданий. Все вышеобозначенные умения крайне важны в дальнейшей профдеятельности выпускника.

На сегодняшний день в системе образования практика наставничества не заложена как обязательный элемент практикоориентированной подготовки выпускника. Проект наставничества лишь набирает обороты и проходит успешную апробацию и реализацию в ходе подготовки будущего специалиста. По результатам внедрения данного проекта наставничества очевидно, что это крайне сложный и трудоемкий процесс, требующий как материальных, так и моральных затрат всех участников данного процесса.

Практика наставничества является инновацией и помогает более эффективно реализовать процесс сопровождения профессионального становления обучающегося с перспективой его эффективного и успешного трудоустройства.

Основная задача нашего проекта наставничества – разработать и реализовать такие подходы и принципы, формы и виды работы, которые эту деятельность сделали бы интересной, увлекающей и современной, а также основанной на заинтересованности сетевых партнеров.

Особая роль в реализации проекта наставничества принадлежит сетевому  
взаимодействию и установлению социального партнерства.

Повышение интереса у школьников имеет целью повысить эффективность профориентационной деятельности, а привлечение соцпартнеров является показателем и результатом востребованности наставляемых обучающихся.

Инновационная организация практикоориентированного подхода в наставничестве   
помогает обучающимся более интенсивно и качественно осваивать профкомпетенции. А процесс обучения воспринимается и усваивается наставляемыми более легко, заинтересованно и качественно.

В профориентационной деятельности проект наставничества нацелен на формирование устойчивого интереса у школьников в данной профессии посредством применения игровых технологий в рамках практико-ориентированных занятий (мастер-классов).

Программа наставничества построена на основе взаимодействия по схеме: школы – техникум ГБПОУ КК АИСТ – предприятия (соц.партнеры).

1. **Измерение и оценка качества инновации**

Основополагающими критериями эффективности инновационной деятельности является достижение поставленной цели проекта через решение конкретных задач. Конкретизируя результативность поставленных задач, мы выделяем следующие критерии оценки инновационного проекта:

**Критерии (показатели) эффективности системы наставничества:**

* 1. Достижение целей системы наставничества(мониторинг, самооценка, мнение всех участников системы, экспертная оценка);
  2. Достижение всеми участниками системы требуемой результативности;
  3. Экономическая эффективность

В ходе оценки качества инновации использованы нижеобозначенные диагностические методы и методики, которые позволяют оценить эффективность проекта:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Показатель** | **Диагностические методики** |
| 1. **Достижение целей системы наставничества** | | |
| ***Количественные критерии и показатели*** | | |
| Проведение запланированных мероприятий (дорожная карта по реализации проекта наставничества) | *Охват участников проекта наставничества* (участие в олимпиадах, конкурсах, организация сетевого взаимодействия (профориентация)  Всего: 1946 чел.  *количество проведенных мероприятий* - 24 | Мониторинг деятельности по направлениям проекта, метод самооценки, метод экспертной оценки, анкетирование |
|  | | |
| **2)Достижение всеми участниками системы требуемой результативности** | | |
| Профессиональное развитие наставляемых | Участие в олимпиадах, конкурсах профмастерства  Результат – 114 призовых места. | Мониторинг по результатам работы эксперных конкурсных комиссий, наблюдение, метод экспертной оценки |
| Повышение квалификации педагогов, мастеров-наставников | Результат – 24 чел. | Мониторинг результативности на основе подтверждающих документов. |
| Организация сетевого взаимодействия ШКОЛА-ТЕХНИКУМ-ПРЕДПРИЯТИЕ, заключение договоров с предприятиями партнерами | Результат: более 1800 школьников были участниками мастер-классов, 18 заключенных договоров с предприятиями | Мониторинг результативности на основе анализа количества заключенных договоров, количества школьников, прошедших мастер-классы по направлениям наставничества |
| **3.Экономическая эффективность** | | |
| Производство сварочной, мебельной, дизайнерской продукции и малых архитектурных форм, ремонт кабинетов и оформление территории техникума | Более 350 т.руб. | Мониторинг результативности на основе подтверждающих бухг.документов |
| Ведение образоват.деятельности по направлениям дополнительного профобразования (по направлениям наставничества) | Более 800 т.р | Мониторинг результативности на основе подтверждающих бухг.документов (внебюджет) |
| **Критерии и показатели профессиональной адаптации выпускников колледжа (из числа наставников)** | | |
| Профессиональная адаптация выпускников колледжа (из числа наставников) | Повышение показателей трудоустройства выпускников (наставляемых)  2018г.- 88%  2016г. -96 % | Мониторинг трудоустройства выпускников |

**5. Результативность** **(определённая устойчивость положительных результатов).**

1.На стадии становления Краевой инновационной площадки, когда она проходила апробацию как инновационный проект, социальными партнерами были 12 предприятий. В настоящее время охвачены 18 предприятий, 27 школ г. Армавира и прилегающих территорий.

2.В целях повышения интереса школьников и их родителей к профессиональным программам, реализуемым на базе техникума, ежегодно расширяется спектр профориентационных мероприятий: экскурсии, Дни открытых дверей, Ярмарки профессий, выездные выступления агитационной бригады, волонтеров, проведение Досуговых площадок, «погружения» в профессии, мастер-классы.

Общий охват профориентационными мероприятиями ГБПОУ КК АИСТ школьников составил в 2019 году 1820 человек.

3.Распределение часов вариативной части и внесение в учебные планы по предложению работодателей ряда учебных дисциплин (УД) и междисциплинарных курсов (МДК);

1. Привлечение социальных партнеров к процедурам внешней оценки качества образования (разработка контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям, согласованием программ практического обучения, участие в работе экзаменационной комиссии по принятию квалификационного и демонстрационного экзамена, участие в работе государственных экзаменационных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации);
2. Анкетирование потенциальных работодателей с целью определения удовлетворенности подготовкой выпускников техникума ГБПОУ КК АИСТ и определения приоритетных показателей оценки эффективности деятельности молодых специалистов на первом рабочем месте;
3. Профориентационная работа в дошкольных образовательных учреждениях через создание банка данных о профессиях города и региона (тематические беседы, мастер-классы) и разработку методического обеспечения ранней профориентации;
4. Положительная динамика в показателях трудоустройства выпускников техникума ГБПОУ КК АИСТ по профилю специальности в учреждениях, предприятиях города и региона.

**6. Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП.**

Деятельность КИП «Наставничество в ГБПОУ КК АИСТ» берет свое начало с 2018 года, когда она появилась в качестве инновационного проекта.

На всех этапах своего развития эта деятельность приобретает новые масштабы, развивается. Каждая новая идея, модель, разработка КИП проходит апробацию в процессе реализации на базе ГБПОУ АИСТ, результаты подвергаются мониторингу, тщательно анализируются для достижения наилучших результатов. Это необходимо не только для совершенствования инновационного проекта, но и для трансляции позитивного опыта работы для выполнения вышеперечисленных задач проекта

Трансляция и обмен педагогическим опытом наставничества (диссеминация) КИП ГБПОУ КК АИСТ происходили в течение всего 2019 года:

1.Участие в региональных, всероссийских олимпиадах, конференциях, проведение семинаров, конференций, олимпиад: всероссийский уровень, краевой и межрегиональный уровень,муниципальный уровень( в результате данных мероприятий происходило обобщение и обмен опытом работы наставников и наставляемых, итог-114 призовых места).

2. Опыт работы педагогов и мастеров наставников : Методическое руководство по реализации инновационной программы «Наставничество», Методические рекомендации по реализации программы ранней профориентации школьников(ГБПОУ КК АИСТ)

3. На базе техникума проведен круглый стол в рамках краевой олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности «Дизайн (по отраслям)» как актуальная форма реализации практики наставничества специалистов среднего звена, где прозвучали доклады об опыте работы наставников и активно обсуждались связанные с нею проблемы;

4. В рамках профориентации учителя трудов в школах имели возможность посетить мастер-классы по направлениям наставничества с целью обмена опытом и эффективных методов преподавания.

5. Повысили свою квалификацию 24 человека из числа педагогов и мастеров –наставников.

6. Прибыль от реализации дополнительного профобразования и результатов деятельности проекта «Наставничества» составила более 1 млн.руб.

Директор ГБПОУ КК АИСТ И.Г. Федоренко