Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования»
муниципального образования Кущевский район

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

на тему: «Методический центр повышения качества образования»

ст. Кущевская
2017

1. Тема проекта: «Методический центр повышения качества образования».

2. Обоснование проекта.

Планомерная подготовка к введению профессионального стандарта педагога в образовательные организации путем создания методического центра повышения качества образования педагогов Кущевского района, позволит создать условия для расширения границ свободы педагога, одновременно повысить его ответственность за результаты своего труда, предъявляя требования к его квалификации создания новых тестовых методик, тестирований для оценки профессиональной деятельности педагогов.

2.1. Актуальность для развития системы образования, соответствие ведущим инновационным направлениям развития образования Краснодарского края.

Согласно Концепции развития образования Российской Федерации до 2020 года конкуренция различных систем образования стала ключевым элементом глобальной конкуренции, требующий постоянного обновления технологий, ускоренного освоения инноваций, быстрой адаптации к запросам и требованиям динамично меняющегося мира. Одновременно возможность получения качественного образования продолжает оставаться одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан, решающим фактором социальной справедливости и политической стабильности. В основу Концепции заложено повышение доступности качества образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Что позволит решить вопрос переподготовки педагогов образовательных организаций и повысить их профессиональный уровень.

Ответственность за реализацию задач государства в сфере образования лежит на плечах педагогов образовательных организаций, их связи с родителями, методистами Центра развития образования, специалистов управления образования. Кадровый потенциал образовательных организаций - залог успешного образования подрастающего поколения.

Сложность и многоплановость задач требует более высокого уровня квалификации педагогов. Но в настоящее время существует ряд противоречий, препятствующих подготовке специалистов с высоким уровнем квалификации и возникает необходимость коррекции:

- между требованиями общества и не вступившими в силу профессиональными стандартами;

- выпускники учебных заведений не соответствуют заданному уровню квалификационных требований;

- между педагогами старой школы и новыми требованиями;

Таким образом, реализация инновационного проекта «Методический центр повышения качества образования»**:**

- обеспечит подготовку и апробацию к внедрению профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель «Педагог дошкольного образования» путем создания методического центра повышения качества образования;

- позволит разработать и применить на практике тестовые методики, тестирование, в целом систему оценки к уровню подготовки педагогических работников, к аттестации педагогических кадров с опорой на профессиональный стандарт и модель карьерного роста;

- позволит организовать обучение через сетевое взаимодействие и аттестацию педагогических работников;

- позволит установить систему оплаты труда, согласно уровням квалификации;

- обеспечит разработку и внедрение новой системы оценки достижений педагогов как инструмента оценки качества профессиональной деятельности и средства самооценки личности педагога;

- позволит заключать трудовые договора;

- разработать должностные инструкции;

- создать методический центр повышения качества образования, что

позволит педагогам выйти на новый уровень профессионального мастерства, в результате чего повысится качество образовательного процесса.

2.2. Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта.

Федеральный уровень:

1. Конституция Российской Федерации.

2. Семейный кодекс РФ (ред. от 30.12.2015 г.).

3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) «Об образовании в Российской Федерации».

4. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

5. Постановление Правительства РФ от 23.05.2015г. №497 «О Федеральной целевой программе «Развитие образования на 2016 - 2020 годы».

6. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544 (с изм. От 25.12.2014) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного, общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

8. Приказ Министерства труда и Социальной защиты Российской Федерации от 12

апреля 2013 года № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

Региональный уровень:

1. Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».

2. Постановление главы Администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 г. № 939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» (2016-2021 гг.).

3. Постановление главы Администрации (губернатора) Краснодарского края от 12.10.2015 г. № 964 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Дети Кубани» (2016-2021 гг.).

2.3. Проблема инновационной деятельности. Степень теоретической и практической проработанности проблемы инновационной деятельности.

Изучая проблему введения профессионального стандарта педагога через исследования Т.В. Тишиной «Национальная система квалификаций. Профессиональные стандарты», модели оценки профессиональных компетенций педагога, А.В. Карпова «Апробация и внедрение разработанных подходов к проведению аттестации педагогических работников образовательных учреждений на региональном уровне в условиях внедрения нового Порядка аттестации» и других исследователей интересующей нас проблематики, направили нас на разработку данной программы.

Основные проблемы при подготовке к введению профессионального стандарта педагога прежде всего связаны:

- с устаревшей оценкой уровня профессиональной квалификации педагогов;

- не существует тестовых методик для оценки уровня квалификации;

- устранения «разногласий» между сферой образования и требованиями работодателей;

- нового подхода к подготовке кадров.

Профессиональный стандарт педагога вступит в силу с 2020 г., который четко регламентирует деятельность педагога, требования к уровню его образования, его знаний и умений.

Данный проект «Методический центр повышения качества образования» позволит разработать тестовые методики, тестирование для определения профессиональной компетентности педагога с учетом уровней квалификации.

3. Цель проекта: Планомерная подготовка к введению профессионального стандарта педагога в образовательные организации и повышение уровня профессионального

мастерства педагогов Кущевского района через открытие методического центра повышения качества образования.

Объект инновационной деятельности: профессиональная деятельность педагогов в сфере образования.

Предмет инновационной деятельности: подготовка к внедрению профессионального стандарта педагога в образовательные организации Кущевского района.

Задачи проекта.

1. Утвердить состав рабочей группы по реализации проекта «Методический центр повышения качества образования».
2. Разработать план по подготовке к внедрению профессионального стандарта педагога.
3. Создать рабочую группу по реализации данного проекта.
4. Разработать методические рекомендации, методики по оценке уровней трудовых функций профессионального мастерства.
5. Провести аттестацию педагогов на соответствие уровням квалификации.
6. Провести переподготовку педагогов Кущевского района имеющих другой уровень квалификации.
7. Создать методический центр повышения качества образования.
8. Провести внутреннюю оценку на соответствие уровня профессионального мастерства педагогов.
9. Проанализировать результаты внешней оценки соответствия квалификации.
10. Провести внешнюю оценку на соответствие уровня профессионального мастерства педагогов.
11. Организовать обучение педагогов через сетевое взаимодействие.
12. Совместно с руководителями образовательных организаций пересмотреть должностные инструкции педагогов.
13. Прописать трудовые функции в эффективном контракте.
14. Обобщение и трансляция опыта по подготовке к внедрению профессионального стандарта на уровне Муниципалитета и Краснодарского края.

4. Теоретические и методологические основания проекта (научно-педагогические принципы, подходы, концепции, положенные в основу проекта).

Теоретические и методологические основания проекта направлено на понятие «Профессиональный стандарт». Официально понятие профессионального стандарта введено в Трудовой кодекс РФ и статью 1 Федерального закона «О техническом регулировании» Федеральным законом N 236-ФЗ от 03.12.2012 г. «О внесении изменений в Трудовой кодекс

РФ. Статья 195.1 ТК РФ.

Одним из условий развития системы образования в Краснодарском крае является высокий уровень профессионального мастерства педагогов образовательных организаций. В современных условиях развития системы образования работодателю необходимо перестраивать кадровую политику для привлечения профессионалов.

С 2020 г. в РФ вступит в силу профессиональный стандарт педагога, который четко регламентирует деятельность педагога, требования к уровню его образования, его знаний и умений.

Значимость данного проекта велика, так как подготовка к внедрению профессионального стандарта педагога позволит повысить уровень профессионального мастерства педагогов Кущевского района. Поэтапное внедрение профессионального стандарта и переход на эффективный контракт, позволит перейти на новую систему оплаты труда. Данная модель управления качеством деятельности педагогов может быть внедрена в практику управления качеством деятельности педагога в образовательных организациях района, края.

5. Обоснование идеи инновации и механизма реализации инновационного проекта.

Основная идея проекта заключается в повышении уровня профессионального мастерства педагогов в рамках подготовки к введению профессионального стандарта, как одно из условий качественного образования и изменения кадровой политики образовательных организаций муниципалитета.

Данный инновационный проект «Методический центр повышения качества образования» отражает систему работы МКУ «ЦРО» и образовательных организаций района по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников. Обеспечивает необходимые условия для подготовки к введению профессионального стандарта педагога в целях эффективности воспитательно-образовательного процесса и в целом достижения качественного образования в школах и детских садах, которое зависит от профессионального уровня педагогических работников.

В инновационном проекте работа педагога раскрывается через измененную систему работы со школами и детскими садами района, где приоритетно именно интеллектуальное развитие педагогического коллектива в целом.

Реализация инновационного проекта позволит создать необходимый инструментарий и механизмы, способствующие повышению качества работы педагогов в условиях подготовки к введению профессионального стандарта педагога, уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника, что позволит далее определить

дальнейшее действие, направление подготовки, переподготовки или повышения квалификации, объективно сопоставить уровень профессионализма педагога, его должностные обязанности и условия оплаты труда с результатами профессиональной деятельности (эффективным контрактом).

Анализируя проблему оценки профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций Кущевского района согласно требованиям еще не вступившего в силу профессионального стандарта педагога, МКУ «ЦРО» разработал поэтапной подготовки к введению профессионального стандарта педагога в образовательные организации района.

6. Обоснование новизны инновационной деятельности.

Новизна проекта заключается в создании методического центра повышения качества образования, разработке тестовых методик для оценки уровня квалификации педагогов и коррекции дальнейшей работы с педагогами в случае не соответствия квалификации через сетевое взаимодействие. Руководителями образовательных организаций будут внесены изменения в нормативные документы на соответствие уровням квалификации педагогов.

7. Проектируемые этапы инновационного процесса с обозначением проводимой деятельности по различным направлениям: образовательной, управленческой, взаимодействия с социумом, обогащения образовательной среды, транслирования продуктов и результатов и т.д.

Планируя этапы, четко понимаем обозначенную цель и задачи реализации данного проекта. Анализируя ситуацию в районе по степени обучаемости педагогических работников образования, анализ 2017 года показал, среди педагогов дошкольного образования у 16 % отсутствует квалификация по занимаемой должности. Организовано обучение для 44 педагогов, в результате в 2017 году степень обучаемости педагогов имеющих квалификацию «воспитатель» составляет 98%. С 2018 по 2019 года планируется обучить еще 2% педагогов, не имеющих квалификацию по направлению деятельности, таким образом, муниципалитет решит проблему обучаемости педагогов не соответствующих квалификации.

Таблица 3 - Этапы инновационного проекта

	Задача	Действие (наименование мероприятия)	Срок реализации	Полученный (ожидаемый) результат
Этап 1. Подготовительный этап, 2017 год				
	Создать творческую	Организация творческой группы по планомерной	Февраль – апрель 2017	Организована

	группу по планомерной подготовке к введению профессионального стандарта педагога	подготовке к введению профессионального стандарта педагога	год	творческая группа
	Организовать сетевое взаимодействие и заключить договор с НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал ресурс»	Организация сетевое взаимодействие и заключен договор с НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал ресурс» г. Краснодара	2017 год	Организовано сетевое взаимодействие и заключен договор о переподготовке педагогов
	Получить количество педагогов, которым необходимо пройти обучение Проанализировать степень обучаемости педагогов.	Сбор информации о педагогах	2017 год	Составлен список педагогов не имеющих квалификации
	Провести пепеподготовку педагогов, повысить профессиональную	Организация профессиональной пепеподготовки педагогов ДОУ	Март 2017 год	Прошло обучение по переподготовке педагогов

	компетенцию педагогов			
Этап 2. Организационный этапа, 2017-2018 год				
	Ознакомить руководителей дошкольных образовательных организаций с процессом введениея профстандарта педагога	Организация семинара «Профессиональный стандарт педагога-новый виток развития образования»	декабрь 2017 год	Проведен семинар, рековоители ознакомлены с профессиональным стандартом. Составлен перечень проблемных вопросов.
	Руководителям проанализировать должности прописанные в трудовых договорах с реестром стандарта	Проведение анализа должностей прописанных в трудовых договорах с реестром стандарта	Январь-март 2018 года	Проведен анализ должностей, составлен список педагогов не соответствующих реестру стандарта
	Разработать методические рекомендации, методики согласно уровням	Разработка методических рекомендаций, методик по оценке профессиональной компетенции педагогов и отнесение их к уровням трудовых функций	май-сентябрь 2018 года	Разработаны методические рекомендации, методики согласно уровням
	Понимать насколько трудовые функции педагогов соответствуют профстандарту	Сверка трудовых функций и должностных инструкций сотрудников на соответствии уровней указанных в профессиональном стандарте.	Сентябрь-декабрь 2018	Проведение внутренней оценки

	Собрать сводные данные по проведению внутренней оценки квалификации	Анализа результатов внутренней оценки квалификации	Январь-2019 год	Проведен анализ результатов
	Создать методический центр повышения качества образования	Создание методического центра повышения качества образования	Октябрь-декабрь 2018 год	Организована работа методического центра повышения качества образования
…	Провести независимую (внешнюю) оценку квалификации всех педагогов района	Проведение независимой (внешней) оценки квалификации всех педагогов	Январь-март 2019 год	Организована работа по проведению (внешней) оценки квалификации педагогов
	Повысить профессиональную компетенцию педагогов	Организация и проведение переподготовки для педагогов не прошедших внешнюю оценку соответствия уровням трудовых функций	2019 год	Организовано обучение для педагогов
	Организовать мастер-классы педагогов имеющих высокий уровень трудовых функций	Организация мастер-классов педагогов имеющих высокий уровень трудовых функций	Январь- май 2019 год	Проведены серии мастерклассов

	Написание отчетов по инновационной деятельности	Публикация отчетов по инновационной деятельности	Май- июль 2019 год	Опубликованы отчеты на сайтах, газетах и т.д.
Этап 3. Заключительный этап, 2019 год				
	Внести изменения в нормативные документы	Внесение изменений в нормативные документы	Сентябрь-ноябрь 2019 год	Вся нормативная база детского сада соответствуют профессиональному стандарту педагога
	Обмен опытом работы по реализации проекта	Обобщение опыта работы руководителей по итогам реализации проекта «Методический центр повышения качества образования	Октябрь-ноябрь 2019 год	Проведено сетевое взаимодействие среди образовательных организаций района, края

8. **Критерии и показатели (индикаторы) эффективности инновационной деятельности**. **Диагностические методики и методы, позволяющие оценить эффективность проекта**.

Диагностический инструментарий будет разработан согласно уровням квалификации педагогических работников прописанных в профессиональном стандарте педагога.

Целевые критерии проекта:

- Создана творческая группа по планомерной подготовке к введению профессионального стандарта педагога.
- Степень обученности педагогов согласно квалификации составляет 100%;
- Организовано сетевое взаимодействие и заключен договор с НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал ресурс».
- Организована профессиональная переподготовка педагогов;

Содержательные критерии проекта:

- Проанализированы должности педагогов, составлен список педагогов не соответствующих реестру принятых стандартов;
- Наличие методических рекомендаций, пакета диагностических методик согласно уровням квалификации педагогов;
- Проведение внутренней оценки на соответствие уровню квалификации;
- Наличие в районе методического центра по повышению качества образования;
- Наличие опыта работы по самообразованию, материала для проведения мастер-классов;

-Публикация отчетов по инновационному проекту;

- Профессиональный рост педагогов, претендующих на более высокий уровень квалификации;

- Нормативная база образовательных организаций соответствуют профессиональному стандарту педагога;

- Увеличение доли молодых педагогов образовательных организаций района.

9. Проектируемые результаты и инновационные продукты.

По завершении инновационной деятельности будут получены следующие результаты:

- Степень обучаемости педагогов согласно квалификации составит 100%;

- Организовано сетевое взаимодействие с заключен договор с НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал ресурс».

- Организована профессиональная переподготовка педагогов ДОУ;

- Проанализированы должности педагогов, составлен список педагогов не соответствующих реестру принятых стандартов;

- Разработаны методические рекомендации, пакет диагностических методик согласно уровням квалификации педагогов;

- Проведена внутренняя оценки на соответствие уровню квалификации;

- Наличие в районе методического центра повышения качества образования;

- Собран опыт работы по данной теме, материал для проведения мастер-классов;

- Публикация отчетов по инновационному проекту;

- Профессиональный рост педагога дошкольного образования, претендующих на более высокий уровень квалификации;

- Сформирована нормативная база детского сада по подготовке к введению профессионального стандарта педагога;

- Увеличилась доля молодых педагогов дошкольных образовательных организаций района.

10. Практическая значимость и перспективы развития инновации (проекта).

Инновационный проект «Методический центр повышения качества образования» аккумулирует методологические, технологические, методические и др. основания для разработки системы оценки уровня профессионального мастерства педагогов образовательных организаций выводит на модель управления качеством деятельности педагогов в образовательных организациях в соответствии с представленными требованиями к трудовым функциям, обозначенными в профессиональном стандарте педагога. Система оценки качества деятельности педагога, его профессиональной профессиональный уровень мастерства становится новой базой для формирования системы аттестации (в рамках компетентности «на соответствие занимаемой должности»), системы оплаты труда

педагогических работников, поэтому возникает необходимость перехода на новый тип трудовых отношений через введение эффективного контракта и новой системы оплаты труда педагога, что обеспечит учреждениям Кущевского района развивать кадровый потенциал, педагогических работников, вследствие чего повысится качество образовательной деятельности. Результаты инновационного проекта могут лечь в основу системы оценки качества деятельности педагога для краевой программы «Независимая система оценки качества педагогов образовательных организаций».

В рамках инновационного проекта МКУ «ЦРО» совместно с образовательными организациями района способен реализовать накопленную и в процессе инновационного проекта наработанную методическую базу для перехода образовательных учреждений Кущевского района на новую систему оплаты труда. МКУ «ЦРО» способен повысить уровень профессионального мастерства педагогов в рамках перехода на введение профессионального стандарта педагога. В районе будет создан методический центр повышения качества образования, что позволит педагогам скорректировать дальнейшие пути своей профессиональной деятельности.

11. Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач инновационного проекта.

Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования» муниципального образования Кущевский район находится в центре ст. Кущевской по ул. Крупской, 4. Система образования муниципалитета включает 21 общеобразовательную организацию и 24 дошкольные образовательные организации. МКУ «ЦРО» Кущевского района – это современное многофункциональное учреждение, неотъемлемая часть системы образования Кущевского района. Он оснащен квалифицированными методистами, инновационными образовательными ресурсами. В центральной части района расположены 5 общеобразовательных школ и 8 дошкольных образовательных организаций, другие организации расположены в отдаленных сельских поселениях. МКУ «ЦРО» координирует педагогическую деятельность 587 педагогическими работниками общеобразовательных школ и 279 педагогами дошкольных образовательных организаций. Из педагогического состава учителей 117 имеют высшую категорию, что составляет 20%, и 25 педагогов дошкольного образования, что составляет 8% от общего количества педагогов района. С первой категорией 45% учителей (264 человека), дошкольных работников 37% (114 человек). Таким образом анализ педагогического коллектива имеющегося уровня квалификации показывает наличие нерешенных проблем и необходимость решения задач по созданию индивидуальных траекторий развития профессиональной компетентности педагогических кадров.

Анализ педагогического коллектива в разрезе продолжительности профессиональной деятельности показал, 40 % педагогов имеют стаж педагогической работы от 20 до 30 лет.

12. Степень разработанности инновации с предоставлением ранее изданных материалов (публикаций, методических разработок), выполненных в рамках проекта.

1. Ежегодно начиная МКУ «ЦРО» разрабатывает методические сборники, в которые находят отражение результаты профессиональных конкурсов:

- Воспитатель года Кубани:
- Учитель года;
- Конкурс классных руководителей;
- Педагогический дебют;
- Заведующий года;
- Педагог-психолог года;
- Библиотекарь года;
- Директор школы года.

2. В рамках организации летне-оздоровительной компании проводится смена для молодых педагогов, где педагоги со стажем работы до 3-х лет обмениваются опытом своей работы и тесно общаются со своими наставниками (районная программа «Моя профессия – учитель», размещена на сайте МКУ «ЦРО»).

3. МКУ «ЦРО» является инициатором сетевого взаимодействия между образовательными организациями района (мастер-классы, семинары, дискуссионные площадки, конференции, круглые столы и т.д.).

4. Работа педагогов-наставников со своими молодыми коллегами (по предметам) - районная программа «Ступени педагогического мастерства» (размещена на сайте МКУ «ЦРО»).