

«Читающая мама – читающая страна» Номинация

«Сказки народов мира»

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 4 станицы Крыловской
муниципального образования Крыловский район**

Коллективный краткосрочный образовательный проект

«Читаем Агнию Львовну Барто»

Участники: семья Пархоменко

**Кураторы: учитель – логопед Гаркуша А. В.
воспитатель Пархоменко С.Н.**

Актуальность

Мир ребенка начинается с семьи. В дошкольном возрасте маленький читатель делает первые шаги в мир большой литературы. От взрослого в большей степени зависит и то, станет ли ребенок настоящим читателем или встреча с книгой в дошкольном детстве станет случайным, ничего не значащим эпизодом в его жизни. Очень важной частью в системе воспитания, является традиция семейного чтения, которая не уйдёт в прошлое потому, то есть телевизор, компьютер и прочие источники информации. Совместное чтение сближает взрослых и детей, стимулирует и наполняет содержанием радостные минуты духовного общения, воспитывает в ребёнке доброе и любящее сердце.

Удачной находкой в работе с семьей и детской аудиторией читателей является мультипликация. Дети любят смотреть мультфильмы, но можно и самим попробовать создать мультипликационный шедевр. Для создания мультфильма необходимо собрать и изучить очень много информации, что побуждает детей к ее поиску и делает весь процесс настоящим приключением с познанием нового. В результате у дошкольников формируются предпосылки учебной деятельности: умение ставить цель, искать и находить решение проблем, выбирать средства и реализовывать свой замысел.

Цель проекта:

повысить статус чтеца –
взрослого и ребенка,
стимулировать
читательскую активность
средствами
мультимедиа, развивать
читательскую компетенцию
родителей.



Задачи проекта:

- формировать положительный имидж читающей семьи;
- повышать родительскую компетенцию в области детского чтения через произведения А. Л. Барто;
- развивать речь и познавательную активность дошкольников посредством внедрения мультимедийной деятельности в образовательный процесс;
- развивать новые формы сотрудничества ДОУ с родительской общественностью.



Содержание проекта

1. Подготовительный этап:

Анализ предстоящей деятельности:

В настоящее время рынок книг сильно расширился: появились новые авторы, новые произведения. Разобраться во всем этом изобилии очень непросто, ведь нужно не только найти интересную книжку, но и понять, насколько она будет доступна ребенку.

В 2021 году исполняется 120 лет со дня рождения **А. Л. Барто**. При анкетировании родителей о произведениях и авторе были выявлены следующие результаты: многие родители не читают этого автора. Дети не смогли процитировать стихи **А. Л. Барто**. При просьбе рассказать стихотворение, дети с подсказками педагогов процитировали стихотворения.

Мы, педагоги, решили познакомить детей с творчеством **Агнии Барто**. Привлечь родителей к данной проблеме.



2. Основной этап:

План мероприятий в рамках проекта:

Для детей:

- Выучить стихотворение на выбор детей.
- Принести игрушки по произведениям **Агнии Барто**.
- Изготовление совместно с ребенком книжки-малышки.
- Знакомство с биографией автора.
- Чтение произведений Л. А. Барто.
- Дидактические игры, показ настольного театра, участие в театрализованной деятельности.
- Создание мультфильмов по некоторым произведениям.
- Разучивание пальчиковых игр.
- Игры на развитие звукопроизношения и на формирование предпосылок к обучению грамоте.

Работа с родителями:

- Анкетирование для родителей «Роль книги в воспитании и развитии ребенка».
- Консультация «Как легче запомнить стихотворение».
- Посещение районной детской библиотеки.
- Лепка героев мультипликационного фильма.
- Совместное чтение дома.



3. Заключительный этап:

- Анализ результатов проекта.

По итогам проекта:

- Воспитанники проявляют инициативу, любознательность, стремление к приобретению новых знаний;

- В процессе создания мультфильмов повысился речевой и познавательный интерес у дошкольников;

- Повысилась воспитательная компетентность родителей в области чтения художественной литературы;

- Удалось создать собственные мультипликационные фильмы по циклу «Игрушки» А. Л. Барто;

- Повысили уровень развития памяти (дети могут запоминать небольшие по объему стихотворения);

- Приняли участие в конкурсе «Читающая мама-читающая страна»;

- Актуализировали знания детей и их родителей о творчестве А. Л. Барто, повысили словарный запас;



Всё начинается с семьи.

Когда-то в детстве раннем
Мне дверь открыла в книжный мир
Читающая мама.....

Т. Бокова



Спасибо за внимание!