

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО

участника краевого профессионального конкурса
«Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2021 году
Волычевой Елены Григорьевны

1. Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат №7 ст-цы Казанской
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	Учитель
2. Сущестующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Нормативно-правовые документы и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	<p>Нормативно-правовые документы: Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26).</p> <p>Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной</p>

отсталостью (интеллектуальными нарушениями)", одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. №4/15) и др.

Локальные акты:

Положение о порядке оформления возникновения и прекращения отношений между государственным бюджетным общеобразовательным учреждением Краснодарского края специальной (коррекционной) школой-интернатом №7 ст-цы Казанской и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями).

Положение о порядке приема граждан на обучение в государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальную (коррекционную) школу-интернат №7 ст-цы Казанской.

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната №7 ст-цы Казанской.

Положение о порядке регламентации и оформления отношений ГБОУ школы-интерната №7 ст-цы Казанской с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего образования на дому.

	Положение о порядке и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в ГБОУ школе-интернате №7 ст-цы Казанской и др.
<p>Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса</p>	<p>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1) ГБОУ школы-интерната №7 ст-цы Казанской;</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) ГБОУ школы-интерната №7 ст-цы Казанской;</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) ГБОУ школы-интерната №7 ст-цы Казанской;</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4) ГБОУ школы-интерната №7 ст-цы Казанской;</p> <p>Рабочие программы по всем предметам учебного плана.</p>
<p>Краткое описание существующей дефектологической практики организации, в которой работает участник Конкурса</p>	<p>Дефектологическое сопровождение в школе-интернате представляет собой целостный комплекс мер, направленных на оказание помощи как ребенку — в форме коррекционных занятий и динамического наблюдения за ходом развития, так родителям и учителям — в форме рекомендаций.</p>
<p>Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медико-</p>	<p>Елена Григорьевна работает в сотрудничестве с коллегами школы-интерната: воспитателями, социальным</p>

педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии) родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.	педагогом, педагогом-психологом, учителем-логопедом, с родителями обучающихся.
Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.	ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», МБУК ДК Казанская.
3. Публикации участника конкурса	
Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)	Волычева Е.Г. Формирование экологической культуры у учащихся с интеллектуальными нарушениями на уроках биологии. Сборник статей по организации и содержанию специального и инклюзивного образования/Под ред. Л.П. Кузмы, В.С. Савельевой, Е.А. Шумиловой- Сочи: Типография ИП Кривлякин С.П. («Оптима»), 2018.
Программы, в т.ч. коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа эколого-социальной направленности «Мир вокруг нас», 2019г.
Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)	
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)	Классные часы: «Мама, мамочка, мамуля», «На гранитном застыв пьедестале», «Спешите делать добрые дела», уроки Мужества: «Солдат войны не выбирает», «Помним, гордимся, наследуем», «Семья и Отечество», Конкурс строя и песни, посвященный празднику 23 февраля, Праздник последнего звонка «До свидания, школа», родительские собрания, и др.
Информация об обучающих	Районный семинар «Обучение и

мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя (при наличии))	воспитание обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью» 2019 год
4. Результаты проектной деятельности	
Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)	Участник реализации инновационного проекта на тему: «Создание и реализация модели трудового обучения учащихся специальной (коррекционной) школы-интерната в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью»
5. Общественная деятельность	
Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статуса)	Член участковой избирательной комиссии с 2005г №15-21 МО Кавказский район, член первичной профсоюзной организации ГБОУ школы-интерната №7 ст-цы Казанской с 1999г.
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	С 2017г. является председателем управляющего совета ГБОУ школы-интерната №7 ст-цы Казанской
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)	
6. Дополнительные материалы	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (или блог, страница в	http://volicheva.school-internat7.edusite.ru/

профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	
--	--

Правильность сведений, представленных в информационной карте

Вослиц (Вослицева Е.Т.)

«06» апреля 2021г.