**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО**
**Участника краевого профессионального конкурса**
**«Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2021 году**

Щапина Ирина Сергеевна
(ФИО участника)

| **1.Работа** | |
|---|---|
| Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом) | Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат г. Тихорецка |
| Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке) | учитель |
| **2.Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса** | |
| Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса | глухие обучающиеся<br>слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся<br>обучающиеся с кохлеарными имплантами. |
| Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».<br>Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями от 28 июня 2014 г.).<br>Федеральный закон от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов».<br>Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».<br>Федеральный закон от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 02.07.2013г. №185-ФЗ).<br>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об |

| | |
|---|---|
| | утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».<br>Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 7.06.2013 №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».<br>Административный регламент, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Краснодарского края от 11 декабря 2012 года N°9141 «Об утверждении административного регламента «Предоставление государственной услуги по определению детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (глухие, слабослышащие, слепые, слабовидящие) старше 18 лет в государственные бюджетные специальные (коррекционные) образовательные учреждения.<br>Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 15 января 2010 года N° 40 «О передаче полномочий по определению детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья в государственные специальные (коррекционные) образовательные учреждения Краснодарского края государственному образовательному учреждению для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края».<br>Устав государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната |

| | |
|---|---|
| | г.Тихорецка (в новой редакции от 15.03.2017г. № 484)<br>Целевая комплексная программа развития ГКОУ школы-интерната г. Тихорецка на 2018-2022 годы, утвержденная протоколом педагогического совета № 3 от 29.12.2017г.<br>СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"<br>Правила внутреннего распорядка для обучающихся, воспитанников ГКОУ школы–интерната г. Тихорецка, утвержденные решением педагогического совета протокол № 1 от 30 августа 2019г.<br>Положение о внутришкольном контроле, утвержденное решением педагогического совета протокол № 1 от 30 августа 2019г.<br>Положение о методическом совете ГКОУ школы–интерната г. Тихорецка, утвержденное решением педагогического совета протокол № 1 от 30 августа 2019г.<br>Положение о школьных методических объединениях ГКОУ школы–интерната г. Тихорецка, утвержденное решением педагогического совета протокол № 1 от 30 августа 2019г. |
| Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса | **Материально-техническая база** – необходимое условие функционирования и развития образовательной организации. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательной организации. |

| | |
|---|---|
| | Особое внимание в школе-интернате уделяется насыщению образовательного процесса современным компьютерным оборудованием, специальной звукоусиливающей аппаратурой, а также освоению и использованию ИКТ. В школе-интернате созданы все необходимые материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательного процесса.<br>Учебные кабинеты начальных классов, индивидуальной слуховой работы и дошкольные группы оснащены звукоусиливающей аппаратурой коллективного и индивидуального пользования.<br>Четыре класса начального звена оснащены комплектом оборудования в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Один кабинет в начальной школе оснащен мультимедийным речевым аудиоклассом для предметно-практического обучения на базе стационарной звукоусиливающей аппаратуры "УНИТОН-АК" открывает большие возможности при проведении занятий, связанных с практической деятельностью.<br>17 классов оборудованы автоматизированными рабочими местами для учителя, которые включают в комплект интерактивную доску, проектор, ноутбук и принтер.<br>Компьютерный класс оснащен АРМом для учителя, 8 рабочих мест для обучающихся с доступом к локальной сети и сети ИНТЕРНЕТ.<br>Кабинеты слуховой работы оснащены ПК и ноутбуками, 4 дошкольные группы – интерактивными развивающими |

| | |
|---|---|
| | столами для воспитанников «Уникум-2», подготовительная группа – автоматизированным рабочим местом для учителя-дефектолога.<br>Для реализации адаптированных общеобразовательных программ учебные классы, кабинеты учителей-дефектологов оборудованы всем необходимым.<br>В школе-интернате имеется библиотека, читальный зал которой рассчитан на 12 посадочных мест. Библиотека оснащена современной информационной базой: имеются выход в сеть Интернет, электронный каталог, электронные учебники и пособия.<br>В школе имеются мастерская с необходимым оборудование для проведения уроков трудового обучения; спортивные залы; актовый зал. Школа оснащена в полной мере спортивным инвентарем.<br>**Программно-методическое обеспечение:**<br>Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования слабослышащих и позднооглохших детей.<br>Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования глухих детей.<br>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2, вариант 1.3, вариант 1.4)<br>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2, вариант |

| | |
|---|---|
| | 2.3)<br>Адаптированная образовательная программа ООО, СОО.<br>Учебно-методические комплекты по предметам учебного плана.<br>Для проведение уроков биологии в школе имеется наглядно-демонстрационный материал, тематическая подборка презентаций, оборудование для проведения лабораторных работ: микроскопы, набор микропрепаратов. |
| Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование) | **Реализация основной общеобразовательной программы для обучающихся с тяжелыми нарушениями слуха и речи:**<br>1. Комплексное слухоречевое обследование обучающихся.<br>2.Планирование коррекционно-развивающей работы.<br>3. Реализация дифференцированного подхода к развитию нарушенной слуховой функции, формированию устной речи учащихся с нарушением слуха как наиболее продуктивной педагогической технологии, отражающей идеи личностно-ориентированного процесса образования.<br>4. Создание слухоречевой среды, необходимой не только для формирования речи учащихся и осознания результатов овладения ею детьми, но и развития их личностных качеств:<br>- создание условий, обеспечивающих постоянное восприятие учащимися с нарушением слуха речи окружающих с помощью различных типов звукоусиливающей аппаратуры;<br>- постоянное мотивированное речевое общение с детьми с нарушением слуха;<br>- использование естественных и специально созданных ситуаций, |

| | |
|---|---|
| | стимулирующих общение детей;<br>- использование устной речи как ведущей при общении с глухими и слабослышащими детьми педагогов, слышащих родителей, родственников. |
| Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медико-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | Принимаю активное участие в работе школьного методического объединения естественно-научного цикла. Провожу открытые уроки и внеклассные мероприятия в рамках предметных недель. Работаю в тесном сотрудничестве с учителями-предметниками и с родителями обучающихся. Использую рекомендации учителей-дефектологов при проведении коррекционной работы на уроке |
| Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | Оказываю консультативную и методическую помощь учителям общеобразовательных учреждений и родителям детей с ОВЗ. Договор №5 о сетевом взаимодействии и сотрудничестве Ресурсного центра по сопровождению инклюзивного образования на базе ГКОУ школы-интерната г. Тихорецка и Тихорецкого реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями от 01.01.2019г. |
| **3.Публикации участника Конкурса** | |
| Публикации(в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники иные материалы) (при наличии) | - |
| Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии) | Целевая комплексная программа развития ГКОУ школы-интерната г. Тихорецка на 2018-2022 годы, утвержденная протоколом педагогического совета № 3 от 29.12.2017г.<br>Рабочая программа по предмету |

| | |
|---|---|
| | «Биология» для 6, 7, 8, 9, 10 классов (II вид, II вариант) основного общего образования разработанная на основе авторской программы «Биология» 5-9 классы, авторы И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, В.С.Кучменко. Издательство Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2017 год.<br>Рабочая программа по предмету «Биология» для 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов (Iвид, I вариант) основного общего образования разработанная на основе авторской программы «Биология» 5-9 классы, авторы И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, В.С.Кучменко. Издательство Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2017 год. |
| Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ инвалидностью (при наличии) | - |
| Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии) | Урок-игра «Поле чудес»<br>Внеклассное мероприятие по биологии «Морской бой»<br>Внеклассное мероприятие «День Земли»<br>Внеклассное мероприятие «День Мира»<br>Общешкольный туристический слет «Березовая роща - 2020»<br>Открытый урок по биологии «Внутреннее строение птиц»<br>Внеклассное мероприятие «По станицам Красной книги России»<br>Подготовка учащихся к международной предметной интернет-олимпиаде «Родник знаний» (есть победители и призёры). |

| | |
|---|---|
| Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя (при наличии) | Выступление в качестве докладчика на МО учителей естественно-научного цикла «Активные методы обучения на уроках биологии со слабослыщащими и поздноглохшими обучающимися», ноябрь 2020 г.<br>Доклад «Применение мультимедийных технологий на уроках биологии в школе для глухих и слабослышащих детей» на Международной практической конференции «Специалист в современном образовании», г. Таганрог, 19.12.2020г |
| **4.Результаты проектной деятельности** | |
| Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы) | - |
| **5.Общественная деятельность** | |
| Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направлена ее деятельности, дата вступления, статуса) | Профсоюз работников народного образования, член с декабря 2016 года<br>Партия «Единая Россия», член с февраля 2021 года |
| Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации | - |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление | - |

| | |
|---|---|
| деятельности, статус участия) | |
| **6.Дополнительные материалы** | |
| Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалам (или блог, страница в профессионально сетевом сообществе, социальных сетях) | www.щапинаирина.рф |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ (Щапина Ирина Сергеевна _____)
(подпись) (фамилия,имя,отчествоучастника)

08 апреля 2021