Утверждаю

Заведующий МДОБУ

детский сад № 140 города Сочи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В.Бычкова

«01» сентября 2023 г.

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**

**О РАБОТЕ КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ**

**за 2020-2023 год**

1. **Общие сведения**
2. **Наименование инновационного образовательного проекта КИП**

«Воспитательная модель «Школа Лидера-дошкольника» по развитию лидерского потенциала, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической напрпавленности».

1. **Период реализации инновационного обазовательного проекта**

2020-2023 гг.

1. **Направление инновационной деятельности**
	1. Определение организационно-педагогических и материально-технических условий создания инновационной воспитательной модели «Школа Лидера-дошкольника» по развитию лидерского потенциала, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности».
	2. Создание специальной мотивирующей развивающей предметно-пространственной среды для реализации программы на территории детского сада.
	3. Разработка и апробация воспитательной модели «Школа Лидера-дошкольника» по развитию лидерского потенциала, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической напрпавленности

3.4. Создание сети эффективного социального партнерства МДОБУ детский сад № 140 города Сочи с внешними социальными институтами ( ДОО, организациями общего образования, дополнительного образования, войсковыми частями, ветеранскими организациями).

3.5. Создание портативной технологии «Воспитательная модель «Школа-лидера» для распространения опыта воспитания лидеров в детском, педагогическом и родительском сообществах.

3.6. Создание площадки в интернет-пространстве для распространения нового содержания воспитательной работы: конкретных продуктов, механизмов и технологий, заинтересованным дошкольным учреждениям

**4. Практическая значимость (реализуемость) проекта**

Практическая значимость проекта выражается в создании и апробации модели воспитательной работы качественно нового уровня, с полновесной ориентацией на развитие лидерских качеств, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности, т.е. воспитание настоящего будущего гражданина и патриота своей Родины.

Материалы проекта укомплектованы в портативный кейс, имеющий возможность быть развернутым в любом дошкольном образовательном учреждении города, края и страны. Инновационные материалы при распространении будут сопровождаться индивидуальными и коллективными консультациями и мастер-классами через систему вебинаров и видеоконференций, площадку в сети Интернет «Сетевое сообщество «Юные Орлята г.Сочи».

**5. Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта**

**На уровне учреждения инновационность** заключается в исследовании влияний деятельности патриотической направленности на формирование лидерского потенциала, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста.

**На региональном уровне инновационность** проекта заключается в том, что он реализуется на базе дошкольного образовательного учреждения, т.е. является практико-ориентированным. Целевые группы проекта - все участники образовательных отношений. В ходе его реализации будут не только продиагностированы и сформированы лидерские качества всех целевых групп, но и создана площадка «Сетевое сообщество «Юные Орлята г.Сочи» для распространения опыта воспитания лидеров в детском, педагогическом и родительском сообществах.

Реализация проекта способствует созданию условий для решения следующих задач системы образования Краснодарского края:

- создание новых воспитательных моделей по развитию лидерского потенциала, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности. Данное направление соответствует приоритетным задачам Российской Федерации в сфере воспитания детей (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.); положениям Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», где воспитание детей и молодежи является частью образовательного процесса,  образование включает не только знания и навыки, но и духовные, моральные ценности, которые формируют личность гражданина, объединяют общество; Закону Краснодарского края от 30.12.2013 № 28-67-КЗ «О патриотическом и духовно-нравственном воспитании в Краснодарском крае».

**II. Сведения о реализации проекта за отчетный период**

**6. Реализация программных мероприятий краевой инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень мероприятий в соответствии с календарным планом- графиком | Срок (период) выполнения | Описание основных результатов реализации мероприятия | Результаты (продукты), полученные за отчетный период реализации проекта  |
| 1. | Определение организационно-управленческих основ ведения инновационной деятельности. Методы: анализ нормативно-правовой документации, проектирование. | 2020-2021 г.г. | Разработаны локальные акты по регламентации ведения инновационной деятельности. | Локальные акты |
| 2. | Разработка пакета нормативной документации. | 2020-2021 г.г. | Разработка положения об организации работы групп патриотической направленности – фокус группы проекта.Определение функциональных обязанностей сотрудников. | Создана нормативно-правовая база проекта.Разработан пакет нормативных документов по открытию и функционированию групп патриотической направленности «Юные Орлята».Разработана концепция инновационной деятельности.Сформулированы функциональные обязанности сотрудников.  |
| 3. | Определение потребностей в материально-техническом обеспечении | 2020 г. | определены потребности в материально-техническом обеспечении | Инфраструктурный лист проекта  |
| 4. | Определение пространства проектного воздействия | 2020 г. | определено пространство для проектного взаимодействия – старшая группа патриотической направленности «Юные Орлята» (30 воспитанников, семьи воспитанников, 31педагог); | Группа патриотической направленности «Юные Орлята» |
| 5. | Оформление проекта | 2020 г. | оформлен проект «Воспитательная модель «Школа Лидера-дошкольника» | Проект <http://d140.sochi-schools.ru/innovatsionnaya-ploshhadka/pasport-praktiki-dopolnitelnye-materialy/>  |
| 6. | Создание материально-технических условий реализации проекта | 2020-2022 г.г | создана РППС группы патриотической направленности, состоящая из групповой ячейки, мини-музея, «Комнаты Юнармейца», летнего палаточного лагеря | Создана РППС |
| 7. | Информирование педагогический коллектив, родительское сообщество о запуске проекта; | 2020 г. | информированы о запуске проекта педагогический коллектив, родительское сообщество воспитанников старших групп общеразвивающей направленности | Протоколы родительских собраний, протоколы педагогических советов |
| 8. | Определение и разработка комплекса диагностических методик уровня сформированности лидерских качеств детей, педагогов и родителей | 2020-2021 г.г. | определен комплекс диагностических методик на уровень сформированности лидерских качеств для всех целевых групп;  | Сборник <http://d140.sochi-schools.ru/innovatsionnaya-ploshhadka/normativnye-dokumenty/>  |
| 9. | Определить и разработать инструменты для реализации проекта | 2020-2021 г.г. | определены инструменты: авторские персонализированные сказки, игры и тренинги, деятельность патриотической направленности | Сборник <http://d140.sochi-schools.ru/innovatsionnaya-ploshhadka/normativnye-dokumenty/>  |
| 10. | Разработка содержания деятельности патриотической направленности с учетом направлений Всероссийского детско-юношеского патриотического движения «Юнармия | 2020-2021 г.г. | разработано содержание деятельности патриотической направленности c учетом Всероссийского детско-юношеского патриотического движения «Юнармия» по четырем направлениям: духовно-нравственное, физическое, интеллектуальное, социальное. Спроектирована «Формула Юного Орленка» для решения 4-х направлений, состоящая из 7-ми блоков: «Юный Орленок - патриот», «Юный Орленок - инноватор», «Юный Орленок - следопыт», «Юный Орленок - эколенок», «Юный Орленок - творец», «Юный Орленок – готов к труду и обороне», «Юный Орленок XXI века», а также блок «Преемственность».  | Сборник <http://d140.sochi-schools.ru/innovatsionnaya-ploshhadka/normativnye-dokumenty/>  |
| 11. | Разработать пакет документов, регламентирующих деятельность группы патриотической направленности « Юные Орлята»; | 2020-2021 г.г. | разработано положение о группе патриотической направленности | <https://youngeaglets.jimdofree.com/%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%BA%D0%B5%D0%B9%D1%81/>  |
| 12. | Создать сеть эффективного социального партнерства | 2020-2022 г.г. | заключены договоры о взаимодействии с социальными партнерами: образовательными организациями, военными частями, общественными организациями патриотической направленности: с СОШ № 18 г.Сочи; ДОУ г.Сочи № 4,9, 50, 67,28; с войсковыми частями: войсковая часть 3662 войск национальной гвардии РФ «Росгвардия», войсковая часть 11754 ПВО зенитно-ракетного полка Сочинского гарнизона, 30 ДОУ Свердловской области «Богатырская застава» | <https://youngeaglets.jimdofree.com/%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%BF%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BD%D0%B5%D1%80%D1%8B/>  |
| 13. | Выявить воспитанников, педагогов и родителей, обладающим лидерским потенциалом | 2020-2023 г.г. | в результате входной диагностики выявлены воспитанники, педагоги и родители, обладающие лидерским потенциалом. | Аналитическая справка |
| 14. | Создать кадровые условия реализации проекта. | 2020 г. | прошли курсы повышения квалификации по теме проекта 6 педагогов. | Аналитическая справка |
| 15 | Создать площадку «Сетевое сообщество «Юные Орлята г.Сочи» для распространения опыта воспитания лидеров в детском, педагогическом и родительском сообществах. | 2020 г. | создано сетевое сообщество «Юные Орлята г.Сочи»  | <https://youngeaglets.jimdofree.com/> |
| 16 | Внедрить в практическую деятельность воспитательную модель «Школа Лидера-дошкольника», погрузить участников Проекта в замысел. | 2021-2023 г.г. | Внедрена в образовательную деятельность воспитательная модель | Аналитическая справка |
| 17. | Скомплектовать материалы Проекта в портативный кейс для распространения опыта | 2022 г. | Создан портативный кейс  | https://youngeaglets.jimdofree.com/%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%BA%D0%B5%D0%B9%D1%81/ |
| 18. | Распространить опыт выявления, развития и реализации лидерских качеств воспитанников, педагогов и родителей при помощи портативного кейса, через диссеминационные семинары, мастер-классы, online и offline-конференции, сетевое сообщество. | ежегодно | Семинары, конкурсы на базе учреждений г.Сочи, г.Краснодара | Приказы, программы семинаров, положения конкурсов. |
| 19. | Мониторинг: - контроль результативности этапов Проекта;- проектный анализ индикаторов результативности Проекта;- динамика успешности воспитанников и выпускников ДОУ, вовлеченных в реализацию Проекта. | Ежегодно, 2 раза в год | Диагностика уровня сформированности лидерских качеств, социальной активности целевых групп проекта | Аналитические справки, отчеты |
| 20. | Корректировка творческими группами индикативных показателей эффективности реализации Проекта и обсуждение на инновационном совете. | 2021- 2022 г.г.2022-2023 г.г. | Апробированы индикативные показатели эффективности реализации проекта, проведена их корректировка | Протоколы заседания инновационного совета.Рекомендации педагогам |
| 21. | Подготовка выступления по итогам работы КИП за прошедший отчетный период.План работы КИП на будущий год. | 2020-2021 г.г.2021-2022 г.г.2022-2023 г.г. | Диссеминация опыта работы в группах комбинированной направленности на городских, региональных мероприятиях. | Размещение информации на сайте МДОУ и сетевых партнёров. |
| 22. | Подведение итогов сетевого взаимодействия с  | 2022-2023 г.г. | Построение перспектив дальнейшего взаимодействия с  | Протоколы заседаний Координацион-ного совета, инновационного совета.Итоговый отчёт.  |
| 23. | Корректировка содержания проекта | 2022-2023 г.г. | Оформление методических разработок по проекту | Методические разработки:- **сборник диагностических материалов** **«Система работы по выявлению уровня сформированности лидерского потенциала, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности**Парциальная программа «Летняя перезагрузка. Лето с soft skills»); «Система работы по выявлению уровня сформированности лидерского потенциала, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности»; «Бренд команды. Процесс брендирования групп», «Формула Юного Орленка» - сборник сценарного материала событий патриотической направленности, «Виртуальный калейдоскоп» - сборник игрового инструментария. |
| 24. | Подготовка педагогами выступлений по итогам опыта работы в группе патриотической направленности «Юные Орлята» в рамках КИП | 2022-2023 г.г. | Практические рекомендации педагогов по активному внедрению инновационных разработок в воспитательный процесс детей. | Презентации, доклады.Методические рекомендации.Размещение материалов на сайте МДОУ. |
| 25. | Творческая лаборатория «Практики детской субъектности при реализации ФОП ДО» | Февраль 2023 г. | Транслирование опыта по работе КИП | Пресс-релиз, презентация, фотоотчёт, размещение информации на сайте. |
| 26. | Стажировочная площадка «Теоретические и практические аспекты внедрения «Воспитательной модели «Школа Лидера-Дошкольника» по развитию лидерского потенциала, социальной активности у старших дошкольников в процессе деятельности патриотической направленности в ДОО» | Апрель 2023 г. | Транслирование опыта по работе КИП в рамках взаимодействия с ГБОУ ИРО КК | Пресс-релиз, презентация, фотоотчёт, размещение информации на сайте. |
| 27. | Всероссийская научно-практическая конференции (с международным участием): «Формирование экологического сознания как основополагающего аспекта духовно-нравственного воспитания детей и молодежи 21 века». | Апрель 2023 г. | Транслирование опыта по работе КИП в рамках взаимодействия с ГБОУ ИРО КК | Пресс-релиз, презентация, фотоотчёт, размещение информации на сайте. |

**7. Финансовое обеспечение реализации проекта за отчетный период, тыс. рублей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Источник финансирования | Предусмотренный на отчетный период объем финансирования, тыс. рублей | Фактически исполненный за отчетный период объем финансирования, тыс. рублей |
| Не предусмотрено |  |  |

**8. Кадровое обеспечение КИП при реализации проекта за отчетный период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИОспециалиста | Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии) | Реализованные функции специалиста в рамках реализации проекта |
| 1. | Бычкова Ирина Викторовна | МДОБУ детский сад № 140 города Сочи Заведующий  | Функции контроля и общего руководства |
| 2. | Исакова Лариса Вячеславовна | МДОБУ детский сад № 140 города Сочи Старший воспитатель  | Построение РППС группы патриотической направленности (групповое помещение, Комната Юнармейца, летний палаточный лагерь).* Методическое обеспечение проекта (программы, рабочая программа группы патриотической направленности пособия, рекомендации, сценарии, конспекты);
* Контроль выполнения планов воспитательно-образовательной работы, рабочей программы воспитания ДОО;
* Построение РППС группы патриотической направленности;
* Обобщение опыта;
* Консультации для воспитателей и родителей;
* Ведение сайта «Сетевое сообщество „Юные Орлята“;
* Мероприятия по повышению квалификации воспитателей-участников проекта.
 |
| 3. | Юрьева Светлана Николаевна | МДОБУ детский сад № 140 города Сочи Педагог-психолог  | * Диагностика уровня сформированности лидерских качеств у всех целевых групп, мониторинг;
* Коммуникация, психологический климат;
* Проведение обучающих и рефлексивных встреч проектной команды;
* Тренинговые мероприятия на формирование лидерских качеств и софт-скиллс компетенций у всех целевых групп.
 |
| 4. | Григорьева Светлана Викторовна | МДОБУ детский сад № 140 города Сочи Воспитатель  | Построение РППС группы патриотической направленности (групповое помещение, Комната Юнармейца, летний палаточный лагерь);Планирование и проведение образовательной деятельности;Выявление, формирование и развитие лидерских качеств у воспитанников, реализация процесса брендирования по управленческому маршруту. |
| 5. | Филатова Елена Викторовна | МДОБУ детский сад № 140 города СочиИнструктор по физической культуре | Организация работы летнего палаточного лагеря, спортивно-оздоровительные и досуговые мероприятия  |
|  | Гюлумян Гаянэ Гайковна | МДОБУ детский сад № 140 города СочиМузыкальный руководитель  | Проведение событийных мероприятий патриотической направленности |

**9. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разработанного нормативного правового акта | Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта КИП |
|  | "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) | Соблюдение основополагающих принципов образования в Российской Федерации, основывающихся на «гуманистическом характере образования, приоритете общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; единстве федерального культурного и образовательного пространства; адаптивности системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся, воспитанников...» (ст.43). |
|  | Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" | Внедрение сетевого механизма реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования (ст.15).Инновационная деятельность в рамках реализации проекта «Педагогическое лидерство» ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, кадрового, обеспечения системы образования. |
|  | Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» | «Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Стратегия создает условия для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формирует предпосылки для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений. Стратегия опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством». |
|  | Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018- 2026 годы. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 (ред. от 11.06.2019) "Об утверждении государственной программы РФ "Развитие Образования" | Постановка целей и задач развития образования на 2018-2025 годы:1. Качество образования, которое характеризуется: обеспечением глобальной конкурентоспособности российского образования.2. Доступность образования.3. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. |
|  | [Приказ № 611 от 23.07.13 "Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования"](http://wiki.iro23.info/images/2/24/Prikaz_611_ot_23.07.15.pdf) | Утвердить Порядок формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования. |
|  | [Приказ МОНиМП №313 от 05.02.2021 "О присвоении статуса краевых инновационных площадок"](http://wiki.iro23.info/images/b/bc/Prikaz_o_prisvoenii_statusa_kraevIP_ot_05.02.2021.pdf) | На основании протокола заседания Координационного совета по управлению инновациями в организациях системы образования Краснодарского края, присвоен статус краевой инновационной площадки сроком на 3 года. |
|  | Устав МДОБУ детский сад № 140 | Соответствие направлений проекта основным видам деятельности дошкольной образовательной организации |
|  | Положение об Инновационной деятельности МДОБУ детский сад № 140 | Положение регламентирует деятельность ДОО в качестве краевой инновационной площадки ГБОУ ИРО Краснодарского края, Инновационная деятельность направлена на решение педагогическим коллективом определенных актуальных проблем, с целью обновления процессов обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС, развития МДОБУ в целом. |
|  | Положение об Инновационном Совете МДОБУ № 140 | Инновационный Совет на основе мониторинга, диагностики, анализа информации, социальных запросов родителей и общества, руководит разработкой стратегии развития инновационной деятельности в соответствии с образовательной политикой МДОУ.  |
|  | Положение о Творческой группе МДОБУ № 140 | Основными направлениями деятельности являются: оказание методической помощи при разработке и планировании реализации педагогических проектов; поддержка педагогических инициатив; анализ состояния педагогического процесса при реализации проектов; отслеживание результативности использования педагогических проектов; оценка результатов с раскрытием их значения в рамках реализации проекта; оказание методической помощи при обобщении и трансляции опыта. |
|  | Положение о группе патриотической направленности | Регламентирует порядок открытия, функционирования групп патриотической направленности в ДОУ |

**10. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры) при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации-соисполнителя (организации-партнера), участие которого планировалось при реализации проекта в отчетном периоде | Фактическое участие в реализации проекта в отчетном периоде | Основные функции организации-соисполнителя проекта (организации-партнера) при реализации проекта  |
| 1. | СОШ № 18 города Сочи | На базе начальной школы в СОШ 18 города Сочи сформированы 4 класса патриотической направленности | Обеспечение реализации блока «Преемственность» формулы «Юного орленка» |
| 2. | ДОУ г.Сочи № 4,9, 50, 67,28 | Открыты групп патриотической направленности.Участие в выполнении планов совместных мероприятий | Открытие групп патриотической направленности.Участие в выполнении планов совместных мероприятий |
| 3. | Войсковые части 3662 войск национальной гвардии РФ «Росгвардия», войсковые часть 11754 ПВО зенитно-ракетного полка Сочинского гарнизона | Проведено 2 Парада победы с участием военнослужащих  | Участие в выполнении планов совместных мероприятий.Патриотическое воспитание. |

1. **Научные и (или) учебно-методические разработки по теме проекта, использовавшиеся в ходе его реализации в отчетном периоде**

Исакова Л.В. От уникальности детского сада к уникальности групп: методическое пособие/ И.В. Бычкова, Л.В. Исакова, К.Н. Ивлева, Т.В Горик, В.А. Риве, И.П. Сафронова, И.Н. Фомина, А.Е. Еремеева, С.В. Коваленко, Л.И. Пискарева, С.В. Адельшинова, И.Н. Наделяева, С.А. Мысева, Е.Э. Кудрявцева, Е.Э. Дрязгова, И.А. Цакунова, И.Г. Бабенко -Сочи.2021.- 79 страниц

Наделяева И.И. Формула Юного Орленка: сборник сценарно-методического материала / И.И. Наделяева, К.Н. Ивлева, Л.В. Исакова, Г.Г. Гюлумян,Т.В. Горик С.В. Коваленко, О.М. Шарун, С.В. Григорьева.- Сочи.2021.- 186 страниц

Ивлева К.Н.Виртуальный калейдоскоп: сборник дидактических онлайн-игр/ К.Н.Ивлева, Л.В.Исакова, И.И. Наделяева, О.М. Шарун, С.В. Коваленко, Т.В. ГорикСочи.2021.- 33 страницы.

И.В.Бычкова, Л.В.Исакова, С.Н., Л.С.Погосян «Система работы по выявлению уровня сформированности лидерских качеств, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процесса деятельности патриотической направленности» сборник диагностического материалов» 2022 г. – 82 л.

Л.В.Исакова «Программа «Летняя перезагрузка. Лето с soft skills», 2021 г. – 165 стр.

**12. Внешние эффекты от реализации проекта за отчетный период**

1. Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, Управление по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края поддерживают инновационную деятельность МДОБУ № 140 города Сочи, проявляют заинтересованность в результатах проекта в связи с внедрением ФОП ДО, ФРПВ ДО всех уровнях образования, в разработке новых эффективных стратегий и форм воспитания в условиях государственной модернизации и общественной трансформации.
2. В образовательных учреждениях Краснодарского края есть творческие педагоги, проявляющие интерес к вопросам патриотического воспитания, формированию и обогащению образовательной среды, способствующей социализации, становлению лидерского потенциала воспитанников, и готовые использовать инновационные продукты МДОБУ № 140.
3. Налажено и активно развивается сотрудничество образовательных организаций Краснодарского края и группы образовательных учреждений г. Сочи в рамках реализации проекта. На базе МДОБУ № 140 организована краевая инновационная площадка, которая объединила ДОО Краснодарского края, внедряющие инновационные проектные продукты в свою образовательную практику. В рамках взаимодействия проводились обучающие семинары для педагогов. Проект «Воспитательная модель «Школа Лидера-дошкольника» размещен на портале передовых практик «Смартека», ДОУ № 51 г.Новороссийск взял проект в практику.
4. КИП на базе МДОБУ № 140:

- помогает организовать модель вариативного социального партнерства как одну из форм реализации инновационных практик;

- позволяет внедрить новые подходы к системе повышения квалификации кадров для системы образования, распространение форм корпоративного и командного обучения педагогических коллективов;

- способствует организации социального партнерства в реализации инновационных практик как естественной и ненавязчивой формы подключения педагогов к инновационной деятельности;

- создает инновационную активность как публичное проявление педагогического сообщества, «одушевление» интересных и перспективных идей в образовании, возможность объединиться в их решении;

- налаживает опыт содержательно-педагогической проектной работы, состыковав его с опытом прагматичной проектной работы. Организует службу поддержки и развития педагогов;

- способствует организации модели вариативного социального партнерства как одной из форм реализации инновационных практик;

- помогает использовать подготовку и реализацию программ и проектов как способ налаживания взаимодействия, взаимопонимания участников, их воодушевления и формирования новых взглядов на свою жизнь и деятельность;

- создает почву для возникновения новых проектов за счет новых контактов, подключение к своей идее новых людей, новых образовательных организаций и социальных партнеров;

- способствует реализации механизма социального партнерства – увязывание интересов общества, образования, СМИ и др.

1. **Предложения по распространению и внедрению результатов проекта, достигнутых за отчетный период**
	1. Подготовлена презентация проекта МДОБУ № 140 г.Сочи в рамках 1 краевого фестиваля образовательных инноваций «Инноватика. Образование. Мастерство» в формате очного отчета КИП, осуществляющих свою деятельность с 2021 по 2023 годы.
	2. Информация о создании инновационного совета, творческих групп, о проведении конкурсов и семинаров в рамках реализации проекта, о учебно-методических разработках по теме проекта, использовавшиеся в ходе его реализации в отчетном периоде, размещена в сети Интернет на сайте МДОБУ № 140.

1.3.3. Разработана и апробирована концептуальная и содержательная модель образовательно-воспитательной работы в деятельности патриотической направленности, затрагивающая всех участников образовательных отношений.

Материалы инновационной образовательной практики представлены в сети интернет на официальном сайте МДОБУ № 140 г.Сочи Ссылка на Ресурс: <http://d140.sochi-schools.ru/innovatsionnaya-ploshhadka/>

А также материалы проекта размещены на платформе передовых практик «Смартека» и доступны широкой аудитории. Ресурс <https://smarteka.com/practices/skola-po-razvitiu-liderskogo-potenciala-socialnoj-aktivnosti-u-detej-starsego-doskolnogo-vozrasta>

1. **Обоснование устойчивости результатов проекта по итогам отчетного периода**

Устойчивость результатов инновационного проекта на всех этапах деятельности КИП обеспечивается:

* соответствием проектных продуктов потребностям и интересам детей, созданным единым пространством развития и воспитания дошкольников;
* высокой степенью соответствия инновационного контента и запланированных в проектной деятельности продуктов и результатов приоритетам образовательной политики, по оценке экспертов;
* акцентом на укреплении традиций на основе базовых ценностей российского народа;
* вовлечением педагогов в инновационную деятельность;
* формированием среди образовательных организаций Краснодарского края и г. Сочи коллектива единомышленников, постепенно выстраивающих в своем образовательном учреждении единую развивающую образовательную среду.
1. **Используемые средства контроля и обеспечения достоверности результатов проекта в ходе его реализации в отчетном периоде**
* Теоретический анализ литературы, контент-анализ;
* Аналоговый анализ опыта работы различных ДОО;
* Анкетирование;
* Наблюдение, самооценка и оценка профессиональной деятельности педагогов по социальному партнерству;
* Промежуточный и итоговый мониторинг социализации детей раннего и дошкольного возраста;
* Статистический анализ.
1. **Информация о необходимости корректировки проекта по итогам его реализации в отчетном периоде.**

Проект может быть скорректирован в связи с введением в действие ФОП ДО и ФРПВ ДО.