Краевой заочный конкурс на лучшую организацию проектно – исследовательской деятельности в организациях

дополнительного образования

Номинация: «Многопрофильные и иные профильные ОДО»

**«Организация проектно - исследовательской деятельности через реализацию программы районного научного общества учащихся «Малая академия наук учащихся Абинского района»».**

Организация – участник конкурса:

муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования

«Дом детского творчества» муниципального

образования Абинский район

 (МБУ ДО «Дом детского творчества»)

г.Краснодар,

2016 год

**1. Паспорт организации**

Полное название: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования Абинский район.

Сокращенное: МБУ ДО «Дом детского творчества».

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Тип – организация дополнительного образования.

Форма собственности – муниципальная.

Лицензия: выдана министерством образования и науки Краснодарского края 4 сентября 2015 года (серия 23 ЛО1 № 0003885) регистрационный № 07036.

ИНН/КПП 2323018249/232301001

Юридический и фактический адрес: 353320, Россия, Краснодарский край, Абинский район, г.Абинск, ул. Интернациональная, 39.

Тел/(факс)(86150) 5-34-48

E-mail: abinskddt@yandex.ru

Официальный сайт: http:// www.abinipvddt.ucoz.ru

МБУ ДО «Дом детского творчества» также организует образовательную деятельность на базе общеобразовательных учреждений муниципального образования Абинский район, предоставляет образовательные услуги по договорам безвозмездного пользования муниципальным имуществом по 24-м адресам.

В учреждении осуществляется образовательная деятельность в соответствии с уставом МБУ ДО «Дом детского творчества», образовательной программой учреждения, определяющей содержание образования, учебным планом на 2016-2017 учебный год, расписанием занятий, составленным в соответствии с санитарными правилами и нормами, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами объединений, разработанными педагогами дополнительного образования согласно методическим рекомендациям.

Образование бесплатное. Обучение ведется на русском языке. Набор воспитанников в МБУ ДО «Дом детского творчества» свободный, согласно заявлений.

В 2016 – 2017 учебном году в МБУ ДО «Дом детского творчества» обучается 5959 человек в возрасте от 5 до 18 лет, реализуется 93 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы по шести направленностям:

- художественной;

- туристско-краеведческой;

- социально-педагогической;

- физкультурно-спортивной;

- естественнонаучной;

- технической.

На сегодняшний день муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» – это многопрофильное учреждение дополнительного образования, которое предоставляет детям возможность для разностороннего развития, укрепления здоровья и самоопределения. МБУ ДО «Дом детского творчества» является неотъемлемой частью образовательной системы Абинского района, обогащает содержание основного образования, усиливая социально - педагогическую функцию и обеспечивая условия для творческого развития детей.

Форма организации занятий: групповая и индивидуальная. Учитывая особенности и содержание работы объединения, исходя из педагогической целесообразности, педагог может проводить занятия со всем составом объединения, по подгруппам, с распределением времени занятия. Педагог может вести обучение индивидуально, если индивидуальные часы заложены в программу (для углубленной работы с талантливыми детьми, для отработки элементов массовых постановок). Для детей, выполнивших программу, но желающих продолжить обучение, и для особо одаренных детей (дипломантов, лауреатов, победителей конкурсов) могут быть созданы мастер-классы, занимающиеся по специальному учебно-тематическому плану.

Под все программы, реализующиеся в МБУ ДО «Дом детского творчества», имеются педагогические кадры.

Кадровый состав представлен 54 основными сотрудниками и 174 –внешними совместителями, работающими на базах общеобразовательных учреждений муниципального образования Абинский район, на основании договоров о совместной образовательной деятельности и о безвозмездном пользовании муниципальным имуществом для организации дополнительного образования, заключаемых ежегодно.

Из общей численности основных работников:

- педагоги дополнительного образования - 25

- педагоги - организаторы - 11

- методист- 1

- административно-управленческий персонал - 4

- учебно-вспомогательный персонал - 2

- обслуживающий персонал- 11

51 работников в возрасте свыше 25 лет, 33 – имеют стаж педагогической деятельности свыше 5 лет, 79,3% основных сотрудников – женщины. 17 человек имеют внутреннее совместительство.

Кадровый состав на июнь 2016 года

(в т.ч. педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты, концертмейстеры и др.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направленности | Всего работников | первая | высшая | нет категории | соответствие занимаемой должности |
| 1. | Художественная | 17 | 1 | 4 | 2 | 10 |
| 2. | Туристско-краеведческая | 4 | 1 | 2 | - | 1 |
| 3. | Социально-педагогическая | 9 | 1 | 1 | 2 | 5 |
| 4. | Естественнонаучная | 5 | 2 | - | 2 | 1 |
| 5. | Техническая | 2 | - | - | - | 2 |
|  | Администрация  | 4 | - | - | 3 | 1 |
|  | ИТОГО | 41 | 5 | 7 | 9 | 20 |

Уровень квалификации педагогических работников на начало 2016-2017 учебного года следующий:

всего педагогов, имеющих квалификационные категории - 31 % ,

из них: имеют вторую категорию 0 %, первую – 42 %, высшую – 58 %,

соответствие занимаемой должности – 49 %, без категории - 22 %.

Почетные звания, отраслевые награды имеют 7 работников.

В 2016 году 36 педагогических работника прошли курсы повышения квалификации, из них 21 - по теме «Концептуальные и содержательные аспекты деятельности педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования детей», 15 - по теме «Профессиональные компетенции педагогических работников учреждений дополнительного образования».

На базе Дома детского творчества организованы детские общественные организации, самой крупной из которых является районное научное общество учащихся «Малая академия наук учащихся Абинского района».

В 2004 году для организационно – методического обеспечения работы Малой академии наук на базе Дома детского творчества открыт отдел натуралистической, исследовательской работы и сельскохозяйственного опытничества (НИРСО), в штат которого вошли: заведующий отделом (1 ставка), педагоги-организаторы – руководители секций (2,5 ставки).

**2. Нормативно-правовая база, регулирующая проектно-исследовательскую деятельность МБУ ДО «Дом детского творчества»**

Перечень документов:

1. Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 22.11.2006г. № 01.5/4848 «Об утверждении зональных центров Малой академии наук учащихся Кубани».

2. Устав МБУ ДО «Дом детского творчества», утвержденный постановлением администрации муниципального образования Абинский район от 28.07.2015г. № 919.

3. Программа деятельности МБУ ДО «Дом детского творчества» на 2016-2017 учебный год, утвержденная приказом МБУ ДО «Дом детского творчества» от 01.09.2016г. № 17.

4. Программа «Малая академия наук учащихся Абинского района» на 2016-2021 годы, утвержденная приказом МБУ ДО «Дом детского творчества» от 01.09.2016г. № 17.

5. Положение об отделе натуралистической, исследовательской работы и сельскохозяйственного опытничества МБУ ДО «Дом детского творчества», утвержденное приказом МБУ ДО «Дом детского творчества» от 01.09.2015г. № 17.

6. Положение о районном научном обществе «Малая академия наук учащихся Абинского района», принято на учредительной конференции, протокол от 17.10.2003г. № 1.

7. Договор о сотрудничестве по реализации научно-образовательных проектов и оказанию консультационных услуг между ФГБУ «Госсорткомиссия» и МБУ ДО «Дом детского творчества» от 01.07.2015г. №2.

8. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов.

**3. Содержание и анализ организации проектно-исследовательской деятельности по направлениям**

Существует множество форм работы с одаренными детьми, одна из которых – вовлечение этих детей в научно – исследовательскую деятельность, для успешности которой в муниципальном образовании Абинский район 17 октября 2003 года, по инициативе общеобразовательных учреждений и при поддержке администрации муниципального образования, на базе муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» (далее – МУ ДО «Дом детского творчества»), была организована детская общественная организация - районное научное общество учащихся «Малая академия наук учащихся Абинского района», имеющее свое Положение, программу, план работы.

В основе программы районного научного общества учащихся «Малая академия наук учащихся Абинского района» лежит опыт многолетней работы педагогов и учащихся общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования по направлениям: декоративно – прикладное творчество; экология и охрана природы; сельское хозяйство; всестороннее изучение своей малой Родины; история и археология и другим.

- С 1991 года в районе ведется опытническая работа под руководством Барчуковой А. Я., доцента Кубанского государственного аграрного университета.

- С 1996 года проводятся районные научно – практические конференции учащихся «Первые шаги в науку».

- В 1997 году организовано туристско–краеведческое движение «Абинская кругосветка».

- В 2002 году была разработана программа «Формирование экологического мировоззрения через научно – исследовательскую деятельность учащихся».

- В 2003 году подписаны первые договоры о творческом сотрудничестве по реализации научно-образовательных проектов и оказанию консультационных услуг с Кубанским государственным аграрным университетом и Краснодарским университетом культуры и искусств, которые в последующем пролонгировались и в 2009 году к ним добавились еще договоры с Кубанским государственным университетом и Кубанским государственным университетом физической культуры, спорта и туризма.

- В 2004 году на базе Дома детского творчества открыт отдел натуралистической, исследовательской работы и сельскохозяйственного опытничества (НИРСО), в штат которого вошли: заведующий отделом (1 ставка), педагоги-организаторы – руководители секций (2,5 ставки).

- В 2006 году муниципальному образовательному учреждению дополнительного образования детей «Дом детского творчества» Абинского района» присвоен статус зонального центра Малой академии наук учащихся Кубани по организации научно-исследовательской работы;

- В 2007 году в штатное расписание Дома детского творчества введены дополнительные ставки для организации научно-исследовательской работы;

- С 2011 по 2015 годы финансирование участия в районных, зональных, краевых, всероссийских и международных мероприятиях, форумах, олимпиадах, конкурсах организовано через ведомственную целевую программу «Развитие образования в муниципальном образовании Абинский район» (100000 рублей ежегодно).

Необходимость создания данного общественного объединения обусловлена следующим. Во-первых, сложно координировать работу, если она не базируется на единой педагогической политике. Во-вторых, всякая деятельность, которая не стимулируется, рано или поздно теряет свой смысл. В-третьих, выявление, развитие и дальнейшее продвижение одаренных детей возможно лишь при наличии четко спланированного комплекса мероприятий, направленных на раскрытие творческих и исследовательских способностей, их раскрытие и усовершенствование, а также способствующих «росту» и профориентации школьников.

Именно эти вопросы и призвана решать «Малая академия наук учащихся Абинского района», которая включает в настоящее время 468 учащихся из 19 школ района.

Непосредственно организационно-методическое обеспечение Малой академии осуществляет отдел натуралистической, исследовательской работы и сельскохозяйственного опытничества МБУ ДО «Дом детского творчества», через который осуществляется и финансирование мероприятий. Схема взаимодействий, структуры и руководства районного научного общества учащихся (далее – РНОУ) «Малая академия наук учащихся Абинского района» представлена в пункте 4.

Основу районного научного общества составляют научные общества школ, каждое из которых сейчас имеет свое Положение, план работы, направления деятельности. Ответственные за научные общества школ формируют состав учащихся, идет выбор тематики, подключение руководителей из числа педагогов, начинается сбор материала.

Ежемесячные совещания дают возможность получения информации: какие направления доминируют в каждой школе, какие проблемы существуют, какие необходимо организовать семинары, консультации. Идет формирование экспертных групп к конференции, а, имеющийся банк данных одаренных детей, дает возможность своевременного направления их на конкурсы краевого и российского уровня.

Академия строит свою деятельность по секциям, каждая из которых работает по намеченным направлениям. Постоянно действующими секциями являются: «Экология»; «Филология» с подсекциями; традиционно одной из самых крупных является секция «Историческое краеведение»; «Природное краеведение» с особо любимым детьми экспедиционным направлением; «Образование и здоровье»; «Декоративно- прикладное творчество»; «Сельское хозяйство»; «Искусствознание»; «Химия в нашей жизни»; «Экономика, организация, управление», «Социология».

2 раза в год (осенью и зимой) в Малой академии наук учащихся Абинского района проходят сессии. В рамках осенней сессии организуется отчетно-выборная конференция «МАН: итоги и перспективы», на которой утверждается состав президиума (палата учащихся и палата наставников), план работы на год, подводятся итоги предыдущего учебного года. Также в период осенней сессии ребята участвуют в зональных и региональных этапах мероприятий программы «Шаг в будущее», конференции «Эврика, ЮНИОР», районных краеведческих олимпиадах и олимпиаде по журналистике для учащихся 8-9 классов. Зимняя сессия включает школьный, муниципальный и зональный этапы краевой конференции «Эврика» с последующим выходом на региональный этап данного конкурса и краевой научно-практической конференции Малой сельскохозяйственной академии. Весной для участников секций: «Сельское хозяйство», «Биология», «Экология» проводится районная интеллектуальная викторина «Умники и умницы».

Помимо перечисленных выше мероприятий, члены научного общества участвуют в течение года в различных районных, региональных, федеральных интеллектуальных конкурсах.

Реализация плана работы районного научного общества возможна благодаря поддержке местной администрации, сотрудничеству с:

* Центром развития одаренности по вопросам участия в олимпиадах и конференциях, организации и координации научно- исследовательской деятельности.
* Краснодарским государственным университетом культуры и искусств, Кубанским государственным университетом и Кубанским государственным университетом физической культуры, спорта и туризма - в области проведения методических семинаров, экскурсий.
* Кубанским государственным аграрным университетом в сфере деятельности Малой сельскохозяйственной академии.
* Эколого-биологическим Центром Краснодарского края по вопросам участия в школе комплексного исследования природы, конкурсах, экскурсиях.
* Центром туризма и экскурсий через комплексные научно- спортивные экспедиции.
* Крымским эколого-биологическим центром, научно-методическими центрами муниципальных образований Славянский, Красноармейский, Северский, Темрюкский районов в области организации зональных конференций учащихся.
* Управлением сельского хозяйства администрации муниципального образования Абинский район.

В ряду эффективных путей активизации исследовательской, поисковой активности учащихся особое место занимают опытническая работа и экспедиции, которые являются формами организации учебной деятельности и используются при проведении детьми собственных исследований в области экологии, этнографии, археологии, природного и исторического краеведения, химии, геологии, биологии.

Экспедиция дает возможность изучать материал в его первозданном виде, она позволяет увидеть множество интересных проблем для собственных изысканий, продуцировать большое количество самых разных гипотез. В ходе исследовательской работы активно используется эта форма работы. Большое количество источников для получения новых сведений создает прекрасную базу для аналитической работы мысли, выработки собственных суждений, умозаключений и выводов.

Учащиеся знакомятся с памятниками природы и истории Абинского района. Организация экспедиций - дело нелегкое. В Доме детского творчества только три объединения ежегодно совершают экспедиции. Это объединения «Юный археолог» (руководитель Пономарев В.П.), «Историческое краеведение» (руководитель Губский Н.И.), «Поиск» (Копченко С.В.).

Результатом экспедиций являются отчеты, которые представляются на конференцию «МАН: итоги и перспективы» и далее, в форме научно – исследовательских проектов, на краевые и российские конференции и конкурсы.

Наряду с экспедициями, на летний период приходится и сельскохозяйственная опытническая деятельность учащихся под руководством педагогов дополнительного образования. На базе школы № 15 работают юные растениеводы под руководством Мошкиной Л.Г.; в МБОУ СОШ № 32 возглавляет объединение педагог дополнительного образования Левицкая Н.М.; с 2005 года с учащимися школ № 1, 4, 38 на базе Абинского госсортоучастка занимается растениеводческой тематикой педагог – организатор Игнатенко И.С. Учащихся школ № 5 и № 1 курирует кандидат сельскохозяйственных наук, заведующий опытным полем северокавказского зонального научно-исследовательского института садоводства, а по совместительству педагог - организатор Дома детского творчества Коваленко Н.Н. Все вышеперечисленные педагоги имеют также агрономическое образование и осуществляют высококвалифицированный подход к проведению мелкоделяночных (опытов на личных приусадебных участках) и производственных опытов (на площадях агрокомплексов). Большую работу в области экологии, биологии, сельского хозяйства ведут объединения: «Экология» на базе школы № 30 (руководитель Шумская Н.В.), «Эдельвейс» на базе школы № 9 (руководитель Стуканог З.З.), «Юные биологи» на базе школы № 4 (руководитель кандидат биологических наук Савкина Л.В.). Схемы опытов, программы основных наблюдений разрабатываются педагогами с учетом рекомендаций ученых Кубанского государственного университета по линии Малой сельскохозяйственной академии учащихся Кубани.

Наряду с объединениями эколого-биологической, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей, активными участниками Малой академии являются объединения: «Робототехника» (руководитель Казаченко А.В.), «Поиск» (руководитель Копченко С.В.), «Память» (руководитель Белая Л.К.), «Юные журналисты» (руководитель Белый В.В.), «Юные корреспонденты» (руководитель Тарабара Т.Н.), «Эврика» (руководитель Колесник Т.П.).

Следствием деятельности нашей академии стало повышение качества проектов учащихся и результативности участия Абинского района в краевых мероприятиях. Помимо конференций, члены научного общества принимают участие в различных краевых конкурсах по линии эколого–биологического центра Краснодарского края, всероссийских мероприятиях.

Работа по схеме: «индивидуальность ребенка + индивидуальность педагога + поддержка родителей + объект исследования» дает настоящее научное исследование с необходимой новизной и элементами объективно-значимого творчества. Таким образом, создаются условия для развития одаренности.

**4. Модель (организационная структура) организации проектно-исследовательской деятельности в МБУ ДО «Дом детского творчества»**

**4.1. Схема взаимодействий, структура и руководство РНОУ**

**«Малая академия наук учащихся Абинского района»**

ПРОИЗВОД

СТВА РАЙОНА

ВУЗы

СЕССИЯ РНОУ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ РНОУ

ПРЕЗИДИУМ РНОУ

ПАЛАТА НАСТАВНИКОВ

ПАЛАТА УЧЕНИКОВ

УЧЕНЫЙ СОВЕТ РНОУ

ЭКСПЕРТНЫЙ СОВЕТ

НАУЧНЫЕ ОБЩЕСТВА УЧАЩИХСЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ОТДЕЛЫ при школах

Администра

ция муниципаль

ного образования Абинский район

РУО

ЭКСПЕДИЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

УЧЕБНО-ПРОИЗВОД

СТВЕННЫЕ УЧАСТКИ

КРАЕВЕДЧЕС

КИЕ ОЛИМПИАДЫ

НАУЧНО-ТВОРЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ И КОНФЕРЕНЦИИ

ПРОИЗВОДСТВЕННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ОРГАН РНОУ (ОТДЕЛ НАТУРАЛИСТИЧЕСКОЙ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ОПЫТНИЧЕСТВА МБУ ДО «ДДТ»)

**5. Представление инновационных форм работы МБУ ДО «Дом детского творчества» по развитию проектно – исследовательской деятельности**

**5.1. Сетевое взаимодействие как эффективное направление развития естественнонаучной направленности в учреждении**

**дополнительного образования**

В настоящее время в нашей стране сетевое взаимодействие понимается как горизонтальное взаимодействие между учреждениями по распространению функционала и ресурсов. Сетевое взаимодействие сегодня становится современной высокоэффективной инновационной технологией, которая позволяет образовательным учреждениям не только выживать, но и динамично развиваться.

Определены задачи организации сетевого взаимодействия:

1. Создать единую образовательную среду путём объединения усилий специалистов организаций - партнеров.
2. Повысить эффективность использования ресурсного потенциала организаций.
3. Создать условия для социальной успешности выпускников, формирования у них более прочных знаний, умений.

Существуют разные причины, благодаря которым возникает необходимость в организации сетевого взаимодействия между организациями. Кризисы учреждений дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности, обусловлены рядом причин:

1) в учреждениях нет базы для организации опытно-экспериментальной работы, дети, получая большой объем теоретической информации, не имеют возможности для ее практического применения;

2) объединения агрономического профиля не востребованы среди школьников в связи с падением престижа сельскохозяйственных специальностей;

3) не достаточно используется потенциал пятой трудовой четверти;

4) отсутствует мотивация к обучению.

Рассмотрим возможности развития объединений естественнонаучной направленности с использованием ресурсов сетевого взаимодействия на примере муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования Абинский район.

Дом детского творчества муниципального образования Абинский район, являясь многопрофильным учреждением, реализует шесть образовательных направленностей.

Естественнонаучная включает 8 объединений, реализующих 8 дополнительных общеобразовательных программ, в задачи которых входит опытническая, экспериментальная работа учащихся. Все объединения работают на базе школ.

Общей для объединений проблемой является отсутствие постоянной базы для организации опытно-экспериментальной работы. Занятия проходят в школьных кабинетах биологии, а сельскохозяйственные опыты закладывают либо на личных приусадебных, либо на учебно-опытных участках, которых в школах осталось очень мало.

На помощь пришло сетевое взаимодействие.

В декабре 2013 года был заключен договор о сотрудничестве по реализации научно-образовательных проектов и оказанию консультационных услуг между школой, МБУ ДО «Дом детского творчества» и Абинским госсортоучастком (ГСУ) Краснодарского филиала ФГБУ «Госсорткомиссия».

Согласно договору, стороны обязуются осуществлять совместную деятельность по реализации научно-исследовательских проектов и оказанию консультационных услуг, назначить на весь период осуществления сотрудничества по одному ответственному лицу от каждой Стороны для оперативного решения проблем, возникающих в ходе исполнения обязательств по настоящему Договору.

**Школа:**

а)проводит организационно-диагностические мероприятия по выявлению учащихся, склонных к опытнической, исследовательской работе в области сельского хозяйства;

б) формирует группы учащихся и закрепляет за ними руководителей для выполнения научно-исследовательских проектов;

в) выполняет отдельные виды сельскохозяйственных работ на Абинском госсортоучастке (видовая прополка, удаление сорной растительности) по мере необходимости;

г) содействует ранней профориентации школьников;

д) обеспечивает оформление и представление выполненных научно-исследовательских проектов на муниципальных, региональных, федеральных интеллектуальных мероприятиях;

е) участвует в муниципальных и зональных этапах интеллектуальных мероприятий, в экспертизе проектов.

**МБУ ДО «Дом детского творчества»:**

а) организует реализацию дополнительных общеобразовательных программ, осуществляет организационно– методическое сопровождение деятельности объединений естественнонаучной направленности;

б) содействует проведению научных исследований, творческих конкурсов, научно-практических конференций, семинаров, в том числе, на базе Абинского госсортоучастка (по согласованию);

в) организует муниципальные и зональные этапы интеллектуальных мероприятий, экспертизу проектов, централизованную доставку их на региональные и федеральные этапы;

г) предоставляет возможность учащимся защищать свои работы на районных и зональных научно-практических конференциях, конкурсах и т. д.;

д) осуществляет отбор учащихся для участия в конкурсах и очных мероприятиях, в установленные сроки представляет необходимые документы и материалы в соответствии с условиями и требованиями конкурсов и других образовательных проектов;

е) формирует делегации (команды) для участия в очных мероприятиях, проводимых Малой академией наук;

ж) представляет к награждению в региональные и местные органы исполнительной власти наиболее активных учащихся, педагогов, научных руководителей и других лиц, проявивших себя при реализации программ и проектов.

**Абинский госсортоучасток:**

а) предоставляет возможность для организации опытнической работы учащихся на агрономических площадях Абинского госсортоучастка;

б) направляет представителей Абинского госсортоучастка на семинары, конференции, форумы, организуемые в рамках Малой академии наук;

в) привлекает высококвалифицированных научных кадров для работы с учащимися в рамках совершенствования работы по профессиональной ориентации учащихся;

г) оказывает содействие МБУ ДО «Дом детского творчества» в оказании консультационных услуг учащимся и научным руководителям.

Разработан план реализации, в рамках которого ежегодно на базе ГСУ проводятся семинары для педагогов и учащихся, занимающихся научными исследованиями сельскохозяйственного направления, на которых изучается методика закладки полевого опыта, проходит знакомство с культурами, проходящими испытание на сортоучастке, ребята ведут опыты под руководством своих педагогов и агрономов госортоучастка.

На первых занятиях дети вместе с руководителями обходят опытные делянки различных культур, проводят фенологические наблюдения.

После осмотра выращиваемых растений, каждый учащийся выбирает культуру для проведения эксперимента, составляется примерный график посещения ребятами ГСУ.

Во время посещения учащимися сортоучастка, кроме полевых наблюдений, проводятся занятия по изучению методики полевого опыта, ребята проводят некоторые работы, помогая агрономам, по согласованию со школой, им засчитывается летняя трудовая практика в период пятой трудовой четверти).

Так как престиж сельскохозяйственных профессий в настоящее время остается низким, многие предприятия, в том числе и Абинский госсортоучасток, испытывают дефицит кадров, в связи с чем, одним из пунктов плана взаимодействия является профориентационная деятельность.

Итогом проведённых летом работ являются подготовленные научные работы, презентации которых учащиеся представляют вначале на школьной, затем на районной, зональной научно-практических конференциях, краевой конференции Малой сельскохозяйственной академии (МСХА) в Кубанском государственном аграрном университете, Всероссийских конкурсах.

Благодаря сетевому взаимодействию с Абинским госсортоучастком, количество объединений естественнонаучной направленности остается стабильным в течение последних пяти лет и востребованным среди детей.

**6. Результативность проектно – исследовательской деятельности**

Следствием деятельности Малой академии наук стало увеличение количества проектов учащихся и стабильность участия Абинского района в краевых мероприятиях. К примеру, по итогам XX районной научно-практической конференции учащихся из 168 проектов отмечены дипломами I; II; III степени 115 проектов. По итогам XXI районной научно-практической конференции «Первые шаги в науку» из 170 проектов, 116 были отмечены дипломами: I; II; III степени. Наблюдается стабильный рост как количества участников, так и призовых мест. Соотношение представленных работ и призёров XXI районной научно-практической конференции «Первые шаги в науку» в 2015-2016 учебном году по школам отражено в диаграмме №1.

Диаграмма №1. Соотношение представленных работ и призёров XXI районной научно-практической конференции «Первые шаги в науку» в 2015-2016 учебном году

образовательная организация

По итогам участия в краевой научно - практической конференции МСХАУ за последние три года наблюдается увеличение количества призовых мест (диаграмма №2).

Диаграмма №2. Соотношение количества представленных проектов и призовых мест краевой научно-практической конференции МСХАУ

В школах показатели участия относительно стабильные. В некоторых наблюдается значительный прирост (диаграмма №3).

Диаграмма №3. Соотношение количества представленных проектов от школ на краевую научно-практическую конференцию МСХАУ за последние два года

образовательная организация

Динамика результативности участия в четвёртом очном этапе Конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» представлена на диаграмме №4.

Диаграмма №4. Соотношение количества представленных проектов и призовых мест краевой научно-практической конференции «Эврика»

Диаграмма №5. Соотношение количества представленных проектов от школ на краевую научно-практической конференции «Эврика» за последние три года

образовательная организация

Всего за период с 2003 по 2016 годы было проведено 14 районных НПК, 10 – зональных, 14 конференций «Итоги» и 4 зональные конференция «Эврика. ЮНИОР».

Члены научного общества участвуют в различных районных, региональных, федеральных интеллектуальных конкурсах. В 2015-2016 учебном году принимали участие в следующих интеллектуальных мероприятиях:

- краевой школе комплексного исследования природы. (МБОУ СОШ № 12);

- краевой экологической акции «Зелёная волна» (операции «Живи родник», «Чистые берега») (МБОУ СОШ № 30);

- краевом интеллектуальном мероприятии «Слет юных экологов и членов школьных лесничеств» (МАОУ СОШ № 4);

- краевой научной эколого-биологической олимпиаде «Неделя науки» обучающихся организаций дополнительного образования детей (МБОУ СОШ № 38);

- краевом конкурсе «Моя малая родина» (МБОУ СОШ № 6);

- краевом конкурсе юных исследователей окружающей среды (МБОУ СОШ № 30, № 38);

- краевом конкурсе «Хранители леса» (МБОУ СОШ № 30);

- краевом краеведческом конкурсе «Природа Кубани», посвященном Дню работников заповедников и национальных парков (МБОУ СОШ № 30).

- V открытом дистанционном научно-практическом конкурсе школьников «Экополис – вектор в будущее» (МАОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 30);

- во Всероссийском заочном конкурсе достижений талантливых обучающихся «Поколение науки» приняли участие учащиеся МБОУ СОШ № 1, № 38, № 42, МАОУ СОШ № 4, воспитанница МАДОУ д/с №33.

Учащиеся Абинского района из школ № 3, 4, 6, 38, 42 побывали на Петербургском молодежном фестивале «Алый парус надежды» в рамках Всероссийского профориентационного проекта для старшеклассников «Образование. Наука. Профессия».

Количество участников от каждой школы в заочных конкурсах отмечено в диаграмме №6.

Диаграмма №6. Количество участников от каждой школы в заочных конкурсах за 2015-2016 учебный год

образовательная организация

Динамика участия в районных краеведческих олимпиадах и олимпиадах по журналистике, организуемых МБУ ДО «Дом детского творчества», отражена в диаграммах № 7- №12.

Диаграмма №7. Динамика участия в олимпиадах учащихся школ Абинского района

Диаграмма №8. Динамика участия учащихся школ Абинского района в краеведческо-публицистической олимпиаде

Диаграмма № 9. Динамика участия учащихся школ Абинского района в олимпиаде по журналистике (8-9 классы)

Диаграмма № 10. Динамика участия учащихся школ Абинского района в олимпиаде по журналистике (10-11 классы)

Диаграмма № 11. Динамика участия учащихся школ Абинского района в олимпиаде по историческому краеведению

Диаграмма № 12. Динамика участия учащихся школ Абинского района в олимпиаде по природному краеведению

С момента создания Малой академии наук около 200 учащихся Абинского района стали лауреатами и дипломантами Всероссийских конкурсов. Назовем наиболее значимые победы.

Тремя знаками отличия: «Первые шаги в науке», «Юность, наука, культура», «Национальное Достояние» по результатам участия в мероприятиях национальной системы «Интеграция» награждена учащаяся школы № 1 Соселия Кетино (руководитель: Белая Л.К.).

Премий администрации Краснодарского края удостоены 6 человек,

Премий государственной поддержки талантливой молодежи – 10 человек.

В 2011 году команда муниципального образования Абинский район по результатам исследовательской работы в рамках конференции «Эврика» награждена научным кубком Кубани I степени, в 2015 году - научным кубком Кубани III степени. В 2016 году команда МБУ ДО «Дом детского творчества» заняла I место в краевом фестивале достижений учебно-опытных участков в номинации «Практическая исследовательская работа в области сельского хозяйства».

В Малой академии существует внутренняя система поощрения, согласно которой, 170 ребятам присвоено звание «Почетный член МАН»; даются рекомендации при поступлении в ВУЗы.

Несмотря на кажущееся благополучие, у нас, как, наверное, и в других территориях, имеются свои проблемы:

1. Многие руководители и учащиеся сложно адаптируются к систематически меняющимся требованиям по оформлению научно-исследовательских проектов.

2. Педагоги неохотно соглашаются быть руководителями и экспертами научно-исследовательских проектов, так как данный вид деятельности недостаточно материально стимулируется.

3. Слабо используются возможности обучающих семинаров, занятий в учебных группах, консультаций, хотя высочайший уровень конкуренции на региональных и федеральных мероприятиях требует неординарного подхода и применения методологии высшей школы в ходе реализации проектов.

4. Руководителям работ следует обратить внимание на социальную и практическую значимость научно-исследовательских проектов, их актуальность для районов.

5. С каждым годом усиливается дефицит проектов физико-математической и политехнической направленностей.

Над разрешением этих вопросов нам предстоит работать.

И, поэтому, Малая академия ставит перед собой следующие **задачи на будущее:**

- развивать систему конкурсного движения;

- продолжать формирование банка учета достижений учащихся во всех видах научно-исследовательской, опытнической и творческой деятельности;

- содействовать формированию у учащихся универсальных учебных действий поисковой, научно-исследовательской и внедренческой работы;

- способствовать освоению методологии научного поиска, в том числе через сетевое взаимодействие с ВУЗами Краснодарского края.