Отчет работы

Краевой инновационной площадки (КИП – 2019)

за 2021 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 24 имени Героя Советского Союза Дмитрия Александровича Старикова с. Агой муниципального образования Туапсинский район

*(полное наименование учреждения)*

по теме: «Школа – центр профессиональной адаптации будущих педагогов»

с.Агой

г. 2021

1. ***Паспортная информация***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Юридическое название организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 24 имени Героя Советского Союза Дмитрия Александровича Старикова с. Агой муниципального образования Туапсинский район |
| 2. | Учредитель | Муниципальное образование Туапсинский район |
| 3. | Юридический адрес организации | 352830, РФ, Краснодарский край, Туапсинский район, с. Агой, ул. Школьная 1Б |
| 4. | ФИО руководителя | Кохия Александр Владимирович |
| 5. | Телефон, факс, e-mail | Телефон: (886167) 67511, факс: (886167) 67769,e-mail: school24agoy@yandex.ru |
| 6. | Сайт учреждения | http://school24agoy.ru/ |
| 7. | Активная ссылка на раздел сайта, посвященная проекту, где размещены изданные инновационные продукты в формате чтения | <http://school24agoy.ru/kraevaya-innovacionnaya-ploshadka.html>  |

***II. Отчет***

 **1. Тема проекта. Цель, задачи, инновационность**

**Тема проекта**: «Школа – центр профессиональной адаптации будущих педагогов».

**Целью** деятельности инновационной площадки является создание условий для профессиональной адаптации будущих педагогов к практической педагогической деятельности в условиях реального образовательного процесса.

Основными **задачами** являются:

1. Создание на базе школы Центра профессиональной адаптации для будущих педагогов.

2. Описание модели Центра профессиональной адаптации будущих педагогов.

3. Разработка современной нормативно-правовой документации сетевого взаимодействия школы с педагогическими вузами и колледжами по профессиональной адаптации студентов педагогических специальностей.

4. Трансляция наработанного опыта в школах Туапсинского района по системе наставничества и тьюторства в соответствии с проектом «Учитель будущего» национального проекта «Образование» и передачи опыта работающих педагогов будущими молодым педагогам.

**Инновационность** данного проекта - создание в образовательной среде центра для профессионального и карьерного «лифта» приходящих на практику, включенных полностью в реальный образовательный процесс студентов педагогических специальностей и приобщение к педагогической профессии обучающихся социально-педагогического класса. Основная идея инновационной площадки – это создание единой системы профессиональной адаптации будущих педагогов в школьном центре профессиональной адаптации через развитие сетевого взаимодействия в системе школа – пед колледж - педвуз и организацию двухуровневой системы наставничества: педагог - студент, студент - обучающийся.

**2. Измерение и оценка качества инновации**

Создание центров профессиональной адаптации для студентов педагогических ВУЗов и колледжей, развитие системы наставничества в образовательных организациях, передача педагогического опыта и обмена со студентами современными педагогическими технологиями является важнейшей задачей современной системы образования.

Данный проект решает вопрос подготовки профессиональных педагогических кадров через адаптацию, методическое и психологическое сопровождение студентов педагогических специальностей, проходящих практику на базе школы, объединение в единую систему педагог-студент-обучающиеся социально-педагогического профильного класса с привлечением наставников по сетевому взаимодействию из педагогических колледжей и ВУЗов, а так же профориентационную работу в старших классах с уклоном на педагогическое направление.

 **Практическая значимость.**

- Популяризация профессии учитель среди обучающихся старших классов (социально – педагогических профильных классов) школ, участвующих в сетевом взаимодействии.

- Описание модели Центра профессиональной адаптации будущих педагогов.

- Воссоздание системы наставничества в школе.

- Создание сетевого взаимодействия между школами района, с педагогическими классами, и педагогическими колледжами и ВУЗами края с целью передачи педагогического опыта и обмена современными педагогическими технологиями в рамках сетевого взаимодействия (педагоги-обучающиеся, студенты-обучающиеся).

 - Создание программы профориентационной работы для 9, 10-11 профильных классов социально-педагогической направленности.

- Привлечение в школы адаптированных и подготовленных к педагогической деятельности молодых специалистов.

**Целевые критерии и показатели (индикаторы) проекта.**

Для измерения и оценка качества результатов инновационного проекта были определены следующие критерии:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Количественные показатели 1 год работы КИП** | **Количественные показатели II год работы КИП** |
| 1) Увеличение количества студентов, проходящих практику на базе МБОУ СОШ №24 им. Д.А. Старикова с. Агой. | 2019-2020 уч. год – 3 чел. | 2020-2021 уч.год -3 чел. |
| 2) Увеличение количества ОО (школ, педагогических колледжей и ВУЗов) участвующих в проекте в рамках сетевого взаимодействия. | 2019-2020 уч. год – 2 организации (ГБПОУ КК «Туапсинский социально - педагогический колледж», ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»). | 2020-2021 уч. год – 7 организаций: (ГБПОУ КК «Туапсинский социально - педагогический колледж», ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»), ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет", школы района-СОШ № 14 с.Кривенковское, СОШ № 25 с. Небуг, СОШ № 37 п.Тюменский, СОШ №12 с. Георгиевское) |
| 3) Создание «банка данных» студентов, успешно прошедших практику на базе центра.  | Создан «банк данных» студентов, успешно прошедших практику на базе центра.  | Создан «банк данных» студентов, успешно прошедших практику на базе центра.  |
| 4) Увеличение количества молодых педагогов, проходивших практику на базе Центра, которые после окончания педагогического института или колледжа пришли работать в школы района. | 2019-2020 уч. год – 1 чел. (Гальцева А.О. –МБОУ СОШ №24 им. Д.А. Старикова с. Агой). | 2020-2021 уч. год – 2 чел. (Гальцева А.О. –МБОУ СОШ №24 им. Д.А. Старикова с. Агой, Меринова И.С.- ГКОУ КШИ «Туапсинский морской кадетский корпус»). |
| 5) Увеличение количества обучающихся МБОУ СОШ №24 им. Д.А. Старикова с. Агой, поступающих на педагогические специальности. | 2019-2020 уч. год: 11 класс– 1 чел.,  9класс- 0 чел. | 2020-2021 уч. год: 11 класс– 2 чел.,  9класс-0 чел. |

**3. Результативность (определённая устойчивость положительных результатов) за отчетный период, краткое описание изданных инновационных продуктов.**

Основным инновационным продуктом данного проекта - создание на базе общеобразовательной организации Центра профессиональной адаптации будущих педагогов. В результате работы Краевой инновационной площадки за 2019-2021 годы разработаны нормативно-правовые документы, необходимые для создания Центра.

В положении о центре профессиональной адаптации будущих педагогов описана модель двухуровневого взаимодействия: студент – наставник и студент – обучающийся социально-педагогического класса, в ходе реализации которой развиваются педагогические компетенции студентов и их наставников и сформировать профессиональные педагогические знания и первые педагогические навыки у обучающихся социально-педагогического класса через организацию взаимообучения педагогов, студентов и обучающихся социально-педагогических классов новым, востребованным временем технологиям в соответствии с требованиями профстандартов по педагогическим профессиям. В основе проекта лежит сетевое взаимодействие между социально-педагогическими классами образовательных организаций, педагогическими колледжами и ВУЗами.

Положение о закреплении наставников за студентами педагогических специальностей в МБОУ СОШ № 24 им. Д.А. Старикова с.Агой описывает организацию педагогической практики студентов.

Положение о реализации программы (системы) наставничества описывает формы наставничества в МБОУ СОШ №24 им. Д.А. Старикова с. Агой в том числе "студент – ученик".

В положении о сетевом взаимодействии между образовательной организацией и педагогическими Вузами и колледжами описан порядок реализации сетевого взаимодействия, содержание и организация деятельности сетевого взаимодействия образовательных учреждений в рамках организации социально-педагогического профильного обучения.

В ходе реализации проекта образовательной организации в статусе краевой инновационной площадки были выстроены два уровня сетевого взаимодействия:

I уровень сетевого взаимодействия (Центр – педагогические колледжи и ВУЗы): МБОУ СОШ № 24 им. Д.А. Старикова с. Агой, ГБПОУ КК «Туапсинский социально - педагогический колледж», ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет"

II уровень сетевого взаимодействия (Центр – школы района): МБОУ СОШ № 24 им. Д.А. Старикова с. Агой и 4 общеобразовательных организаций Туапсинского района с профильными классами социально-педагогической направленности:

МБОУ СОШ №12 им. И.Х. Тхагушева с. Георгиевское,

МБОУ СОШ № 14 им. Г.К. Жукова с.Кривенковское,

МБОУ СОШ № 25 им. М.Ф. Тихонова с. Небуг

МБОУ СОШ № 37 им. Л.В.Кондратьева п.Тюменский

Организация взаимодействия в условиях сети позволяет образовательным организациям повысить свой образовательный потенциал за счет использования ресурсов других участников сетевого взаимодействия.

К таким ресурсам относятся кадровые, программно-методические, информационные, материально-технические ресурсы.

Благодаря сетевому взаимодействию школ, педагогических Вузов, колледжей, происходит интеграция теории и практики под патронажем опытных педагогов и ведущих научно-преподавательских работников (ВУЗ (колледж) – Центр-школы района).

Центром взаимодействия является школа – Центр, выполняющая организационно связующую функцию между всеми звеньями сети, а студенты, проходящие практику на базе Центра и обучающиеся профильных классов социально-педагогической направленности – являются активными участниками реализации взаимодействия.

С целью популяризации профессии учитель среди обучающихся в рамках реализации краевого инновационного проекта Центр профессиональной адаптации будущих педагогов работает над организацией профориентационной работы в 10-11 профильных классах педагогической направленности и предпрофильной работы в 9 классах. Разработана и апробируется профориентационная программа «Учитель – выбор будущего», которая является важной частью развития профориентации в педагогических классах, основной целью которой является профессиональное самоопределение обучающихся и получение профессиональных проб через интерактивное включение обучающихся в совместные мероприятия с педагогическими колледжами и ВУЗами в рамках сетевого взаимодействия.

Программа профориентационной работы включает в себя мастер-классы, семинары, конференции с преподавателями и ректорами педагогических ВУЗов, лучшими педагогами района, в том числе очно и с применением дистанционных образовательных технологий.

Основой программы является сетевое взаимодействие объединенных в сеть организаций, заключивших договоры и соглашения о сотрудничестве.

Реализуя проект «Школа-центр профессиональной адаптации будущих педагогов» в рамках краевой инновационной площадки наша школа является школой-центром -связующим звеном, выполняя координирующую функцию и заключает договоры и соглашения о взаимодействии с организациями среднего профессионального и высшего педагогического образования, школами района для создания единого пространства связанного взаимовыгодной целью- выявление педагогически одаренных детей их сопровождение для поступления в ВУЗ на педагогические специальности через участие в совместных мероприятиях.

Большое значение в сетевом взаимодействии играют педагогические ВУЗы и колледжи. Основная идея – это создание единого сообщества студентов и обучающихся-будущих абитуриентов через совместное проведения мероприятий и конкурсов, лекций, открытых уроков, с целью создания эффективных условий для самоопределения старшеклассников к выбору педагогической профессии. Сетевое взаимодействие объединяет школы Туапсинского района с социально-педагогическими профильными классами и педагогическими ВУЗами и колледжами Краснодарского края.

Школой – центром составляется план сетевого взаимодействия, согласуются совместные мероприятия с участием лучших учителей-предметников района, педагогов и студентов ВУЗов и колледжей, которые привлекаются к участию в программе профориентации. К разделу «Самопознание, самоопределение» в обязательном порядке привлекаются педагоги – психологи (возможно привлечь преподавателей кафедры педагогики и психологии). Студенты педагогических ВУЗов кафедры педагогики и психологии привлекаются к таким темам: Представление о себе и проблема выбора профессии, Волевые качества личности. Роль жизненных ценностей при выборе профессии, Планирование профессионального пути. Моя профессиональная карьера.

Представители колледжей и ВУЗов, ответственные за прием возможно привлекать к реализации следующих тем программы: Путь в профессию учителя. Карьера в рамках образования. Пути получения профессии. Социально-психологический портрет современного профессионала. Профессиональная зрелость. Маршрут будущего.

В рамках программы организуются посещение пед ВУЗов, пед колледжей края в Дни открытых дверей.

Так же к программе привлекаются лучшие учителя района, победители и призеры конкурса «Учитель года Кубани». Им предлагаются темы: Путь в профессию учителя. Секреты педагогической профессии.

Программа может изменяться и обогащаться за счет увеличения количества участников сетевого взаимодействия.

**4. Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП в образовательных организациях Краснодарского края на основе сетевого взаимодействия.**

Материалы инновационной деятельности по теме: «Школа – центр профессиональной адаптации будущих педагогов» КИП МБОУ СОШ №24 им. Д.А. Старикова с. Агой освещались на различных уровнях педагогического сообщества:

-16 февраля 2021 года – участие в семинаре ГБОУ ИРО Краснодарского края «Проблемы и перспективы развития предпрофильной подготовки и профильного обучения социально-педагогической направленности».

-19 августа 2021 года – участие в Методическом консилиуме МО Туапсинский район на тему «Инновационный подход к организации сетевого взаимодействия образовательных организаций с профильными классами педагогической направленности».

-20 декабря 2021 года – участие в зональном круглом столе на тему «Формирование модели сетевого взаимодействия предпрофильного и профильного обучения социально-педагогической направленности в МО Туапсинский район».

-Нормативно-правовая база и методические материалы центра «Школа – центр профессиональной адаптации будущих педагогов» представлены на официальном сайте МБОУ СОШ №24 им. Д.А. Старикова с. Агой в разделе «Школа - Краевая Инновационная Площадка».

-Декабрь 2021 года издание Методических рекомендаций по организации практики студентов педагогических колледжей и ВУЗов в школе.