**Тема урока:** Знакомство с союзом и. Цвета предметов.

**Цель урока:** знакомство с союзом and и тренировка его употребления, знакомство с новым звуком [k] и буквосочетанием ck, знакомство с названиями цветов red. green; развитие и совершенствование навыков чтения, повторение изученных букв и звуков, развитие и совершенствование грамматических навыков в употреблении грамматической конструкции I can see a, применение полученных знаний на практике.

Стимулирование и мотивация интереса учащихся к изучению английского языка.

Формирование коммуникативной компетентности учащихся.

**Задачи:**

Познавательный аспект:

• отрабатывать навыки аудирования, говорения;

• формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию, умение работать с текстом;

• научить элементарной диалогической и монологической речи;

• отработать изученные лексические единицы в различных ситуациях;

• способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

Развивающий аспект.

• развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;

• развивать мышление, память, воображение;

Воспитательный аспект:

• способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);

• прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

**Тип урока:** урок открытия новых знаний

**Форма проведения урока:** урок-путешествие.

**Оборудование:** компьютер, интерактивная доска, проектор, цветные картинки, смайлики.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность педагога | Деятельность учащихся |
| 1.Приветствие. Организационный момент | Good afternoon!  I`m glad to see you too! | Good afternoon!  Good afternoon!  Good afternoon to you!  Good afternoon!  Good afternoon!  I`m glad to see you. |
| 2.Сообщение темы и цели занятия. | Ребята, сегодня у нас необычный урок, мы с вами отправимся в космическое путешествие по разным планетам. На этих планетах мы с вами познакомимся с новым словом and, с новым звуком и буквосочетанием, с новыми словами, с названиями цветов и вспомним то, что мы уже знаем.  Ну что, готовы отправится в путешествие? | Смотрят на доску с планетами и намечают план урока: познакомится с новыми словами и звуком, со словом and, с названиями цветов, научится их читать, описывать картинки |
| 3.Фонетическая разминка. | Чтобы лететь в путешествие мы должны произнести волшебное заклинание:  Hello, hello, hello to you  Hello, hello, how are you? | Дети повторяют хором. |
| 4.Повторение изученной лексики. | Ребята, мы свами прилетели на первую планету. Она называется «Викторина». Я буду задавать вам вопросы, а вы отвечайте.   * Назовите по-английски четыре средства передвижения. * Двух насекомых. * Четырех домашних животных. * Двух диких животных. * Три предмета мебели. * Четыре предмета сервировки стола. * Два головных убора. | Дети отвечают на вопросы викторины. |
| 5.Введение союза and.  Этап первичного закрепления союза and. | Следующая планета, на которую мы свами прилетели - это планета And. Я сейчас буду показывать вам картинки и что-то говорить, а вы внимательно слушайте, и постарайтесь догадаться, о чем я говорю.  A cat and a dog. A cap and a hat. A van and a map. Etc.  Как вы думаете, ребята, что я сказала?  Маленькое слово and означает союз и.  А теперь давайте почитаем упражнение в учебнике. Open your book at page 54 exercise number 3. Открываем учебники стр.54 упр. 3 Читаем и переводим.  Следующее упражнение 5 на стр.54. Читаем, кто с кем сидит за партой. | Дети слушают, смотрят и стараются переводить, то, что я говорю.  Открывают учебники и выполняют упражнение, читают, переводят. |
| 6.Повторение грамматической структуры I can see с союзом and. | Дети, летим дальше, и следующая планета, на которую мы приземляемся - это планета I can see. Ребята, что значит I can see? Сейчас нам нужно будет описать картинку, используя I can see и and. Упражнение в учебнике 4 на стр.54 | Дети описывают картинки, составляя предложение I can see a… and…a |
| 7.Физкультминутка. | Ну, что устали. Следующая наша остановка-это физкультминутка. Смотрим видео, повторяем, подпеваем. Видео Clap your hands… | Ученики смотрят видео и повторяют движения и слова. |
| 8.Введение нового звука и буквосочетания и новой лексики.  Этап  первичного закрепления новой лексики. | Итак, ребята, следующая планета буквосочетание ck. Здесь мы познакомимся с новыми словами и новым звуком и буквосочетанием. А сегодня мы знакомимся с новым буквосочетанием ck и звуком [k]. А теперь слова с этим звуком, посмотрите видео и послушайте. Запоминайте.  А теперь давайте поиграем. Игра «Переводчик» (я называю слово на английском языке, а дети на русском, и наоборот.) Игра «What is missing?» (смотрят картинки, запоминают, и рассказывают, что исчезло.)  А теперь давайте почитаем новые слова в учебнике. Стр. 55 упр.6 | Дети смотрят видео, картинки и повторяют и запоминают слова  Ребята играют в лексические игры.  Дети читают упражнение в учебнике. |
| 9.Знакомство с названиями цветов на английском языке.  Этап  первичного закрепления новой лексики. | Летим дальше, и следующая планета, на которой мы приземлимся, называется «Цвет». Мы с вами уже познакомились сегодня с одним цветом, каким? Правильно Black- черный. А еще сегодня мы должны узнать два новых цвета это green- зеленый, и red- красный, рыжий. (Показываю цвета и рассказываю детям.)  Итак, black-это какой цвет?  green- это какой цвет?  red- это какой цвет?  А сейчас давайте почитаем и поиграем в «Переводчиков». Стр.56 упр.7  Посмотрите на столах у вас лежат картинки, вам нужно раскрасить их в разные цвета, я вам буду говорить, а вы раскрашивайте.   * A red fox * A green frog * A red fish * A black cat   А теперь расскажите мне, что и какого цвета вы видите на своих картинках. Например, Ican see a red fox. Etc. | Дети слушают,  Запоминают названия новых цветов, отвечают на вопросы.  Дети читают и переводят упражнение.  Дети слушают и раскрашивают картинки.  Дети описывают свои картинки. |
| 10.Подведение итогов. Домашнее задание. Рефлексия. Оценки | Итак, ребята, сегодня мы с вами побывали на разных планетах. Вам понравилось путешествие?  Что нового вы сегодня узнали? Сегодня я поставлю такие оценки…(оценки с комментарием). А теперь давайте каждый из нас оценит то, как он смог преодолеть наше путешествие. Посмотрите, на партах у вас лежат смайлики red smile, green smile, black smile.Каждый смайл имеет свой смысл: red smile мне все удалось, green smile - встретились трудности, black smile-много ошибок. Каждый ученик показывает свой смайлик. Я комментирую.  Let’s write your home task: p.55 ex 6 наизусть.  The lesson is over. Good-bye. | Дети подводят итоги, делятся своими впечатлениями о работе, оценивают свои успехи на уроке.  Учащиеся записывают домашнее задание. |