

ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА МОБУСОШ №9 им.М.П.Бабыча станицы
Советской

| | | |
|---|--|--|
| 1 | Наименование инновационного продукта (тема) | Современные образовательные и организационно правовые модели обеспечивающие успешную социализацию детей с ОВЗ |
| 2 | Авторы предоставляемого опыта (коллектив авторов) | Блохнина Анжелика Александровна директор МОБУСОШ №9 им.М.П.Бабыча станицы Советской, Травина Татьяна Николаевна заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Журавлева Анна Леонидовна заместитель директора по научно-методической работе, Бондаренко Наталья Ивановна заместитель директора по воспитательной работе, Русанова Ольга Юрьевна педагог-психолог |
| 3 | Научный руководитель, научная степень, звание | Шевченко Людмила Евгеньевна |
| 4 | Цели внедрения инновационного продукта | Создание условий, способствующих успешной социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы формированию метапредметных компетенций школьников, развитию их познавательной мотивации к реализации творческого потенциала и расширению представлений о возможностях личностного самоопределения и гражданской идентичности школьника, повышения качества образования в школе. |
| 5 | Задачи | 1. Обеспечить новое качество образования, ориентированное на современные формы обучения. 2. Обеспечить возможность уровневой дифференциации и индивидуализации обучения. 3. Подобрать такое оптимальное сочетание традиционных и инновационных форм обучения, которые будут способствовать активизации познавательной деятельности ребенка; развитию зрительного и пространственного восприятия, анализа и синтеза; развитию зрительно-моторной координации; развитию буквенного гнозиса; активизации компенсаторных механизмов и достижению оптимальной коррекции нарушенных функций. 4. Выделить этапы работы, которые нуждаются в компьютерной поддержке, по принципу отбора наиболее сложных в практике традиционного обучения. |

| | | |
|---|---|---|
| 6 | Основная идея предполагаемого инновационного проекта | Основная идея инновационного проекта заключается в создании необходимых условий для успешной социализации и дальнейшего развития ребенка с ОВЗ в социальной среде. |
| 7 | Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта | Конституция РФ (с поправками от 21 июля 2014 г.); Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 с изменениями, приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. №1644; Мероприятия по реализации государственной политики в области образования и науки: Указ Президента Российской Федерации № 559 от 07.05.2012 г.; Закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года.; Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования», утвержденная постановлением главы администрации (Губернатора) Краснодарского края от 14.10.2013г. № 1180, Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р)., локальные акты школы регламентирующие работу с детьми с ОВЗ. |
| 8 | Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края | Разработанные в ходе реализации проекта образовательные программы могут быть перенесены в образовательный процесс школ Краснодарского края и за его пределы и позволят эффективнее осваивать предметные области, активизировать образовательные, проектно-исследовательские, интеллектуально-творческие и социально-развивающие направления деятельности с учетом представлений о возможностях личностного самоопределения и гражданской идентичности |
| 9 | Новизна (инновационность) | Новизна проекта заключается в создании единой коррекционно - развивающей среды, способствующей успешной социализации ребенка с ОВЗ. |

| | | |
|-----|-------------------------|---|
| 10 | Практическая значимость | Практическая значимость предлагаемого проекта для системы образования: -Создание доступной среды в ОО; - Позитивный эффект качества обучения и воспитания детей инвалидов и детей с ОВЗ , успешная социализация в обществе; - Реабилитация и сохранение физического и психического здоровья воспитанников; - Создание и реализация модели развивающей предметно-пространственной среды в рамках инклюзивного образования. |
| 11 | Механизм реализации | Поэтапно |
| 11. | 1 этап: | Подготовительный этап |
| | Сроки | 2022 год |
| | Задачи | 1.Изучение и анализ научной литературы и нормативных документов по реализации принципа государственной политики в области образовательного процесса. |
| | Полученный результат | 1.1 создана рабочая группа по реализации проекта 1.2 разработана нормативно-регламентирующая документация 1.3 обучающий вебинар для педагогов участников 1.4 написание программы деятельности 1.5 проведение анкетирования родителей обучающихся 1.6 разработка индивидуальных маршрутов |
| 11. | 2 этап | Практический этап |
| | Сроки | 2022-2023 уч. год (сентябрь-май) |
| | Задачи | Целенаправленная системная индивидуальная, групповая, коллективная работа с учащимися. |
| | Ожидаемый результат | -Вовлечение учащихся с ОВЗ в образовательно- воспитательный процесс -Проведение диагностик уровня нравственной воспитанности, толерантного отношения школьников к людям с ОВЗ, инвалидам. |
| 11. | 3 этап: | Заключительный этап |
| | Сроки | 2024 год (январь-май) |
| | Задачи | Контроль и анализ реализации пройденных этапов проекта и достигнутых результатов, определение проблем. Анализ удовлетворенности родителей учащихся с ОВЗ качеством образования, воспитательной работы |
| | | |

| | | |
|----|--|--|
| | Конечный результат | <p>Информирование родительской общественности о возможностях образовательной организации по обучению, воспитанию детей с ОВЗ.</p> <p>Информационное обеспечение реализации инклюзивного образования.</p> <p>Создание сборника нормативных и организационно-методических материалов для эффективного введения ФГОС ОВЗ в образовательный процесс общеобразовательной школы.</p> |
| 12 | Перспективы развития инновации | <p>В рамках реализуемого проекта предполагается достижение перечисленных возможностей, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ребенок с ОВЗ становится частью детского коллектива; • в рамках такого коллектива вырабатываются конструктивные способы коммуникации; • дети вовлекаются в культурную жизнь станицы через организацию мероприятий и демонстрацию результатов своей деятельности; • дети знакомятся с инфраструктурой города с последующим самостоятельным использованием этой инфраструктурой. |
| 13 | Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в | <p>Полученные в ходе экспериментальной работы результаты, их динамика, система критериев оценки, наработки рекомендательного характера могут быть использованы в практической деятельности школы и профильных классов.</p> |
| 14 | Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, | нет |
| 15 | Материальное | <p>Для реализации данного проекта в школе имеются необходимые ресурсы: кабинет психолога, творческая мастерская, в наличии доступ к информационным ресурсам: сайт, электронная почта, кабинет информатики с комплектами по робототехнике, оборудование для дистанционного обучения</p> |
| 16 | Временное | 2022-2024годы |