



Ф.И.О. Тюпка

Наталья Ивановна

МО Жамбылский район

Цифровизация школы - успешное будущее.

Мы живём в эпоху глобальных изменений в сфере информационно-коммуникационных технологий. Создание искусственного интеллекта, роботизация, цифровизация различных областей - всё это реалии сегодняшнего дня, требующие от современного человека соответствующих навыков в данных условиях. Готова школа сегодня подготовить такого выпускника, если цифровизация не станет частью организации её деятельности? Тем более, что современные дети уже в начальной школе свободно владеют портативными устройствами: планшетами, смартфонами, цифровыми диктофонами, плеерами, при этом нередко лучше своих родителей и учителей.

Как директор я понимала, что данная проблема является одной из самых актуальных для моей сельской школы сегодня. Нельзя отставать от того, что происходит в городских школах, да и вообще в реальной жизни. Необходимо как можно быстрее создать условия, способствующие продуктивно использовать цифровые технологии. Данная тема неоднократно становилась предметом обсуждения на моих рабочих планёрках с управленческой командой,

на педагогических советах и на методических объединениях школы. Интенсивная работа в данном направлении привела нас к идее применения мобильных технологий на уроках, где учащиеся в полной мере могут использовать уже привычные им портативные устройства. Была уверенность в том, что дети бурно к этому не только готовы, но и примут данное новшество с большим интересом. Оставалось морально настроить на работу педагогов. С энтузиазмом восприняли эту идею молодые педагоги, их у нас в коллективе почти 30%. Именно с их активным участием были разработаны проект под названием «Внедрение в образовательный процесс методик и технологий по использованию мобильных устройств на уроках в сельской школе». Представили свой проект на Федеральной конкурсе, проводимой в 2018 году Министерством образования и науки Российской Федерации. Мы победили и получили грант в размере почти три миллиона рублей. Передо мной стала следующая важная задача: как в самые сроки освоить средства и организовать проведение уроков с применением мобильных технологий. Последовала череда дел: подготовка контрактов, приобретение необходимого оборудования, разработка локальных актов, регламентирующих внедрение наших нововведений. Не могу сказать, что было легко, порой немало даже страшно, но результат того стоит. Провели оптоволокно, подключили высокоскоростной Интернет, во всех зданиях, на всей территории школы оборудовали беспроводную сеть Интернета, закупили планшеты и современные интерактивные доски, в двух кабинетах школы

установили конкурент-залы, приобрели образова-
тельную платформу "Moodle", почти половина
учителей прошли дистанционные курсы по
образовательной программе "Методики и техноло-
гии электронного и дистанционного обучения в усло-
виях стандартизации современного образования";
посетили серию обучающих семинаров "Основы
работы с Moodle"

И вот он - долгожданной момент: уроки, на
которых можно пользоваться планшетами. Мало
сказать, что эти уроки нравятся нашим детям,
они их любят. Эти уроки проходят маленько-
но, занимательно: можно искать в Интернете
необходимую информацию, выполнять тесто-
вые задания, работать с тренажерами на
платформе Moodle, играть в интерактивные иг-
ры, совершать виртуальные экскурсии.

Благодаря мобильным технологиям учащие-
ся начальных классов познают науку в
игре. У детей есть возможность не
только взаимодействовать со сложными персонажа-
ми в ходе решения задач, но и есть возможе-
ность посетить различные планеты в косми-
ческой просторности, поработать с интерак-
тивной звездной картой. На уроке геогра-
фии много нового узнали пятиклас-
сники о мировом океане, работа с электр-
ными тренажерами, а шестиклассники при
изучении лекции работали на планше-
тах на сайте "Обучение английско-
му языку". На уроках истории учащие-
ся 8-9 классов, выполнив на план-
шетах в системе Moodle тестовые
задания, говорили об экономической

развитии России при Екатерине II, мобильные технологии активно применяются при подготовке учащихся ЕГЭ и ОГЭ. Для учащихся двух одиннадцатых классов учителями математики и физики проведен интегрированный урок решение задач с физическим содержанием с использованием конкурсно-связи. Ярким событием мая стал проводимый в конкурсно-зале on-line День открытых дверей «Наши карьеры правильно!» с участием сборных команд 9, 11 классов. Данное мероприятие проходило в рамках сетевого взаимодействия нашей учреждения с Краснодарским кооперативным институтом Российского Университета кооперации.

Мы на средние пути реализации проекта. Что-то получается, что-то нет. Собираем, анализируем ошибки, корректируем свою работу, продолжаем учиться.

Учителя активно конструируют цифровые образовательные ресурсы на платформе Moodle, которые затем применяются как на уроках, так и дистанционно. Это интересно, но требует много сил и дополнительного времени учителя, поэтому мне необходимо было продумать систему материального поощрения данных педагогов. Сегодня все деятельность в ходе реализации проекта наших педаго-

голов дополнительно оплачивается

Что можно сказать о настрое учителей. Многие нравятся этот новый опыт и само ощущение себя в нём. Это, как правило, молодые учителя. Другим скорее даёт-ся эта форма деятельности, но они упорно продолжают работать. Третьими это не очень нужно даже за дополнительную оплату. Радует тот факт, что есть учителя, которые после посещения уроков «наших экспериментаторов» начали проявлять к ней интерес к происходящему нововведению и постепенно начинают присоединяться к этой деятельности. Конечно, часто подводит техника, скорость Интернета, иногда отключаются свет. Но всё налаживается, мы видим положительные результаты от этой работы.

Говоря о цифровизации в школе, можно сказать и о том, что с начала этого учебного года мы отказались от бумажной форма классных журналов и полностью перешли на электронную форму.

Много есть ещё планов в направлении развития цифровизации школы. Это и развитие системы электронного документооборота, и внедрение в общую практику дистанционных форм работы с ВУЗами, и многое другое.

Первый большой опыт на этом

нужны есть, есть также понимание у коллектива того, что за цифровой визией - будущее. Поэтому те технологии, которые мы внедрили в учебный процесс сегодня обязательно принесут пользу - наши ученики и выпускники будут хорошо ориентироваться и адаптироваться в мире цифровых технологий, а значит будут успешны во всех областях своей деятельности.