**Информационная карта участника Конкурса**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. автора | Цветкова Ирина Анатольевна |
| Должность | воспитатель |
| Полное наименование образовательного учреждения | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 «Родничок» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район |
| Название конкурсной работы | Методическая разработка образовательной деятельности по теме: «Правила дорожные всем в мире знать положено»  Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» |
| Цель методической разработки | Формирование устойчивых навыков безопасного поведения на дороге, привитие устойчивого интереса к изучению правил дорожного движения |
| Целевая аудитория | Дети старшего дошкольного возраста |
| Концепция деятельности | Игровая ситуация направлена на воспитание у дошкольников культуры поведения на дорогах, повышение их гражданской ответственности и формирование начального правового самосознания. С помощью игровых упражнений дети учиться правильно вести себя на дороге и вблизи нее, адаптироваться к условиям мегаполиса, где пешеходу даже с хорошим зрением подчас приходится нелегко сориентироваться в окружении проносящихся мимо машин. |
| Сведения об апробации | МАДОУ ДС № 23 «Родничок» г. Туапсе, группа компенсирующей направленности № 9 «Любознайки», 2018 год |
| Список использованной литературы | 1.«Занятия по правилам дорожного движения» под редакцией Е.А.Романовой, А.Б.Малюшкина , 2014.  2. Белая К.Ю. «Как обеспечить безопасность дошкольника», 2014.  3. Е.И.Шаланова «Правила безопасности - Дорожного движения». 2014.  4. Коган М.С. «Правила дорожные знать каждому положено». 2013.  5. Лиходед В. А. «Уроки светофора», 2014.  6. «Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации» /авт.- сост. О.В.Черманшенцева - Волгоград: Учитель,2014.  7.Загадки: интернет ресурсы http://mshishova.ru/zagadki-pro transport/  <http://mshishova.ru/pravila-dorozhnogo-dvizheniya-v-stixax>; https://klub-drug.ru/doshkolniki/zagadki-pdd.html |

**Методическая разработка образовательной деятельности по теме: «Правила дорожные всем в мире знать положено»**

**Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»**

**Возраст воспитанников:** старший дошкольный возраст

**Виды деятельности**: коммуникативная, познавательно-исследовательская, игровая

**Образовательные области**: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие

**Цель:** формирование устойчивых навыков безопасного поведения на дороге, привитие устойчивого интереса к изучению правил дорожного движения

**Задачи:**

- создавать условия для формирования познавательных действий, становления сознания через организацию интеллектуальных игр;

- развивать мыслительные операции анализа, способность выстраивать причинно-следственные связи;

- актуализировать знания детей о безопасном поведении на улицах и дорогах, правилах дорожного движения, дорожных знаках, различных видов транспортных средств;

- создать условия для формирования способности к принятию собственных, осознанных решений на основе первичных представлений о том, что можно делать на улице, дороге, в транспорте;

- формировать личностные качества детей: чувство товарищества, ответственности, взаимовыручки, умение работать в коллективе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы    Скриншоты | Подробное описание мероприятия | Подробное описание  работы с презентацией |
| Мотивирующая ситуация  Слайд 1  «Позывной к игре» | *Звучит мелодия - позывной к игре «Что? Где? Когда?»*  *Педагог говорит детям:*  - Звенит звоночек позывной,  На встречу нас зовет с Совой.  А интересно ль вам узнать,  Во что Сова зовет играть?  *(Ответы детей)*  Тогда поближе подойдите  И на экран вы наш взгляните.  *(Дети подходят к интерактивной доске)* | 1. Педагог нажимает стилусом на картинку «Микрофон» в нижнем правом углу слайда – звучит музыка.  2. Нажатие на слайд (любое место) – перемещение на следующий слайд |
| Введение в игровую ситуацию  Слайд 2 «Приглашение  на игру» | *Звучит голос Совы:*  - Добрый день, мои друзья!  Новой встрече рада я.  Вновь клуб Знатоков сезон игр открывает,  На игры желающих всех приглашает.  А тема сезона очень простая:  «Дорожные правила! Что о них знаем?»  Ведь правила дорожные  Всем в мире знать положено!  Кто хочет блеснуть здесь смекалкой, умом,  Разместиться прошу за «игральным» столом.  *Педагог спрашивает детей, хотят ли они принять участие в игре и, получив ответ, предлагает вспомнить правила игры:*  - Правила клуба очень просты,  Они нам знакомы, вспомним их мы.  *Дети рассказывают об условиях игры, воспитатель дополняет.*  *Педагог:*  *-* Сегодня играть с вами, мериться «силой»,  Будут герои из сказок любимых.  Ну что? Все готовы? (*Да*)  Тогда по местам! Сказочный гонг дал сигнал уже нам.  *Педагог предлагает детям занять места за игровым столом.* | 1. Нажать на картинку «Микрофон» в нижнем левом углу слайда - звучит «голос Совы»  2. Нажать на «Микрофон» в нижнем правом углу слайда – звучит гонг.  3. Нажать на картинку «Волшебный круг» - перемещение на следующий слайд |
| Основная часть  Слайд  «Игровой стол» | *Педагог «запускает волчок»*  *-* Волчок со стрелкой запускаем и игру мы начинаем…  Стрелка наша покрутилась, сделав круг, остановилась,  Указав нам на письмо…Сейчас узнаем от кого. | 1. «Волчок» в середине круга запускается автоматически с переходом с предыдущего слайда, крутиться стрелка, звучит музыка  2. Нажать письмо, на которое указывает стрелка-перемещение на следующий слайд |
| Слайд  «Вопрос от Золотой рыбки» | Педагог говорит:  - Против вас играет Рыбка, Рыбка не простая,  (С золотым отливом спинка), затейница такая.  Загадывает всем загадки, что вовек не разгадать,  Даже в поисках отгадки нужно книги прочитать!  Вот и вас проверить хочет, сможете, а может, нет  Вы на все ее вопросы найти правильный ответ.  Звучит сигнал, зовет к началу нас.  Ну что? Готовы? В добрый час!  *Педагог загадывает загадки:*  1. Очень нужен он в пути, где дорогу перейти  Он расскажет, что и как, звать его…(дорожный знак)  2. Эту ленту не возьмешь и в косичку не вплетешь.  На земле она лежит, транспорт вдоль по ней бежит. (Дорога)  3. Никогда я не сплю, на дорогу смотрю.  Подскажу, когда стоять, когда движенье начинать. (Светофор)  4. Тут машина не пойдет. Главный здесь – пешеход.  Чтоб друг другу не мешать, нужно справа путь держать. (Тротуар)  5. Под ногами у Сережки полосатая дорожка.  Смело он по ней идет, а за ним и весь народ. (Зебра)  6. Две дороги долго шли и друг к дружке подошли.  Ссориться не стали, пересеклись и дальше побежали.  Что это за место, всем нам интересно. (Перекресток)  7.Наш автобус ехал-ехал, и к площадке подъехал.  А на ней народ скучает, молча транспорт ожидает. (Остановка)...  8. Можно встретить знак такой на дороге скоростной,  Где больших размеров яма и ходить опасно прямо,  Там где строится район, школа, дом иль стадион.  (Движение пешеходов запрещено)  9. Белый круг с каемкой красной - значит, ехать не опасно.  Может и висит он зря? Что вы скажете друзья?  ( движение запрещено)  10. Затихают все моторы и внимательны шоферы  Если знаки говорят: «Близко школа, детский сад»  В белом треугольнике с окаемкой красной  Человечкам-школьникам очень безопасно.  Этот знак дорожный знают все на свете:  Будьте осторожны, на дороге … (Дети)  11. Ходят смело млад и стар, даже кошки и собаки.  Только здесь не тротуар, дело все в дорожном знаке.  (Пешеходная дорожка)  *Педагог после сигнала об окончании времени говорит:*  - Вижу я ребята, что вы настоящие знатоки загадок и получаете за это …. жетонов. | 1. Педагог нажимает после слов «Найти правильный ответ» на значок «микрофон» - звучит сигнал к игре  2.После слов «В добрый час» нажимает на часы – отсчет времени  3. Нажать на картинку в левом верхнем углу «Игровой стол»– переход на слайд «Игровой стол» |
| Слайд «Игровой стол» | - Волчок со стрелкой запускаем  И игру мы продолжаем | 1. «Волчок» в середине круга запускается автоматически с переходом с предыдущего слайда, крутиться стрелка, звучит музыка  2. Нажать письмо, на которое указывает стрелка – перемещение на следующий слайд |
| Слайд  «Вопрос от Умного Кота» | - Стоит стрелка, сделав ход.  Вам письмо шлет Умный Кот.  Он вам расскажет несколько историй, а вы, друзья, должны будете, посовещавшись между собой, ответить: что сделали не правильно герои его историй.  1. Чебурашка и крокодил Гена шли в кино. На их пути была дорога, по которой нескончаемый поток машин. На какое-то мгновение поток машин прекратился. Чебурашка с Геной посмотрели сначала направо, потом налево и пошли. Что они сделали неправильно?  2. Ехал в дорожной карете Буратино, смотрит вокруг, все разглядывает. Видит, в карету вошла Старушка-Веселушка и стоит, потому что мест свободных нет. Буратино подумал: «Почему Старушке никто место не уступает? И чему их всех учат?» Что Буратино сделал не так?  3. В один прекрасный день Иван Царевич с Василисой Прекрасной поехали в гости на одном велосипеде, но по дороге их остановил инспектор ГИБДД. Какое правило, они нарушили?  *Дети получают жетоны по количеству правильных ответов* | После ответов детей перейти на слайд «Игровой стол» нажатием на картинку в левом верхнем углу «Игровой стол» |
|  | *-* Волчок со стрелкой запускаем  И игру мы продолжаем | 1. Нажать письмо, на которое указывает стрелка – перемещение на следующий слайд |
| Физкультурная минутка | - Музыкальная пауза у нас!  Потанцуем под музыку.  *Дети выполняют движения в соответствии с текстом песенки* | Нажать на картинку в левом верхнем углу «Игровой стол»– переход на слайд «Игровой стол» |
|  | - Волчок со стрелкой запускаем  И игру мы продолжаем | 1. Нажать письмо, на которое указывает стрелка – перемещение на следующий слайд |
| Слайд  «Вопросы Царя и Царевны» | Педагог:  - Царь с царевной молодой  Задают вопрос вам свой:  «Сундучок вы наш примите,  Что в нем лежит, определите.  А потом о том, что там  Расскажите вы всем нам.  *Звучит музыка, педагог вносит «волшебный сундучок»*  - Внимание! Волшебный сундучок! А теперь вопрос:  Очень он всем людям нужен  В море, в небе и на суше.  Он всех нас в сто раз быстрей.  Что это? Скажи скорей!  (*Если необходима подсказка, загадывается еще одна загадка*  *Есть и водный, и воздушный,*  *Тот, что движется по суше,*  *Грузы возит и людей.*  *Что это? Скажи скорей!)*  *(Транспорт)*  *После открытия волшебного сундучка, дети по очереди достают модели транспорта, называют их и рассказывают, к какому виду они относятся: водный, наземный, воздушный.*  *Педагог:*  - Молодцы, справились с заданием и получаете жетон! | Нажать на картинку в левом верхнем углу «Игровой стол»– переход на слайд «Игровой стол» |
|  | - Волчок со стрелкой запускаем  И игру мы продолжаем | Нажать письмо, на которое указывает стрелка – перемещение на следующий слайд |
| Слайд  «Вопросы Умного Кота» | - Нам умный гном письмо прислал  А в нем задание он дал:  «К знаку дорожному пазл подобрать  И ребус-загадку вам разгадать»  - Перед вами лежат конверты с дорожными знаками. Вам нужно подобрать к знакам соответствующую картинку-ситуацию за определенное время. Ну что? Готовы? Время пошло!  *Дети выполняют задание, после чего педагог говорит:*  - Внимание на экран! Перед вами ребус. Разгадайте, какое слово зашифровал умный гном.  *(Если дети затрудняются - подсказка для ребуса:*  *Ну, а если пешеходу*  *Тротуар не по пути?*  *Если можно пешеходу*  *Мостовую перейти?*  *Сразу ищет пешеход*  *Знак дорожный …? Переход)*  - Молодцы, ребята! За правильный ответ, получаете жетон! | 1. Нажимаем на крону дерева после слов «Внимание на экран» - появляется ребус  2. Нажать на картинку в левом верхнем углу «Игровой стол»– переход на слайд «Игровой стол» |
|  | - Волчок со стрелкой запускаем  И игру мы продолжаем | Нажать письмо, на которое указывает стрелка – перемещение на следующий слайд |
| Физкультурная минутка | - Музыкальная пауза, друзья!  Идите все скорей сюда.  Мы немного отдохнем,  И опять играть начнем.  Глаза закрой, ощути покой, плавный вдох и потянись, выдох и…и улыбнись. А теперь глаза открой и спокойно, ровно стой. Направо глаза поведи, будто черту проведи. Налево глаза поведи, будто черту отведи. *(Продолжать гимнастику для глаз до окончания музыки)* | Нажать на картинку в левом верхнем углу «Игровой стол»– переход на слайд «Игровой стол» |
|  | - Волчок со стрелкой запускаем  И игру мы продолжаем | Нажать письмо, на которое указывает стрелка – перемещение на следующий слайд |
| Слайд «Вопросы Царевны-Лягушки» | *Педагог:*  - Царевна-лягушка письмо нам прислала  И вот что она в том письме написала:  «Задаю я вам вопросы.  Отвечать на них не просто.  Кто знает правила движенья,  Ответит тот без промедленья.  Очередность соблюдайте,  Друг за другом отвечайте.  А если не знаешь ответа вдруг ты,  «Другому вопрос» - скорей говори.  *Педагог продолжает:*  - Уважаемые знатоки, вам нужно за определенное время ответить как можно на большее количество вопросов. За каждый правильный ответ получаете жетон. Сколько правильных ответов – столько жетонов. Приготовились! Время пошло!  - Какое животное переводит пешехода с одной стороны дороги на другую? (Зебра)  - Средство передвижения Емели к царскому дворцу. (Русская печь)  - Закон улиц и дорог. (Правила движения)  - Что в сказках заменяет колеса для транспорта Бабы Яги? (Куриные ножки)  - Кто кого должен пропустить первым при зеленом сигнале светофора: пешеход — автомобиль или автомобиль — пешехода? (Автомобиль — пешехода)  - Кем становится пешеход, заходя в трамвай или автобус? (Пассажиром)  - Несчастный случай с автомобилем. (Авария)  - Дорога для пешеходов (тротуар)  - Какие цвета использует трехглазый постовой на улице? (Красный, желтый, зеленый)  - Другое название профессии водителя. (Шофер)  - Какой цвет светофора означает: «Всем ждать смены сигнала!»? (Желтый)  *Педагог:*  - Какие вы быстрые, так много знаете и получаете….. жетонов. | 1. После слов «Приготовились! Время пошло!» нажимает на часы – отсчет времени  2. Нажать на картинку в левом верхнем углу «Игровой стол»– переход на слайд «Игровой стол» |
|  | - Волчок со стрелкой запускаем  И игру мы продолжаем | Нажать письмо, на которое указывает стрелка – перемещение на следующий слайд |
| Слайд «Вопросы трех Богатырей» | - А играют против вас Богатыри на этот раз!  Нужно быстро дать ответ: так можно делать или нет.  Если можно делать так – поднимайте синий знак,  Если делать нельзя так – поднимайте красный знак.  Все готовы? Тогда вперед!  - Если вы, в футбол играя, на дорогу вдруг помчались, не взирая на машины, по мячу пинай ногой. Ну и что, что все сигналят, что в любой момент ты можешь, не увидя вдруг машину, под колёса ей попасть. Главное – ты очень быстрый, по мячу ударил первый!  - Дорогу так перехожу: сначала влево погляжу  и, если нет машины, иду до середины.  потом смотрю внимательно направо обязательно  и, если нет движения, шагаю без сомнения!  - Если вдруг тебе дорогу перейти сейчас же нужно,  не смотри ты влево-вправо, поскорей беги вперёд!  и зачем искать вдруг «зебру»? Ну, зачем же тратить время, если можно в любом месте вам дорогу перейти? Так что побыстрей беги ты, не взирая на движенье.  - Загорелся красный глаз: задержать он хочет нас.  Если красный – нет пути. Красный свет – нельзя идти.  - Если с другом вдоль дороги тебе вдруг пойти случилось, ты машинам всем навстречу не спеши идти вперёд. И зачем же утруждаться? Лучше друга потолкай ты, убегай, играй, кривляйся. На машины наплевать! Пусть тебя все объезжают. Ты ведь главный на дороге. Делай всё, что ты захочешь.  - Чтоб дорогу видеть слева и машины пропустить,  грузовик или автобус надо сзади обходить.  - Если ты решил с друзьями на автобусе проехать, прибеги на остановку самый первый среди всех. В догонялки поиграйте, на дорогу выбегайте, людям всем мешайте дружно вы автобус ожидать. А потом всех растолкайте, забежав в автобус, сядьте, даже если рядом будет много бабушек стоять!  - На проезжей части не катайтесь дети, ни на самокате, ни на велосипеде.  *Педагог:*  - Молодцы, ребята! Вы правильно ответили на ….. вопросы и получаете такое же количество жетонов. |  |
| Заключительная часть  Итог | *Педагог:*  - Вот и закончились вопросы трех богатырей, а вместе с ними подошла к концу и наша игра.  Вы сегодня показали себя настоящими знатоками правил дорожного движения. Без труда обыграли сказочных героев. И в качестве призов вам вручаются медали «Знатоки правил дорожного движения»  *Педагог вручает участникам игры медали.*  - Вам понравилось сегодняшнее состязание?  Какой вопрос понравился больше всего?  Какой вопрос вызвал у вас затруднения?  Ну что, друзья, попрощаемся с Совой и скажем ей «До новых встреч». |  |