****

1. **Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:**
	1. **Пояснительная записка (общая характеристика программы):**

**Направленность программы:** программа имеет **социально-педагогическую направленность,** так как ориентирована на раннее выявление и развитие способностей ребенка, формирование творческой личности и адаптации к новым социальным условиям.

**Актуальность программы** состоит в том, что она развивает творческие способности, познавательный интерес у детей, которые не посещают детский сад. При помощи данной программы дети адаптируются к социальным условиям.

**Отличительной особенностью программы** является то, что на каждом занятии обучающиеся знакомятся с новой темой, выполняют разные задания.

**Адресат программы:** дополнительная образовательная программа «Почемучки» разработана для обучающихся 5-7 лет. В объединение принимаются дети без предварительного просмотра, тестирования и собеседования в возрасте от 5 до 7 лет.

**Объем программы:** общее количество часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы – 144 (1год обучения).

**Формы обучения и виды занятий:** фронтальная форма организации обучения. Работа со всей группой, четкое расписание, единое содержание. При этом содержанием обучения на фронтальных занятиях может быть деятельность художественного характера.

Методы: теория +практика.

Обычно занятия начинаются с теоретической части – рассказ и показ педагога. Далее – практическая часть - выполнение заданий детьми.

На занятиях важно стремиться к созданию атмосферы увлеченности и творческой активности.

Для наилучшей активизации деятельности детей рекомендуется сочетать различные формы и методы обучения.

Наиболее приемлемые формы и методы:

* практическая работа,
* творческая работа,
* создание самостоятельных творческих работ и работ по шаблону на основе теоретических знаний.

**Срок освоения программы:** 1 год обучения.

**Режим занятий:** занятия в объединении проводятся 2 раза в неделю по 2 учебных часа, учебный час равен 45 минутам.

* 1. **Цели и задачи программы.**

**Цель программы**: создание эффективной системы выявления и развития заложенных в ребенке способностей, раскрытие творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации в различных видах деятельности; всестороннее развитие личности в соответствии с возрастными возможностями детей и подготовка ребенка к следующей ступени образовательного процесса и жизнедеятельности в условиях современного общества.

**Задачи программы:**

-  формирование общей культуры ребенка,

- расширение знаний о мире и о себе,

- формирование социального опыта,

- развитие коммуникативных навыков ребенка,

- развитие связной речи,

- формирование элементарных математических способностей.

* 1. **Содержание программы.**

**Учебный план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов** | **Всего часов** | **Количество часов****учебных занятий** |
| **теория** | **прак-тика** | **конт-роль** |
| 1. | Вводное занятие | 2 | 1 | 1 | - |
| 2. | Окружающий мир  | 35 | 17 | 17 | 1 |
| 3. | Развитие речи  | 35 | 17 | 17 | 1 |
| 4. | Математика  | 35 | 17 | 17 | 1 |
| 5. | Логическое мышление | 35 | 17 | 17 | 1 |
| 6. | Итоговая аттестация | 2 | - | - | 2 |
|  | **ИТОГО:** | 144 | 69 | 69 | 6 |

**Содержание учебно-тематического плана:**

**Тема 1. Вводное занятие.**

*Теория.* Знакомство с программой. Цель и задачи. План работы на год. Техника безопасности. Пожарная безопасность. Правила внутреннего распорядка ЦТ.

**Тема 2. Окружающий мир.**

*Теория.* Знакомство с предметами, материалами. Знакомство с явлениями общественной жизни, праздниками, обычаями. Экологическое воспитание, знакомство с животным и растительным миром, приметами сезонных явлений.

*Практика.* Определение материалов, из которых изготовлены предметы. Умение рассказывать о праздниках, явлениях общественной жизни. Определение растений, животных, правильно называть времена года, их приметы.

**Тема 3. Развитие речи.**

*Теория.* Знакомство с понятиями: диалог, повествование, описание, рассуждение. Формирование грамматического строя речи. Воспитание звуковой культуры речи. Развитие образной речи. Чтение литературных произведений. Пересказ произведений. Чтение стихов. Заучивание стихов. Ознакомление с малыми фольклорными формами.

*Практика.* Диалоговая речь. Составление описательного рассказа. Правильное построение предложение, распространенные предложения. Определение звука в слове. Анализ литературных произведений, их пересказ. Заучивание стихов. Выполнение творческих заданий по произведениям. Заучивание потешек, песенок из произведений малых фольклорных жанров.

**Тема 4. Математика.**

*Теория.* Знакомство с составом числа. Геометрические фигуры. Счет в пределах 10. Измерение длины, сравнение.

*Практика.* Состав числа. Счет в пределах 10. Измерение длины, сравнение.

**Тема 5. Логическое мышление.**

*Теория.* Задания, в которых необходимо выявить закономерность и продолжить ряд из предложенных предметов. Определение лишнего предмета из 4-5 предложенных предметов. Умение составлять рассказ по предложенным картинкам, умение заканчивать рассказ (придумать конец).

*Практика.* Складывание пазлов. Решение логических задачек. Решение ребусов, прохождение лабиринтов.

* 1. **Планируемые результаты.**

**Итогом реализации** дополнительной образовательной программы является психологическая готовность к школе, наличие коммуникативных навыков, развитие связной речи, математических представлений, творческих способностей детей.

К концу обучения:

* ребенок будет иметь элементарные математические представления (счет в пределах 10, геометрические фигуры и формы, дни недели, время суток, понятия: больше-меньше, длиннее-короче, выше-ниже, один-много-одинаково и т.д.);
* у ребенка будут развиты творческие способности (рисование, аппликация, ручной труд);
* ребенок будет уметь выполнять игровые действия, как в организованных, так и в самостоятельных формах двигательной активности;
* ребенок будет иметь представление об окружающем его мире (животные, растения, природные явления, предметы, явления общественной жизни);
* ребенок будет уметь обмениваться со сверстниками знаниями и умениями в процессе игр, общаться с ними и устанавливать на этой основе дружеское взаимопонимание, проявлять речевую активность;
* ребенок получит навыки составления описательных рассказов, пересказа произведений художественной литературы.

Для проведения педагогического мониторинга можно использовать: контрольные задания, беседы, диагностику личностного роста и продвижения.

1. **Комплекс организационно-педагогических условий:**
	1. **Календарный учебный график.**

**1 группа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тема*** | ***Общее кол-во часов*** | ***Теория*** | ***Прак-тика*** | ***Аттестация*** | ***Дата*** |
| ***план*** | ***факт*** |
| **1.** | **Вводное занятие:** | **2** | **1** | **1** |  |  |  |
|  | - организация рабочего места; техника безопасности;- пожарная безопасность; - игры на знакомство. | 2 | 1 | 1 |  | 17.09.16 |  |
| **2.** | **1 квартал** | **42** | **20** | **20** | **2** |  |  |
|  | Математика: Геометрические фигуры.Развитие речи: Пересказ русской народной сказки «Лиса и козел». | 2 | 1 | 1 |  | 19.09.16 |  |
|  | Окруж. мир: Земля – наш общий дом.Логич. мышление: Найди лишний предмет. | 2 | 1 | 1 |  | 24.09.16 |  |
|  | Математика: Величина.Развитие речи: Рассказывание по картинке «В школу». | 2 | 1 | 1 |  | 26.09.16 |  |
|  | Окруж. мир: История бумаги.Логич. мышление: Чья здесь тень? | 2 | 1 | 1 |  | 01.10.16 |  |
|  | Математика: Ориентировка в пространстве.Развитие речи: Пересказ рассказа К.Ушинского «Четыре желания». | 2 | 1 | 1 |  | 03.10.16 |  |
|  | Окруж. мир: Профессия учитель.Логич. мышление: Зашифрованное послание. | 2 | 1 | 1 |  | 08.10.16 |  |
|  | Математика: Знакомство с тетрадью. Развитие речи: Рассказывание по картинке. | 2 | 1 | 1 |  | 10.10.16 |  |
|  | Окруж. мир: Воздушный океан.Логич. мышление: Головоломка Красноухова. | 2 | 1 | 1 |  | 15.10.16 |  |
|  | Математика: Знаки равенство, неравенство.Развитие речи: Пересказ рассказа В.Бианки «Купание медвежат» | 2 | 1 | 1 |  | 17.10.16 |  |
|  | Окруж. мир: Солнце.Логич. мышление: Логические раскраски. | 2 | 1 | 1 |  | 22.10.16 |  |
|  | Математика: Многоугольник.Развитие речи: Рассказывание по сюжетным картинкам. | 2 | 1 | 1 |  | 24.10.16 |  |
|  | Окруж. мир: Перелетные птицы.Логич. мышление: Игра «Пентамино». | 2 | 1 | 1 |  | 29.10.16 |  |
|  | Математика: Быстро, медленно.Развитие речи: Рассказывание на тему: «Первый день Тани в детском саду». | 2 | 1 | 1 |  | 31.10.16 |  |
|  | Окруж. мир: Наша Родина – Россия.Логич. мышление: Пазлы. | 2 | 1 | 1 |  | 05.11.16 |  |
|  | Математика: Измерение.Развитие речи: Закрепление произношения звуков по картинкам. | 2 | 1 | 1 |  | 07.11.16 |  |
|  | Окруж. мир: Характерные особенности сезонов.Логич. мышление: Задания на память. | 2 | 1 | 1 |  | 12.11.16 |  |
|  | Математика: Деньги.Развитие речи: Придумывание сказки на тему: «Как ежик зайца выручил». | 2 | 1 | 1 |  | 14.11.16 |  |
|  | Окруж. мир: Подарки осени.Логич. мышление: Задания на мышление. | 2 | 1 | 1 |  | 19.11.16 |  |
|  | Математика: Далеко, близко.Развитие речи: Придумывание сказки на тему: «День рождения зайца». | 2 | 1 | 1 |  | 21.11.16 |  |
|  | Окруж. мир: Символика России.Логич. мышление: Игра «Ассоциации». | 2 | 1 | 1 |  | 26.11.16 |  |
|  | Аттестация. Контрольный урок по темам: Математика, Развитие речи. | 2 | - | - | 2 | 28.11.16 |  |
| **3.** | **2 квартал** | **48** | **23** | **23** | **2** |  |  |
|  | Математика: Знак «плюс».Развитие речи: Сравнение предметов по существенным признакам, работа со словом. | 2 | 1 | 1 |  | 03.12.16 |  |
|  | Окруж. мир: Символика Кубани.Логич. мышление: Задания на внимание. | 2 | 1 | 1 |  | 05.12.16 |  |
|  | Математика: Знак «минус».Развитие речи: Пересказ рассказа У.Пермяка «Первая рыбка». | 2 | 1 | 1 |  | 10.12.16 |  |
|  | Окруж. мир: Волшебное электричество.Логич. мышление: Собери картинку. | 2 | 1 | 1 |  | 12.12.16 |  |
|  | Математика: Состав числа десять.Развитие речи: Рассказывание по картинке «Вот так покатался!» | 2 | 1 | 1 |  | 17.12.16 |  |
|  | Окруж. мир: Приметы матушки-зимы.Логич. мышление: Логические раскраски. | 2 | 1 | 1 |  | 19.12.16 |  |
|  | Математика: Второй десяток.Развитие речи: Составление связного рассказа «Если бы я был художником» | 2 | 1 | 1 |  | 24.12.16 |  |
|  | Окруж. мир: Две вазы.Логич. мышление: Раскрась по цифрам. | 2 | 1 | 1 |  | 26.12.16 |  |
|  | Математика: Счет до 20.Развитие речи: Придумывание продолжения рассказа Л.Пеньевой «Как Миша варежку потерял». | 2 | 1 | 1 |  | 31.12.16 |  |
|  | Окруж. мир: Дикие животные зимой в лесу.Логич. мышление: Лабиринты.  | 2 | 1 | 1 |  | 09.01.17 |  |
|  | Математика: Часы.Развитие речи: Рассказывание по картинке «Дети Севера». | 2 | 1 | 1 |  | 14.01.17 |  |
|  | Окруж. мир: Жизнь птиц зимой.Логич. мышление: Ребусы. | 2 | 1 | 1 |  | 16.01.17 |  |
|  | Математика: Время.Развитие речи: Отработка звуков с опорой на картинки. Составление связного рассказа. | 2 | 1 | 1 |  | 21.01.17 |  |
|  | Окруж. мир: Все профессии нужны…Логич. мышление: Занимательные задачки. | 2 | 1 | 1 |  | 23.01.17 |  |
|  | Математика: Ориентировка во времени.Развитие речи: Пересказ рассказа Л.Кассиля «Сестра». | 2 | 1 | 1 |  | 28.01.17 |  |
|  | Окруж. мир: Наша Армия родная.Логич. мышление: Ребусы и лабиринты. | 2 | 1 | 1 |  | 30.01.17 |  |
|  | Математика: Год.Развитие речи: Составление рассказа «Как мы играем зимой» на основе личного опыта. | 2 | 1 | 1 |  | 04.02.17 |  |
|  | Окруж. мир: День защитника Отечества.Логич. мышление: Раскрась по цифрам. | 2 | 1 | 1 |  | 06.02.17 |  |
|  | Математика: Получас.Развитие речи: Сравнение предметов. Уточнение значения слов. | 2 | 1 | 1 |  | 11.02.17 |  |
|  | Окруж. мир: Магниты, магнетизм.Логич. мышление: Пазлы. | 2 | 1 | 1 |  | 13.02.17 |  |
|  | Математика: История часов.Развитие речи: Составление сюжетного рассказа по картинке. | 2 | 1 | 1 |  | 18.02.17 |  |
|  | Окруж. мир: Что такое инструменты?Логич. мышление: Задания на память. | 2 | 1 | 1 |  | 20.02.17 |  |
|  | Математика: Задачи.Развитие речи: Рассказывание по серии сюжетных картинок. | 2 | 1 | 1 |  | 25.02.17 |  |
|  | Аттестация. Контрольный урок по темам: Окружающий мир, Логическое мышление. | 2 | - | - | 2 | 27.02.17 |  |
| **4.** | **3 квартал** | **52** | **25** | **25** | **2** |  |  |
|  | Окруж. мир: Что такое бетон?Логич. мышление: Задания на мышление. | 2 | 1 | 1 |  | 04.0317 |  |
|  | Математика: Счет двойками.Развитие речи: Рассказывание по картинке «Подарки маме к 8Марта» и на основе личного опыта. | 2 | 1 | 1 |  | 06.03.17 |  |
|  | Окруж. мир: Из всех предметов запомни это…Логич. мышление: Игра «Найди пару». | 2 | 1 | 1 |  | 11.03.17 |  |
|  | Математика: Часы в быту.Развитие речи: Пересказ рассказа М.Пришвина «Еж». Рассказывание на основе личного опыта. | 2 | 1 | 1 |  | 13.03.17 |  |
|  | Окруж. мир: Приметы весны.Логич. мышление: Игра в противоположности. | 2 | 1 | 1 |  | 18.03.17 |  |
|  | Математика: Деление на равные части.Развитие речи: Пересказ сказки Л.Толстого «Белка прыгала с ветки на ветку…» | 2 | 1 | 1 |  | 20.03.17 |  |
|  | Окруж. мир: Весна. Жизнь диких животных и птиц весной.Логич. мышление: Логические раскраски. | 2 | 1 | 1 |  | 25.03.17 |  |
|  | Математика: Решение задач.Развитие речи: Придумывание сказки по картинке и на предложенную тему. | 2 | 1 | 1 |  | 27.03.17 |  |
|  | Окруж. мир: Природная стихия – огонь.Логич. мышление: Реши примеры и раскрась. | 2 | 1 | 1 |  | 01.04.17 |  |
|  | Математика: Сантиметр.Развитие речи: Пересказ рус.нар.сказки «Как аукнется – так и откликнется». | 2 | 1 | 1 |  | 03.04.17 |  |
|  | Окруж. мир: Земля. Космос.Логич. мышление: Задания на память. | 2 | 1 | 1 |  | 08.04.17 |  |
|  | Математика: Счет тройками.Развитие речи: Составление описательных рассказов по пейзажным картинкам. | 2 | 1 | 1 |  | 10.04.17 |  |
|  | Окруж. мир: Москва – столица России.Логич. мышление: Задания на мышление. | 2 | 1 | 1 |  | 15.04.17 |  |
|  | Математика: Четные, нечетные числа.Развитие речи: Составление коллективного рассказа-описания. | 2 | 1 | 1 |  | 17.04.17 |  |
|  | Окруж. мир: Комнатные растения.Логич. мышление: Игра «Что для чего?» | 2 | 1 | 1 |  | 22.04.17 |  |
|  | Математика: Отрезок.Развитие речи: Пересказ рассказа М.Пришвина «Золотой луг». | 2 | 1 | 1 |  | 24.04.17 |  |
|  | Окруж. мир: Мы – друзья природы.Логич. мышление: Думай в квадрате. | 2 | 1 | 1 |  | 29.04.17 |  |
|  | Математика: Повторение.Развитие речи: Рассказывание по сюжетной картинке. | 2 | 1 | 1 |  | 06.05.17 |  |
|  | Окруж. мир: Зачем нужен этот материал?Логич. мышление: Найди закономерность и продолжи. | 2 | 1 | 1 |  | 08.05.17 |  |
|  | Математика: Ориентировка в пространстве.Развитие речи: Составление рассказа на заданную тему. | 2 | 1 | 1 |  | 13.05.17 |  |
|  | Окруж. мир: Человек. Рукотворный мир.Логич. мышление: Игра в противоположности. | 2 | 1 | 1 |  | 15.05.17 |  |
|  | Математика: Измерение.Развитие речи: Придумывание сказки на самост. выбранную тему. | 2 | 1 | 1 |  | 20.05.17 |  |
|  | Окруж. мир: Путешествие в подводный мир.Логич. мышление: Пазлы. | 2 | 1 | 1 |  | 22.05.17 |  |
|  | Математика: Решение задач.Развитие речи: Речевое упражнение «Один-много». | 2 | 1 | 1 |  | 27.05.17 |  |
|  | Окруж. мир: Повторение и закрепление материала.Логич. мышление: Занимательные задачки. | 2 | 1 | 1 |  | 29.05.17 |  |
|  | Итоговая аттестация. | 2 | - | - | 2 | 03.06.17 |  |
|  | **ИТОГО** | **144** | **69** | **69** | **6** |  |  |

**2 группа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тема*** | ***Общее кол-во часов*** | ***Теория*** | ***Прак-тика*** | ***Аттестация*** | ***Дата*** |
| ***план*** | ***факт*** |
| **1.** | **Вводное занятие:** | **2** | **1** | **1** |  |  |  |
|  | - организация рабочего места; техника безопасности;- пожарная безопасность; - игры на знакомство. | 2 | 1 | 1 |  | 17.09.16 |  |
| **2.** | **1 квартал** | **42** | **20** | **20** | **2** |  |  |
|  | Математика: Геометрические фигуры.Развитие речи: Пересказ русской народной сказки «Лиса и козел». | 2 | 1 | 1 |  | 20.09.16 |  |
|  | Окруж. мир: Земля – наш общий дом.Логич. мышление: Найди лишний предмет. | 2 | 1 | 1 |  | 24.09.16 |  |
|  | Математика: Величина.Развитие речи: Рассказывание по картинке «В школу». | 2 | 1 | 1 |  | 27.09.16 |  |
|  | Окруж. мир: История бумаги.Логич. мышление: Чья здесь тень? | 2 | 1 | 1 |  | 01.10.16 |  |
|  | Математика: Ориентировка в пространстве.Развитие речи: Пересказ рассказа К.Ушинского «Четыре желания». | 2 | 1 | 1 |  | 04.10.16 |  |
|  | Окруж. мир: Профессия учитель.Логич. мышление: Зашифрованное послание. | 2 | 1 | 1 |  | 08.10.16 |  |
|  | Математика: Знакомство с тетрадью. Развитие речи: Рассказывание по картинке. | 2 | 1 | 1 |  | 11.10.16 |  |
|  | Окруж. мир: Воздушный океан.Логич. мышление: Головоломка Красноухова. | 2 | 1 | 1 |  | 15.10.16 |  |
|  | Математика: Знаки равенство, неравенство.Развитие речи: Пересказ рассказа В.Бианки «Купание медвежат» | 2 | 1 | 1 |  | 18.10.16 |  |
|  | Окруж. мир: Солнце.Логич. мышление: Логические раскраски. | 2 | 1 | 1 |  | 22.10.16 |  |
|  | Математика: Многоугольник.Развитие речи: Рассказывание по сюжетным картинкам. | 2 | 1 | 1 |  | 25.10.16 |  |
|  | Окруж. мир: Перелетные птицы.Логич. мышление: Игра «Пентамино». | 2 | 1 | 1 |  | 29.10.16 |  |
|  | Математика: Быстро, медленно.Развитие речи: Рассказывание на тему: «Первый день Тани в детском саду». | 2 | 1 | 1 |  | 01.11.16 |  |
|  | Окруж. мир: Наша Родина – Россия.Логич. мышление: Пазлы. | 2 | 1 | 1 |  | 05.11.16 |  |
|  | Математика: Измерение.Развитие речи: Закрепление произношения звуков по картинкам. | 2 | 1 | 1 |  | 08.11.16 |  |
|  | Окруж. мир: Характерные особенности сезонов.Логич. мышление: Задания на память. | 2 | 1 | 1 |  | 12.11.16 |  |
|  | Математика: Деньги.Развитие речи: Придумывание сказки на тему: «Как ежик зайца выручил». | 2 | 1 | 1 |  | 15.11.16 |  |
|  | Окруж. мир: Подарки осени.Логич. мышление: Задания на мышление. | 2 | 1 | 1 |  | 19.11.16 |  |
|  | Математика: Далеко, близко.Развитие речи: Придумывание сказки на тему: «День рождения зайца». | 2 | 1 | 1 |  | 22.11.16 |  |
|  | Окруж. мир: Символика России.Логич. мышление: Игра «Ассоциации». | 2 | 1 | 1 |  | 26.11.16 |  |
|  | Аттестация. Контрольный урок по темам: Математика, Развитие речи. | 2 | - | - | 2 | 29.11.16 |  |
| **3.** | **2 квартал** | **50** | **24** | **24** | **2** |  |  |
|  | Математика: Знак «плюс».Развитие речи: Сравнение предметов по существенным признакам, работа со словом. | 2 | 1 | 1 |  | 03.12.16 |  |
|  | Окруж. мир: Символика Кубани.Логич. мышление: Задания на внимание. | 2 | 1 | 1 |  | 06.12.16 |  |
|  | Математика: Знак «минус».Развитие речи: Пересказ рассказа У.Пермяка «Первая рыбка». | 2 | 1 | 1 |  | 10.12.16 |  |
|  | Окруж. мир: Волшебное электричество.Логич. мышление: Собери картинку. | 2 | 1 | 1 |  | 13.12.16 |  |
|  | Математика: Состав числа десять.Развитие речи: Рассказывание по картинке «Вот так покатался!» | 2 | 1 | 1 |  | 17.12.16 |  |
|  | Окруж. мир: Приметы матушки-зимы.Логич. мышление: Логические раскраски. | 2 | 1 | 1 |  | 20.12.16 |  |
|  | Математика: Второй десяток.Развитие речи: Составление связного рассказа «Если бы я был художником» | 2 | 1 | 1 |  | 24.12.16 |  |
|  | Окруж. мир: Две вазы.Логич. мышление: Раскрась по цифрам. | 2 | 1 | 1 |  | 27.12.16 |  |
|  | Математика: Счет до 20.Развитие речи: Придумывание продолжения рассказа Л.Пеньевой «Как Миша варежку потерял». | 2 | 1 | 1 |  | 31.12.16 |  |
|  | Окруж. мир: Дикие животные зимой в лесу.Логич. мышление: Лабиринты.  | 2 | 1 | 1 |  | 03.01.17 |  |
|  | Математика: Часы.Развитие речи: Рассказывание по картинке «Дети Севера». | 2 | 1 | 1 |  | 10.01.17 |  |
|  | Окруж. мир: Жизнь птиц зимой.Логич. мышление: Ребусы. | 2 | 1 | 1 |  | 14.01.17 |  |
|  | Математика: Время.Развитие речи: Отработка звуков с опорой на картинки. Составление связного рассказа. | 2 | 1 | 1 |  | 17.01.17 |  |
|  | Окруж. мир: Все профессии нужны…Логич. мышление: Занимательные задачки. | 2 | 1 | 1 |  | 21.01.17 |  |
|  | Математика: Ориентировка во времени.Развитие речи: Пересказ рассказа Л.Кассиля «Сестра». | 2 | 1 | 1 |  | 24.01.17 |  |
|  | Окруж. мир: Наша Армия родная.Логич. мышление: Ребусы и лабиринты. | 2 | 1 | 1 |  | 28.01.17 |  |
|  | Математика: Год.Развитие речи: Составление рассказа «Как мы играем зимой» на основе личного опыта. | 2 | 1 | 1 |  | 31.01.17 |  |
|  | Окруж. мир: День защитника Отечества.Логич. мышление: Раскрась по цифрам. | 2 | 1 | 1 |  | 04.02.17 |  |
|  | Математика: Получас.Развитие речи: Сравнение предметов. Уточнение значения слов. | 2 | 1 | 1 |  | 07.02.17 |  |
|  | Окруж. мир: Магниты, магнетизм.Логич. мышление: Пазлы. | 2 | 1 | 1 |  | 11.02.17 |  |
|  | Математика: История часов.Развитие речи: Составление сюжетного рассказа по картинке. | 2 | 1 | 1 |  | 14.02.17 |  |
|  | Окруж. мир: Что такое инструменты?Логич. мышление: Задания на память. | 2 | 1 | 1 |  | 18.02.17 |  |
|  | Математика: Задачи.Развитие речи: Рассказывание по серии сюжетных картинок. | 2 | 1 | 1 |  | 21.02.17 |  |
|  | Окруж. мир: Что такое бетон?Логич. мышление: Задания на мышление. | 2 | 1 | 1 |  | 25.02.17 |  |
|  | Аттестация. Контрольный урок по темам: Окружающий мир, Логическое мышление. | 2 | - | - | 2 | 28.02.17 |  |
| **4.** | **3 квартал** | **50** | **24** | **24** | **2** |  |  |
|  | Математика: Счет двойками.Развитие речи: Рассказывание по картинке «Подарки маме к 8Марта» и на основе личного опыта. | 2 | 1 | 1 |  | 04.03.17 |  |
|  | Окруж. мир: Из всех предметов запомни это…Логич. мышление: Игра «Найди пару». | 2 | 1 | 1 |  | 07.03.17 |  |
|  | Математика: Часы в быту.Развитие речи: Пересказ рассказа М.Пришвина «Еж». Рассказывание на основе личного опыта. | 2 | 1 | 1 |  | 11.03.17 |  |
|  | Окруж. мир: Приметы весны.Логич. мышление: Игра в противоположности. | 2 | 1 | 1 |  | 14.03.17 |  |
|  | Математика: Деление на равные части.Развитие речи: Пересказ сказки Л.Толстого «Белка прыгала с ветки на ветку…» | 2 | 1 | 1 |  | 18.03.17 |  |
|  | Окруж. мир: Весна. Жизнь диких животных и птиц весной.Логич. мышление: Логические раскраски. | 2 | 1 | 1 |  | 21.03.17 |  |
|  | Математика: Решение задач.Развитие речи: Придумывание сказки по картинке и на предложенную тему. | 2 | 1 | 1 |  | 25.03.17 |  |
|  | Окруж. мир: Природная стихия – огонь.Логич. мышление: Реши примеры и раскрась. | 2 | 1 | 1 |  | 28.03.17 |  |
|  | Математика: Сантиметр.Развитие речи: Пересказ рус.нар.сказки «Как аукнется – так и откликнется». | 2 | 1 | 1 |  | 01.04.17 |  |
|  | Окруж. мир: Земля. Космос.Логич. мышление: Задания на память. | 2 | 1 | 1 |  | 04.04.17 |  |
|  | Математика: Счет тройками.Развитие речи: Составление описательных рассказов по пейзажным картинкам. | 2 | 1 | 1 |  | 08.04.17 |  |
|  | Окруж. мир: Москва – столица России.Логич. мышление: Задания на мышление. | 2 | 1 | 1 |  | 11.04.17 |  |
|  | Математика: Четные, нечетные числа.Развитие речи: Составление коллективного рассказа-описания. | 2 | 1 | 1 |  | 15.04.17 |  |
|  | Окруж. мир: Комнатные растения.Логич. мышление: Игра «Что для чего?» | 2 | 1 | 1 |  | 18.04.17 |  |
|  | Математика: Отрезок.Развитие речи: Пересказ рассказа М.Пришвина «Золотой луг». | 2 | 1 | 1 |  | 22.04.17 |  |
|  | Окруж. мир: Мы – друзья природы.Логич. мышление: Думай в квадрате. | 2 | 1 | 1 |  | 25.04.17 |  |
|  | Математика: Повторение.Развитие речи: Рассказывание по сюжетной картинке. | 2 | 1 | 1 |  | 29.04.17 |  |
|  | Окруж. мир: Зачем нужен этот материал?Логич. мышление: Найди закономерность и продолжи. | 2 | 1 | 1 |  | 02.05.17 |  |
|  | Математика: Ориентировка в пространстве.Развитие речи: Составление рассказа на заданную тему. | 2 | 1 | 1 |  | 06.05.17 |  |
|  | Окруж. мир: Человек. Рукотворный мир.Логич. мышление: Игра в противоположности. | 2 | 1 | 1 |  | 13.05.17 |  |
|  | Математика: Измерение.Развитие речи: Придумывание сказки на самост. выбранную тему. | 2 | 1 | 1 |  | 16.05.17 |  |
|  | Окруж. мир: Путешествие в подводный мир.Логич. мышление: Пазлы. | 2 | 1 | 1 |  | 20.05.17 |  |
|  | Математика: Решение задач.Развитие речи: Речевое упражнение «Один-много». | 2 | 1 | 1 |  | 23.05.17 |  |
|  | Окруж. мир: Повторение и закрепление материала.Логич. мышление: Занимательные задачки. | 2 | 1 | 1 |  | 27.05.17 |  |
|  | Итоговая аттестация. | 2 | - | - | 2 | 30.05.17 |  |
|  | **ИТОГО** | **144** | **69** | **69** | **6** |  |  |

**3 группа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тема*** | ***Общее кол-во часов*** | ***Теория*** | ***Прак-тика*** | ***Аттестация*** | ***Дата*** |
| ***план*** | ***факт*** |
| **1.** | **Вводное занятие:** | **2** | **1** | **1** |  |  |  |
|  | - организация рабочего места; техника безопасности;- пожарная безопасность; - игры на знакомство. | 2 | 1 | 1 |  | 15.09.16 |  |
| **2.** | **1 квартал** | **42** | **20** | **20** | **2** |  |  |
|  | Математика: Геометрические фигуры.Развитие речи: Пересказ русской народной сказки «Лиса и козел». | 2 | 1 | 1 |  | 17.09.16 |  |
|  | Окруж. мир: Земля – наш общий дом.Логич. мышление: Найди лишний предмет. | 2 | 1 | 1 |  | 22.09.16 |  |
|  | Математика: Величина.Развитие речи: Рассказывание по картинке «В школу». | 2 | 1 | 1 |  | 24.09.16 |  |
|  | Окруж. мир: История бумаги.Логич. мышление: Чья здесь тень? | 2 | 1 | 1 |  | 29.09.16 |  |
|  | Математика: Ориентировка в пространстве.Развитие речи: Пересказ рассказа К.Ушинского «Четыре желания». | 2 | 1 | 1 |  | 01.10.16 |  |
|  | Окруж. мир: Профессия учитель.Логич. мышление: Зашифрованное послание. | 2 | 1 | 1 |  | 06.10.16 |  |
|  | Математика: Знакомство с тетрадью. Развитие речи: Рассказывание по картинке. | 2 | 1 | 1 |  | 08.10.16 |  |
|  | Окруж. мир: Воздушный океан.Логич. мышление: Головоломка Красноухова. | 2 | 1 | 1 |  | 13.10.16 |  |
|  | Математика: Знаки равенство, неравенство.Развитие речи: Пересказ рассказа В.Бианки «Купание медвежат» | 2 | 1 | 1 |  | 15.10.16 |  |
|  | Окруж. мир: Солнце.Логич. мышление: Логические раскраски. | 2 | 1 | 1 |  | 20.10.16 |  |
|  | Математика: Многоугольник.Развитие речи: Рассказывание по сюжетным картинкам. | 2 | 1 | 1 |  | 22.10.16 |  |
|  | Окруж. мир: Перелетные птицы.Логич. мышление: Игра «Пентамино». | 2 | 1 | 1 |  | 27.10.16 |  |
|  | Математика: Быстро, медленно.Развитие речи: Рассказывание на тему: «Первый день Тани в детском саду». | 2 | 1 | 1 |  | 29.10.16 |  |
|  | Окруж. мир: Наша Родина – Россия.Логич. мышление: Пазлы. | 2 | 1 | 1 |  | 03.11.16 |  |
|  | Математика: Измерение.Развитие речи: Закрепление произношения звуков по картинкам. | 2 | 1 | 1 |  | 05.11.16 |  |
|  | Окруж. мир: Характерные особенности сезонов.Логич. мышление: Задания на память. | 2 | 1 | 1 |  | 10.11.16 |  |
|  | Математика: Деньги.Развитие речи: Придумывание сказки на тему: «Как ежик зайца выручил». | 2 | 1 | 1 |  | 12.11.16 |  |
|  | Окруж. мир: Подарки осени.Логич. мышление: Задания на мышление. | 2 | 1 | 1 |  | 17.11.16 |  |
|  | Математика: Далеко, близко.Развитие речи: Придумывание сказки на тему: «День рождения зайца». | 2 | 1 | 1 |  | 19.11.16 |  |
|  | Окруж. мир: Символика России.Логич. мышление: Игра «Ассоциации». | 2 | 1 | 1 |  | 24.11.16 |  |
|  | Аттестация. Контрольный урок по темам: Математика, Развитие речи. | 2 | - | - | 2 | 26.11.16 |  |
| **3.** | **2 квартал** | **48** | **23** | **23** | **2** |  |  |
|  | Математика: Знак «плюс».Развитие речи: Сравнение предметов по существенным признакам, работа со словом. | 2 | 1 | 1 |  | 01.12.16 |  |
|  | Окруж. мир: Символика Кубани.Логич. мышление: Задания на внимание. | 2 | 1 | 1 |  | 03.12.16 |  |
|  | Математика: Знак «минус».Развитие речи: Пересказ рассказа У.Пермяка «Первая рыбка». | 2 | 1 | 1 |  | 08.12.16 |  |
|  | Окруж. мир: Волшебное электричество.Логич. мышление: Собери картинку. | 2 | 1 | 1 |  | 10.12.16 |  |
|  | Математика: Состав числа десять.Развитие речи: Рассказывание по картинке «Вот так покатался!» | 2 | 1 | 1 |  | 15.12.16 |  |
|  | Окруж. мир: Приметы матушки-зимы.Логич. мышление: Логические раскраски. | 2 | 1 | 1 |  | 17.12.16 |  |
|  | Математика: Второй десяток.Развитие речи: Составление связного рассказа «Если бы я был художником» | 2 | 1 | 1 |  | 22.12.16 |  |
|  | Окруж. мир: Две вазы.Логич. мышление: Раскрась по цифрам. | 2 | 1 | 1 |  | 24.12.16 |  |
|  | Математика: Счет до 20.Развитие речи: Придумывание продолжения рассказа Л.Пеньевой «Как Миша варежку потерял». | 2 | 1 | 1 |  | 29.12.16 |  |
|  | Окруж. мир: Дикие животные зимой в лесу.Логич. мышление: Лабиринты.  | 2 | 1 | 1 |  | 31.12.16 |  |
|  | Математика: Часы.Развитие речи: Рассказывание по картинке «Дети Севера». | 2 | 1 | 1 |  | 05.01.17 |  |
|  | Окруж. мир: Жизнь птиц зимой.Логич. мышление: Ребусы. | 2 | 1 | 1 |  | 12.01.17 |  |
|  | Математика: Время.Развитие речи: Отработка звуков с опорой на картинки. Составление связного рассказа. | 2 | 1 | 1 |  | 14.01.17 |  |
|  | Окруж. мир: Все профессии нужны…Логич. мышление: Занимательные задачки. | 2 | 1 | 1 |  | 19.01.17 |  |
|  | Математика: Ориентировка во времени.Развитие речи: Пересказ рассказа Л.Кассиля «Сестра». | 2 | 1 | 1 |  | 21.01.17 |  |
|  | Окруж. мир: Наша Армия родная.Логич. мышление: Ребусы и лабиринты. | 2 | 1 | 1 |  | 26.01.17 |  |
|  | Математика: Год.Развитие речи: Составление рассказа «Как мы играем зимой» на основе личного опыта. | 2 | 1 | 1 |  | 28.01.17 |  |
|  | Окруж. мир: День защитника Отечества.Логич. мышление: Раскрась по цифрам. | 2 | 1 | 1 |  | 02.02.17 |  |
|  | Математика: Получас.Развитие речи: Сравнение предметов. Уточнение значения слов. | 2 | 1 | 1 |  | 04.02.17 |  |
|  | Окруж. мир: Магниты, магнетизм.Логич. мышление: Пазлы. | 2 | 1 | 1 |  | 09.02.17 |  |
|  | Математика: История часов.Развитие речи: Составление сюжетного рассказа по картинке. | 2 | 1 | 1 |  | 11.02.17 |  |
|  | Окруж. мир: Что такое инструменты?Логич. мышление: Задания на память. | 2 | 1 | 1 |  | 16.02.17 |  |
|  | Математика: Задачи.Развитие речи: Рассказывание по серии сюжетных картинок. | 2 | 1 | 1 |  | 18.02.17 |  |
|  | Аттестация. Контрольный урок по темам: Окружающий мир, Логическое мышление. | 2 | - | - | 2 | 25.02.17 |  |
| **4.** | **3 квартал** | **52** | **25** | **25** | **2** |  |  |
|  | Окруж. мир: Что такое бетон?Логич. мышление: Задания на мышление. | 2 | 1 | 1 |  | 02.0317 |  |
|  | Математика: Счет двойками.Развитие речи: Рассказывание по картинке «Подарки маме к 8Марта» и на основе личного опыта. | 2 | 1 | 1 |  | 04.03.17 |  |
|  | Окруж. мир: Из всех предметов запомни это…Логич. мышление: Игра «Найди пару». | 2 | 1 | 1 |  | 09.03.17 |  |
|  | Математика: Часы в быту.Развитие речи: Пересказ рассказа М.Пришвина «Еж». Рассказывание на основе личного опыта. | 2 | 1 | 1 |  | 11.03.17 |  |
|  | Окруж. мир: Приметы весны.Логич. мышление: Игра в противоположности. | 2 | 1 | 1 |  | 16.03.17 |  |
|  | Математика: Деление на равные части.Развитие речи: Пересказ сказки Л.Толстого «Белка прыгала с ветки на ветку…» | 2 | 1 | 1 |  | 18.03.17 |  |
|  | Окруж. мир: Весна. Жизнь диких животных и птиц весной.Логич. мышление: Логические раскраски. | 2 | 1 | 1 |  | 23.03.17 |  |
|  | Математика: Решение задач.Развитие речи: Придумывание сказки по картинке и на предложенную тему. | 2 | 1 | 1 |  | 25.03.17 |  |
|  | Окруж. мир: Природная стихия – огонь.Логич. мышление: Реши примеры и раскрась. | 2 | 1 | 1 |  | 30.03.17 |  |
|  | Математика: Сантиметр.Развитие речи: Пересказ рус.нар.сказки «Как аукнется – так и откликнется». | 2 | 1 | 1 |  | 01.04.17 |  |
|  | Окруж. мир: Земля. Космос.Логич. мышление: Задания на память. | 2 | 1 | 1 |  | 06.04.17 |  |
|  | Математика: Счет тройками.Развитие речи: Составление описательных рассказов по пейзажным картинкам. | 2 | 1 | 1 |  | 08.04.17 |  |
|  | Окруж. мир: Москва – столица России.Логич. мышление: Задания на мышление. | 2 | 1 | 1 |  | 13.04.17 |  |
|  | Математика: Четные, нечетные числа.Развитие речи: Составление коллективного рассказа-описания. | 2 | 1 | 1 |  | 15.04.17 |  |
|  | Окруж. мир: Комнатные растения.Логич. мышление: Игра «Что для чего?» | 2 | 1 | 1 |  | 20.04.17 |  |
|  | Математика: Отрезок.Развитие речи: Пересказ рассказа М.Пришвина «Золотой луг». | 2 | 1 | 1 |  | 22.04.17 |  |
|  | Окруж. мир: Мы – друзья природы.Логич. мышление: Думай в квадрате. | 2 | 1 | 1 |  | 27.04.17 |  |
|  | Математика: Повторение.Развитие речи: Рассказывание по сюжетной картинке. | 2 | 1 | 1 |  | 29.04.17 |  |
|  | Окруж. мир: Зачем нужен этот материал?Логич. мышление: Найди закономерность и продолжи. | 2 | 1 | 1 |  | 04.05.17 |  |
|  | Математика: Ориентировка в пространстве.Развитие речи: Составление рассказа на заданную тему. | 2 | 1 | 1 |  | 06.05.17 |  |
|  | Окруж. мир: Человек. Рукотворный мир.Логич. мышление: Игра в противоположности. | 2 | 1 | 1 |  | 11.05.17 |  |
|  | Математика: Измерение.Развитие речи: Придумывание сказки на самост. выбранную тему. | 2 | 1 | 1 |  | 13.05.17 |  |
|  | Окруж. мир: Путешествие в подводный мир.Логич. мышление: Пазлы. | 2 | 1 | 1 |  | 18.05.17 |  |
|  | Математика: Решение задач.Развитие речи: Речевое упражнение «Один-много». | 2 | 1 | 1 |  | 20.05.17 |  |
|  | Окруж. мир: Повторение и закрепление материала.Логич. мышление: Занимательные задачки. | 2 | 1 | 1 |  | 25.05.17 |  |
|  | Итоговая аттестация. | 2 | - | - | 2 | 27.05.17 |  |
|  | **ИТОГО** | **144** | **69** | **69** | **6** |  |  |

* 1. **Условия реализации программы.**

**Оборудование, необходимое для работы:**

1. Дидактический материал (карточки, картинки, счетные палочки…).
2. Наглядные пособия (образцы, плакаты).
3. Инструменты (ножницы, клей, карандаши).
4. Материалы (бумага, ленточки, нитки).
	1. **Формы аттестации.**

Текущая аттестация:

Форма текущей аттестации -  диагностика достижений в конце каждого квартала рабочей программы в форме опроса и (или) практического выполнения заданий педагога.

Форма фиксации - контрольный лист с результатами в виде отметок: «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Годовая/итоговая аттестация:

Форма годовой/итоговой аттестации -  диагностика достижений в конце года рабочей программы в форме опроса и (или) практического выполнения заданий педагога.

Форма фиксации - контрольный лист с результатами в виде отметок: «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

* 1. **Оценочные материалы:** тесты, наблюдение.

* 1. **Методические материалы.**

Одной из важнейших задач педагога дополнительного образования является развитие у учащихся творческой инициативы и самостоятельности. В связи с этим повышается роль творчества в формировании личности, способной к высокопроизводительному труду, насыщенной деятельности.

Усилиями многих педагогов накоплен большой опыт работы с учащимися, сложились конкретные организационные формы воспитательного процесса, разработаны методы занятий с учащимися.

Методы – это способы взаимосвязанной деятельности педагога и учащихся, направленные на достижение целей обучения. С помощью методов реализуется образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения.

В определении метода следует обратить внимание на 3 момента:

* Деятельность педагога – он объясняет, демонстрирует, инструктирует, поощряет.
* Действие обучающегося – он слушает, запоминает, повторяет, выполняет.
* Взаимодействие педагога и обучающегося – умение правильно строить свои отношения с обучающимися и сделать их творцами воспитательного процесса.

Последовательность освоения разных техник позволит перейти к самостоятельному творчеству и воплощению своих идей.

Вся работа направлена на взаимодействие: обучающийся – педагог – родитель. Не одно мероприятие не проходит без родителей, которые всегда готовы помочь. Они посещают родительские собрания, открытые занятия, разные воспитательные и массовые мероприятия. Родители создают родительский комитет и строят материальную базу, где расходы идут на приобретение принадлежностей для занятий и сладких призов для мероприятий.

1. **Список литературы**
	* + 1. Дыбина О.В. «Из чего сделаны предметы», М.:2005г.
			2. Дыбина О.В. «Неизведанное рядом», Москва, 2010г.
			3. Новикова В.П. «Математика в детском саду, 6-7 л.», 2006г.
			4. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 6-7 лет», М.:2014г.
			5. Сайт [www.maam.ru](http://www.maam.ru)
			6. Сайт [www.razvitierebenka.com](http://www.razvitierebenka.com)