МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,

НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**План работы**

**краевой инновационной площадки (КИП-2021)**

**на 2023 год**

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования

муниципального образования город Краснодар

«Центр детского творчества «Прикубанский»

по теме: **«Организация междисциплинарной проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях дополнительного образования»**

Краснодар

2022

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр детского творчества «Прикубанский» |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МАОУ ДО ЦДТ «Прикубанский» |
|  | Юридический адрес, телефон | 350078, Российская Федерация, Прикубанский внутригородской округ, город Краснодар, ул. им. Тургенева 195/1. |
|  | Телефон, факс, е-mail | 8(861)225-20-92, 220-47-89cdt@kubannet.ru |
|  | ФИО руководителя | Н.Н. Щеглова-Лазарева |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание |  |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Н.Н. Щеглова-Лазарева, директор МАОУ ДО ЦДТ «Прикубанский», Заслуженный учитель России, Отличник народного образования, «Почетный работник общего образования РФ»;А.А. Косярский, заведующий отделом. |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Организация междисциплинарной проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях дополнительного образования  |
|  | Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки | Данный инновационный проект – это возможность создания клуба научной коллаборации в условиях дополнительного образования.А также возможности диссеминации аккумулируемого опыта междисциплинарной проектно-исследовательской деятельности в рамках научного клуба обучающихся и научного клуба педагогических работников на уровне муниципалитета и края в формате сетевого взаимодействия |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Разработка модели организации междисциплинарной проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях дополнительного образования |
|  | Задачи деятельности | 1. Рассмотреть и обосновать теоретические аспекты междисциплинарной проектной и исследовательской деятельности в образовательном учреждении;2. Изучить и повести анализ отрицательных и положительных факторов реализации междисциплинарной проектной и исследовательской деятельности в условиях дополнительного образования;3. Разработать и описать уровневую модель организации междисциплинарной проектной и исследовательской деятельности в условиях дополнительного образования на примере МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский».4. Разработать методические рекомендации для педагогов по сопровождению и организации междисциплинарной проектной и исследовательской деятельности учащихся.5. Провести апробацию созданной модели и выполнить анализ полученных результатов. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | **Федеральный уровень**:1. Конституция Российской Федерации.
2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018–2025 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642;
3. Национальный проект РФ «Образование», утвержденный Указом президента РФ №204 от 07.05.2018г.
4. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
5. Концепция развития дополнительного образования детей на период до 2030 года (Проект).
6. Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р.
8. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.
9. Программа популяризации научной, научно-технической и инновационной деятельности и план действий по ее реализации подготовлены Минэкономразвития России и одобрены поручением Правительства Российской Федерации от 21 декабря 2018 г. № ТГ-П8-9172.
10. Приказ министерства просвещения российской федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

**Региональный уровень**:1. Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года N 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».
2. Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14 октября 2013г. № 1180 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования».
3. Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования» от 05.10.2015 г. N 939.
4. Региональный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом № 7 от 13.12.2018г.
5. Закон Краснодарского края от 21.12.2018 N 3930-КЗ «О Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года» (принят ЗС КК 11.12.2018).
6. Государственная программа «Дети Кубани», утвержденная программа постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края №964 от 12.10.2015г. (с изменениями на 15.02.2019г.)
7. Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 4 июля 2019 г. № 177-р «О концепции мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

**Муниципальный уровень**:1. Муниципальная целевая программа по развитию дополнительного образования детей в муниципальном образовании город Краснодар в условиях реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования Краснодарского края, Утверждена решением коллегии департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 13.11.2019 № 1.

**Уровень организации дополнительного образования**:1. Свидетельство об аккредитации МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»;2. Лицензия на ведение образовательной деятельности;3. Устав муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр детского творчества «Прикубанский»;4. Программа развития муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр детского творчества «Прикубанский»;5. Образовательная программа МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»6. Нормативно-правовая база образовательного учреждения. |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Современные образовательные стандарты устанавливают определенные требования к проектной и исследовательской деятельности, в частности внедряя проектную деятельность в рамках всех дисциплин школьного курса. Такой подход при условии низкой проработанности методики такого рода деятельности приводит к восприятию проектной и исследовательской деятельности как некоторого формального требования, занижая тем самым их потенциал. Внедрение проектной и исследовательской деятельности в систему дополнительного образования, в свою очередь обладает рядом преимуществ и большим потенциалом. В рамках работы кружков и объединений по ДООП можно заниматься не только узконаправленными проектами и исследованиями, но и междисциплинарными. В результате у учащихся формируется устойчивая система знаний в каждой из предметных областей, а также формируется представление о практическом назначении получаемых знаний.Создание четкой разноуровневой модели организации проектной и исследовательской деятельности в условиях дополнительного образования, на наш взгляд, позволит достичь поставленных целей и задач. При этом реализация данной модели подразумевает не только локальное её развёртывание, например, на базе МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский», но и трансляцию опыта за счёт сетевого взаимодействия. |
|  | Новизна (инновационность) | Новизна инновационного проекта выражается в создании некого уникального сообщества среди обучающихся и педагогических работников МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский» (а в дальнейшем города Краснодара и возможно Краснодарского края) объединённых единой идеей и стремлением внедрения в систему дополнительного образования перспективных технологий разработки междисциплинарных проектов с целью популяризации научных знаний, а также формирования современных компетенций проектирования и исследования.  |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Междисциплинарная проектно-исследовательская деятельность новое перспективное направление в системе образования с обширными возможностями и потенциалом при правильном внедрении. К сожалению, готовых алгоритмов организации подобного вида деятельности, в учреждениях дополнительного образования на сегодняшний день не предложено. Представлены готовые кейсы для системы высшего образования, которые возможно трансформировать и частично применить в системе дополнительного образования. В МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский» существуют все необходимые ресурсы и кадровые, и материально-технические, позволяющие адоптировать и апробировать существующие модели, а в дальнейшем масштабировать на уровне муниципалитета как в организациях дополнительного образования, так и в общеобразовательных школах.Будут разработаны пособия с целью обеспечения качественного сопровождения проектной деятельности учащихся разработаны дневники проектной деятельности для ученика и для педагога |
|  | Задачи деятельности на 2023 год | Формирование творческой группы, отвечающей за разработку и реализацию проекта.Разработка Устава (Положения) проекта.Подготовка нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность, направленную на реализацию проекта.Приказ о начале реализации проекта.Приказ об экспериментальной и контрольной группе. |

План работы краевой инновационной площадки на 2023 год1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность2 |
|  | Исследование заинтересованности участия обучающихся в проектно-исследовательской деятельности. | Сентябрь— Октябрь 2022 | Аналитическая справка |
|  | Исследование методической грамотности педагогов дополнительного образования в области проектной и исследовательской деятельности  | Сентябрь — Октябрь 2022 | Аналитическая справка |
|  | Промежуточный педагогический эксперимент. Проверка эффективности работы моделей первого (фундамент) и второго уровней (1 этаж).  | Апрель – Май 2023  | Аналитическая справка |
|  | Промежуточный педагогический эксперимент. Проверка эффективности применения разработанных инновационных методических продуктов | Апрель – Май 2023 | Аналитическая справка |
|  | Апробация модели междисциплинарного проектирования | Сентябрь 2022 - Май 2023 | Аналитическая справка |
|  | Организация мероприятий представления результатов междисциплинарной проектной деятельности | Сентябрь, Декабрь, Май (2022 – 2023) | Аналитическая справка |
| Теоретическая деятельность3 |
|  | Формирование проектных групп обучающихся на базе комнат школьника | Сентябрь – Октябрь 2022 г. | Приказ |
|  | Формирование проектных групп педагогов дополнительного образования | Сентябрь 2022 | Приказ |
|  | Формирование контрольных и экспериментальных групп обучающихся и педагогов для проведения педагогических экспериментов | Октябрь 2022 | Приказ |
|  | Разработка методической базы для организации проектной-исследовательской деятельности педагогов | Ноябрь 2022 – Январь 2023 | Методическая база |
| Практическая деятельность4 |
|  | Организация цикла занятий для педагогов по программе «Педагог 2.1.» | Октябрь – Ноябрь 2022 | Цикл занятий |
|  | Проведение встреч в рамках работы научных клубов обучающихся и педагогов с научными сотрудниками университетов  | Январь-Апрель2023 | Цикл встреч |
|  | Проведение ежегодной учебной научно-практической конференции обучающихся | Май 2023 | Аналитический отчет |
|  | Проведение ежегодной методической научной конференции педагогов | Май-Июнь 2023 | Аналитический отчет |
|  | Организация проектной смены в рамках функционирования площадок дневного пребывания МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский» | Июнь – Август 2023 | Аналитический отчет |
| Методическая деятельность5 |
|  | Разработка методическихрекомендаций, проведениесеминаров, мастер-классов в соответствии с темой КИП | В течение года | Материалы семинаров |
|  | Разработка методических, учебных пособий и рабочих тетрадей | Январь – Декабрь 2023 | Учебные издания |
| Трансляционная деятельность6 |
|  | Проведение педагогического совета «Инновационный проект «Модель организации междисциплинарной проектной и исследовательской деятельности» – вектор развития МАОУ ДО ЦДТ «Прикубанский». | Август – Сентябрь 2022;Май 2023  | Отчет о проводимых мероприятиях в рамках инновационной деятельности МАОУ ДО ЦДТ «Прикубанский» |
|  | Диссеминация опыта реализации КИП | В течение года | Статьи, выступления, доклады, участие в конференциях, семинарах |
|  | Обеспечение информационной открытости деятельности в рамках темы КИПна официальном сайте МАОУ ДО ЦДТ «Прикубанский» и в сети Интернет; публикации статей в СМИ | В течение года | Обобщение опыта работы в рамках темы КИП: статьи, новостные сюжеты, фотоотчеты, пресс-релизы (пост-релизы) |
|  | Промежуточный отчет одеятельности КИП  | Август | ОтчетПрезентация |
|  | Подготовка отчета одеятельности КИП в2023 г. | Декабрь | ОтчетПрезентация |

*1* - название подразделов плана достаточно условны. Просим сохранить данную структуру, так как это позволит нам создать единый план работы КИП на годи выкладывать ежемесячный план трансляции опыта на сайт.

*Диагностическая деятельность2* - психолого-педагогические исследования, мониторинг, анализ образовательной среды, условий и т.п.

*Теоретическая деятельность3* - разработка моделей, систем, алгоритмов и т.п.

*Практическая деятельность4*-проведение мероприятий в рамках реализации проекта (программы).

*Методическая деятельность5*- разработка методических материалов, проведение семинаров, мастер-классов и т.п. для педколлектива.

*Трансляционная деятельность6* - публикации, методические рекомендации, участие в конференциях, проведение семинаров, проведение конференций и др. с целью передачи инновационного опыта образовательному сообществу.