МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕСИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

«АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**ОТЧЕТ**

**О РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА**  **(КИП-2018)**за 2020 год

**Тема:** НАСТАВНИЧЕСТВО КАК ФОРМА ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА ОБУЧАЮЩИХСЯ И РАЗВИТИЯ УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ «АИСТ-МЕБЕЛЬ» в ГБПОУ КК «АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**Авторы проекта:**

Директор ГБПОУ КК АИСТ, к.п.н. Федоренко И.Г.

Зав.отделением СПО, к.пс.н. Фастовцева Ю.В.

Методист Казанцева Х.В.

1. **Паспортная информация**
2. **Юридическое название учреждения:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский индустриально-строительный техникум».
3. **Учредитель:** Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.
4. **Юридический адрес**: 352930, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Новороссийская 104а.
5. **ФИО руководителя**: Федоренко Ирина Георгиевна, директор ГБПОУ КК АИСТ
6. **Телефон, факс:** 8(86137) 7-85-27, **e-mail:**  GouNPOPU620051@Yandeх.ru
7. **Сайт учреждения**: http://arm-ist.ru/

7. **Активная ссылка на раздел сайта, посвященная проекту, где размещены**

**изданные инновационные продукты в формате чтения (вкладка «Краевая инновационная площадка»):** http://arm-ist.ru/

1. **Отчет**
2. **Тема проекта. Цель проекта, задачи отчетного периода.**

***Тема инновационного проекта*** «Наставничество как форма повышения профессионализма обучающихся и развития учебно-производственного предприятия «АИСТ-МЕБЕЛЬ» является актуальной и своевременной.

Реализация инновационной проекта наставничества позволяет подготавливать адаптированного, практикоориентированного и конкурентоспособного обучающегося в соответствующей области, так как основная цель системы профобразования–успешное трудоустройство выпускника.

***Цель проекта***: сопровождение траектории профессионального развития обучающихся, совершенствование профессиональных знаний, умений, навыков, компетенций, успешная реализация в профессиональной деятельности (трудоустройство, создание собственного бизнеса).

***Целевая аудитория проекта***: обучающиеся, заинтересованные в получении углубленных знаний, умений и профессиональных навыков, мотивированные на развитие профессиональной успешности.

***Задачи проекта (за отчетный период):***

1)реализация системы дуального обучения через развитие профессиональных знаний, практических умений и навыков, формирование профессиональных компетенций наставляемых.

2)участие в конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства городского, регионального и всероссийского уровня (WSR, АБИЛИМПИКС и др.)

3)выполнение социального заказа по производству мебели

4)организация сетевого сотрудничества с другими СПО края по теме проекта

5)профориентационная работа (сетевое взаимодействие с учебными заведениями) 6)стажировка педагогов и мастеров-наставников, участие в конкурсах профмастерства, тренингах, круглых столах, обмен опытом.

7)трудоустройство в процессе обучения (на предприятии техникума «АИСТ-МЕБЕЛЬ», на других предприятиях социальных партнерах)

8)сотрудничество с базовыми предприятиями города, края, развитие соцпартнерства.

**Содержание инновационной деятельности за отчетный период.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Задача****проекта** | **Реализация задачи** | **Участники** | **Дата** | **Результат выполнения задачи** *(практическая значимость)* |
| **Наименование мероприятия** | **Уровень мероприятия** |
| **категория** |
| **1** | **Реализация системы дуального обучения через развитие профессиональных знаний, практических умений и навыков, формирование профессиональных компетенций наставляемых** | 1)Семинар «Реализация системы НАСТАВНИЧЕСТВА в ГБПОУ КК АИСТ» (отбор обучающихся и закрепление пар наставник – наставляемый) | внутренний | Преподаватели, мастера-наставники, обучающиеся  | Согласно плана работы | Задача выполнена:1)Сформированы группы наставник-наставляемый по 4 направлениям:-мебельное,-дизайнерское,- сварочное, -строительное. 2)Планируемые количественные результаты выполнены.Итого: наставников - **10** чел., наставляемых-**60** чел.В ходе реализации данной задачи наблюдается углубленное развитие профессиональных знаний, практических умений и навыков, формирование профессиональных компетенций наставляемых, Намечено совершенствование содержания профессионального образования по данным направлениям в соответствии с требованиями рынка труда, работодателей;Инновационная программы по всем вышеобозначенным направлениям была реализована на базе Ресурсного центра техникума. |
| 2)составление индивидуального плана профразвития наставляемого, определение рабочего места и графика взаимодействия с наставником | внутренний | .Преподаватели, мастера-наставники, обучающиеся | Согласно плана работы |
| 3)Круглый стол в рамках краевой олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности «Дизайн (по отраслям)» как актуальная форма реализации практики наставничества специалистов среднего звена. | краевой | Преподаватели, мастера-наставники, обучающиеся | Согласно плана работы |
| 4)Региональный семинар-практикум "Современные технологии эффективной практики наставничества: опыт , перспективы. Трансляция опыта работы наставниками, проектирование модели взаимодействия" | региональный | Преподаватели, мастера-наставники, обучающиеся | Согласно плана работы |
| 5)Мониторинг результативности предприятия АИСТ «Мебель» за 1 полугодие 2020 года.6)Формирование групп наставляемых обучающихся-наставников на 2019-2020 учебный год.7) Мониторинг результативности практики наставничества в ГБПОУ КК АИСТ за 2020года (отчеты наставников-наставляемых в форме презентаций результатов практики наставничества) | внутренний | Преподаватели, мастера-наставники, обучающиеся | Июнь 2020 |
| Октябрь 2020 |
| Декабрь 2020 |
| **2** | **Участие в конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства городского, регионального и всероссийского уровня (WSR и др.)** | За 2020 год участие в конкурсных мероприятиях муниципального, краевого, российского и всероссийского уровня приняли 46 наставляемых обучающихся. 42 человека принимали участие во всех конкурсных мероприятиях в течение года. Анализ результативности за 2019 г – наставляемые обучающиеся завоевали 114 призовых места.  | Городской уровень | 22 призовых мест | В течение года  | Задача выполнена:Результаты участия наставников и наставляемых по направлениям: ***Дизайнерское:***Наставники: *Червяковская Е.Б.*(24 приз-х мест, из которых 1 место получил наставляемый *Винокуров Дм.* в V открытом чемпионате молодых профессионалов WorldSkillsRussia)*Гостева Л.В.(*16 призовых мест)*Трусов А.В.(*9 призовых мест)*Теняева Э.Б.*(15 призовых мест)*Верховодова Р.А.* (12 призовых мест)***Мебельное:***Наставники: *Макаров Г.А.* (11 призовых мест), *Лесничий А.Н*. (9 призовых мест)***Строительное***:*Дрепина Ю.И.(* 6призовых мест) |
| Краевой уровень | 12 призовых мест |
| Всероссийский уровень | 18 призовых мест |
| Международный уровень | - |
| **3** | **Выполнение социального заказа по производству мебели** | Производство сварочной, мебельной, дизайнерской продукции и малых архитектурных форм как выполнение социальный заказа техникума, учреждений города, региона  | внутренний | В течение года | Задача выполнена. Под руководством наставников выполнен ремонт 3 учебных помещений техникума (кабинетов, мастерских и т.д.). Дизайнерские решения воплощены на внутренней и дворовой территории техникума (оформление фойе, кабинетов, дворовой территории, роспись уличных стен на территории техникума, оформление зоны отдыха студентов (сухой фонтан, лавочки и т.д.) Производство мебельной продукции для техникума(учебные шкафы)ученические парты , компьютерные столы) |
| **4** | **Организация сетевого сотрудничества с другими СПО края по теме проекта**  | Круглый стол в рамках краевой олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности «Дизайн (по отраслям)» как актуальная форма реализации практики наставничества специалистов среднего звена. (дистанционный формат) | краевой | По плану | Задача выполнена. В результате проведенных мероприятий происходит обмен опытом наставников-наставляемых по реализации наставничества, формах эффективной работы с наставляемыми обучающимися |
| Региональный семинар-практикум "Современные технологии эффективной практики наставничества: опыт , перспективы. Трансляция опыта работы, проектирование модели взаимодействия" | региональный | Март 2020 |
| краевой | Ноябрь 2020 г. |
| Краевая конференция «Наставничество как фактор успешности в конкурсах, чемпионатах «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia, «Абилимпикс» |
| **5** | **Профориентационная работа техникума (сетевое взаимодействие).** | Создание сетевого партнерства в рамках профориентации «школа –техникум –предприятие АИСТ «Мебель» – предприятия города (соц.партнеры)» | региональный | Март 2020 ( 650 школьников) | Задача выполнена. В результате проведенных мероприятий школьники 7-9 классов проявляют повышенный интерес к специальностям, посетив мастер-классы по:- мебельному производству; -дизайну одежды, интерьера;- сварочному производству, - использованию современных отделочных материалов в строительстве. |
| май 2020( 770 школьников) (дистанционный формат) |
| **6** | **Стажировка, повышение квалификации педагогов и мастеров-наставников, участие в конкурсах профмастерства, тренингах, круглых столах, обмен опытом.** | 1)Повышение квалификации мастеров-наставников и педагогов, работающих с наставляемыми  | Краевой  | В течение года | Задача выполнена. В результате повышения квалификации педагогов и мастеров-наставников, участия в конкурсах профмастерства, тренингах, круглых столах был произведен обмен опытом наставничества как на городском, так и на краевом уровне**.** Педагоги и мастера-наставники обменялись результатами достижений, выявили наиболее эффективные методы работы с наставляемыми. |
| 2) Участие в конкурсах профмастерства, тренингах, круглых столах (11 наставников принимали участие в 25 мероприятиях ) | Городскойрегиональный Краевой  | В течение года |
| 3) Организация конкурса «Мастер года» на базе ГБПОУ КК АИСТ | территориальный | Май 2020 (дистанционный формат) |
| **7** | **Трудоустройство в процессе обучения (на предприятии техникума «АИСТ-МЕБЕЛЬ», на других предприятиях социальных партнерах)** | Организация обучающих курсов на платформе [**WorldSkills** **Express**](https://express.worldskills.ru/competencies)по **п**рограмме по переподготовке и повышению квалификации лиц, пострадавших от последствий распространения коронавирусной инфекции -27 чел | Городскойрегиональный Краевой  | В течение года | Задача выполнена. В результате трудоустроено 6 чел., получают повышенную стипендию за особые результаты в обучении и практических достижениях 23 чел. (из наставляемых) |
| **8** | **Сотрудничество с базовыми предприятиями города, края, развитие социального партнерства** | Организация тематических экскурсий и встреч наставляемых обучающихся с соцпартнерами города, региона. | Городскойрегиональный Краевой  | В течение года | Задача выполнена. В результате заключены ***договора*** с предприятиями: ООО «СтройСила», ООО «КЛААС» ОАО «Кубаньэнерго», ООО «Исполнитель», ООО «Карат», ОАО «Армез», ООО «Кубаньстройсервис», ООО «ЮГТРАНСГАЗ», Армавирский электромеханический завод-филиал ОАО «ЭЛТЕЗА», ООО «Кубань-М»***Председатели ГЭК*** из числа работодателей :*Толмачев А.Н*.(ген. директор ООО «СтройСила»)*Гриценко В.П (*директор ООО «Исполнитель») *Фархатов И.К (*зам.директора ООО «Кубань-М»\_*Пилипенко А.П*(гл.инженер ОАО «Армавирский завод тяжелого машиностроения»)*Горбачев С.А.* (директор ООО «Авто-Кубсервис») *Скрипниченко А.А.(*директор рекламного агентства «Мандарин»). Всего 19 предприятий города |
| Прохождение производственной практики на базе предприятий -соц.партнеров | Городскойрегиональный Краевой  | В течение года |
| Участие работодателей (представителей предприятий-партнеров) в заседании государственной экзаменационной комиссии при выпуске обучающихся | Городскойрегиональный Краевой  | Июнь 2020 |

**2.Измерение и оценка качества инновации.**

Инновационность, новизна и практическая значимость результатов представленной инновационной деятельности состоит в том, что в ней реализована идея применения наставничества в качестве средства сопровождения профессионально-личностного становления обучающегося, представлено сопровождение траектории профессионального развития обучающихся, описана экспериментальная апробация наставничества как средства сопровождения профессионально-личностного становления будущего специалиста, рабочего в ГБПОУ КК АИСТ; реализована ситуация профессионального успеха, оказана психолого-педагогическая и профессиональная помощь обучающимся (студентам) в формировании умения применять и улучшать их профессиональные знания, умения и навыки в области дизайна, сварочного, мебельного и строительного производства путем совместного анализа рабочих ситуаций и производства дизайнерской и мебельной продукции, реализовано совместно с наставником совершенствование профессиональных знаний, умений, навыков, компетенций, успешная реализация в профессиональной деятельности (трудоустройство, создание собственного бизнеса (в перспективе)).

Уникальность практики наставничества заключается в сопровождении траектории профессионального развития наставляемых.

Сопровождение профессионального развития обучающихся в ходе наставничества способствует формированию способности проектировать цели, расставлять приоритеты, делать осознанный выбор на основе профессиональных, творческих предпочтений наставляемых. В ходе работы с наставниками у обучающихся формируется умение работать как индивидуально, так и в коллективе, подходить ответственно и качественно к выполнению заданий. Все вышеобозначенные умения крайне важны в дальнейшей профдеятельности выпускника.

На сегодняшний день в системе образования практика наставничества не заложена как обязательный элемент практикоориентированной подготовки выпускника. Проект наставничества лишь набирает обороты и проходит успешную апробацию и реализацию в ходе подготовки будущего специалиста. По результатам внедрения данного проекта наставничества очевидно, что это крайне сложный и трудоемкий процесс, требующий как материальных, так и моральных затрат всех участников данного процесса.

Практика наставничества является инновацией и помогает более эффективно реализовать процесс сопровождения профессионального становления обучающегося с перспективой его эффективного и успешного трудоустройства.

Основная задача нашего проекта наставничества – разработать и реализовать такие подходы и принципы, формы и виды работы, которые эту деятельность сделали бы интересной, увлекающей и современной, а также основанной на заинтересованности сетевых партнеров.

Особая роль в реализации проекта наставничества принадлежит сетевому
взаимодействию и установлению социального партнерства.

Повышение интереса у школьников имеет целью повысить эффективность профориентационной деятельности, а привлечение соцпартнеров является показателем и результатом востребованности наставляемых обучающихся.

Инновационная организация практикоориентированного подхода в наставничестве помогает обучающимся более интенсивно и качественно осваивать профкомпетенции. А процесс обучения воспринимается и усваивается наставляемыми более легко, заинтересованно и качественно.

В профориентационной деятельности проект наставничества нацелен на формирование устойчивого интереса у школьников в данной профессии посредством применения игровых технологий в рамках практико-ориентированных занятий (мастер-классов).

Программа наставничества построена на основе взаимодействия по схеме: школы – техникум ГБПОУ КК АИСТ – предприятия (соц.партнеры).

Основополагающими критериями эффективности инновационной деятельности является достижение поставленной цели проекта через решение конкретных задач. Конкретизируя результативность поставленных задач, мы выделяем следующие критерии оценки инновационного проекта:

**Критерии (показатели) эффективности системы наставничества:**

* 1. Достижение целей системы наставничества(мониторинг, самооценка, мнение всех участников системы, экспертная оценка);
	2. Достижение всеми участниками системы требуемой результативности;
	3. Экономическая эффективность

В ходе оценки качества инновации использованы нижеобозначенные диагностические методы и методики, которые позволяют оценить эффективность проекта:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Показатель** | **Диагностические методики** |
| 1. **Достижение целей системы наставничества**
 |
| ***Количественные критерии и показатели*** |
| Проведение запланированных мероприятий (дорожная карта по реализации проекта наставничества) | *Охват участников проекта наставничества* (участие в олимпиадах, конкурсах, организация сетевого взаимодействия (профориентация)  | Мониторинг деятельности по направлениям проекта, метод самооценки, метод экспертной оценки, анкетирование |
|  |
| **2)Достижение всеми участниками системы требуемой результативности** |
| Профессиональное развитие наставляемых | Участие в олимпиадах, конкурсах профмастерстваРезультат – 52 призовых места. | Мониторинг по результатам работы эксперных конкурсных комиссий, наблюдение, метод экспертной оценки |
| Стажировка, повышение квалификации педагогов, мастеров-наставников | Результат – 100%. | Мониторинг результативности на основе подтверждающих документов. |
| Организация сетевого взаимодействия ШКОЛА-ТЕХНИКУМ-ПРЕДПРИЯТИЕ, заключение договоров с предприятиями партнерами | Результат: более 1800 школьников были участниками мастер-классов, 18 заключенных договоров с предприятиями | Мониторинг результативности на основе анализа количества заключенных договоров, количества школьников, прошедших мастер-классы по направлениям наставничества |
| **3.Экономическая эффективность** |
| Производство сварочной, мебельной, дизайнерской продукции и малых архитектурных форм, ремонт кабинетов и оформление территории техникума | Более 160 т.руб. | Мониторинг результативности на основе подтверждающих бухг.документов |
| Ведение образоват.деятельности по направлениям дополнительного профобразования (по направлениям наставничества)  | Более 930 т.р | Мониторинг результативности на основе подтверждающих бухг.документов (внебюджет) |
| **Критерии и показатели профессиональной адаптации выпускников техникума (из числа наставляемых)** |
| Профессиональная адаптация выпускников техникума (из числа наставников) | Повышение показателей трудоустройства выпускников (наставляемых) | Мониторинг трудоустройства выпускников |

**3. Результативность** **(определённая устойчивость положительных результатов).**

1.На стадии становления Краевой инновационной площадки, когда она проходила апробацию как инновационный проект, социальными партнерами были 12 предприятий. В настоящее время охвачены 19 предприятий, 13 школ г. Армавира и прилегающих территорий.

2.В целях повышения интереса школьников и их родителей к профессиональным программам, реализуемым на базе техникума, ежегодно расширяется спектр профориентационных мероприятий: экскурсии, Дни открытых дверей, Ярмарки профессий, выездные выступления агитационной бригады, волонтеров, проведение Досуговых площадок, «погружения» в профессии, мастер-классы.

Общий охват профориентационными мероприятиями ГБПОУ КК АИСТ школьников составил в 2020 году 1200 человек.

3.Распределение часов вариативной части и внесение в учебные планы по предложению работодателей ряда учебных дисциплин (УД) и междисциплинарных курсов (МДК);

1. Привлечение социальных партнеров к процедурам внешней оценки качества образования (разработка контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям, согласованием программ практического обучения, участие в работе экзаменационной комиссии по принятию квалификационного и демонстрационного экзамена, участие в работе государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) при проведении государственной итоговой аттестации);
2. Анкетирование потенциальных работодателей с целью определения удовлетворенности подготовкой выпускников техникума ГБПОУ КК АИСТ и определения приоритетных показателей оценки эффективности деятельности молодых специалистов на первом рабочем месте;

**4. Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП.**

Деятельность КИП «Наставничество в ГБПОУ КК АИСТ» берет свое начало с 2018 года, когда она появилась в качестве инновационного проекта.

На всех этапах своего развития эта деятельность приобретает новые масштабы, развивается. Каждая новая идея, модель, разработка КИП проходит апробацию в процессе реализации на базе ГБПОУ АИСТ, результаты подвергаются мониторингу, тщательно анализируются для достижения наилучших результатов. Это необходимо не только для совершенствования инновационного проекта, но и для трансляции позитивного опыта работы для выполнения вышеперечисленных задач проекта

Трансляция и обмен педагогическим опытом наставничества (диссеминация) КИП ГБПОУ КК АИСТ происходили в течение всего 2020 года:

1.Участие в региональных, всероссийских олимпиадах, конференциях, проведение семинаров, конференций, олимпиад: всероссийский уровень, краевой и межрегиональный уровень,муниципальный уровень( в результате данных мероприятий происходило обобщение и обмен опытом работы наставников и наставляемых, итог-52 призовых места).

2. Опыт работы педагогов и мастеров наставников : Методическое руководство по реализации инновационной программы «Наставничество», Методические рекомендации по реализации программы ранней профориентации школьников(ГБПОУ КК АИСТ), Тренинговая программа по развитию личностных характеристик наставляемых.

3. На базе техникума проведен круглый стол в рамках краевой олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности «Дизайн (по отраслям)» как актуальная форма реализации практики наставничества специалистов среднего звена, где прозвучали доклады об опыте работы наставников и активно обсуждались связанные с нею проблемы;

4. В рамках профориентации учителя трудов в школах имели возможность посетить мастер-классы по направлениям наставничества с целью обмена опытом и эффективных методов преподавания.