

## Паспорт инновационного проекта

1	Наименование инновационного проекта	«Развитие детского экологического движения в ДОУ»
2	Авторы представляемого опыта	Заместитель заведующего по ВМР МАДОУ ЦРР-д/с № 34 Минакова Елена Михайловна
3	Научный (если есть). Научная степень, звание	-
4	Цели внедрения инновационного проекта	Создание новой педагогической модели экологического образования, базирующейся на экологическом движении дошкольников.
5	Задачи внедрения инновационного проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объединение дошкольников старшего дошкольного возраста в экологические дружины «Юные энтомологи», «Юные дендрологи», «Юные флористы», «Фитодружина».</li> <li>2. Привлечение дошкольников к практико-ориентированной деятельности по ознакомлению с окружающим миром, путём включения их в мыслительные моделирующие действия.</li> <li>3. Внедрение новых инновационных форм, методов, подходов и приёмов, способных сформировать у ребёнка целесообразное поведение как показателя экологического мышления и экологической культуры.</li> <li>4. Развитие коммуникативных и лидерско-организаторских качеств через поисково-исследовательскую деятельность.</li> <li>5. Проведение широкомасштабной пропаганды идеи создания детской экологической сетевой организации «Эколята-дошколята» средствами онлайн и офлайн проектов.</li> <li>6. Формирование новых педагогических компетенций в вопросах экологического образования дошкольников у сотрудников и родителей воспитанников ДОУ.</li> </ol>
6	Основная идея предлагаемого инновационного проекта	Проект направлен на формирование основ разноплановой экологической проектной, исследовательской деятельности, обучению деловой грамотной коммуникации воспитанников,

		<p>культуре общения вне образовательного процесса, насыщенной предметным содержанием, в рамках специально организованного экологического движения дошкольников.</p>
7	<p>Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция РФ.</li> <li>2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>3. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».</li> <li>4. Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 года № 939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» (с изменениями на 20 июня 2019 года).</li> <li>5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</li> <li>6. Государственная программа «Основы государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 г.», утверждённые Президентом РФ от 30.04.2012 г.</li> <li>7. Закон Краснодарского края от 26.12.2012 г. № 2630-КЗ «Об экологическом образовании, просвещении и формировании экологической культуры населения Краснодарского края» (принят ЗС КК 19.12.2012 г.).</li> <li>8. Закон Краснодарского края «О патриотическом и духовно-нравственном воспитании в Краснодарском крае» от 30.12.2013 г., № 2867-КЗ (принят ЗС КК 25.12.2013</li> </ol>



		<p>г.)</p> <p>9. Устав муниципального автономного дошкольного учреждения центра развития ребёнка - детский сад № 34 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район.</p> <p>10. Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного учреждения центра развития ребёнка - детский сад № 34 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район.</p>
8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	Практическая значимость представляет собой возможность использования материалов инновационной деятельности в практике работы детских садов Краснодарского края, проведение практических семинаров на базе МАДОУ
9	Новизна (инновационность)	Научная новизна и практическая значимость предложенного проекта определяется глубокой теоретической проработкой создаваемой системы экологического детского объединения в ДОУ, для формирования нового миропонимания и нового подхода к педагогической деятельности, применение широкого спектра форм, методов и средств организации природоохранной деятельности и постоянный поиск эффективных технологий экологического образования.
10	Практическая значимость	Практическая значимость представляет собой возможность использования материалов инновационной деятельности в практике работы ДОУ: в курсе семинарских занятий с педагогами, при организации экспериментальной площадки на базе ДОУ, а так же в процессе организации ОД.
11	Механизм реализации инновации	
11.1	I этап:	<b>Организационно-подготовительный</b>
11.1.1	Сроки	2018-2019 г.

11.1.2.	Задачи	Анализ современного состояния системы работы по организации проектной и исследовательской деятельности экологического образования дошкольников, разработка технологии проекта, подготовка необходимых ресурсов для его внедрения.
11.1.3	Полученный результат	Создание экологических дружин по направлениям. Разработка символики и атрибутики, эмблемы, девиза, гимна экодружин. Созданы условия (кадровые, материально-технические)
11.2	2 этап:	Содержательно-технологический.
11.2.1	Сроки	2019 -2020
11.2.2	Задачи	Разработка критериев результативности проекта с учетом степени его влияния на качество образования. Внедрение технологии проекта "Развитие детского экологического движения в ДОУ". Опытно-экспериментальная апробация инновационной модели сетевого взаимодействия.
11.2.3	Полученный результат	Создана и апробирована нормативная база в рамках реализации проекта, обеспечивающих реализацию проекта. Непосредственное включение в практику деятельность экологических дружин через <ul style="list-style-type: none"> <li>-опытно-экспериментальную деятельность,</li> <li>-экологическое моделирование,</li> <li>-интерактивное оборудование (интерактивная доска, стол),</li> <li>-цифровую лабораторию «Наураша»,</li> <li>-экскурсии-экспедиции,</li> <li>- экологические акции,</li> <li>-экологические праздники, развлечения, досуги,</li> <li>-работу экологических агитбригад,</li> <li>-туристические походы,</li> <li>- экологические конференции, форумы,</li> </ul>



		-агитационные листовки, памятки, -волонтерское движение. Создание сетевой детской экологической организации: дистанционные занятия, семинары, практикумы, онлайн и офлайн проекты, интернет - марафоны экологической тематики.
11.3	3 этап	Итогово-аналитический
11.3.1	Сроки	2020-2021
11.3.2	Задачи	Теоретическое обоснование результатов экспериментальной работы, обобщение и описание результатов исследования
11.3.3	Конечный результат	Обобщение и презентация опыта. Распространение опыта работы на ведомственном, региональном, всероссийском уровне. Отражение результатов работы по проекту на сайте ДОО, педагогических сайтах.
12	Перспективы развития инновации	Создание сетевого взаимодействия "ЭКО ДЕТСТВО". Издание методического сборника по направлению проекта. Трансляция опыта работы по данной теме в СМИ краевого и федерального уровня. Расширение сетевого взаимодействия по развитию детского экологического движения в ДОУ
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта /программы в практику образовательных организаций края	Проведение широкомасштабной пропаганды идеи создания детской экологической сетевой организации «Эколята-дошколята» средствами онлайн и офлайн проектов.
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме	-
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	Муниципальная инновационная площадка «Развитие детского экологического движения в ДОУ»
16	Ресурсное обеспечение инновации	-Кадровое обеспечение (администрация МАДОУ, педагогический коллектив); -программно-методическое


		обеспечение (комплект авторских, адаптационных методических материалов).
16.1	Материальное	Материально-техническая база (экологическая лаборатория, зимний сад, метеоплощадка, огород, медиатека, видеотека, библиотека экологического направления, интерактивное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран, интерактивный стол «Солнышко», цифровая лаборатория «Наураша»).
16.2	Интеллектуальное	интернет, <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебное пособие «Азбука Природолюбия»;</li> <li>- тематические книги;</li> <li>- хрестоматии;</li> <li>- альбомы и тетради для раскрашивания;</li> <li>- дидактический материал: схемы, таблицы, дид. игры по краеведению;</li> <li>- наглядные, дидактические и раздаточные материалы;</li> <li>- художественные, познавательные и научно-популярные произведения;</li> <li>- семейные фотографии общения с природой,</li> <li>- тематические альбомы и фотоальбомы,</li> <li>- энциклопедические и справочные издания;</li> <li>- аудио и видеоносители информации;</li> <li>- настольные, напольные, компьютерные и другие игры,</li> <li>- элементы мультипликации;</li> <li>- художественные, телевизионные, учебные, документальные, научно-популярные и другие фильмы, их фрагменты и кадры.</li> </ul>

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что автор инновационного проекта:

-согласен с условиями участия в данном конкурсе;

-не претендует на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускает редакторскую правку перед публикацией материалов;

-принимает на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

  
(подпись руководителя)



  
расшифровка подписи

12 сентября 2019 г.