

## Паспорт инновационного проекта

1	Наименование инновационного проекта (программы)	«Робототехническое конструирование и основы робототехники в детском саду как эффективное условие познавательного развития детей дошкольного возраста»
2	Авторы представляемого опыта	Зайцева Н.Г., заведующий МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №196» Данилова А.А., старший воспитатель Кокаян К.Т., старший воспитатель
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Маркова Вера Александровна, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО», главный методист АО «ЭЛТИ-КУДИЦ», директор ОП АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» в городе Краснодаре, кандидат педагогических наук, «Почетный работник общего образования РФ».
4	Цели внедрения инновационного проекта	Использование возможностей робототехнического конструирования и основ робототехники в детском саду как одного из эффективных условий познавательного развития детей дошкольного возраста.
5	Задачи внедрения инновационного проекта	- изучение и анализ методологических основ проблемы технического конструирования и основ робототехники в детском саду; - создание системы включения технического конструирования и робототехники в образовательный процесс ДОО; - апробация разработанной системы в опытно-экспериментальной деятельности.
6	Основная идея предлагаемого инновационного проекта	Сделать техническое конструирование процессом системным, направляемым, расширить содержание конструкторской деятельности дошкольников с помощью конструкторов нового поколения, а также привлечь родителей к совместному техническому творчеству.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».</li> <li>✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».</li> <li>✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</li> <li>✓ Федеральная целевая программа «Концепция развития образования на 2016-2020г.г.» от 29.12.2014г. № 2765-р.</li> <li>✓ Концепция развития образовательной робототехники и непрерывного IT-образования в РФ от 01.10.2014 г. № 172-Р.</li> <li>✓ Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».</li> <li>✓ Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12.10.2015г. № 964 "Об утверждении государственной программы Краснодарского края "Дети Кубани".</li> <li>✓ Приказ МОНиМП Краснодарского края «О проведении образовательного конкурса «Инновационный поиск» в 2019 году от 01.08.2019 № 119.</li> <li>✓ СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».</li> </ul>



8	Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края	Результаты реализации проекта будут полезны для развития системы образования Краснодарского края прежде всего многообразием полученных моделей включения конструирования и робототехники в образовательное пространство ДОО, сформированным программным и методическим обеспечением процесса обучения основам конструирования, робототехники в ДОО, апробированными технологиями подготовки к робототехническим соревнованиям различных уровней. Реализация проекта позволит получить эффекты не только на уровне отдельно взятой образовательной организации, но и на уровне города и края. К ним можно отнести: - повышение профессионального уровня педагогов дошкольных образовательных организаций; - увеличение числа педагогов, готовых к внедрению конструирования и робототехники в образовательный процесс; - разработку механизмов трансляции успешных практик внедрения конструирования и робототехники, обеспечивающих доступность инноваций потенциальным пользователям; - расширение сети образовательных организаций, реализующих программы образовательной робототехники; - формирование банка моделей включения конструирования и робототехники в образовательное пространство ДОО; - формирование банка образовательных программ и пособий по робототехнике; - рост активности и результативности участия дошкольников в робототехнических соревнованиях различного уровня; - рост числа вовлеченных сторон (сетевое взаимодействие).
9	Новизна (инновационность)	Системное и целенаправленное использование в образовательном процессе модульного конструирования и робототехники с целью организации творческой продуктивной деятельности дошкольников.
10	Практическая значимость	В случае успешной реализации проекта полученный опыт может быть использован другими дошкольными образовательными организациями с целью организации творческой продуктивной деятельности дошкольников на основе LEGO-конструирования и робототехники в образовательном процессе, что позволит заложить на этапе дошкольного детства начальные технические навыки и заложить истоки работы, направленной на пропаганду профессий инженерно-технической направленности.
11	Механизм реализации инновации	Предполагается, что инновационная деятельность будет осуществляться в течение трех лет и включает в себя следующие этапы:
11.1	I этап:	Подготовительно-информационный
11.1.1	Сроки	сентябрь 2019 – август 2020г.
11.1.1.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение научно-методической литературы по данной проблеме;</li> <li>- ознакомление участников проекта с его целью и задачами опытно-экспериментальной деятельности;</li> <li>- создание творческой группы педагогов и родителей;</li> <li>- разработка диагностического инструментария;</li> <li>- создание первичного варианта образовательного модуля «Робототехника»;</li> <li>- повышение квалификации педагогов, принимающих участие в реализации инновационного проекта;</li> <li>- материально-техническое обеспечение проекта: приобретение базовых наборов LEGO Duplo и LEGO System, LegoWeDo, ARTEC, ROBOTRECK, MY ROBOT TIME, HUNA, GIGO;</li> <li>- организация игрового Центра технического конструирования «LEGO-go».</li> </ul>



11.1. 3	Полученный результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создан банк методической литературы по LEGO-конструированию и робототехнике;</li> <li>- приказ, положение о творческой группе;</li> <li>- организован игровой Центр технического конструирования «LEGO-go»;</li> <li>- разработан диагностический пакет материалов.</li> </ul>
11.2	II этап:	Внедренческий
11.2. 1	Сроки	сентябрь 2020 г. – май 2021 г.
11.2. 2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- апробация образовательного модуля «Робототехника» в опытно-экспериментальной деятельности;</li> <li>- промежуточный мониторинг с целью определения динамики эксперимента.</li> </ul>
11.2. 3	Полученный результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создан первичный вариант образовательного модуля «Робототехника в детском саду»;</li> <li>- публичные сообщения, презентации;</li> <li>- отчет о ходе инновационной деятельности;</li> <li>- статьи в СМИ, на сайте ДОО.</li> </ul>
11.3	III этап:	Заключительно-аналитический
11.3. 1	Сроки	сентябрь 2021 г. – май 2022 г.
11.3. 2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщение, осмысление и систематизация результатов проекта;</li> <li>- публикация полного отчета о ходе эксперимента;</li> <li>- публикация образовательного модуля «Робототехника».</li> </ul>
11.3. 3	Конечный результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полный отчет о ходе исследования;</li> <li>- дополнительная общеразвивающая программа по конструированию с использованием LEGO-конструкторов и робототехники (с приложениями перспективного тематического планирование по возрастным группам; ряда образовательных проектов и конспектов по LEGO-конструированию и робототехнике).</li> </ul>
12	Перспективы развития инновации	<p>В случае успешной реализации проекта полученный опыт может быть использован педагогами дошкольных образовательных организаций, педагогами системы дополнительного образования, работающим с детьми дошкольного возраста и родителям дошкольников. С целью организации творческой продуктивной деятельности дошкольников на основе LEGO - конструирования и робототехники в образовательном процессе, что позволит заложить на этапе дошкольного детства начальные технические навыки и заложить истоки работы, направленной на пропаганду профессий инженерно-технической направленности.</p>
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	<p>Работа по распространению и внедрению инновационного опыта будет проводиться по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в конкурсах, конференциях различного уровня организационно-методической направленности по темам, отражающим инновационную деятельность в ДОО;</li> <li>- подробное и своевременное освещение проводимых в ДОО методических, праздничных и иных мероприятий на страницах официального сайта ДОО, а также в средствах массовой информации;</li> <li>- изготовление и презентация буклетов, альбомов, методических пособий, разработок, направленных на различную аудиторию (педагоги, родители, представители общественности);</li> <li>- привлечение представителей общественности, дошкольных образовательных организаций;</li> <li>- принятие участия в конкурсах и фестивалях робототехники и технического творчества;</li> <li>- готовый инновационный продукт может внедряться в практическую деятельность дошкольных образовательных организаций.</li> </ul>

14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	1. Методические рекомендации по организации Центров технического конструирования «LEGO-go». 2. Методические рекомендации по организации семейного клуба «Robofamily» как одной из инновационных форм сотрудничества с семьей.
15	Статус инновационной площадки	нет
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	Для успешной реализации проекта имеется отдельное помещение, Центр технического конструирования студия «LEGO-go», где расположены базовые наборы робототехнических конструкторов, есть место для конструирования и обыгрывания построек, хранения моделей, которые еще не завершены. Материально-технические условия соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и нормам пожарной безопасности.
16.2	Интеллектуальное	Разработанное методическое сопровождение помогает реализовать инновационную деятельность.
16.3	Временное	3 года

\* Заполняется и прикрепляется в формате Word

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;

- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;

- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих

(подпись руководителя)



Н.Г. Зайцева

(расшифровка подписи)

« 26 » сентября 2019 г.