

РЕКОМЕНДАЦИЯ НА ПРОЕКТ
«Музей на улице (исторические экспедиции)»,
выдвигаемый на конкурс «Инновационный поиск в 2016 году»
по номинации «Модель реализации комплексной программы воспитания и
социализации обучающихся в системе общего образования»

Актуальность проекта не вызывает сомнения, поскольку связана с воспитанием и социализацией обучающихся на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, духовность.

Воспитание любви к Отчизне невозможно без привития интереса и уважения к своей «малой родине», ее людям, их культуре, истории. Нельзя прерывать связь времен и поколений, чтобы не исчезла, не растворилась душа русского народа: тот народ, который не помнит своих корней, перестает существовать как этническая единица. Мы должны восстановить связь времен, вернуть утраченные человеческие ценности, так как без прошлого нет будущего.

Реализация проекта создаст условия для формирования у обучающихся ценностных ориентиров, основанных на культурно-исторических и духовных традициях родного города, района в процессе исторических экспедиций и поисковых игр в классах казачьей направленности, обеспечит развитие мотивационной сферы учащихся, позволит воспитать высоконравственную духовную личность, уважающую традиции и знающую историческое и культурное прошлое своего народа, патриотов России.

Проект «Музей на улице» реализуется через урочную и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность реализуется через программы «Основы православной культуры», «История казачества» и программу «Исторические экспедиции», которая имеет модульную структуру. Урочная – через авторизованную программу «Кубановедение» и пособия «Крымская азбука».

Проект ориентирован на реализацию образовательных стандартов общего образования и способствует решению целого комплекса воспитательных, образовательных и развивающих задач в области коммуникативной, социокультурной и межкультурной компетенций школьников.

Проект, интересен, актуален и дает мне право рекомендовать проект «Музей на улице (исторические экспедиции)» для участия в конкурсе «Инновационный проект в 2016 году».

Начальник научно-методического отдела
информационно-методического центра
муниципального образования Крымский район



Л.А. Балаева

Паспорт инновационного продукта*

1	Наименование инновационного продукта (тема)	«Музей на улице» (исторические экспедиции)
2	Авторы представляемого опыта	Бутакова Вера Владимировна, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 1 Белоклинцева Галина Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Балаева Людмила Афанасьевна, начальник научно-методического отдела МКУ ИМЦ
4	Цели внедрения инновационного продукта	формирование ценностных ориентиров, основанных на культурно-исторических и духовных традициях родного края в процессе исторических экспедиций
5	Задачи внедрения инновационного продукта.	<ul style="list-style-type: none"> • Разработать авторизированную программу «Кубановедение». • Разработать и реализовать программу внеурочной деятельности учащихся, направленную на развитие национальной культуры (исторические экспедиции); • Создать условия для развития творческой, учебно-исследовательской деятельности учащихся в образовательных и воспитательных процессах; • Формировать навыки исследовательской, поисковой деятельности обучающихся в соответствии со склонностями, интересами и возможностями в процессе создания проектов.
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного продукта	Познакомить учащихся с историей Крымска и Крымского района через практику, понять пространственно-визуальный образ города, связать историю Крымска с ее городским ландшафтом, воплощенную в ее зданиях и улицах, всей материально-вещественной среде, несущей неповторимый образ «малой Родины».
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта	Приказ управления образования «Об открытии муниципальной экспериментальной площадки»
8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	Реализация проекта создаст условия для формирования у учащихся ценностных ориентиров, основанных на культурно-исторических и духовных традициях родного края в процессе исторических экспедиций и поисковых игр в классах казачьей направленности, обеспечит

		развитие мотивационной сферы учащихся, позволит воспитать высоко нравственную духовную личность, уважающую традиции и знающую историческое и культурное прошлое своего народа, патриотов России.
9	Новизна(инновационность)	С одной стороны – регулярные пешеходные прогулки и походы позволят сформировать у обучающихся систематические знания об исторических достопримечательностях и улицах Крымска через изучение истории города, его архитектуры и городского пространства, а также прилегающих территорий района. С другой стороны – виртуальные формы работы, активно используемые в рамках реализации образовательной программы.
10	Практическая значимость	Введение в учебную и внеурочную деятельность классов казачьей направленности такие активные формы работы, как исторические экспедиции по территории города Крымска и Крымского района, а также проведение квестов – исследовательско-поисковых игр.
11	Механизм реализации инновации	
11.1	1 этап:	Подготовительный
11.1.1	Сроки	Май-октябрь 2016 года
11.1.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - изучить нормативные документы; - провести диагностику и прогнозирование образовательных и воспитательных результатов в классах казачьей направленности; - спроектировать изменения в содержании образования и воспитания с учетом разработанных заданий и комплекса учебно-методического и диагностического сопровождения в классах казачьей направленности; - разработать авторизованную программу «Кубановедение» с добавлением пособия «Крымская азбука»; - разработать и реализовать программу внеурочной деятельности учащихся (исторические экспедиции); - вносить возможные отклонения в реализации проекта и разработка мероприятий по их коррекции.
11.1.3	Полученный результат	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование пакета нормативно-правовых документов. • Выявление результатов диагностики учащихся. • Проведение проблемно-ориентированный анализа состояния образовательной ситуации в классах казачьей направленности. • Создание комплекса учебно-методического и диагностического

		<p>сопровождения классов казачьей направленности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прогнозирование возможных отклонений в реализации проекта и план мероприятий по их коррекции. • Утверждение авторизированной программы и программы внеурочной деятельности.
11.2	2 этап:	Основной
11.2.1	Сроки	с ноября 2016 года - по март 2018 года
11.2.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение целевых программ «Кубановедение», «Духовно-нравственное воспитание» и программ внеурочной деятельности «Основы православной культуры», «История казачества»; - апробация системы работы, направленной на формирование у учащихся ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно-исторических и духовных традициях России и Кубани; - проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование у учащихся ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно-исторических и духовных традициях России и Кубани; - консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности в патриотическом воспитании детей; - организация научно-исследовательской работы и проектной деятельности в классах казачьей направленности; - разработка исторических экспедиций и поисковых игр; - создание мультимедийных пособий по реализации программ в классах казачьей направленности.
11.2.3	Полученный результат	<ul style="list-style-type: none"> • Отчет по реализации целевых программ «Кубановедение», «Духовно-нравственное воспитание» и рабочих программ внеурочной деятельности. • Система работы, направленная на формирование у учащихся ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно-исторических и духовных традициях России и Кубани. • Сценарии, планы и фотоотчеты по проведению внеклассной работы по предметам. • Материалы семинаров для учителей классов казачьей направленности по проектированию изменений содержания образования с учетом реализации проекта.

		<ul style="list-style-type: none"> • План научно-исследовательской работы и научно-исследовательские проекты учащихся, грамоты и другие документы, подтверждающие их работу. • Исторические маршруты и поисковые игры; • Мультимедийные пособия по реализации программ в классах казачьей направленности; • Мониторинг развития общеучебных умений и навыков, а также основных психических процессов. • Планы по координации деятельности школы, семьи, общественности в патриотическом воспитании детей. • Статьи в периодических изданиях. • Специальная страница на сайте школы. • Портфолио учащихся и класса.
11.3	3 этап:	Заключительный
11.3.1	Сроки	Апрель – июнь 2018 года
11.3.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - проведение диагностики и анализа образовательной ситуации в классах казачьей направленности; - проведение диагностики развития общеучебных умений и навыков, а также уровня сформированности УУД ; - оценка планируемых результатов; - создание методических рекомендаций для учителей, работающих в классах казачьей направленности; - обобщение передового педагогического опыта по теме проекта; - экспертиза реализации проекта.
11.3.3	Конечный результат	<ul style="list-style-type: none"> • Проблемно-ориентированный анализ состояния образовательной ситуации в экспериментальных и контрольных классах на основе мониторинга развития общеучебных умений и навыков, а также основных психических процессов. • Разработка методических рекомендаций для учителей, работающих в классах казачьей направленности по проведению исторических экспедиций. • Обобщение передового педагогического опыта по теме проекта. • Издание сборника материалов по реализации проекта. • Экспертное заключение реализации проекта.

12	Перспективы развития инновации	Использование разработанной модели для организации культурно-творческого пространства учащихся в основной школе в целях преемственности между школой I и II уровня
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края	Результаты эксперимента могут быть использованы в любом муниципальном образовательном учреждении, где ведется преподавание в классах казачьей направленности
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме	учебник «Кубановедение»; учебно-методическое пособие «Крымская азбука»; программы внеурочной деятельности «Основы православной культуры», «История казачества»; статья «Образовательные квест-проекты как метод и средство развития навыков информационной деятельности учащихся.
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	Да, муниципальная
16	Ресурсное обеспечение инновации:	Предварительные расчеты по кадровому, экономическому, материально-техническому и научному обеспечению эксперимента с указанием предполагаемых источников финансирования – проект реализуется в рамках бюджетного финансирования школы
16.1	Материальное	
16.2.	Интеллектуальное	
16.3	Временное	

* Заполняется и прикрепляется в формате Word

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих



(подпись руководителя)

Е.А. Першанова
(расшифровка подписи)

« 01 » 06 2016 г