

**Эссе на тему «Я педагог» участника краевого
профессионального конкурса
«Воспитатель года Кубани» в 2016 году
Куликовой Натальи Александровны**

*«Это искусство духовного служения; искусство, которое может быть
развито в совершенстве только в работе с детьми»*

М. Монтессори

Кто есть педагог? Какие качества личности, профессионализма нужно в себе открыть, воспитать, чтобы стать педагогом?

Быть может лет десять назад, только поступая в профессиональное учебное заведение, я ответила бы на этот вопрос однозначно, как выученный текст из учебников по педагогике или привела бы понравившееся высказывание одного из величайших умов.

По окончании педагогического колледжа, работая в воспитателем в дошкольном учебном заведении, постоянно задаюсь вопросами: «Что определяет успех человека в профессии? Как стать интересной для детей?». Отвечала себе, расширяя свой кругозор, изучая более глубоко основы преподаваемых наук, стремилась стать профессионалом. Успех для меня определялся степенью успешности детей – в развитии. Приоритетным для меня было следующее: специалист, знающий индивидуальные особенности каждого ребёнка, их творческий потенциал, умеющий строить общение, формирующий стремление к постижению нового, помогает своим воспитанникам стать успешными. И это, на мой взгляд, правильно.

Но, только находясь в непосредственном образовательном процессе, общаясь с детьми, все больше углубляясь в их внутренний мир, я не могу найти ответа на эти вопросы.

Быть может все дело в том, что профессия для меня в определенном смысле - это образ жизни. Я не работаю воспитателем - я живу этим.

В моей профессиональной практике был случай. Мальчишка 5-ти лет сидел и грустил, я подошла к нему и поинтересовалась, почему он грустит. На мой вопрос она заявила: «Вы - взрослые ничего не понимаете и живете неправильно, вам всегда от нас что-то нужно! Сделай то, сходи туда, поступи так, это правильно. А мы - другие!». Тогда ответ мальчика поставил меня в тупик, и я начала осознанно искать какие-то ниточки к душам детей. Начала вместе с детьми учиться понимать, принимать и развивать их внутренний мир.

И только в процессе непосредственного общения с детьми я действительно поняла. Дети - другие!

Современные дети коммуникабельны, мобильны, и даже в чем-то превосходят нас взрослых. Это здорово! Но все же они остаются детьми, со своим внутренним миром, индивидуальностью, потребностью быть понятыми и принятыми нами взрослыми. Как утверждал ещё в прошлом веке немецкий педагог – демократ Адольф Дистервег, «воспитателем и учителем

надо родиться». Научиться любить детей нельзя ни в каком учебном заведении, ни по каким книгам. Знания можно приобрести, любовь же – внутренняя потребность человека отдавать себя людям. Какое же огромное сердце надо иметь, чтобы изо дня в день, из года в год раздавать его по кусочкам детям! И какой должна быть доброй, терпеливой и нестареющей душа!

Осознание вышесказанного направило меня на поиски путей к пониманию мира детства всецело.

Я начала менять свое мироощущение, свой внутренний мир и не останавливаюсь на этом. Я твердо убеждена, что современный педагог - это, прежде всего проводник, помощник, партнер в отношениях с детьми. Как это важно увидеть в каждом ребенке его душу, способности, интересы и следовать им, развивать их. Для этого, на мой взгляд, нужно самой постоянно развиваться, изучать и применять в практике современные подходы к воспитанию и обучению. Быть интересной для детей!

В практической деятельности придерживаюсь заповеди, сформулированной Ш.А. Амонашвили: «Если хочешь воспитать в детях смелость ума, влить в них радость сотворчества, то создай такие условия, чтобы искорки их мыслей образовывали царство мысли, дай им возможность почувствовать себя в нем властелином». Педагог закладывает фундамент развития личности детей, на основе чего в глобальном масштабе и строится будущее.

В своей работе стараюсь развивать индивидуальность ребенка, раскрывать его творческие способности, воспитывать положительную социализацию в современном мире.

Твёрдо уверена, что моя миссия создание таких условий для своих воспитанников, которые дают возможность для саморазвития, самопознания, проявления инициативности. Верю, что это верный путь к будущему благополучия страны.