Визитная карточка проекта

|  |  |
| --- | --- |
| Автор проекта | |
| Фамилия, имя отчество | Калабина Т.Т. |
| Регион | Краснодарский край |
| Населенный пункт, в котором находится школа/ОУ | П.Найдорф |
| Номер и/или название школы/ОУ | 53 |
| Описание проекта | |
| Название темы Вашего учебного проекта | |
| «В мире графики» | |
| Краткое содержание проекта | |
| Разрабатывая проект «В мире графики», я поставила цель на изучение компьютерной графики на примере различных графических редакторов, что способствует формированию интереса учащихся к информатике, физике, расширение знаний в области ИКТ | |
| Предмет(ы) | |
| Информатика, физика | |
| Класс(-ы) | |
| 8-11 | |
| Приблизительная продолжительность проекта | |
| 3-4 урока | |

|  |  |
| --- | --- |
| Основа проекта | |
| Образовательные стандарты | |
| ***Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей****[[1]](#footnote-1)****:***   * **освоение системы базовых знаний**, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; * **овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин; * **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; * **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; * **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности. | |
| **Дидактические цели / Ожидаемые результаты обучения** | |
| 1. *Развить творческие способности учащихся;* 2. *Умение учащихся работать в творческих группах;* 3. *Привить коммуникативные навыки;* 4. *Навыки проведение исследовательских и поисковых работ.* | |
| Вопросы, направляющие проект | |
| Основополагающий вопрос | Кто рисует лучше, компьютер или человек? |
| Проблемные вопросы учебной темы | * Создание рисунка – это творчество? * Как начертить электрическую схему? |
| Учебные вопросы | * Какие виды графики существуют? * Что такое графический редактор? * Какие графические редакторы бывают? * Что необходимо для создания графических объектах? * Каково назначение графических редакторов? * Профессии связанные с графикой? * Чем и как можно рисовать? |

|  |
| --- |
| План оценивания |
| Описание методов оценивания |
| Описание условий проведения контроля. Разработка критериев, процедур и инструментов оценивания успеваемости учащегося. Контроль может проводиться посредством: опросов, наблюдения, анализа письменных работ, тестов и итоговых творческих заданий. Оценка может проводиться учителем, другими учащимися или самим учеником.  Контроль проводится с помощью анализа исследований, проведенных учащимися.  Итогом учебного проекта является выступление на научно-практической конференции, выпуск буклета сборника советов «Советы Бывалого».  Оценка деятельности учащихся дается руководителем проекта, мед. работником.  Деятельность учащихся оценивается по предварительно разработанным критериям (презентации, буклета), критерии предъявляются учащимся перед началом работы и тем самым являются ориентиром на положительный результат. По критериям работают и сами дети.  Оценивается активность участников исследований проводимых в группах, при этом, считаем необходимым проводить оценку учителем, другими учащимися и самим учеником.  Контроль планируется проводить посредством:   * устных опросов; * анализа письменных работ; * анкетирования; * презентации итоговых творческих заданий. |
| Сведения о проекте |
| Необходимые начальные знания, умения, навыки |
| Учащиеся должны знать: понятие графического редактора и их типы, виды графики  Учащиеся должны уметь: работать с графическими редакторами, различать понятия растрового и векторного изображения, понимать назначение растровых и векторных редакторов |
| Учебные мероприятия |
| План работы над проектом предусматривает:   1. Планирование проекта. 2. Знакомство учащихся с темой проекта. 3. Демонстрация стартовой презентации. 4. Распределение учащихся по группам. 5. Проведение экспериментов. 6. Представление ученического исследования. 7. Итоговый урок – конференция. 8. Итоговое оценивание. |

|  |  |
| --- | --- |
| Материалы для дифференцированного обучения | |
| Ученик с проблемами усвоения учебного материала (Проблемный ученик) | Распределение обязанностей в группах осуществлялось по принципу добровольности. Каждый мог записаться в любую группу в соответствии со своим желанием и интересом к предмету. Те учащиеся, которым на данный момент было тяжело с предметной направленностью группы, записались в группу по принципу комфортности. Вовлечение его в творческий процесс подготовки проекта. Давать посильные задания, которые он может выполнить (рисунки, плакаты, подготовка оборудования, проведение опросов). Таким ученикам можно давать задания поискового характера. |
| Одаренный ученик | В ходе работы над проектом возможны различные пути изучения материала, которые может выбрать сам ученик. Он выходит за рамки выполняемых задач и проводит более глубокие исследования, расширяя поле деятельности проекта. |
| Материалы и ресурсы, необходимые для проекта | |
| Технологии – оборудование (отметьте нужные пункты) | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Фотоаппарат  Компьютер(ы)  Цифровой фотоаппарат  DVD плейр  Сеть Интернет | Лазерный диск  Принтер  Проектор  Сканер  Телевизор | Видеомагнитофон  Видеокамера  Оборудование для видеоконференций  Другое  Баллончики с краской,  карандаши, краска | | |
| Технологии – программное обеспечение (отметьте нужные пункты) | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Базы данных, электронные таблицы  Издательские системы  Программы для электронной почты  Электронные энциклопедии | Программы обработки изображений  Веб-браузер  Мультимедийные программы | Программы редактирования  веб-страниц  Текстовый редактор  Другое | | |
| Материалы на печатной основе | Учебники, методические пособия, справочники и другая учебно-методическая литература.Макарова И.Г. Базовый курс 10, 11 |
| Другие принадлежности |  |
| Интернет-ресурсы | Интернет-сайты: http://ru.wikipedia.org |
| Другие ресурсы |  |

1. Изучение информатики и ИКТ на базовом уровне предполагает поддержку профильных учебных предметов. [↑](#footnote-ref-1)