

## Эссе «Портрет педагогической династии»

Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель.  
Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, - он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам.  
Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он - совершенный учитель.

Л.Н.Толстой.

Учительская династия... Эти слова звучат строго и очень возвышенно. Они подчеркивают такие качества, как благородство и мужество, образованность и талант людей, которые избрали своей профессией обучение и воспитание подрастающего поколения. Требовательное отношение к избранной дороге, понимание своего долга, любовь к ученикам – все это отличает настоящего педагога по призванию, по велению своего сердца. Можно смело сказать, что учитель - это прежде всего призвание. Встать на этот путь нужно тогда, когда чувствуешь, что очень хочешь работать с детьми, стараться передавать им свои знания, навыки и умения.

В свою очередь я хочу рассказать о своей семье, где данная профессия стала призванием нескольких поколений. Все они очень любили и любят детей, передавали, передают и будут передавать им свои знания и умения. А дети отвечали и отвечают им тем же самым.

Первым учителем в нашей учительской династии была моя бабушка Кох Тамара Яковлевна. Она окончила школу с Похвальной грамотой, а затем педучилище и институт. Бабушка мечтала об учительской профессии с детства.

И вот она, школа. Растерянность и радость одновременно. В работу ушла с головой. Интерес к математике ученикам Тамара Яковлевна прививала через увлекательные уроки, занятия в математическом кружке, предметные недели, тематические вечера. Она заряжала своим оптимизмом, работоспособностью ребят. На уроках не было скучно, потому что каждый был занят делом. Сколько проверено тетрадей, написано конспектов, проведено уроков, классных часов, родительских собраний, сколько побед в различных конкурсах...

«Какая же прекрасная наша профессия! - говорит моя бабушка. - Ни одна другая не даёт такого удовольствия, как учительская». «Семена», которые были брошены учителем в душу учеников, всегда прорастают и дают добрые всходы. Трепетно следит он за каждым росточком, радуется его успехам и

огорчается, если его постигают неудачи. Наиболее приятна благодарность ребят. Не забывают они свою учительницу, звонят, пишут... И снова бабушка погружается в воспоминания, снова молодая, полная сил. Сразу забывает о своих недугах. А счастлива вдвойне от того, что в семье есть продолжатели учительской династии. Ее дочь, моя мама, стала учителем.

О маме хочу сказать особо: она не просто учитель, а педагог с большой буквы. Рассказы её о школе, учениках, педагогических находках и просчётах были известны всей нашей семье. Были в её жизни не только взлёты, но и падения, были радость и слёзы. Зная, как тяжела профессия учителя, моя бабушка отправила свою дочь Таню не в педагогический ВУЗ, а в технический. С легкостью поступила моя мама в авто-дорожный институт в Омске и получила диплом инженера-технолога. Но после его окончания пошла работать в школу. Начала свою учительскую долю вожатой. Затем администрация школы доверила ей вести уроки географии, затем и биологии, и химии. Профессиональное обучение получала на курсах, семинарах. Все педагогические новинки мама пропускала через свою деятельность. Прошла профессиональную переподготовку в Уральском федеральном университете.

Когда я захожу к маме в класс, то всегда вижу её в окружении ребят. Они не хотят отпускать её, значит им интересно быть вместе с ней. Открытия, доверительная обстановка - основа маминой работы. Я горжусь, когда мама с ребятами в конкурсах занимают первые места, когда среди учеников слышу отзывы про интересные уроки химии, биологии, географии, которые ведет Татьяна Владимировна. Да я и сама была увлечена ее уроками, и экзамен по выбору на ЕГЭ был биология. Ее выпускники поступают в медицинские, педагогические, технологические ВУЗы. Многие уже трудятся, освоив эти профессии. Ведь мама уже работает в школе почти 25 лет.

Смысл жизни учителя, радости и итоги его труда в том, какими станут его ученики. А их много! Несколько поколений на счету мамы, множество выпускников. Как же она радуется встрече с ними. Умеет мама сочетать строгость и доброту, откровенность и осторожность.

Ну, а я в свою очередь не отстаю от своих родных. После окончания школы с золотой медалью, я целенаправленно отправляла свои документы исключительно в педагогические университеты. Далеко от дома уезжать не хотелось, и я выбрала один из лучших ВУЗов. Поступив в Армавирский государственный педагогический университет, после первых месяцев обучения я убедилась, что педагог – это та профессия, которая близка мне, как никакая другая. После третьего курса я осознала, что практика преподавания мне была необходима уже тогда. После сдачи сессии я пришла в свою родную школу, в которой меня встретили с радостью. И чем быстрее приближалось первое сентября, тем сильнее хотелось, чтобы оно наступило. Было интересно: какой класс дадут, как меня встретят ученики и будущие коллеги. Волнение и страх перед неизвестностью помогли преодолеть мудрые советы моих родных наставников – бабушки и мамы. Помню, как готовилась к первым урокам: и с бабушкой прорабатывала структуру урока, и с мамой советовалась об

эффективности использования форм, приемов и методов, а сестра выступала в роли учеников. Казалось, все учтено. А что на самом деле?

Как трудно, как страшно, как сложно

Вести первый в жизни урок.

Ты хочешь поведать им знания,

А сам замолчал, покраснел,

Ломается в пальцах указка

И крошится, крошится мел...

За малый срок работы я вывела главные требования к уроку: интенсивность, эмоциональность, захватывающий темп, вовлечение детей в процесс познания, пробуждение желания к деятельности – только это приведет, в конечном счете, к пониманию и к формированию грамотной литературной речи и письма. Но самое сложное и в профессии учителя – классное руководство.

Можно найти готовый конспект урока, перечитать много материала, познакомиться с современной методикой, но подобрать ключик к сердцу каждого ребенка намного сложнее.

Наша школа №19 – казачья школа. Работа классного руководителя выстраивается в направлениях, сохраняющие традиции кубанского казачества. Так что, меня с моими пятиклашками ждут интересные дела.

Наши семейные советы стали традицией. Бабушка с нетерпением нас с мамой ждет с работы. Ведь она на заслуженном отдыхе. Напечет бабуля вкусных пирожков с капустой, да с картошкой, согреет чаек и ждет наших рассказов о школе, о проведенном дне. И чувствуется, как она скучает по своим трудовым будням, по своим урокам. И поэтому с пониманием, с эмоциями, с большим интересом вместе с нами заново проживает школьную жизнь.

В моем понимании, настоящий педагог тот, кто несет в себе не только знания, но и особый свет, дар сердца, чувствующего маленького человечка. Учитель знает, что за ним следят глаза ребенка, не умеющего прощать равнодушие к его судьбе, но зато умеющего любить бескорыстно, на всю жизнь. Для меня в работе правилом будет служить простая, но великая истина: чтобы быть хорошим учителем, надо прежде всего любить то, что преподаешь и сильно любить тех, кому преподаешь.

Размышляя над тем, почему мой выбор остановился именно на этой профессии, пожалуй, соглашусь со такими словами: «Проживи одну свою жизнь и тысячу жизней своих учеников - и ты проживешь вечность!» «Урок окончен», — ежедневно говорю ребятам, но каждый раз я знаю, что урок мой будет продолжаться. Ведь, я – учитель!

Как стать Человеком, Педагогом, Учителем, Другом? На этот вопрос я буду отвечать всю свою жизнь! И в одном я уверена уже сейчас – я выбрала правильный путь. Мой труд приносит мне радость и большое удовольствие! Я счастлива, от того, что работаю с детьми!

На учителей возлагается очень большая ответственность перед людьми. Каким будет наше будущее, во многом зависит от учителя. Я горжусь, что в

моей родословной есть династия педагогов. Общий учительский стаж работы моих родных составляет 62 года. Мои близкие – это влюбленные в дело люди. Они по природе тяготеют к этому делу, требующему любви к детям, колоссального терпения, находят общий язык со своими воспитанниками. Я считаю, что славное учительское дело, которое начала моя бабушка продолжится в будущем нами и нашими потомками.

Я – скульптор, но в руках у меня не глина.

Я - музыкант, но перед глазами совсем не ноты.

Я – хирург, но работаю без скальпеля.

Кто я?

Я леплю человека. Я касаюсь струн его сердца.

Я срезаю опухоль с души. Я – учитель!