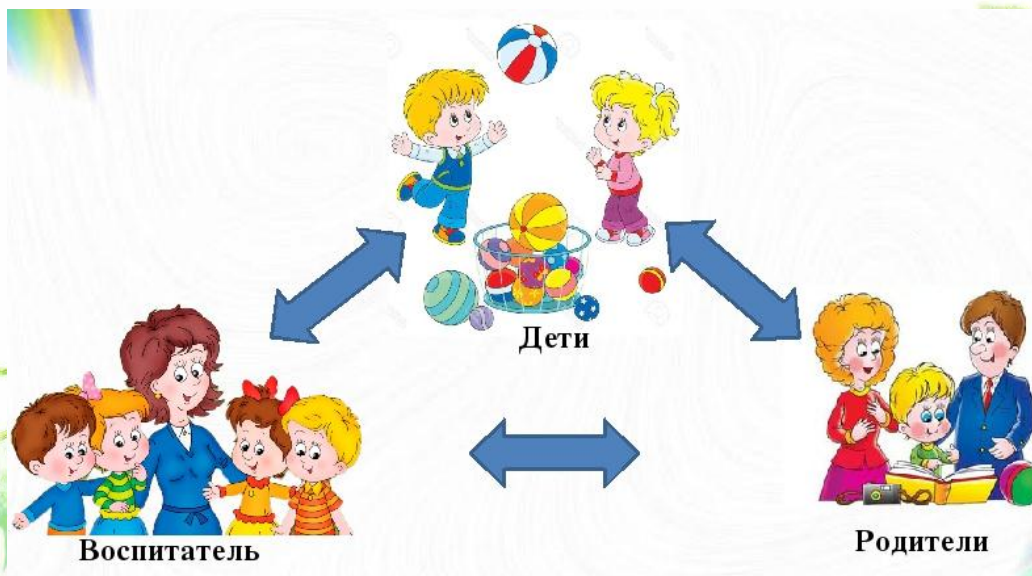


**Формы и методы работы
с родителями в
подготовительной к
школе группе**

Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса.



В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия.



Мы выделяем основные **цели и задачи**, стоящие перед педагогами в работе с родителями:

- знакомить педагогическими технологиями в условиях домашнего обучения
- активизировать интерес
- формировать единый комплекс требований к детям
- продолжать работу по созданию положительного образа детского сада
- оказывать методическую поддержку в работе с детьми
- установить здоровые партнёрские отношения, выявив круг общих интересов
- повышать уровень психолого-педагогической просвещённости семьи
- всесторонне поддерживать мам и пап в процессе их выполнения своих воспитательных и образовательных функций

Формы и методы взаимодействия с родителями

Традиционные

Нетрадиционные

Традиционные формы и методы работы с родителями

Коллективные

- Родительские собрания
- Конференции
- «Круглые столы» и др.

Индивидуальные

- Беседы
- Консультации
- Посещение на дому
- анкетирование

Наглядно-информационные

- Выставки детских работ
- Стенды
- Ширмы
- Папки-передвижки



Нетрадиционные формы работы с родителями

Информационно-аналитические

- Социологические срезы
- Опросы
- «почтовый ящик»

Досуговые

- Совместные досуги
- Праздники
- Участие родителей и детей в выставках

Познавательные

- Игры с педагогическим содержанием
- Педагогическая библиотека для родителей

Наглядно-информационные

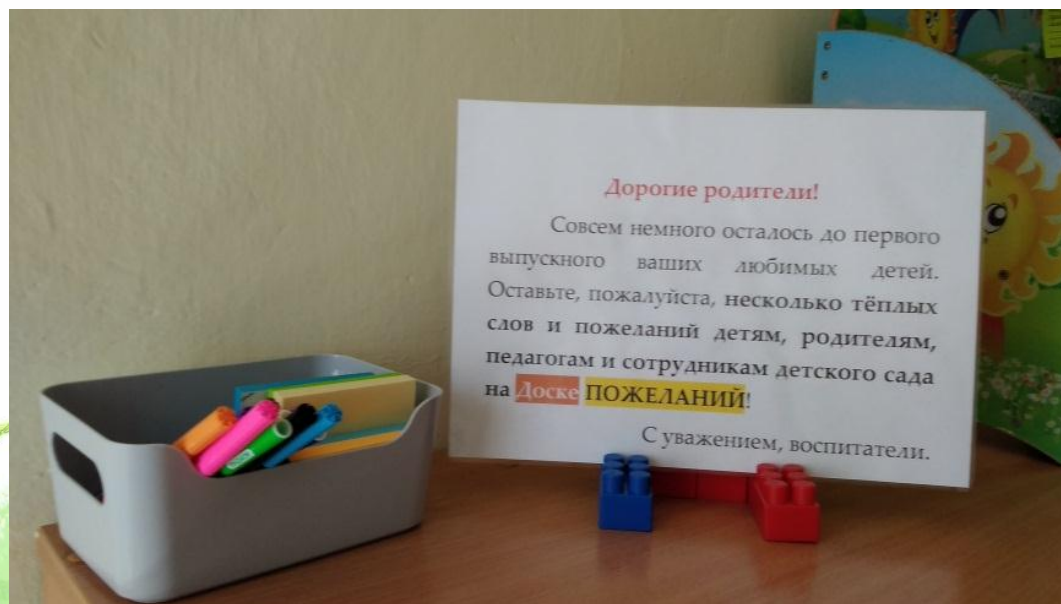
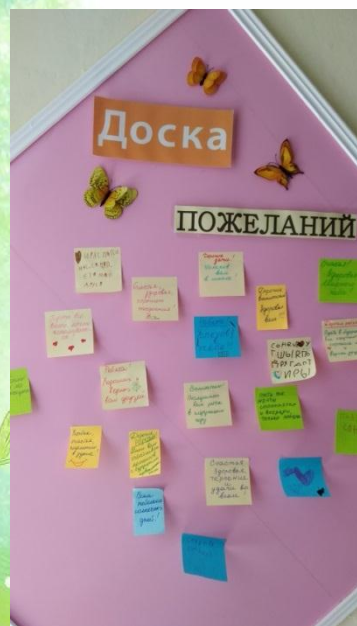
- Информационные проспекты для родителей
- Организация дней (недель) открытых дверей, открытых просмотров занятий и др. видов деятельности детей
- Выпуск газет
- Организация мини-библиотек



«Почтовый ящик»

Это – название для книги жалоб и предложений, в которой родители могут оставлять записи со своими пожеланиями или вопросами к педагогу, которые будут освещаться на родительских собраниях.

«Доска пожеланий»



Досуговые формы работы с родителями

- Проведение разнообразных конкурсов позволяет укрепить взаимодействие детского сада с семьями воспитанников.
- Содержание конкурсов может быть разным. Это могут быть традиционные конкурсы или соответствующие тематике плана работы.



Открытые просмотры занятий:

- родители получают возможность наблюдать за своими детьми в ситуации, отличной от семейной;
- сравнить его поведение и умения с поведением других детей,
- перенять у педагога приёмы обучения и воспитательных воздействий.

Подготовку к такому занятию стоит начинать задолго до намеченного срока: подготовить красочное объявление, приглашения для родителей, продумать содержание воспитательно-образовательной работы с детьми, организационные моменты.

Перед началом просмотра, необходимо рассказать родителям, какое занятие они будут смотреть, его цель и необходимость проведения.



Семинары-практикумы

На такие семинары **целесообразно приглашать молодых, неопытных родителей**, которые нуждаются в приобретении практических навыков воспитания детей.

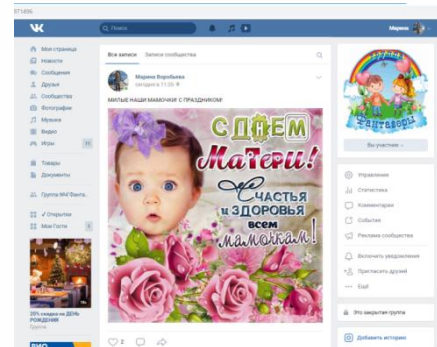
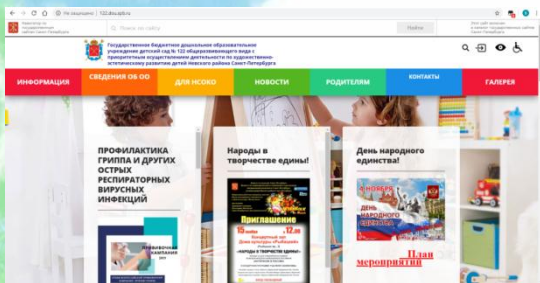
Эта форма работы даёт возможность не только рассказать о способах и приёмах обучения, но и показать их:

- как составлять рассказ по картине,
- беседовать с ребёнком о прочитанном,
- как упражнять артикуляционный аппарат,
- делать дыхательную гимнастику и др.



Сайт детского сада и страница в социальной сети

Родители могут познакомиться с разнообразной информацией об учреждении, фотографиями, работами дошкольников, высказать свои пожелания, написать отзыв о работе ДОУ.



Мастер-классы

Участники выполняют педагогическое задание, например, делятся советами о том, как научить ребенка одеваться, умываться или убирать за собой игрушки.

Совместные экскурсии

Помогают родителям и воспитателям сблизиться на фоне общего интересного дела, которое нравится детям и способствует их развитию. Видеоролик по итогу экскурсии можно опубликовать на сайте, а фотографии там же, или в буклете.

Общие советы по взаимодействию

- **Определитесь с целями.** Общение с семьёй — это не просто выполнение требований законодательства. Ведите разговор так, чтобы это дало полезную информацию для дальнейшей работы.
- **Общайтесь с родителями воспитанников как можно чаще и не откладывайте на потом.** Если в какой-то момент пришлось поднять проблемную тему, это будет намного проще, если у вас уже выстроились хорошие отношения.
- **Говорите не только об их ребёнке, но и обо всей группе.** Важно давать понять, что вы ответственны не только за одного конкретного мальчика или девочку, это поможет родителям лучше воспринимать вашу точку зрения и одобрять те решения, которые ориентированы на группу целиком.
- **Подстраивайте способы общения под родителей.** Спросите, какие формы им подходят больше всего. Даже если большинство предпочитает говорить по телефону, не ограничивайтесь только этим. Если для кого-то это не подходит — предложите переписку по e-mail, WhatsApp или в вашем блоге на сайте. Не игнорируйте возможности смартфонов и то огромное количество приложений, которое можно использовать, чтобы сделать общение с семьями проще и эффективнее.
- **Следите за своим прогрессом.** Обращайте внимание на то, какие методы работают, а какие нет. Что родителям интереснее? От чего зависит то, пришли они на мероприятие или нет?

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

