Министерство образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края

**План работы краевой инновационной площадки на 2022 год**

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 118 г. «Исток»

муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края

**«Методическое обеспечение**

**формирования этнокультурных представлений у дошкольников»**

**Структура годового плана**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Юридическое название учреждения (организации): | Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 118 «Исток» муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края |
| 2 | Сокращенное название учреждения (организации): | МДОБУ ЦРР – ДС «Исток» города Сочи |
| 3 | Юридический адрес, телефон | 354200, Российская Федерация, Краснодарский край, город Сочи, поселок Лазаревское, ул. Партизанская, д.16.  8(862) 270 25 07,  8(862) 270 25 06 |
|  | ФИО руководителя | Пономаренко Татьяна Владимировна |
|  | Научный руководитель | Голавская Наталья Ивановна, к.п.н. |
|  | Авторы представляемого опыта | Пономаренко Татьяна Владимировна, заведующий;  Коваленко Лидия Михайловна — педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории;  Посаднева Раиса Ивановна – старший воспитатель. |
|  | Наименование инновационного продукта | Парциальная программа «Дошколятам об этномире Причерноморья Кубани», УМК к реализации Парциальной программы. |
|  | Основная идея краевой инновационной площадки | Только через познание ребенком культуры своего народа, а также культуры других этносов, можно подвести его к пониманию и принятию многообразия этнических культур, к формированию у него познавательного интереса, этнокультурных представлений и уважительного отношения к представителям других этнических групп.  Знакомство дошкольников с народами Причерноморья Кубани, формирование у них этнокультурных представлений о народах Причерноморья Кубани в силу их возрастных характеристик возможно организовать только на наглядно-образной, наглядно-действенной основе. Для решения задач этнокультурного воспитания дошкольников представляется важным снабдить педагогов дошкольных образовательных организаций наглядными учебно-методическими и дидактическими материалами, сопроводив их программно-методическим обеспечением. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Обеспечить педагогов дошкольных образовательных организаций Краснодарского края качественными программно-методическими, учебно-методическими и дидактическими материалами, способствующими формированию у дошкольников этнокультурных представлений о народах Причерноморья Кубани. |
|  | Задачи деятельности | Разработать, апробировать, провести экспертизу, по итогам экспертизы внести коррективы, подготовить к публикации разработанную педагогическим коллективом Парциальную программу «Дошколятам об этномире народов Причерноморья Кубани» и УМК к ее реализации, а также методические рекомендации по формированию у дошкольников познавательного интереса и этнокультурных представлений о народах Причерноморья Кубани. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | - Положение об инновационной деятельности;  - Положение о творческой группе педагогов;  - Положение об экспертизе продуктов и результатов инновационной деятельности;  - Приказы, регулирующие инновационную деятельность, оплату труда собственных и привлеченных сотрудников, деятельность творческих групп по реализации проекта. |
|  | Обоснование ее значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Россия, Краснодарский край, город Сочи – полиэтнические государство, субъект федерации, город. Представляется важным учить подрастающее поколение жить, трудиться в полиэтническом мире, знать и уважать историю, традиции, культуру как своего этноса, так и этносов, проживающих рядом.  Формирование этнокультурной компетентности у подрастающего поколения – один из целевых ориентиров современной отечественной образовательной практики. И от того, насколько успешно будет достигнута эта цель, зависит благополучие жителей нашей страны, края, города.  Проектирование образовательного процесса, направленного на формирование и развитие у подрастающего поколения этнокультурной компетентности, необходимо начинать со ступени дошкольного образования. В дошкольном детстве закладываются основы любви, уважения, ценностного отношения к своей малой Родине, к своему народу, его культуре и традициям, что, в свою очередь, является основанием для знакомства детей с традициями и культурой народов, проживающих рядом.  Таким образом, можно сделать вывод об актуальности, важности, востребованности научно-теоретического, технологического обоснования, методического обеспечения процесса формирования у дошкольников этнокультурных представлений о народах Причерноморья Кубани. |
|  | Новизна | Проведенный анализ теоретической литературы, а также публикаций воспитателей дошкольных образовательных учреждений Краснодарского края по проблеме методического обеспечения реализации этнической направленности в дошкольной образовательной практике свидетельствует об отсутствии Парциальных программ, построенных на принципах диалога культур, нет опубликованных сборников учебно-методических, дидактических материалов, которые знакомили бы дошкольников не только с культурой своего этноса, но и с культурой представителей других этносов, проживающих в крае. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Созданные в ходе реализации проекта методические продукты помогут  - образовательным организациям получить востребованные учебно-методические, дидактические, диагностические материалы по этнокультурному воспитанию дошкольников;  - педагогам получить готовые методические и дидактические материалы, методические рекомендации, которые могут быть ими использованы  • при проектировании и организации занятий, образовательных событий, направленных на формирование у детей этнокультурной осведомлённости;  • при проектировании этнокультурного компонента предметно-пространственной развивающей среды;  - детям дошкольного возраста получить материалы, которые могут быть ими использованы в свободной самостоятельной деятельности;  - родителям воспитанников с помощью полученных материалов, сформулированных заданий к ним, поучаствовать в разноплановой деятельности с ребенком по изучению своей родословной, традиций своей семьи, народа, а также представителей других народов. |
|  | Задачи деятельности на 2022 | - Провести обучающие семинары / вебинары по этнокультурному воспитанию дошкольников.  - Представить на городских методических семинарах разработанные педагогами МДОБУ ЦРР – ДС «Исток» города Сочи программно-методические, учебно-методические, дидактические и диагностические материалы.  - Провести экспертизу программно-методических, учебно-методических, дидактических, диагностических материалов, разработанных педагогами МДОБУ ЦРР – ДС «Исток» города Сочи.  - Провести переговорные площадки для заместителей директоров дошкольных организаций сети с целью обсуждения экспертных заключений по апробации Парциальной программы и УМК к ее реализации.  - Организовать и провести дискуссионную площадку «Этнокультурное воспитание дошкольников: проблемы и пути решения».  - Подготовить промежуточный отчет о реализации проекта |

**План работы краевой инновационной площадки на 2022**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| **Диагностическая деятельность** | | | |
| 1 | - Проведение промежуточной диагностики уровня сформированности у старших дошкольников этнокультурных представлений. | май | Результаты промежуточной диагностики. |
| **Теоретическая деятельность** | | | |
| 2 | - Описание научно-теоретического, организационно-технологического обеспечения этнокультурного воспитания дошкольников. | в течение года | - Публикация статей в научно-методических сборниках.  - Участие в научно-практических конференциях по проблематике проекта. |
| **Практическая деятельность** | | | |
| 3 | - Проведение экспертизы программно-методических, учебно-методических, дидактических, диагностических материалов, разработанных педагогами МДОБУ ЦРР – ДС «Исток» города Сочи.  - Организация и проведение городских образовательных событий для детей дошкольного возраста:   * Слет этнокультурных команд «Хоровод дружбы», * Городской конкурс этнокультурной направленности. | ноябрь  декабрь | - Экспертные листы, экспертное заключение педагогов дошкольных образовательных организаций созданной в рамках реализации проекта методической сети.  - Продукты творческой деятельности этнокультурной направленности детей старшего дошкольного возраста. |
| **Методическая деятельность** | | | |
| 4 | - Подготовка к публикации рабочих тетрадей к Парциальной программе «Дошколятам об этномире Причерноморья Кубани».  - Публикация конспектов к занятиям по программе «Дошколятам об этномире Причерноморья Кубани».  - Разработка учебно-методических, дидактических материалов по формированию у дошкольников этнокультурных представлений. | декабрь  в течение года | - Рабочие тетради к Парциальной программе «Дошколятам об этномире Причерноморья Кубани».  - Учебно-методические, дидактические материалы по формированию у дошкольников этнокультурных представлений.  - Методические рекомендации по организации проектной деятельности дошкольников по изучению истории, традиций народов Причерноморья. |
| **Трансляционная деятельность** | | | |
| 5 | Организация и проведение двух городских методических семинаров по транслированию опыта формирования у дошкольников этнокультурных представлений. | январь,  октябрь | - Материалы, представленные на методических семинарах. |