Министерство образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края

**ОТЧЕТ**

**о реализации краевой инновационной площадки**

**(КИП 2020)**

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования оздоровительно-образовательный центр города Темрюка**

 **муниципального образования Темрюкский район**

**2022 гг.**

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название учреждения | Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования оздоровительно-образовательный центр города Темрюка муниципального образования Темрюкский район |
|  | Учредитель | Администрация муниципального образования Темрюкский район |
|  | Юридический адрес, телефон | 353500, Россия, Краснодарский край, Темрюкский район, г. Темрюк, ул. Советская, 9, тел. 8 (86148) 5-20-02 |
|  | ФИО руководителя | Гончарова Елена Александровна |
|  | Телефон, факс, e-mail | Контактный телефон: тел. 8(86148) 5-20-02, 5-45-27Электронная почта dooc\_temruk@mail.ru  |
|  | Сайт учреждения | сайт: [http://dooc-temruk.ucoz.ru/](http://dooc-temruk.ucoz.ru/%20)  |
|  | Ссылка на раздел на сайте, посвященный проекту  | <http://dooc-temruk.ucoz.ru/index/innovacionnaja_ploshhadka/0-200>  |

1. **Тема проекта. Цель, задачи, инновационность**

*Тема*: «Индивидуализация образовательно-реабилитационной деятельности учреждений дополнительного образования в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья».

*Цель*: Создание в МАУДО ООЦ условий, направленных на комплексное развитие детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

*Задачи:*

1. Определение структуры комплексной программы «Остров здоровья».
2. Оснащение программы обучающим оборудованием, пособиями, материалами.
3. Обучение педагогов дополнительного образования на курсах повышения квалификации по работе с детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
4. Разработка методических рекомендаций для реализации комплексной программы по направлениям:
* методики обследования детей с нарушениями ОДА;
* программы дополнительного образования для работы с детьми с нарушениями ОДА;
* психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями ОДА;
* медицинское сопровождение детей с нарушениями ОДА в процессе реализации дополнительного образования.

*Инновационность проекта* заключается в преломлении опыта реабилитации детей-инвалидов для последующего применения в работе с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата путем совершенствования дополнительных образовательных программ, создания особых пространств и форм для комплексного развития и поддержания здоровья детей с нарушениями ОДА.

1. **Измерение и оценка качества инновации**

В 2021-2022 учебном году в МАУДО ООЦ велась реализации внедренческого (основного) этапа инновационной деятельности.

Для измерения качества инновационной деятельности разработана диагностическая карта, отражающая пункты плана инновационной деятельности и степень их реализации.

Таблица 1 – Диагностическая карта инновационной деятельности за 2022 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Результат, степень выполнения  |
| Диагностическая деятельность |
|  | Оценка физического и психологического состояния детей с нарушениями ОДА, обучающихся в МАУДО ООЦ | Составлена аналитическая справка.Выполнено на 100 % |
|  | Корректировка социологических и психологических методик для определения запросов родителей в воспитании и развитии детей с ОВЗ и выявления интересов детей | Составлен диагностический пакет материалов. Выполнено на 100 % |
|  | Корректировка инструментария для оценки физического и психологического состояния детей с нарушениями ОДА (с учетом возрастных категорий) | Оценка физического и психологического состояния обучающихся производится 3 раза в год. Выполнено на 100 % |
| Теоретическая деятельность |
|  | Проектирование деятельности по ведению инновационного проекта | Разработан План деятельности краевой инновационной площадки на 2022-2023 учебный год. Выполнено на 100 % |
|  | Разработка и корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе адаптированных программ для детей с ОВЗ | Обновлено содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработана адаптированная программа для детей с ОВЗ социально-гуманитарной направленности «Я расту».Выполнено на 100 %. |
|  | Разработка методических материалов по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ при работе с детьми с ОВЗ | Разработаны планы-конспекты занятий,мастер-классов, воспитательных мероприятий по отдельным темам программ, рассчитанных на работу с детьми с нарушениями ОДА.Выполнено на 75 % |
| Практическая деятельность |
|  | Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе адаптированных программ для детей с ОВЗ:- «Коррекционная гимнастика индивидуальная»;- «Маленький принц»;- «Чистый звук» и др. | Реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 4 направленностям, в том числе адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программыВыполнено на 100 % |
|  | Работа консультационной службы «Школа для родителей» для семей, воспитывающих детей с ОВЗ | Ведется работа по программе «Школа для родителей» по работе с семьями, воспитывающими детей с ОВЗ.Проводятся родительские собрания и индивидуальная работа.Выполнено на 100 % |
|  | Реализация комплексной программы «Остров здоровья» по работе с детьми с нарушениями ОДА, выбор контрольной и экспериментальной групп | Реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, входящие в экспериментальную программу «Остров здоровья»Выполнено на 100 % |
|  | Промежуточный мониторинг хода реализации инновационного проекта с целью своевременной коррекции и уточнения | Составлена аналитическая справка.Выполнено на 100 % |
| Методическая деятельность |
|  | Проведение заседаний творческой группы по вопросам реализации инновационного проекта | Ведутся протоколы заседаний, составляются аналитические материалы.Выполнено на 100 % |
|  | Разработка психологических и методических рекомендаций, посвященных работе с детьми с ОВЗ при реализации программ дополнительного образования | Разработан раздаточный материал (буклеты) для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ |
|  | Повышение профессионализма и социального статуса педагогов через включение их в разработку и реализацию инновационного проекта. | Педагоги участвуют в работе методических объединений и творческой группы.2 педагога по целевому направлению обучаются в магистратуре по специальности «Инновации в общем и профессиональном образовании»Выполнено на 100 % |
| Трансляционная деятельность |
|  | Семинар «Влияние уровня самооценки обучающихся нарезультаты образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья (на примере реализации программ дополнительного образования)» | Запланирован семинар «Влияние уровня самооценки обучающихся на результаты образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья (на примере реализации программ дополнительного образования)»(исполнение в IV квартале 2022 г.) |
|  | Он-лайн консультации по вопросам организации работы с детьми с ОВЗ (по запросу образовательных учреждений и согласованию с МКУ ИМЦ) | Проводятся консультации по вопросам организации работы с детьми с ОВЗ, в том числе работниками ПМПК Выполнено на 100 % |
|  | Освещение работы инновационной площадки на сайте МАУДО ООЦ | Сайт МАУДО ООЦ <http://dooc-temruk.ucoz.ru/> Выполнено на 100 % |
|  | Ведение в социальных сетях хештега #БольшиеПобедыНачинаютсяСМалых (публикации, направленные на повышение самооценки детей и подростков) | Социальная сеть ВКонтактеВыполнено на 100 %  |

**Результативность (определённая устойчивость положительных результатов) за отчетный период, краткое описание изданных инновационных продуктов**

Результативность и определенная устойчивость положительных результатов деятельности краевой инновационной площадки на базе МАУДО ООЦ города Темрюка определяется достижением цели и задач, обозначенных на подготовительном этапе проекта и решаемых в течение основного периода инновационной деятельности. На первом этапе инновационной деятельности были достигнуты следующие результаты (см. табл. 2).

Таблица 2 – Результаты инновационной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Направление работы | Результаты деятельности КИП за 2022 год |
| 1. | Реализация комплексной программы «Остров здоровья», проведение в рамках инновационного проекта различных форм работы с детьми; корректировка содержания Программы | Реализуются программы дополнительного образования, являющиеся составными частями комплексной программы «Остров здоровья».Произведена корректировка календарно-тематического планирования программ. |
| 2. | Промежуточный мониторинг хода реализации инновационного проекта с целью своевременной коррекции и уточнения | Подведены итоги учебного года. Проведен анализ контингента обучающихся, запросов родителей на направления занятий в учреждении.Разработана адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я расту» социально-гуманитарной направленности для детей в возрасте 5-6 лет. |
| 3. | Разработка методических рекомендаций по реализации программы «Комплекс здоровья»  | Разработаны буклеты для родителей.Готовится методический материал по реализации программ дополнительного образования, входящий в программу «Остров здоровья» |
| 4. | Повышение уровня педагогического мастерства посредством участия в профессиональных конкурсах | - 4 участника муниципальных этапов профессиональных конкурсов;- 1 дипломант краевого этапа профессионального конкурса. |
| 5. | Повышение квалификации педагогов  | 6 педагогов дополнительного образования в августе 2022 года прошли курсов повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ, педагог дополнительного образования Подлеснова Л.Г. и педагог-психолог Кравченко А.Р. обучаются в магистратуре по специальности «Инновации в общем и профессиональном образовании» |
| 6 | Увеличение охвата детей | В лицензии на образовательную деятельность МАУДО ООЦ добавлены адреса реализации программ:- МБДОУ ДС ОВ № 2, г. Темрюк,- МАДОУ ДС КВ №12, г. Темрюк,- МБОУ ООШ № 14, г. Темрюк. |

1. **Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП в образовательных организациях Краснодарского края на основе сетевого взаимодействия**

За период реализации инновационного проекта апробация и диссеминация результатов деятельности КИП на основе сетевого взаимодействия прошла на различных уровнях (см.табл.3).

Таблица 3. – Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП в образовательных организациях

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятия*** | ***Кол-во уч-в*** | ***Дата, документ*** |
| 2. | Участие в муниципальном этапе краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» (1 участник – педагог доп. образования Сероштанова Е.А.) | 1 | февраль 2022 г.Заявка на участие,Приказ управления образованием администрации МО Темрюкский район от 12.01.2022 № 10  |
| 3. | Участие в краевом профессиональном конкурсе «Арктур» (номинация «Программа развития учреждения дополнительного образования», методист Могилевская А.Н.) | 1 | февраль 2022 г.Заявка на участие,Приказ ГБО ДУ КК «Дворец творчества» от 02.02.22 г. № 36-П  |
| 4. | Участие в краевом профессиональном конкурсе «Сердце отдаю детям» (участник педагог доп. образования Кравченко А.Р. и дипломант педагог доп. образования Подлеснова Л.Г.) | 2 | апрель 2022 г.Заявки на участие,Приказ министерства ГБО ДУ КК «Дворец творчества» от 27.04.22 г. № 201-П |
| 5. | Участие в муниципальном этапе краевого профессионального конкурса «Учитель здоровья» (1 участник – учитель-логопед Смола О.В.) | 1 | апрель 2022 г.Заявка на участие,Приказ ИРО КК от 01.04.2022 № 213 |

В рамках реализации инновационного проекта в этот период были подготовлены следующие публикации:

1. Буклет для родителей «Ребенок с ОВЗ. Растем вместе»
2. Буклет «Выбираем свой маршрут»

В IV квартале 2022 г. планируется организация и проведение он-лайн семинара по обмену опытом по работе с детьми с ОВЗ между учреждениями образования в рамках Соглашения о взаимодействии и сотрудничестве, подписанного между муниципальными образованиями Темрюкский район и Крымский район.