

## Структура представляемого инновационного проекта

### 1. Тема инновационного проекта

**Книжка-малышка «Узнай больше о животном и защите» в рамках педагогического проекта «Брось мышку – сделай книжку!»**

2. Актуальность проекта для развития системы образования соответствует ведущим инновационным направлениям развития образования Краснодарского края.

Сегодня педагоги ищут средства повышения качества и эффективности воспитания и обучения, способствующие самореализации, самовыражению детей, которые будут им интересны.

Дошкольный и младший школьный возраст – это время активного познания окружающего мира. Предлагаемый мини – проект по созданию Книжки – малышки на различные темы (в данном предложенном тематическом варианте - о животных), будет ярким примером одной из эффективных форм привлечения к активному творческому поиску и процессу – изготовление и оформление Книжки – малышки- детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Также немаловажную роль играет и то, что сделать ребёнку книжку своими руками – особое удовольствие.

Создание Книжки – малышки – это и средство формирования устойчивого интереса детей к чтению. Поэтому, разработка проекта Книжки – малышки в образовательном учреждении позволит привить интерес у детей к чтению не только художественной литературы, но и познавательной.

### 3. Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта.

- Федеральный Закон «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утв. приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Целевой модели региональных систем дополнительного образования детей» от 03.09.2019 №467);



- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г.№678-р);
- Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (РМЦ, 2020г.).

#### 4. Проблема инновационной деятельности. Степень теоретической и практической проработанности проблемы инновационного проекта

Отправной точкой этого проекта стала экскурсия в заповедник «Утриш», в ходе которой возник интерес к проблеме исчезновения краснокнижных животных и растений. Идея дизайна - проекта основывается на заинтересованности учащихся в улучшении природоохранной зоны заповедника «Утриш».

Поэтому, исследовательская и практическая деятельность учащихся по созданию детской книжки-малышки о животных наиболее полно раскроет их творческий потенциал, если учащиеся «пройдут» путь по созданию книги от замысла до воплощения идеи. А интеграция таких предметов как изобразительное искусство, графический дизайн, литература, позволит учащимся наиболее полно представить как рождается книга, поможет формированию представления о книге как о целостном организме. Творческая деятельность, направленная на создание книги - малышки, неизменно вызовет повышенный интерес к учебному процессу, будет способствовать развитию исследовательских, коммуникативных и социальных компетенций у учащихся.

#### 5. Цель инновационного проекта.

Познакомить учащихся с процессом создания книги - малышки, с работой художника по созданию макета книги и книжного дизайна с конечным результатом – создание книжки - малышки.

#### 6. Задачи инновационного проекта.

##### **Образовательные:**

- познакомить учащихся с многообразием форм и видов книг;
- научиться собирать информацию из разных источников и использовать её для выполнения проекта;
- рассмотреть историю развития дизайна книг;
- изучить современные методы теории и практики создание книг;
- дать представление о структуре книги;
- познакомить учащихся с работой художника по созданию макета книги, книжной иллюстрации, научить работать маркером или гелиевыми ручками;



- познакомить с графическим изображением животных.

**Воспитательные:**

- развитие познавательного интереса к окружающему миру через накопление знаний;

- расширение кругозора по темам: "Животные", "Редкие виды животных и растений Краснодарского края"

- воспитание нравственных качеств учащихся: доброты, любви к животным, бережное отношение к окружающей нас природе;

- воспитание трудолюбия и самостоятельности.

**Развивающие:**

- дать представление о книге как о целостном организме, основанном на синтезе литературы, изобразительного искусства и графического дизайна;

- развитие первоначальных навыков, проектной и исследовательской деятельности;

- развитие умения написания короткой поучительной истории для детей младшего школьного возраста и дошкольников.

7. Обоснование идеи, приемы и механизмы ее реализации в рамках инновационного проекта.

Инновационные практики давно и прочно внедрились в сферу образования России, и Краснодарский край удерживает в этом направлении лидирующие позиции. Учебно-воспитательный процесс, опирающийся на инновационные подходы, занимает в современной педагогике ведущее место, так как направлен на передачу учащимся знаний, умений, навыков, на формирование личности, гражданственности. Эти изменения продиктованы временем, модификацией отношения к обучению, воспитанию, формированию гармонично развитой личности. Инновационные технологии образования позволяют регулировать обучение, направлять его в нужное русло.

Неотъемлемой частью инноваций является проектная деятельность, педагоги обязаны вместе с воспитанниками участвовать в ней, что даёт возможность обеим сторонам процесса – педагогу (учителю, воспитателю) и учащимся (воспитанникам) посредством совместной исследовательской деятельности открыть для себя что-то новое, интересное, полезное.

Актуальность данной работы заключается в популяризации среди учащихся исследовательской деятельности, направленной на создание детской книжки-малышки о животных, и неизменно вызывает интерес к учебному процессу, способствует развитию исследовательских, коммуникативных и социальных компетенций у учащихся.

8. Новизна инновационного проекта

Проект следует рассматривать как изобретательно-художественный, где учащиеся выступают не только как создатели книги – малышки, но и в качестве рассказчиков о животных. (Как выяснилось, ребятам гораздо интереснее делать иллюстрации к рассказам и историям, поэтому возникла идея по созданию детской книжки-малышки «Узнай больше о животном и защити», где бы они смогли попробовать свои силы и в качестве



рассказчиков, и в качестве художников детской книги, и в качестве дизайнеров книжки – малышки). Ребята животных выбирали сами, и, опираясь на текст, они фантазировали, создавая свои книжки о любимых животных.

Немаловажную роль в данном проекте играет **региональный компонент**: редкие виды животных Краснодарского края.

9. Критерии и показатели (индикаторы) эффективности инновационного проекта.

- Узнали историю развития книг и современные методы теории и практики создание книг.
- Научились собирать информацию из разных источников и использовать её для выполнения проекта и расширили кругозор по окружающему миру.
- Создали новый визуальный образ на основе оригинала и его аналогов и стилизовали оригинал
- Создали образ животного на бумаге на основе реальных животных.
- Сформировали умения и навыки работы в черно-белой графике.
- Научились работать маркером и гелиевой ручкой.
- Познакомились с графическим изображением животных.

Выставка – презентация: «Творим, читаем, обсуждаем!» учащихся творческого объединения «Маленькие волшебники» в центре творчества.

Рефлексия и оценка качества проекта.

Цель проекта реализована успешно, задачи выполнены.

10. Диагностические методики и методы, позволяющие оценить эффективность проекта

Создание книжки – малышки – это увлекательное занятие, оно способствует:

- развитию творчества детей;
- повышает сенсорную чувствительность, т.е. способствует тонкому восприятию формы, цвета, фактуры;
- развивает воображение, пространственное мышление, умелость рук, мелкую моторику;
- синхронизирует работу обеих рук;
- формирует усидчивость, умение планировать работу по реализации задуманного.

В широком понимании значимость данного проекта заключается в том, что книга – это синтетическое произведение, над ней работают люди разных творческих профессий: писатели, редакторы, дизайнеры, художники. А иллюстрация, как специфическое изображение, поясняет или дополняет основной текст полиграфического издания.

И работа над созданием такого мини образца помогает юным художникам познакомиться с основами профессиональной деятельности художников-иллюстраторов и разработать свой дизайн книжки-малышки.

Данный проект участвовал в муниципальном образовательном конкурсе «Инновационный поиск» в 2022г. Одержав победу, в соответствии



с приказом управления образования от 07.07.2022г. № 613-а, центру творчества был присвоен статус **муниципальной инновационной площадки** сроком на 9 месяцев.

11. Разработанные инновационные продукты.  
Презентация по теме инновационного проекта. Методическая разработка.

12. План реализации инновационного проекта на 2023 – 2025 годы

№ п/п	Задача	Наименование мероприятия	Срок реализации	Полученный (ожидаемый) результат
Этап 1. Наименование этапа, срок реализации				
1				
2				
...				
Этап 2. Наименование этапа, срок реализации				
1				
2				
...				
Этап 3. Наименование этапа, срок реализации				
1				
2				
...				

13. План сетевого взаимодействия с образовательными организациями по теме инновационного проекта.

№ п.п.	Форма сетевого взаимодействия	Тема мероприятия	Наименование организации	Муниципалитет
1	Занятия согласно графика: Среда: с 16.00-17.00 Пятница: с 16.00-17.00 Октябрь 2022-декабрь 2022гг	Согласно разработанного плана	ДОУ №6	Город-курорт Анапа
2	Занятия согласно графика: Среда: с 16.00-17.00 Пятница: с 16.00-17.00 Сроки: январь 2023-март 2023г.	Согласно разработанного плана	ДОУ №17	Город-курорт Анапа



14. Практическая значимость и перспективы развития инновационного проекта.

Создание книжки – малышки – это увлекательное занятие, оно способствует:

- развитию творчества детей;
- повышает сенсорную чувствительность, т.е. способствует тонкому восприятию формы, цвета, фактуры;
- развивает воображение, пространственное мышление, умелость рук, мелкую моторику;
- синхронизирует работу обеих рук;
- формирует усидчивость, умение планировать работу по реализации задуманного.

В широком понимании значимость данного проекта заключается в том, что книга – это синтетическое произведение, над ней работают люди разных творческих профессий: писатели, редакторы, дизайнеры, художники. А иллюстрация, как специфическое изображение, поясняет или дополняет основной текст полиграфического издания.

И работа над созданием такого мини образца помогает юным художникам познакомиться с основами профессиональной деятельности художников-иллюстраторов и разработать свой дизайн книжки-малышки.

15. Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач инновационного проекта. Материально-техническая база.

Литература:

- Программа по изобразительное искусство "Давайте нарисуем сказку" Т.Г. Русакова, А.В. Федорина - Степанова, Оренбург, 2003
- Как создать буклет в Publisher. Как сделать буклет с двух сторон. Автор - Сергей Фомин: <https://www.youtube.com/watch?v=8FtQ5Gk4wyY>
- Красная книга Краснодарского края. Животные. III издание / Отв. ред. А.С. Замотайлов, Ю.В. Лохман, Б.И. Вольфов. – Краснодар: Администрация Краснодарского края, 2017.
- Государственный заповедник «Утриш».  
<https://utrishgpz.ru/?ysclid=I3d959oaqu>
- Сайт <https://utrishgpz.ru/>

Минимальное: бумага, картон, гелиевые ручки, фломастеры, клей, распечатка картинки.