Курсы повышения квалификации для педагогов ДОО по теме «Концептуальные основы введения ФГОС ДО» прошли с 24.03.2014 г. по 04.04.14 г. в станице Северской.

Перед слушателями стояла задача осознания и принятия концепции ФГОС ДО, переосмысления собственной профессиональной компетенции в современных условиях, а также планирования самосовершенствования своих личностных и деловых качеств.

Курсовая подготовка состояла из двух взаимосвязанных частей: дистанционная часть 24 часа, очная часть 48 часов.

Анализ дистанционной части курсов ПК позволяет сделать следующие выводы:

1. Педагогические работники ДОО пока имеют достаточно низкий уровень владения ИКТ по ряду объективных и субъективных причин (отсутствие личного персонального компьютера, слабая мотивация в использовании ПК в работе, неумение работать в системе Интернет и т.д.).
2. Несмотря на это все 100% слушателей выполнили задания и успешно сдали итоговый тест.

**Аналитическая справка**

по итогам выполнения контрольных заданий раздела инвариантного модуля

«Основы законодательства РФ в области образования. Педагогика и психология. Информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе»

 Тестирование проводилось в дистанционном режиме в период с *24.03.2014*  по *26.03.2014*. по разделам инвариантного модуля курсов повышения квалификации для *педагогов ДОО* по теме «*Концептуальные основы введения ФГОС ДО*», проходивших с *24.03.2014* по *04.04.2014* в очно-дистанционном режиме в *станице Северской.*

### 1 группа

### Задание № 1 «"Государственная политика в системе образования РФ"» выполнили *25* человек, из них:

100 баллов набрали  ***13*** человек,

90 баллов – **1** человек,

80 баллов *–****6*** человек,

70 баллов – **4** человека,

60 баллов –**1**человек.

Задание № 2 «Педагогическое эссе» выполнили *25* **человек**, из них:

100 баллов набрали ***2*** человека,

90-99 баллов – ***2*** человека,

80-89 баллов – **3** человека,

60-69 баллов – ***18*** человек.

### Задание № 2 «Проект "Семейная гостиная"» выполнили *25* человек, из них:

100 баллов набрали ***1*** человек,

70-79 баллов – ***4*** человека,

60-69 баллов – ***4*** человека,

0-59 баллов – **15** человек.

### Задание № 3 «Информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе» выполнили *25* человек, из них:

100 баллов набрали ***2*** человека,

90-99 баллов – ***3*** человека,

80-89 баллов – ***1*** человек,

70-79 баллов – **7** человек,

60-69 баллов – **5** человек,

0-59 баллов – **7** человек.

Таким образом, успешно выполнили все четыре задания 25 человек.

Анализ допущенных ошибок у данной группы слушателей выявил, что наибольшее затруднение вызвали задания по составлению проекта «Семейная гостиная».

***Руководитель группы Т.А. Новомлынская***

Очная часть курсов ПК проходила в режиме проблемного диалога.

 Слушатели самостоятельно выполняли задания по составлению индивидуальных и групповых проектов, участвовали в моделировании образовательной деятельности с учётом требований ФГОС ДО, анализировали педагогические ситуации, работали в интерактивном режиме с текстом ФГОС ДО.

Методически ценным и полезным наглядным материалом были посещения базовых дошкольных образовательных организаций МО Северский район (МБДОУ ЦРР ст. Северской, МБДОУ ЦРР № 15 «Берёзка» пгт. Ильского МО Северский район), где слушатели смогли увидеть ряд практических мероприятий, проведённых тьюторами: организованную образовательную деятельность с детьми, обзорные экскурсии, позволяющие ознакомиться с современной развивающей предметно-пространственной средой; участвовать в мастер-классах по использованию эффективных развивающих технологий, рефлексивных практикумах и т.д.

Анализ рефлексивных страничек, заполненных слушателями по окончании курсов, позволяет сделать выводы:

- произошло более глубокое осмысление слушателями основных положений ФГОС ДО;

- у большинства снят «барьер» тревожности в связи с введением ФГОС ДО;

- «запущен» процесс переосмысления организации образовательного процесса в ДОУ;

- появилось желание изменения индивидуального стиля взаимодействия и самосовершенствования.