|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Информационная карта участника краевого конкурса****«Учитель года Кубани – 2014»**(основной конкурс)Рогозина |
|  | (фамилия)Ирина Геннадьевна |
|  | (имя, отчество) |

|  |
| --- |
| 1. Общие сведения
 |
| Муниципальное образование | город Армавир  |
| Населенный пункт | город Армавир |
| Дата рождения (день, месяц, год) | 26 января 1982 года |
| Место рождения | город Армавир |
| Адрес личного сайта, страницы на сайте образовательного учреждения, блога и т.д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами | <http://nsportal.ru/rogozina-irina-gennadevna> |
| Адрес школьного сайта в Интернете | <http://armavir-school2.ucoz.ru/> |
| 1. Работа
 |
| Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 2  |
| Занимаемая должность | учитель  |
| Преподаваемые предметы | биология  |
| Классное руководство в настоящее время, в каком классе | имею классное руководство в 8б классе |
| Общий трудовой педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) | общий трудовой стаж – 14 летпедагогический стаж – 4 года |
| Квалификационная категория | первая  |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения) | не имею |
| *Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)* | нет |
| 1. Образование
 |
| Название и год окончания учреждения профессионального образования | ФГБОУ ВПО «Армавирская государственная педагогическая академия», 2011 год |
| Специальность, квалификация по диплому | учитель русского языка и литературы |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименование образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки получения) | Получаю второе высшее образование по специальности «Биология» в ФГБОУ ВПО «Армавирская государственная педагогическая академия» (факультет дополнительного педагогического образования), срок окончания обучения – 2015 год |
| *Знание иностранных языков (уровень владения)* | английский, читаю, перевожу со словарем |
| *Ученая степень* | не имею |
| *Название диссертационной работы* | нет |
| *Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)* | Статья «Внеурочная работа с учащимися как средство достижения метапредметных результатов» в сборнике статей конференции «Актуальные вопросы методики преподавания предметов естественнонаучного цикла и географии» ГБОУ КК ККИДППО, 2012 годСтатья «Введение Федеральных образовательных стандартов нового поколения в среднем звене как актуальная проблема педагогики, на примере уроков биологии и географии» в сборнике статей региональной научно-практической конференции «Актуальные проблемы науки и образования» НЧОУ ВПО «Армавирский лингвистический социальный институт», 2014 год |
| 1. Общественная деятельность
 |
| Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) | нет |
| Участие в деятельности управляющего (школьного) совета | член Совета школы МБОУ – СОШ № 2 |
| 1. Семья
 |
| Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга) | Рогозин Юрий Викторович, полицейский |
| Дети (имена и возраст) | сын Максим, 12 лет |
| 1. Досуг
 |
| *Хобби* | художественная обработка фотографий в Photoshop, чтение книг, творчество (рисование, поделки, вышивка), японские кроссворды |
| *Спортивные увлечения* | йога |
| *Сценические таланты* | артистический талант (драматический) |
| 1. Контакты
 |
| Мобильный телефон | 8-929-8416367 |
| Рабочая электронная почта | school2@armavir.kubannet.ru |
| Личная электронная почта | rogozina.ig@yandex.ru |
| 1. Профессиональные ценности
 |
| Педагогическое кредо участника | «Ученик – не сосуд, который нужно наполнить, а факел, который нужно зажечь» (К. Ушинский) |
| Почему нравится работать в школе |  Работа в школе дает мне широкую область для развития креативной деятельности: дает возможность творить, мечтать и воплощать мечты в жизнь. Мне нравится, когда вокруг зажигаются огоньками азарта детские глаза.  Творить, мечтать и воплощать мечты в жизнь… они спешат вместе со мной, объединяясь единой идеей, сплотившей всех вокруг.  Почему мне нравится работать в школе? А вам нравится вдыхать полной грудью свежий воздух, наполненный благоуханием распускающихся цветов? Нравится, как пахнет луг перед грозой? Да? А почему? Наверное, потому что без этого невозможно представить полноценную жизнь, со всеми ее изменениями и богатством красок, ожиданием чуда, воспоминаниями о детстве и стремлением вперед. Эти же чувства вызывает во мне школа. Бурлящий поток событий, затягивающий в водоворот перемен, наполненный впечатлениями и живыми эмоциями человеческого общения, без которых уже просто невозможно жить… |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику |  Профессионализм, владение общей педагогической и психологической культурой. Стремление постигать и совершенствоваться, оптимизм, целеустремлённость, любознательность, наблюдательность, творческий подход во всем |
| В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года Кубани – 2014» |  Жак Барзэн сказал: «Учительство не утраченное искусство, но уважение к учительству утраченная традиция».  Миссия победителя, на мой взгляд, заключается в возвращении утраченной традиции, в возрождении социальной значимости школы, в создании позитивного имиджа учителей в общественном сознании |
| 1. Приложения
 |
| Сведения для проведения открытого урока (класс, предмет, перечень необходимого оборудования) | 6 класс, биология, компьютер, проектор, документ-камера |
| Подборка цветных фотографий в электронном виде. |  |
| *Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)* |  До того как прийти в школу, я прошла «долгий путь», продвигаясь по карьерной лестнице специалиста отдела рекламы. Начав с работы промоутера, была консультантом, мерчендайзером, супервайзером и наконец тренинг-менеджером. Это помогло мне сформировать коммуникативные способности, развить креативность и стремление к активной деятельности. Данный опыт помогает мне в моей педагогической деятельности.  Увлечение хенд-мейдингом, владение различными его техниками: квиллинг, скрапбукин, декупаж – помогает мне организовывать проектную деятельность учащихся. Прививаю ученикам потребность в организации вокруг себя рукотворного, креативного, оригинального жизненного пространства. |
| *Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника* | Конспект урока биологии по теме «Бактерии и их роль в жизни человека»Мастер-класс «Основы исследовательской деятельности» |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Рогозина И.Г.)

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 год.