Эссе «Каким должен быть современный дефектолог»

Остроуховой Сюзанны Николаевны, учителя-логопеда
МБДОУ ДС№16 «Петушок» с. Агой

«Аномальное развитие - не дефектное,
а своеобразное развитие, не ограничивающееся
отрицательными признаками,а имеющее целый
ряд положительных,возникающих в силу
приспособления ребенка с дефектом к миру»
Л. С. Выготский

В современном мире для любого человека, выбор профессии является крайне сложным и ответственным шагом. Прежде всего, профессия должна нравиться самому выбравшему её, приносить моральное удовлетворение и радость от осуществления деятельности, а также должна быть востребована в обществе. Придерживаясь именно этого «правила», я выбирала себе профессию. Я - педагог дефектолог. Довольно продолжительное время профессия дефектолога являлась мало актуальной. Но, на сегодняшний день к этой деятельности стремительно возрос интерес, и она становится популярной, так как каждый ребёнок с аномальным развитием требует к себе особого внимания и подхода.Главная задача человека, выбравшего профессию дефектолога, обучать и развивать «особенного» ребенка, помочь ему адаптироваться в социальной, бытовой, профессиональной и других сферах деятельности.

Можно определить важные преимущества и недостатки данной профессии. Главные преимущества профессии заключаются в том, что специалисты дарят детям шанс на счастливую и самостоятельную жизнь, на социализацию ребенка в будущем. С другой стороны, недостатками профессии могут послужить психологически сложная работа, риск переутомления и сопереживание в преодолении трудностей каждого ребенка.

На современного учителя-дефектолога возложена колоссальная социальная ответственность - помощь ребенку стать успешным человеком, учитывая все его образовательные потребности и индивидуальные способности. Самое главное в профессиональной деятельности дефектолога -это создание условий для предельно допустимого развития и адаптации детей с определенными отклонениями в учебной, социальной, бытовой, профессиональной и других сферах,что должно приводить к четкой

необходимости определения однозначных требований к уровню и качеству профессиональной подготовки «особенного» ребенка.

Очень важно перечислить главные личностные качества присущие учителю - дефектологу и необходимые в осуществлении его коррекционнойдеятельности - высокая ответственность и моральная выдержка, порядочность, честность, эмпатия, коммуникабельность, бескорыстие и организованность. Также учитель-дефектолог должен обладать и развитыми профессиональными качествами: организаторские способности, умение быстро принимать решения, практицизм, психологическая устойчивость, развитая интуиция, высокий уровень культуры и жизнерадостная активная позиция. Но, в первую очередь дефектолог должен проявлять искреннюю любовь к детям.

В современное время дефектологу необходимо осмысление всего спектра социальных, психологических и педагогических проблем, имеющих тесную связь со специальным обучением и коррекционным воспитанием личности ребенка с ограниченными возможностями в развитии.

В своей коррекционно-педагогической деятельности использую здоровьесберегающие технологии, которые я могу распространять в трех основных направлениях - технологии сохранения и стимулирования здоровья, технологии обучения здоровому образу жизни, коррекционные технологии.В своей профессиональной работе часто использую информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), создаю различные мультимедийные презентации, которые позволяют детям наглядно и доступно получать новые знания.

В перспективе саморазвития я планирую больше применять в своей работе метод проектной деятельности, т.к. считаю это направление уникальным средством обеспечения сотрудничества между детьми и взрослыми.

Достижения и успехи детей, благодарность от родителей – вот оценка моей работы.