Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

основная общеобразовательная школа № 14

имени Героя Советского Союза Г.Е. Кучерявого

НОМИНАЦИЯ КОНКУРСА:

«Социальная активность»

**ПРОЕКТ**

**«Деятельность школьного лесничества как эффективная система профориентационной работы в общеобразовательной организации»**

Срок реализации проекта – 5 год

(2018 - 2023г.)

Авторский коллектив:

Лебедева И.И., социальный педагог, учитель начальных классов МБОУ МО ГК «ООШ № 14»;

Задорожко И.А. , руководитель школьного лесничества, учитель биологии и географии МБОУ МО ГК «ООШ № 14»

2018 г.

**Описание проекта.**

**Актуальные и перспективные профессии России.**

1. **Полное наименование проекта:**

Деятельность школьного лесничества как эффективная система профориентационной работы в общеобразовательной организации.

1. **Краткая аннотация проекта.**

**Тип проекта**: локальный.

**География проекта**: г. Горячий Ключ, ст. Имеретинская.

**Стадия реализации проекта**: в процессе реализации.

**Срок реализации проекта**: 2018-2023 гг.

**Заявитель:** МБОУ МО ГК «ООШ №14 имени Героя Советского Союза Г.Е. Кучерявого»

Адрес: 353285 Краснодарский край, г. Горячий Ключ, ст. Имеретинская, ул. Ленина, 16. Телефон: (259) 5-31-46, 5-31-43

**Руководитель проекта**:

Лебедева Ирина Илларионовна, социальный педагог;

Задорожко Ирина Алексеевна, учитель географии и биологии, руководитель школьного лесничества

Адрес:

ст. Имеретинская, ул. Пушкина,24, тел. 89604984529 – И.И. Лебедева

ст. Имеретинская, ул. Шоссейная, 2б, тел. 89184374888- И.А. Задорожко

**Руководитель организации**: Шевченко Александр Алексеевич, директор МБОУ МО ГК «ООШ №14» г. Горячий Ключ.

Адрес: ст. Имеретинская, ул. Ленина, 16, тел. 8(86159) 5-31-46

*«Самое воспитание, если оно желает счастья человеку,   
должно воспитывать его не для счастья, а приготовлять к труду жизни.   
Воспитание должно развивать в человеке привычку и любовь к труду;   
оно должно ему дать возможность отыскать для себя труд в жизни»*

К.Д. Ушинский.

**3. Актуальность проекта**

- Каждый ученик рано или поздно встает перед проблемой выбора своей дальнейшей профессии. Эта проблема оказывается достаточно сложно решаемой, так активная позиция в этом плане у многих еще не сформирована. Для учащихся вопросы профориентации значимы, знакомы, но с какой стороны подойти к осознанному их решению, далеко не все себе представляют. Поэтому важна помощь учителей, взрослых на этапе формирования готовности к профессиональному самоопределению.

Те проблемы, которые испытывают выпускники в профессиональном самоопределении, заставляют нас по-новому взглянуть на организацию профориентационной работы в школе. Старшеклассники должны владеть не только комплексом необходимых знаний, умений и навыков, но и обладать такими личностными качествами, позволившие бы им реализовать себя в профессиональном и социальном плане.

Сейчас, существенное отличие современного понимания профориентационной работы заключается в ее нацеленности не на выбор конкретной профессии каждым учеником, а на формирование неких универсальных качеств у учащихся, позволяющих осуществлять осознанный, самостоятельный профессиональный выбор, быть ответственным за свой выбор, профессионально мобильным. Мы ориентируем наших детей на выбор актуальных и востребованных профессий будущего, таких как специалист сельского и лесного хозяйства, сити-фермер, биотехнолог, урбанист-эколог, ГМО-агроном, биоэтик.

Профориентационная работа в школе – это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий, система наших с вами мероприятий, обеспечивающих научно - обоснованный выбор профессии. Весь этот комплекс поставленных задач мы решаем через систему работы Имеретинского школьного лесничества. Особое внимание уделяем участию в школьном лесничестве учащихся «группы риска». Это дети, которые живут в асоциальной среде и испытывают пренебрежительное или агрессивное отношение к себе или окружающим. Это дети из неблагополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации. Дети, имеющие асоциальное поведение. Такие учащиеся, не всегда умеют организовать свою деятельность. Для определения уровня готовности детей к осознанному выбору будущей профессии, структуры мотива выбора и глубины знаний о профессиональном многообразии, содержании конкретной профессии и путях достижения своих целей должны проводиться с детьми мероприятия, помогающие диагностике статуса детей и динамики профориентационной готовности.

**Аудитория проекта**: учащиеся МБОУ МО ГК «ООШ №14» и других школ города.

**5. Нормативно-правовая база.**

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Конвенция ООН о правах ребенка;

- Концепция модернизации российского образования;

- Программа развития МБОУ ООШ № 14;

- Программа профориентационной работы «Мой выбор»;

- Положение о школьном лесничестве;

- Программа развития школьного лесничества;

- Договор о сотрудничестве с филиалом ГКУ КК «Комитет по лесу»- Горячеключевское лесничество от 18.10.2013г.

- Соглашение о сотрудничестве с МАОУ СОШ № 96 г. Краснодара от 19.11.2016г.

- Договор о сотрудничестве с филиалом Новочеркасского инженерно-мелиоративного института им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО Донского ГАУ от 15 сентября 2017 г.;

- Соглашение о сотрудничестве с ГБУ ДО КК «Эколого- биологический центр» от 28.02.2018г.

- Приказ управления образования администрации муниципального образования город Горячий Ключ от 23.08.2017 г. № 695 «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки».

1. **Цель проекта**: ***создание единой профориентационной среды.***

Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»

**7.Задачи проекта**:

1. Формирование у учащихся ценностей профессионализма и профессионально-личностной самореализации.

2. Создание особой образовательной деятельности.

3. Формирование ряда профориентационных компетенций.

**План достижения поставленных целей и задач в условиях работы Имеретинского школьного лесничества:**

1.Знакомство учащихся с профессиями лесного, сельского хозяйства и экологии;

2. Сотрудничество ОУ и сопредельными службами по профориентационной работе с выпускниками;

3. Участие школьников в социально значимых лесохозяйственных и природоохранных мероприятиях;

4. Развитие самоуправления в рамках Имеретинского школьного лесничества;

5.Групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;

6. Развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;

**8.Продолжительность проекта**: 5 лет (2018- 2023 гг).

**9.Участники проекта:**

* Администрация школы
* Учителя – предметники
* Классные руководители
* Обучающиеся
* Родители
* Сотрудники сопредельных служб (в том числе Горячеключевского лесничества).

**10.Степень реализации проекта.**

**Этапы реализации программы**

1 этап 2018-2019 уч. г.

1. Обеспечение широкого диапазона вариативности профориентационной работы за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых в воспитательной работе;

2.Организация научно-исследовательской деятельности школьников региональной направленности.

3. Создание органа школьного самоуправления в Имеретинском школьном лесничестве.

4. Подготовка учителей к введению новых курсов экологической направленности, к проведению идей экообразования во всех видах и формах педагогической деятельности.

5. Формирование у учащихся нравственной установки выбора профессии, интереса к наиболее актуальным специальностям в современном мире.

6. Участие ОУ в городских и краевых мероприятиях экологической направленности.

7. Расширение сотрудничества школы с сопредельными службами и ГУДОД.

8. Подведение первых итогов работы.

1. этап 2019- 2020 уч. г.

1. Реализация смешанной модели педагогической деятельности - экологизация всех предметов школьной программы плюс обобщающий эти знания специальный курс по выбору в 9 кл. «Экология».

2. Расширение видов творческой деятельности в системе основного и дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам.

3. Выход членов детского экологического движения на Всероссийский уровень участия.

4.Формирование профессиональных намерений, осознания своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе.

5. Подведение итогов и оценка эффективности профориентационной работы в ОУ.

1. этап 2020- 2023 уч. г.

1.Профильная и предпрофильная подготовка учащихся по изучению экологии. Преподавание курсов естественно-научной направленности с целью профориентации школьников на выбор профессий, востребованных в городе, крае (специализация в областях сельского, лесного, курортно-рекреационного хозяйств и экологи).

2. Создание условий для внедрения новых инновационных форм и методов в области экологического образования и воспитания школьников.

3. Развертывание волонтерской, меценатской деятельности бывших выпускников школы, участников экологического движения.

4. Формирование психического новообразования «выбор профессии».

5. Социально-профессиональная адаптация выпускников.

6. Подведение итогов и оценка успешности системы профориентационной работы в школе.

7. Обновление концепции и плана её реализации на следующие пять лет.

**11. Основные направления деятельности по реализации проекта.**

**1. Профпросвещение.**

**Цель:** организация профпросвещения педагогов, родителей, учащихся (через учебную и внеучебную деятельность), расширение их представлений о рынке труда в настоящее время и в будущем.

**2. Диагностика и консультирование**

**Цель:** формирование у подростков осознанного выбора профессии.

**3. Взаимодействие с предприятиями и учебными заведениями.**

**Цель:** объединение усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в школе.

**4. Профадаптация**.

**Цель:** обеспечение функционирования системы содействия занятости и трудоустройству молодежи.

**12. Описание организации - заявителя.**

**-** История организации.

Историческая справка.

В 1910 году в станице Имеретинской было образовано училище с трехлетним обучением. В училище обучался всего один класс.  
      В 1912 году училище принимает большее число детей, увеличивается количество классов. Обучение становится пятилетним.  
      В 1929 году, в связи с образованием колхоза, который специализируется по выращиванию табака, в станице увеличивается население и количество детей. Школа принимает статус семилетки, числится под номером 34 Апшеронского района.  
     С 1929 по 1961 год школа принадлежит Апшеронскому району. В 1961 году школа была переведена в подчинение Белореченского райсовета и переименована в восьмилетнюю школу №125.  
      В 1965 году школа вновь передана Апшеронскому району и ей присвоен №60.  
      В 1975 году станица Имеретинская переходит в подчинение городского совета города Горячий Ключ. В этом же году в станице было построено новое здание школы с восьмилетним курсом обучения с подчинением отделу образования г.Горячий Ключ.  
      В 1988 году школе присвоен новый статус учебного заведения – средней полной школы с одиннадцатилетним курсом обучения. Она зарегистрирована под номером 14 города Горячий Ключ.

В 2008 году школа была реорганизована в МБОУ ООШ № 14.  
      В школе работает 16 квалифицированных педагогов. Из них с высшим образованием 15 человек. С высшей категорий 1 человек, с первой - 1. Один преподаватель имеет звание «Заслуженный учитель России» и двое звание «Заслуженный учитель Кубани». В школе 9 классов-комплектов, в которых обучается 143 человека.  
  Научно-методическая тема, над которой работает педагогический коллектив «СТАНОВЛЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ ОБЩЕСТВА; ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ, СПОСОБНОЙ ЖИТЬ В ГАРМОНИИ С ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДОЙ»  
     Школа является неоднократным победителем как краевых, так и Российских конкурсов по экологическому образованию и воспитанию учащихся.  
     Наша школа участвует в реализации приоритетного национального проекта – «Образование». Победителем конкурса лучших учителей Российской Федерации в 2006 г., 2011 г. и 2017 г. признана Задорожко Ирина Алексеевна, учитель географии и биологии. Ее ученику Ткачеву Сергею присуждена президентская премия для поддержки талантливой молодежи. В рамках ПНПО получено оборудование для кабинета биологии.

- Сфера основной деятельности: воспитательно - образовательная.

Организация экологического образования в ООШ №14 началась не в пик моды, а базировалась на глубоких традициях школы. В школе организован целостный учебно - воспитательный процесс, включающий в себя и работу общественных организаций и семьи. Цель экологической направленности работы школы - это формирование у школьников этических норм и правил бережного отношения к природе, человеку.

- Перспективы организации на ближайшие два года. Модернизация образования в рамках национального проекта.

**13. Описание проекта: стратегия и механизм достижения поставленных целей.**

**Урочная деятельность.**

Экологизация учебного процесса осуществляется по рабочим программам, разработанных на основе примерных и авторских программ. В 9 классе преподаются курсы по выбору «Экология» и «Лесоведение и лесоводство» (учитель Задорожко И.А.). Разделы данной программы:

- Биосфера как глобальная система

- Экология человека

- Социальная экология.

В течение ряда лет осуществлялось интегрирование экологии со смежными дисциплинами - география, биология, химия, физика. В тематическом планировании по данным предметам включены экологические разделы.

Большое внимание уделяется качественному преподаванию кубановедения, экологии Кубани. Экологическая направленность отслеживается и в ходе изучения дисциплин регионального компонента. В школе преподается предмет ОПК. В 9 классе ведется предмет «Информационная работа, профильная ориентация».

**Внеурочная работа**

На протяжении трех лет проводились факультативные и групповые занятия по экологии для учащихся 7-9 классов. На базе ООШ №14 работает кафедра «Экология» для одаренных детей в рамках городской школы «Интеллектуал», действует научное общество учащихся «Эврика». Школьники являются действительными членами и кандидатами в члены Малой сельскохозяйственной академии наук учащихся Кубани.

С 1 сентября 2011 года в рамках ФГОС 2 поколения в начальной школе ведутся занятия по программам «Юный эколог»,«Первые шаги», «Кем быть?». Уже с начальной школы ведутся внеурочные занятия естественно-научной направленности.

**Внеклассная работа.**

1) ИМЕРЕТИНСКОЕ ШКОЛЬНОЕ ЛЕСНИЧЕСТВО

Образовано в мае 1999 года. Площадь школьного лесничества 262 га. В состав входят 45 юных лесников и 20 экологов. Возраст детей от 12 до 16 лет. Работу возглавляют специалисты Горячеключевского лесничества и педагоги ООШ №14 г. Горячий Ключ.

В школьном лесничестве проводятся теоретические и практические занятия по следующим разделам:

1. лес в нашей жизни;
2. леса планеты Земля;
3. проблема лесопользования;
4. лесная рекреация;
5. влияние человека на состояние лесов;
6. будущее лесов.

Особенностью курса школьного лесничества является практикум «Наша помощь лесу», который предусматривает практическую деятельность учащихся по изучению состояния лесов и их охраны, развивает навыки по безопасному поведению в лесу. Практикум построен по блочному типу: 1 блок посвящен изучению леса на экскурсиях в природу; 2 блок - «Лесные робинзоны»- направлен на изучение поведения человека в лесу; 3 блок - «Наша помощь лесу»- позволяет учащимся участвовать в конкретных практических делах.

В школьном лесничестве ребята изучают растительный и животный мир леса, проводят охрану и подкормку диких полезных птиц и зверей. Ведут фенологические наблюдения, проводят опытно-исследовательскую работу.

В лесничестве организовываются мероприятия, тематические вечера и праздники: «День птиц» и «Русский леса», «Золотая осень». Проводятся экскурсии по следующим темам:

1. лес ранней осенью;
2. в мире лесной гармонии
3. определение видового разнообразия в ближайшем лесу и т.д.  
   Имеретинское школьное лесничество, активно принимает участие в

городских и краевых конкурсах, слетах юных экологов лесоводов.

***Основные виды практической работы***

***Имеретинского школьного лесничества.***

1. Заготовка лесных семян.
2. Уход за лесным питомником.
3. Посадка лесных культур ежегодно с момента основания Ш.Л. (1999г).  
   4. Уход за лесными культурами.

Руководители школьного лесничества: Задорожко И.А., учитель географии, биологии ООШ № 14 и Фостовцов Н.И., помощник лесничего Саратовского участкового лесничества Горячеключевского лесничества.

2) ДЕТСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧАЩИХСЯ «ЭКОЛОГ»

15 учащихся занимаются на базе школы в объединении «Эколог» (руководитель Задорожко И.А.)

3) КРУЖОК ТУРИСТИЧЕСКИЙ «Рюкзачок» (руководитель Купченко Ю.В.).

4) КРУЖОК «ЮНЫЙ ЭКОЛОГ» 14 учащихся 3 класса изучают природу родной станицы (руководитель Лебедева И.И.)

5) ИСТОРИКО-КРАЕВЕДЧЕСКИЙ КРУЖОК (руководитель Быбик А.А.)

7) КРУЖОК «КАЗАЧАТА» (руководитель Саданова О.А.)

8) В школе действует «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ДРУЖИНА ПИОНЕРОВ КУБАНИ» (Лебедева И.И., Лучшева А.В.).

9) Волонтёрский эко-отряд.

30 человек, руководитель Задорожко И.А., Лебедева И.И.

В летний период на базе школы и лесничества ежегодно организуются лагеря труда и отдыха. Ребята ухаживают за питомником площадью 0.2 га., делянкой 2.0 га. Собирают плоды деревьев и кустарников, лекарственных трав. Изготавливают гербарий древесно-кустарниковой растительности. Облагораживают родники и особо охраняемые природные территории. Во время работы лагеря дети вовлекаются в туристко-краеведческую деятельность.

В ОУ ведётся работа прикладной направленности. Систематически проводятся экологические операции. С 15 апреля по 5 июня в общероссийские Дни защиты от экологической опасности в станице юные экологи провели следующие экологические акции:

Дни защиты:

* День воды – 2 марта (операция «Родничок»);
* День птиц – 1 апреля (операция «Скворечник);
* День здоровья – 7 апреля (спортивные соревнования, классные часы, конкурс плакатов «Борьба с курением»);
* День земли – 22 апреля;
* День защиты окружающей среды – 5 июня (прохождение экологической тропы; конкурс художественной экологической самодеятельности; конкурс рисунков «Я защитник природы»).

**Формы и методы по организации пропаганды экологических знаний среди населения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Работа с учащимися школы** | **Работа с родителями школьников** | **Работа с населением с использованием возможностей СМИ** |
| Беседы, тематические классные часы, диспуты, конференции.  Организация встреч школьников с учеными края. | Беседы, тематические родительские собрания | Сотрудничество с редакциями местных муниципальных и краевых газет и журналов. Публикация в печатных изданиях материалов по пропаганде экологических знаний. |
| Экскурсии, походы, прохождение экологической тропы | Организация экскурсий, походов с участием родителей | Участие в репортажах ТК «Горячий Ключ» и НТК «Кубань» о пропаганде бережного отношения к природе |
| Конкурсы рисунков, плакатов «Сохраним планету голубой и зеленой» | Спартакиада «Мама, папа, я - спортивная семья!» | Организация экологической тропы в окрестностях станицы |
| Конкурсы сочинений, стихов экологической тематики | Организация совместных субботников, КПД | Развешивание листовок- аншлагов о правилах поведении я в природе в местах массового отдыха |
| Конкурсы фотографий «Природа глазами детей» | Концерты учащихся для родителей | Организация массовых экологических акций |
| Организация экоспектаклей, сказок |  | Использование возмож-ностей сети Интернета |
| Изготовление стендов по пропаганде экологических знаний |  |  |
| Организация слетов, форумов, фестивалей юных экологов и членов школьных лесничеств |  |  |
| Организация встреч школьников с работниками сельского, лесного хозяйств и природоохранных учреждений и служб |  |  |
| Посещение музеев природы, заказников и памятников природы родного края |  |  |

**14.** **Кадровое обеспечение проекта**

Работу с детьми и молодежью по экологическому воспитанию проводят педагоги МБОУ МО ГК «ООШ №14», ученые ВУЗов края, работники лесного и сельского хозяйства. Средний возраст преподавателей Имеретинской школы 45 лет, 1 преподаватель имеют высшую категорию, 2 первую квалификационную категорию. С целью реализации программы экологического образования ООШ №14 сотрудничает со следующими организациями и учреждениями: Горячеключевское лесничество, Отдел по природным ресурсам и охране природы при администрации города Горячий Ключ, Краевой эколого-биологический Центр, Малая сельскохозяйственная академия учащихся Кубани, Краевая станция юных туристов, Министерство природных ресурсов по Краснодарскому краю, Управление лесного хозяйства по Краснодарскому краю, Центр дополнительного образования детей, ИРО КК.

- Участниками проекта становятся все учащиеся и воспитанники д/с, вовлеченные в учебно - воспитательный процесс в школе, а так же через СМИ молодежь города пользуется услугами эколого - просветительской деятельности и активно вовлекаются в природоохранную работу.

**Подходы к организации деятельности по профессиональной ориентации обучающихся**

• целенаправленное формирование у обучающихся интереса к изучаемым областям знания и видам деятельности, педагогическая поддержка любознательности и избирательности интересов;

• формирование навыков взаимо- и самооценки, рефлексии на основе использования критериальной системы оценки;

• организация системы проб подростками своих возможностей (в том числе предпрофессиональных проб) за счёт использования дополнительных возможностей образовательного процесса, программы формирования ИКТ- компетентности школьников; программы учебно-исследовательской и проектной деятельности; программы внеурочной деятельности; программы профессиональной ориентации; иных возможностей образовательного учреждения;

• интеграцию ресурсов школы (сети) и учреждений дополнительного образования, привлечение других социальных партнёров (как из территориального профессионально-производственного окружения, так и с использованием инструментов компьютерной коммуникации);

• обеспечение новых технологий профориентации и профессионального самоопределения, в том числе использование возможности ресурсов сайтов Имеретинского школьного лесничества и МБОУ МО ГК «ООШ № 14»;

• целенаправленное формирование в курсе «Технология» представлений о рынке труда и требованиях, предъявляемых различными массовыми востребованными профессиями к подготовке и личным качествам будущего труженика;

• приобретение практического опыта пробного проектирования жизненной и профессиональной карьеры на основе соотнесения своих интересов, склонностей, личностных качеств, уровня подготовки с требованиями профессиональной деятельности (при систематической организации работы над портфолио);

• изучение региональных и муниципальных приоритетов рынка профессий с целью построения адекватной модели профориентационной подготовки;

• внесение изменений в механизмы управления образовательной организации, связанных с необходимостью реализации системы профориентации;

• организация системы проектирования, экспертирования и реализации специальных профориентационных элективных курсов и соответствующих модулей предмета «Технология», значимых для разработки персонального образовательно-предпрофессионального маршрута;

• создание у учащихся профориентационно значимого социального опыта в ходе организации проектно-исследовательской деятельности, социальных практик и профессиональных проб;

• информационно-справочная и просветительская работа для оказания помощи в социально-профессиональном самоопределении (с ограничением декларативных и рекламно-агитационных составляющих);

• организация взаимодействия педагогов, реализующих профориентационную работу с родителями.

**Механизмы профессиональной ориентации и предпрофессиональной подготовки**

• создание актуальных обновляющихся банков средств, соответствующих специфике направления работы педагогов, реализующих тот или иной вид профориентационной помощи (диагностику, профинформацию, психологическую поддержку, помощь в конкретном выборе, планировании карьеры и др.);

• обеспечение целевой концентрации и высокой технологической организации профориентационных ресурсов;

• повышение квалификации педагогов в области профориентационной работы (в том числе посредством участия в дистанционных сетевых методических объединениях и профессиональных сообществах);

• учёт особенностей реализации средств профессиональной ориентации подростков, имеющих ослабленное здоровье, инвалидов, сирот, детей мигрантов и др.;

• привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к оказанию последним профориентационной помощи;

• использование широкого потенциала социального партнёрства с бизнесом, государственными и некоммерческими организациями при реализации профориентационной работы;

• обеспечение участия сообществ работодателей и общественности в профессиональной ориентации обучающихся на ступени основного общего образования.

**15. Рабочий план реализации проекта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Сроки  выполнения | Ответственные  за выполнение |
| **Урочная деятельность** | | | |
| 1 | Экологизация школьных предметов | В теч. всего уч. года | Шевченко С.А. |
| 2 | Преподавание курсов по выбору: «Экология» и «Лесоведение и лесоводство». | С 2015-16 уч. года | Шевченко С.А.  Задорожко И.А. |
| 3 | Проведение олимпиад по экологии | Ноябрь,  Декабрь,  Февраль | Задорожко И.А. |
| **Внеурочная деятельность** | | | |
| 4 | Преподавание групповых и индивидуальных занятий по экологии в 7-9 кл. | В теч. всего уч. года | Задорожко И.А. |
| 5 | Работа кафедры «Экология» для одаренных детей в рамках городской школы «Интеллектуал» | Задорожко И.А. |
| 6 | Работа секции «Экология» Малой сельскохозяйственной академии наук учащихся Кубани. | Задорожко И.А. |
|  | Занятия по внеурочным программам ФГОС «Юный эколог», «Кем быть?», «Первые шаги» в 1-3 классах. | В теч. всего уч. года | Шевченко С.А.  Задорожко И.А.  Лучшева А.В.  Лебедева И.И. |
| **Внеклассная деятельность.** | | | |
| 7 | Работа школьного лесничества | В теч. всего уч. года | Задорожко И.А.  Фостовцов Н.И. |
| 8 | Кружок «Юный эколог» | Задорожко И.А. |
| 9 | Туристический кружок | Купченко Ю.В. |
| 10 | Историко- краеведческий кружок | Быбик А.А. |
| 11 | Кружок «Юный эколог» | Лебедева И.И. |
| 12 | Кружок «Юный цветовод» | Симонова А.Н. |
| 13 | Работа детского объединения Экологическая дружина пионеров Кубани. | Лебедева И.И.  Лучшева А.В. |
| **Практическая и природоохранная работа.** | | | |
| 14 | Сбор лесных семян и плодов | Осень | Задорожко И.А.  Фостовцов Н.И. |
| 15 | Посев семян в лесном питомнике | Осень, весна |
| 16 | Посадка лесных культур | Осень, весна |
| 17 | Посадка древесно- кустарниковой растительности в населенных пунктах | Осень, весна |
| **Экологические акции.** | | | |
| 18 | «Каждой пичужке - наша кормушка» | Зима | Задорожко И.А.  Фостовцов Н.И. Ткачев С.А.  Лебедева И.И. |
| 19 | Операция «Скворечник» | Март |
| 20 | Операция «Родничок» | Апрель, сентябрь |
| 21 | Операция «Первоцвет» | Февраль,  март |
| 22 | Акция «Наша помощь лесу» | Сентябрь, март |
| 23 | «Чистим планету» | Сентябрь  Май |
| 24 | «Чистый берег реки моего детства» | Август |
| 25 | Операция «Муравейник» | Май |
| **Участие школьников в конкурсах, слетах, форумах экологической направленности.** | | | |
| 26 | Краевой слет юных экологов и членов школьных лесничеств | Сентябрь | КЭБЦ, МОН |
| 27 | Всероссийский форум «Зеленая планета» | Март- ноябрь | ФЭБЦ |
| **Научно- исследовательская работа школьников** | | | |
| 28 | Работа Малой сельскохозяйственной академии наук учащихся Кубани.  Краевая конференция МСХАУК | Май  МОН  КЭБЦ КубГАУ | Межера Е.  Ряднев Ю.С.  Задорожко И.А. |
| 29 | Краевая конференция «Эврика» | Апрель  МОН ЦДО | Задорожко И.А. |
| 30 | Краевой конкурс «К тайнам природы» | Ноябрь  КрайСЮТур | Задорожко И.А. |
| 31 | Краевой конкурс «Моя малая Родина» | Декабрь  КЭБЦ | Носкова Е.В. |
| 32 | Всероссийский конкурс «Подрост» | Май  Федеральное агентство лесного хозяйства | Задорожко И.А.  Рощина О.И.  Носкова Е.В. |
| 33 | Всероссийская конференция «Юность. Наука. Культура». | Март |  |
| 34 | Всероссийский конкурс «Зеленая планета» | Апрель- ноябрь | Задорожко И.А. |
| **Эколого- просветительская работа** | | | |
| 35 | Прохождение экологической тропы. | Май- сентябрь | Задорожко И.А.  Лебедева И.И. |
| 36 | Походы, экскурсии. | Май- сентябрь | Быбик А.А.  Купченко Ю.В.  Задорожко И.А. |
| 37 | Семинары для учителей по постановке экологического образования и воспитания школьников, организации профориентационной работы в ОУ. | Август,  Ноябрь,  Январь,  Март | Шальнева Е.Н.  Обруч Т.В.  Задорожко И.А. |
| 38 | Семинары, круглые столы для старшеклассников по проблемам устойчивого развития. | Октябрь,  Март | Шевченко С.А.  Задорожко И.А.  Лебедева И.И. |
| 39 | Тематические родительские собрания. | Ноябрь,  Апрель | Лебедева И.И. |
| 40 | Тематические лекции для сельской молодежи. | Декабрь,  Февраль | Купченко Ю.В.  Лебедева И.И. |
| 41 | Сотрудничество с редакциями местных муниципальных и краевых газет и журналов. Публикация в печатных изданиях материалов по пропаганде экологических знаний. | В теч. года | Задорожко И.А. |
| 42 | Участие в репортажах ТК «Горячий Ключ» и НТК «Кубань» о пропаганде бережного отношения к природе |
| 43 | Организация массовых экологических акций | Шевченко С.А.  Задорожко И.А. |
| 44 | Использование возможностей сети Интернета | Лучшева А.В. |
| **Профориентационная работа с детьми и молодежью** | | | |
| 45 | Работа городского профильного лагеря «Школа юного эколога и лесовода» | Август | Задорожко И.А. |
| 46 | Участие в работе краевого профлагеря «Экологи Кубани» | Сентябрь | Межера Е. |
| 47 | Участие в работе Всероссийской эколого- биологической смены «Зеленая планета. | Июнь | ФЭБЦ |
| 48 | Организация встреч учащихся с учеными ВУЗов, техникумов края, работниками лесного и сельского хозяйства. | Сентябрь,  май | Шевченко С.А.  Урсок К.М. |
| 49 | Участие в «Днях открытых дверей», проводимых учебными заведениями | В течение года | Хачатурян С.Н. |
| 50 | Участие во Всероссийской акции «Лесники открывают двери» | Сентябрь | Ткачев С.А.  Задорожко И.А. |

**16. Конкретные результаты работы Имеретинского школьного лесничества по проводимым мероприятиям.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Количественная оценка | Качественная оценка |
| Урочная деятельность | | | |
| 1 | Экологизация школьных предметов | Охват учащихся ООШ №14- 120 чел. | Интеграция школьных предметов. |
| 3 | Проведение олимпиад по экологии:  Школьный тур  Городской тур  Зональный  Краевой  Всероссийский | 90 чел.  30 чел.  8 чел.  8 чел.  2 чел | Лауреаты краевого тура: Пьянова В., Ткачев С., Бондарь У., Иванчикова О., Агеев В., Местечко М.  Призеры - Хомицкий Е., Бобров М., Лучшева О.  Призер Всероссийской олимпиады по биологии- Лучшева О., 2013г. |
| Внеурочная деятельность | | | |
| 4 | Преподавание групповых и индивидуальных занятий по экологии в 7-9 кл. | Ежегодно- 25 чел. |  |
| 5 | Работа кафедры «Экология» для одаренных детей в рамках городской школы «Интеллектуал» | 15 чел. | Участники кафедры являются победителями и призерами олимпиад, конкурсов. |
| 6 | Работа секции «Экология» Малой академии наук учащихся Кубани. | Обучено 20 чел. | 20 действительных членов МСХАУК |
| Внеклассная деятельность. | | | |
| 7 | Работа школьного лесничества | С 1999г.- 200 выпускников |  |
| 8 | Кружок «Юный эколог» | 45 чел. |  |
| 9 | Туристический кружок | 30 чел. | Участие в турслетах |
| 10 | Историко- краеведческий кружок | 15 чел. | Участие в краеведческих викторинах и олимпиадах по кубановедению |
| 11 | Кружок «Юный натуралист» | 15 чел. | Зеленый патруль |
| 12 | Кружок «Юный цветовод» | 15 чел. |
| 13 | Работа детского объединения Экологическая дружина пионеров Кубани. | 20 чел. |
| Практическая и природоохранная работа. | | | |
| 14 | Сбор лесных семян и плодов | Ежегодно | Лесоразведение и лесовосстановление.  Участие в озеленении окрестности станицы. |
| 15 | Посев семян в лесном питомнике | 0,2 га |
| 16 | Посадка лесных культур | 2 га |
| 17 | Посадка древесно- кустарниковой растительности в населенных пунктах | 30 саженцев |
| 18 | Уход за лесными культурами | 3 га |
| Экологические акции. | | | |
| 19 | «Каждой пичужке - наша кормушка» | 15 шт./год | Охрана природы.  Реальное вовлечение школьников в природоохранную работу. |
| 20 | Операция «Скворечник» | 10 шт./год |
| 21 | Операция «Родничок» | 4 родника/год |
| 22 | Операция «Первоцвет» |  |
| 23 | Акция «Наша помощь лесу» |  |
| 24 | «Чистим планету» | 2 га/год |
| 25 | «Чистый берег реки моего детства» | 3 км/сезон |
| 26 | Операция «Муравейник» | 5 шт./год |
| Участие школьников в конкурсах, слетах, форумах экологической направленности. | | | |
| 27 | Краевой слет юных экологов и членов школьных лесничеств | С 2001 г.-  25 чел. | Ежегодно учащиеся занимают призовые места. |
| 28 | Всероссийский форум «Зеленая планета» | 10 чел. | Лауреаты: Гордеева И., Хомицкий Е., Ткачев С., Местечко М., Лучшева О. |
| Научно- исследовательская работа школьников | | | |
| 29 | Работа Малой сельскохозяйственной академии наук учащихся Кубани.  Краевая конференция МСХАУК |  |  |
| 30 | Краевая конференция «Эврика» | 5 чел. | Призеры- Шульженко А., Агеев В., Лучшева О. |
| 31 | Краевой конкурс «К тайнам природы» | 5 чел. | Победитель- Ткачев С. |
| 32 | Краевой конкурс «Моя малая Родина» | 5 чел. | Победители: Гордеева И., Семенова Е. |
| 33 | Всероссийский конкурс «Подрост» | 8 чел. | Победитель- Ткачев С.; Призер- Пикулин М.  Лауреаты: Гордеева И., Хомицкий Е., Бондарь У., Шульженко А., Семенова Е., Местечко М. |
| 34 | Всероссийская конференция «Юность. Наука. Культура». | 3 чел. | Победитель- Хомицкий Е., лауреат- Ткачев С. |
| 35 | Всероссийский конкурс «Зеленая планета» | 7 чел. |  |
| Эколого- просветительская работа | | | |
| 36 | Прохождение экологической тропы. | 1,5 км  45 чел./год |  |
| 37 | Походы, экскурсии. | 20 / год |  |
| 38 | Семинары для учителей по постановке экологического образования и воспитания школьников. | 30 чел. | Обмен передовым педагогическим опытом |
| 39 | Семинары, круглые столы для старшеклассников по проблемам устойчивого развития. | 30 чел/год | Принятие решений по улучшению экологической ситуации в родном населенном пункте. |
| 40 | Тематические родительские собрания. | 150 слушателей/год |
| 41 | Тематические лекции для сельской молодежи. | 2/год |
| 42 | Сотрудничество с редакциями местных муниципальных и краевых газет и журналов. Публикация в печатных изданиях материалов по пропаганде экологических знаний. |  | Освещение актуальных вопросов в СМИ.  Призыв жителей города к участию в экологических акциях. |
| 43 | Участие в репортажах ТК «Горячий Ключ» и НТК «Кубань» о пропаганде бережного отношения к природе |  |
| 44 | Организация массовых экологических акций | 12 акций/год | Улучшение экологической обстановки. |
| 45 | Использование возможностей сети Интернета | Ежедневный доступ | Расширение информационных возможностей. |
| 46 | Публикация исследовательских работ в периодических сборниках. | 2 раза/год |  |
| Профориентационная работа с детьми и молодежью | | | |
| 47 | Работа городского профильного лагеря «Школа юного эколога» | 40 чел./год | Углубленное изучение предметов биологии и экологии.  Полевая практика. |
| 48 | Участие в работе краевого профлагеря «Экологи Кубани» | 6 чел/год |
| 49 | Участие в работе Всероссийской эколого- биологической смены «Зеленая планета. | 3 чел/год |
| 50 | Летний университет старшеклассников | 3 чел/год |
| 51 | Организация встреч учащихся с учеными ВУЗов, техникумов края, работниками лесного и сельского хозяйства. | 2 раза/год | Приобретение первичных знаний и навыков профессии |
| 52 | Школьный лагерь труда и отдыха «Юный лесничий» | 20 чел./год |

**17.Прогнозируемая модель личности выпускника.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Начальная школа** | **Основная школа** |
| Выпускник начальной ступени образования получит знания об основных профессиях, научится взаимодействовать с коллективом. | Выпускник основной школы получит возможность научиться ориентироваться в мире профессий, получит навыки самоанализа при выборе профессии. |

**18. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА**

**Информационно-рекламное обеспечение** предполагает размещение материалов проекта в СМИ, на школьном сайте, сайте Имеретинского школьного лесничества

**Финансовое обеспечение** предполагает использование средств, предусмотренных сметой расходов МБОУ МО ГК «ООШ № 14» и активное привлечение спонсорских средств, благотворительных пожертвований организаций-партнёров и физических лиц.

**Материально-техническое оснащение** предполагает использование имеющего оборудования, оргтехники, спортивного инвентаря МБОУ ООШ №14.   
 **Методическое обеспечение** проектной деятельности осуществляется при поддержке Управления образования администрации муниципального образования город Горячий Ключ, МКУ ЦРО города Горячий Ключ, используя методический фонд библиотек муниципалитета.   
 **Кадровое обеспечение**. Руководители проекта координируют работу по проекту, ведут переговоры со всеми заинтересованными людьми, специалистами, организуют встречи, консультации, осуществляют выбор специалистов для организации мероприятий, ведут отчётно-учётную документацию. Исполнение проекта координируется администрацией МБОУ МО ГК «ООШ № 14».

**Актуальные и перспективные профессии России.**

планируем использовать для реализации данного проекта:

1. Научно-лабораторное оборудование для проведения лабораторных, исследовательских, учебно-опытнических работ.
2. Измерительные приборы для ведения экологического мониторинга
3. Измерительные приборы для лесохозяйственных работ (мерные вилки, высотомеры, полнотомеры).
4. Приобретение лесо- и сельскохозяйственной техники (косилка, мотоблок, мототяпки)
5. Строительство теплицы.
6. Закладка дендрария.
7. Расширение школьного питомника.
8. Приобретение учебно-методической литературы.
9. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации.
10. Приобретение единой формы для участников школьного лесничества.
11. Выпуск рекламной продукции школьного лесничества.
12. Приобретение оргтехники.
13. Приобретение посадочного и посевного материала из специализированных питомников.

**19. Механизм оценки результатов.**

- Реализация проекта положительно повлияет на экологическую ситуацию в городе. Экологически грамотное население сможет жить и трудиться в гармонии с природой, сохранить свое здоровье и благополучие окружающей среды.

- Реализация проекта приведёт к социально-профессиональной адаптации выпускников школы, развитию образовательных программ и технологий по формированию мотивационной основы получения образования;

- В ходе реализации проекта результаты работы оценивают работники образования и лесного хозяйства: Глушень А.В., начальник УО, Грицина Н.В., ведущий специалист по воспитательной работе УО, Шальнева Е.Н., директор МКУ ЦРО, Е.В.Межера, и.о. директора ГУДОД Краевого эколого- биологического Центра, Урсок К.М., директор Горячеключевского лесничества. Ведется ежегодная отчетность по итогам экологической работы в школе. Проводится мониторинг успехов школьников, созданы портфолио учащихся.

**20.КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТА**

Критериями оценки эффективности проекта могут быть как количественные, так и качественные показатели.   
**Количественные:**  
- вовлечённость подростков в мероприятия профориентационной направленности;

- ежемесячные, квартальные, годовые отчёты, процентное соотношение участников проектных мероприятий по плану и по факту;

- количество мероприятий профориентационной направленности ежемесячные, квартальные, годовые отчёты, процентное соотношение;

- количество организаций – партнёров, вовлечённых в реализацию данного проекта анализ работы, письма-обращения договор о сотрудничестве;

- расширение горизонтов сотрудничества;

- информационно-методическая работа по реализации проекта, количество разработанных и распространённых информационно-методических материалов (буклеты, листовки, рекламные проспекты, обобщение опыта, методические разработки).   
**Качественные:**

- положительный резонанс и отзывы о мероприятиях проекта, освещение их в СМИ, на школьном сайте, сайте Имеретинского школьного лесничества, публикации;

- направленность воспитательного процесса на формирование жизненных ориентиров в профессиональной деятельности;

- анализ деятельности школы;

- скоординированность деятельности организаций-партнёров со школой, наличие соглашений по сотрудничеству, договоров по взаимодействию.

**21. Перспективы дальнейшего развития проекта.**

- Сохранить и расширить достижения данного проекта предполагается за счет активной реализации приоритетного национального проекта Образование, укрепления материальной базы школы и эффективной кадровой политики.

- Присвоение школе статуса региональной инновационной площадки.

***Предложения по совершенствованию экологического просвещения и профориентационной работы в ОУ г. Горячий Ключ:***

1. Привлечение работников муниципальных образовательных учреждений всех типов к непрерывному экологическому образованию учащихся;
2. Направлять повседневную работу детских коллективов на глубокое познание родного края в конкретную природоохранную деятельность;
3. Работникам ОУ находить сторонников и партнеров среди различных ведомств природоохранных комитетов и органов власти для решения местных экологических проблем;
4. Участвуя в экологических конкурсах и олимпиадах всех уровней, учителям обмениваться опытом с коллегами, а ученикам со сверстниками;
5. Организация городской школы комплексного экологического обследования территории и слёта юных экологов и членов школьных лесничеств;
6. Создание городского эколого – биологического центра.
7. Совмещение профориентационной работы с предметным профильным и углубленным обучением.