**Отчет о реализации проекта**

**«Разработка содержания и создание условий для реализации программы «Юный турист» в системе физического развития дошкольников»**

|  |  |
| --- | --- |
| Юридическое название учреждения | Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад комбинированного вида №67 г. Сочи |
| Учредитель | Муниципальное образование город-курорт Сочи |
| Юридический адрес | 354054, Краснодарский край, г. Сочи,  ул. Ясногорская, дом 8 |
| ФИО руководителя | Староверова Татьяна Ивановна |
| Телефон, факс, e-mail | Тел./факс 8 (862) 267-29-91  e-mail: [dou67@edu.sochi.ru](mailto:dou67@edu.sochi.ru) |
| Сайт учреждения | <http://dou67.sochi-schools.ru/> |
| Активная ссылка на раздел сайта по проекту | <http://dou67.sochi-schools.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/kip-2018/realizatsiya-proekta/> |

1. **Тема проекта. Цель, задачи, инновационность**

*Тема проекта* «Разработка содержания и создание условий для реализации программы «Юный турист» в системе физического развития дошкольников».

*Цель проекта* – разработка содержания программы «Юный турист» и создание условий для ее реализации.

*Задачи:*

1. Разработать содержание, использовать туристскую деятельность с дошкольниками в рамках реализации программы «Юный турист».

2. Создать условия развивающей предметно-пространственной среды для реализации программы на территории детского сада.

3. Повысить профессиональные компетенции педагогических кадров в области применения современных образовательных технологий.

4. Апробировать модель педагогического сотрудничества с семьями воспитанников при реализации программы «Юный турист».

5. Выстроить сетевое взаимодействие с организациями общего образования и дополнительного образования с привлечением ресурсов социальных партнеров.

*Инновационость.*

В проекте заложена идея формирования культуры здорового образа жизни у воспитанников и их родителей посредством туристской деятельности. Ценность мы видим в том, что в течение рабочей недели ребёнок погружен в туристскую деятельность в детском саду, а в выходные дни вместе с родителями идет в настоящий поход.

Новизна состоит в создании вариативной физкультурно-игровой среды с использованием туристского оборудования и возможностью проектирования маршрутов выходного дня для семей воспитанников с использованием интерактивных ресурсов.

1. **Измерение и оценка качества инновации**

Для оценки качества инновационной деятельности использовались шкалы, входящие в систему внутренней оценки качества образования ECSERS-R[[1]](#footnote-1) и диагностические карты, разработанные на основе педагогических методик.

|  |  |
| --- | --- |
| Инструментарий | Оценка показателей |
| *Критерий 1.* Оценка эффективности технологии организации туристской деятельности в образовательной области «Физическое развитие» | |
| * Диагностика педагогического процесса ДОО Н.В. Верещагиной (ОО «Физическое развитие») * Диагностические тесты развития физических качеств у дошкольников М.А. Руновой, Г.Н. Сердюковской * Модифицированная методика оценки разнообразия движений В.А. Шишкиной, М.Н. Дедулевич | - 80% воспитанников владеют основными видами движений согласно возрастным показателям;  - у 56 % воспитанников показатели развития физических качеств соответствуют достаточному уровню; 40% имеют затруднения в показателях «глазомер», «координация», «выносливость», «ловкость».  - наблюдения за разнообразиями движений показывают, что у 48% двигательные действия с предметом включают 3 и более действий. |
| *Критерий 2.* Оценка развивающей предметно-пространственной среды | |
| *Шкалы ECERS-R:*   * К7. Пространство для игр, развивающих крупную моторику. * К8. Оборудование для развития крупной моторики. * К14. Безопасность.   *Определение степени оснащения туристских центров (согласно плана)* | Мероприятия по оснащению развивающей предметно-пространственной среды реализуются поэтапно.  В 2020 году реализованы мероприятия по оснащению игровой среды спортивным, игровым оборудованием и страховочными системами для организации деятельности на полосах препятствий и детском сколодроме. |
| *Критерий 3.* Показатели эффективности деятельности педагогических работников | |
| * Мониторинг показателей эффективности (эффективный контракт) * Мониторинг показателей инновационной деятельности организации   • Шкалы ECERS-R  К10. Образовательная деятельность. | -95 % педагогов вовлечены в инновационную деятельность.  -3 педагога прошли курсы повышения квалификации на базе Центра детского и юношеского туризма и экскурсий г. Сочи.  - С июля 2020 года детский сад является федеральной инновационной площадкой ООП ДО «Вдохновение», краевой апробационной площадкой по теме «Комплексное развитие ребенка средствами ООП ДО «Вдохновение».  Анализ работы педагогического коллектива за 2020 учебный год показывает положительные показатели:  -Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию: 10% - соответствие, 45% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 24% аттестованы на первую категорию. Итоговый показатель аттестованных на первую и высшую категории составляет 79%.  - Педагоги регулярно участвуют в конкурсах профессионального мастерства. В 2020 году 4 педагога стали победителем, лауреатами и участником профессиональных конкурсов регионального уровня), 7 педагогов – победители и призеры конкурсов муниципального уровня. |
| *Критерий 4.* Показатели эффективности работы с семьей | |
| * Мониторинг активности родительского сообщества в мероприятиях (ДОО, муниципалитета) * Определение степени активности в социальных сетях (Фото выходного дня, участия в мероприятиях #ютурсочи). * Мониторинг удовлетворенности родительской общественности качеством предоставляемых услуг | - Включенность родителей в образовательный процесс учреждения подтверждается активностью родительской общественности на сайте учреждения <http://dou67.sochi-schools.ru/contact/>  -Наличие положительных отзывов на портале <https://bus.gov.ru/info-card/52906>  -Активность родительской общественности в социальных сетях подтверждается интересом к мероприятиям туристской направленности.  -Родители делятся впечатлениями, оставляют комментарии, делятся фотографиями в сети Instagramm #ютурсочи #доу67сочи  <https://www.instagram.com/dou67sochi/> |
| *Критерий 5.* Оценка развивающей предметно-пространственной среды | |
| Мониторинг оценки внешней активности ДОО:  - анализ показателей развития сетевого взаимодействия (увеличение количества участников);  - организация и участие в сетевых мероприятиях;  - обмен мнениями, обмен продуктами.  - анализ использования сетевыми организациями продуктов деятельности (программы «Юный турист») | -Анализ показателей сетевого взаимодействия показывает, что 9 ДОО заинтересованы в использовании программы «Юный турист»: участвуют в методических мероприятиях, конкурсах, акциях, проводимых в рамках проекта. 20 детский садов заинтересованы в опыте создания туристских центров.  -Для обеспечения открытости информации о проекте, возможности стать партнером по реализации проекта на сайте учреждения открыта ссылка «Как стать участником?». <http://dou67.sochi-schools.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/kip-2018/kak-stat-uchastnikom/> |

1. **Результативность**

Определенная устойчивость положительных результатов инновационной деятельности за 2020 год (II этап реализации проекта) определяется по следующим показателям.

*1. Продукты инновации:*

* разработана парциальная образовательная программа «Юный турист»;
* разработаны 42 карты образовательной деятельности по туристской тропе к программе «Юный турист»;
* создана виртуальная платформа для организации маршрутов выходного дня «Путешествуем вместе» <https://allasarjan.wixsite.com/mysite> ;
* систематизирован диагностический инструментарий для измерения показателей физического развития дошкольников.

*2. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды:*

* спортивная площадка на территории детского сада переоборудована в современный стадион с полимерным покрытием, оснащенный спортивно-игровыми комплексами «Тоннель», «Кольцеброс», «Брус», «Мишень», «Турник» и др. Что отвечает современным требованиям безопасности и расширяет возможности организации деятельности по физическому развитию дошкольников.
* приобретены страховочные системы для организации деятельности с воспитанниками по спортивному скалолазанию.
* полностью оборудованы 3 центра «Полоса препятствий №1», «Костровое место» и «Скалодром»; в 2020 году разработаны переносные игровые модули для организации деятельности на игровых площадках.

*3. Деятельность участников образовательных отношений:*

* воспитанники интересуются туризмом как видом физической активности, с удовольствием участвуют в образовательных мероприятиях с использованием туристского оборудования и инвентаря, открытых городских мероприятиях, онлайн-марафонах и показывают положительную динамику в развитии основных видов движений, специальной подготовки по спортивному скалолазанию и туристскому ориентированию:
* I открытые городские соревнования по вязке узлов «Грепвайн Онлайн» (Рыбин Егор – I место);
* II открытые городские соревнования по вязке узлов «Грепвайн Онлайн»

(Мишнякова Алина – I место, Галицкий Григорий – II место, Бежкин Роман – III место).

* XXXVI туристский слёт работников ОО г. Сочи « #Простослёт» (сентябрь 2020 г) − команда педагогов учреждения заняла I место.
* Физкультурно-спортивное мероприятие по скалолазанию (боулдеринг) на базе МБУДО Центра детского и юношеского туризма и экскурсий г. Сочи (I, II, III места).
* фиксируется увеличение числа педагогов, аттестованных на первую и высшую категории за 2020 год – на 4 %, устойчивость результатов участия в профессиональных конкурсах – 75 % участников являются победителями и призерами региональных конкурсов; 1 педагог стал победителем всероссийского онлайн-конкурса сетевого издания «Фонд 21 века» в номинации «Лучший сайт педагога».
* родители активно участвуют в мероприятиях спортивной и краеведческой направленности: посещают достопримечательности города, участвуют в марафонах, акциях, онлайн-конкурсах, включены в образовательную деятельность в рамках детских проектов, размещают фото активного отдыха в социальных сетях, удовлетворены деятельностью детского сада.

1. **Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП**

В связи с введением ограничительных мер в целях предотвращения угрозы распространения на территории Краснодарского края новой коронавирусной инфекции, некоторые мероприятия по диссеминации опыта перенесены на 2021 год и будут проведены в дистанционном режиме на платформах Zoom и Microsoft Teams.

В 2020 году реализованы следующие мероприятия:

* городская акция «Мусору не место в море». В акции приняли участие более 40 дошкольников из 11 дошкольных образовательных организаций города Сочи.
* организован и дистанционно проведен II открытый городской онлайн-конкурс «Сокровища Чёрного моря» для детей старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций г. Сочи. В конкурсе приняли участие 253 дошкольника из 32 дошкольных образовательных организаций города Сочи.
* методические рекомендации по организации квест-игры «В поисках синей птицы» в пространстве дошкольных образовательных организаций города Сочи;
* педагоги представили опыт работы в рамках научно-практического семинара «Качество дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» на базе МДОУ №79 г. Сочи (3 доклада);
* педагоги представили опыт работы в рамках семинара для молодых специалистов по теме: «Методы и приемы работы с дошкольниками по реализации ФГОС ДО» (2 доклада);
* презентация образовательного мероприятия по физическому развитию с использованием туристского оборудования в рамках краевого конкурса видеозанятий «Работаем по Стандарту», номинация «Субъектное взаимодействие с родителями воспитанников ДОО»;
* СМИ: репортаж о деятельности педагога – победителя конкурса «Воспитатель года города Сочи – 2020» на канале ВГТРК – Сочи (Россия 1), передача «Вести Сочи» <https://youtu.be/ziJpHqKVda4> .

1. Шкалы для комплексной оценки качества образования в ДОО. Система оценки ECERS-RECERS (Early Childhood Environment Rating Scale). Т. Хармс, Р. Клиффорд, Д. Крайер, В.К. Загвоздкин, Е.Г. Юдина, Т.Г. Шмис, И.Б. Шиян, О.А. Шиян, И.Е. Федосова. [↑](#footnote-ref-1)