

## Паспорт инновационного проекта

1	Наименование инновационного проекта	«Дополнительное образование – ресурсный центр наставничества».
2	Авторы представляемого опыта	Мартыанова Светлана Владимировна Александрова Елена Юрьевна
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	
4	Цели внедрения инновационного проекта	создание, становление и развитие ресурсного центра по транслированию опыта наставничества в воспитательной работе, разработка технологических основ инновационной деятельности по наставничеству, обеспечение его действенности и эффективности, формирование положительного результата
5	Задачи внедрения инновационного проекта	<p>разработка организационно-методической основы и нормативно-правовой базы проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение в учебный процесс учреждения дополнительного образования лучших практик профориентации подрастающего поколения;</li> <li>- развитие интеллектуальных способностей обучающихся посредством участия в конкурсах, выставках различного уровня;</li> <li>- разработка методического процесса реализации проекта;</li> <li>- разработка и включение в образовательно-воспитательную среду инновационного содержания;</li> <li>-повышение профессионального мастерства педагогов по направлениям деятельности центра творчества (мастер-классы, семинары, тематические педсоветы и т.п.);</li> <li>- раскрыть сущность и потенциал создания ситуации успеха учащихся.</li> <li>- организация практико-ориентированной помощи образовательным учреждениям муниципалитета в выстраивании системы ученического самоуправления и приобретение профессиональных компетенций специалистами, работающими в детских коллективах (классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования).</li> </ul>
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта	В процессе реализации данного проекта будут созданы условия для успешной трансляции опыта наставничества в воспитательной работе и создание ресурсного центра.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта	1.Национальный проект РФ «Образование», утвержденный Указом президента РФ « 204 от 07.05.2018г.

		<p>2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",</p> <p>3. Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года N 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае".</p> <p>4. Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14 октября 2013г. № 1180 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования».</p> <p>5. Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики КК от 10.04.2017 №1485 « О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 13 февраля 2015 года №563 « Об утверждении Положения об образовательном Форуме Краснодарского края «Инновационный поиск»</p> <p>6. Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 N P-145 « Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования»</p> <p>7. Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года N 497 "О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы",</p> <p>8. Государственная программа Краснодарского края "Развитие образования» от 05.10.2015 г. N 939</p> <p>9. Региональный проект «Успех каждого ребенка» утвержденный протоколом № 7 от 13.12.2018г</p> <p>10. Государственная программа «Дети Кубани», утвержденная постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края №964 от 12.10.2015г. (с изменениями на 15.02.2019г.)</p> <p>11. Концепция развития дополнительного образования детей на период до 2020 года.</p> <p>12. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период 2020 года</p> <p>13. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.</p>
8	Обоснование его/её значимости для развития системы образования	Наставничество в образовании предполагает реализацию практик управления траекторией развития детей и подростков, их уровнем

	Краснодарского края	мотивации, творческой и познавательной активности, побуждением к поиску рациональных решений. Наставничество должно выступать способом вдохновения на новое дело и участие в его реализации от планирования до восполнения дефицитных компетенций. проект представляет собой комплекс мероприятий, ведущих не только к планомерной передаче знаний и навыков от опытного специалиста обучающимся, но и созданию для них новых по качеству условий в отдельно взятом учреждении дополнительного образования.
9	Новизна (инновационность)	Новизна инновационной деятельности заключается в структуре инновационной работы в центре творчества, она представляет собой модель ресурсного центра по транслированию опыта наставничества в воспитательной работе и сетевого взаимодействия, согласно направлений проекта. Наставничество делает акцент на практическую часть.
10	Практическая значимость	Проект позволит применить наставничество, как инновационный подход в обучении и воспитании учащихся. Повысит недостаточную готовность педагогических работников в режиме реализации современных образовательных программ; обеспечит мотивационную готовность и практическую ориентированность педагогических работников на инновационные процессы и использование современных образовательных технологий.
11	Механизм реализации инновации	
11.1	I этап:	Организационно-подготовительный
11.1.1	сроки	август- сентябрь 2019
11.1.2	задачи	- Создание рабочей группы по реализации проекта - Формирование единого плана реализации проекта - Информирование учащихся, а также педагогический состав образовательных организаций района о реализации проекта.
11.1.3	полученный результат	- Разработка проекта «Дополнительное образование – ресурсный центр для транслирования опыта наставничества в воспитательной работе». Распределение обязанностей. - План реализации проекта - Подготовленные участники проекта
11.2	II этап:	Практический (основной)
11.2.1	сроки	октябрь 2019 – июль 2022 г.
11.2.2	задачи	- Освещение содержания практики наставничества на базе МБУ ДО ЦРТДЮ ст.Северской - Повышение профессионального уровня

		<p>педагогических работников</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Накапливание опыта наставничества и транслирование своих достижений</li> <li>- Увеличение охвата детей дополнительным образованием</li> <li>- Внедрение в практику инновационных форм и методов в рамках реализации проекта</li> <li>- Пропаганда дополнительного образования как стартовой площадки для самоореализации, профессионального самоопределения, наставничества.</li> <li>- Взаимодействие со СМИ</li> <li>- Расширение количества социальных связей с образовательными, общественными и др. организациями.</li> </ul>
11.2.3	полученный результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Открытие странички «Инновационный проект»</li> <li>- Обеспечение плановой профподготовки КПК и переподготовки педагогических кадров</li> <li>- Участие администрации и педагогических кадров в семинарах, конференциях по распространению опыта наставничества в ОО</li> <li>- Организация комплектования групп</li> <li>- Создание модели ресурсного центра по транслированию опыта наставничества в воспитательной работе на базе МБУ ДО ЦРТДЮ ст.Северской</li> <li>- Расширение социального пространства, внедрение новых форм работы по наставничеству.</li> <li>- Увеличение охвата детей дополнительным образованием, привлечение социальной общественности к проблемам дополнительного образования</li> <li>- Освещение результатов работы в рамках проекта. Транслирование опыта наставничества в воспитательной работе.</li> <li>- Укрепление социального партнерства с организациями различного уровня и статуса. Поддержка общественности в решении поросов образования и воспитания детей.</li> </ul>
11.3	III этап:	Итоговый (аналитический).
11.3.1	сроки	август 2022г
11.3.2	задачи	Оценка качества реализации проекта. Анализ достижений цели и решение задач, обозначенных в инновационном проекте. Определение перспективы развития инновационной деятельности
11.3.3	Конечный результат	Представление результатов проекта в рамках педагогического совета ОУ и на районных площадках.
12	Перспективы развития инновации	Создание ресурсного центра в образовательном учреждении дополнительного образования предполагает развитие новых форм

		<p>организации деятельности:</p> <p>1. В ресурсном центре формируется информационная среда профессионального обучения, которая является инфраструктурой, позволяющей организовывать и проводить образовательный процесс с использованием инновационных технологий.</p> <p>2. Реализуется тенденция к преобразованию периодических видов работ по наставничеству в постоянно действующую систему с перспективными формами развития, которые комбинируются в соответствии с требованиями времени:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагоги, прошедшие обучение по программам, входящим в инновационный проект овладеют современными подходами в передовых педагогических технологиях воспитательного процесса; повысят уровень профессионального мастерства педагога; научатся преодолевать затруднения в работе с подростками; смогут реализовать социальные и социально-педагогические проекты в социуме.</li> <li>- Подростки повысят интерес к социальной и творческой деятельности; приобретут умения и навыки (анализировать, сравнивать, обобщать, отстаивать свою точку зрения; работать в группах; самостоятельно находить пути решения проблем).</li> </ul> <p>Программы, положенные в основу проекта позволят повысить уровень развития ученического самоуправления и повысить социальную активность подростков, позволят расширить возможности для самореализации и самоопределения, а также способствуют формированию мотивации в выборе будущей профессии.</p>
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	<p>Создание банка методических разработок, освещение наколенного материала (СМИ, семинары, конференции и т.п.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка методического материала</li> <li>- Мероприятия различной направленности и статуса</li> <li>- Публикации в газетах и журналах, телевизионные репортажи. Интернет публикации, информация соцсетях</li> <li>- Участие администрации и педагогических кадров в семинарах, конференциях по распространению опыта наставничества в ОО</li> </ul>
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме	Набор методических рекомендаций по проведению занятий (методика ведения занятий), в т.ч. в дистанционном формате; методические рекомендации

	инновационной деятельности	по проведению онлайн мероприятий. Разработаны скрипты для педагогов дополнительного образования по общению с учащимися, родителями по различным вопросам.
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	муниципальный
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
17	Материальное	Создание информационной образовательной среды сетевого взаимодействия ОУ. Формирование банка инновационного опыта педагога.
18	Интеллектуальное	педагогический коллектив
19	Временное	3 года



Н.А.Парфенюк  
(расшифровка подписи)

« 11 » сентября 2020г.