Краткая аннотация цифровых образовательных ресурсов (далее – ЦОР)

Ссылка на ЦОР - <https://padlet.com/Yushkova/fydfvu15vi01bbwf>

1. Автор –Юшкова Н.А., учитель информатики МБОУ МО ГК «СОШ№8» (МО город Горячий Ключ)

2. Название конкурсной работы –ЦОР для занятия по теме «Князь Александр Невский – великое имя России» (приурочено к 800-летию со дня рождения А.Невского).

3. Общая характеристика представленного материала:

3.1. Целевые группы пользователей: учителя 1-11 классов, учащиеся.

3.2. Область применения.

Использование на уроке:

- объяснение материала;

- закрепление материала;

- контроль знаний.

Самостоятельное использование учеником вне урока:

- использование при выполнении творческих индивидуальных заданий и изучении материала по данной теме.

Использование учителем на этапе подготовки к уроку:

- выбор материалов для последующего использования на уроке в цифровом виде.

3.3. Формы использования ЦОР: на уроке, на внеклассном мероприятии, на классном часу, при самостоятельном использовании учеником вне урока.

3.4. Цели и задачи образовательного процесса, достигаемые/решаемые за счет использования разработанного ЦОР.

Цели:

Показать эффективность использования цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) для поддержки и сопровождения обучения на уроках истории и во время проведения внеурочных занятий;

как средство формирования у обучающихся познавательных УУД, обеспечивающих способность к познанию исторических событий: готовность осуществлять обработку и использование информации полученной информации.

Задачи:

- Сформировать представления учащихся об исторической личности.

- Осуществить контроль полученных знаний (при необходимости).

Формировать умения:

-выполнять задания на интерактивной доске (ноутбуке);

-применять ранее полученные знания в новых ситуациях;

-умение работать с информацией из разных источников;

-осмысливать содержание материала через зрительное восприятие сюжетных иллюстраций.

3.5. Целесообразность разработки предлагаемых информационных источников и инструментов.

- Углубление знаний учащихся об исторический событиях и известных исторических деятелях;

- Овладение практическими способами работы с информацией;

- Осознанное усвоение знаний по теме;

- Повышение качества обучения школьников.

3.6. Инновационность предлагаемой разработки относительно традиционного подхода (отличительные особенности, оригинальность), ее соответствие потребностям информационного общества:

- В использовании новых подходов к подаче информации и управления деятельностью обучаемого в образовательном процессе. Применение цифровых дидактических материалов, созданных с помощью сайта padlet.com

3.7. Универсальность предлагаемой разработки:

- ЦОР по заданной теме может быть использован на уроках истории, классных часах, внеурочных занятиях, тематических мероприятиях, поскольку компоненты рассчитаны на обучающихся разных возрастных категорий. В разработке присутствуют текстовые файлы, изображения, видеоматериал для обучающихся начальной школы и для учащихся среднего и старшего звена. Ссылки на различные источники информации, включая официальные исторические онлайн-ресурсы, позволяют выбрать конкретный материал для трансляции.

3.8. Новые образовательные результаты, которые могут быть обеспечены применением данного ЦОР и их соответствие заявленным целям:

· положительная мотивация на уроках истории (внеурочной деятельности, тематических классных часов) с применением ЦОР, создание условий для получения учебной информации из различных источников (традиционных и новейших);

· обретение компьютерной грамотности и оптимальное использование информационных технологий в учебном процессе;

· повышение уровня использования наглядности на уроке,

· повышение производительности урока,

· формирование ключевых компетентностей, предъявляемых Государственными стандартами образования:

3.8 Возможность организации контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе на базе данного ЦОР по заданной теме.