



Сценарий родительского собрания

*«Скажем «Нет!» табаку, курительным смесям и бездымному (жевательному) табаку (СНЮСы)»'''*

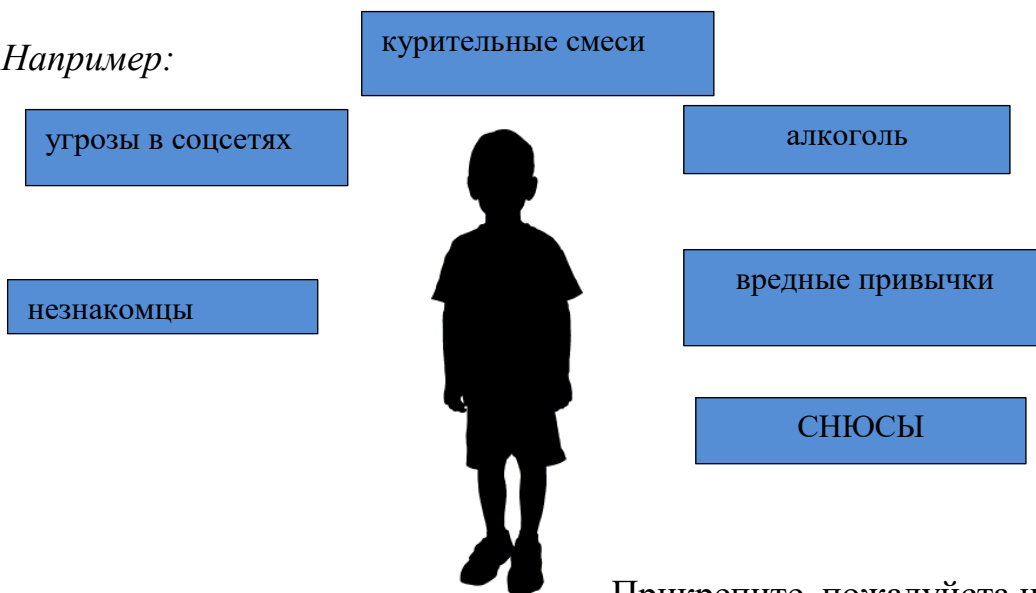
Работу выполнила: Самойленко Наталья Николаевна,  
учитель начальных классов  
МБОУ СОШ № 9 имени П.Ф.Захарченко  
МО Брюховецкий район

ст. Батуринская

2020 год

Тема	«Скажем «Нет!» табаку, курительным смесям и бездымному (жевательному) табаку (СНЮСы)»"
Участники собрания	родители учащихся начальной школы
Цель	довести до сознания родителей значимость доверительных (мудрых) отношений с ребёнком как важнейшем способе защиты своего ребёнка от вредных привычек.
Задачи	1) информировать родителей о способах профилактики вредных привычек в младшем школьном возрасте; 2) показать значимость здорового образа жизни; 3) расширить представление родителей о значимости эмоциональной составляющей детско-родительских отношений. 4) содействовать взаимоотношениям «школа-родители».
Подготовительная работа	1) Выставка рисунков « Моё свободное время»; 2) Фотоколлаж «Спортивная жизнь класса»; 3) для индивидуальной беседы методика «Домик»; 4) выставка рисунков «Моя семья».
Форма проведения	Работа в группах
<b>ХОД СОБРАНИЯ</b>	
Эпиграф	Широко раскрытые глаза. Глаза ребёнка. Глаза гения. Подлинная красота доступна лишь таким глазам.
<b>1.Приветственное слово учителя.</b>	
Учитель.	- Добрый вечер, уважаемые родители! Рада Вас приветствовать в нашем любимом классе. - Предлагаю начать нашу встречу с положительных эмоций. Посмотрим отчёт о нашей жизни в школе. <i>(слайд-шоу или фотографий из жизни класса. Музыкальное сопровождение – «Песня о родном крае» в исполнении И.Отиевой</i> <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=970302730908158910&amp;text=на%20этой%20огромной%20планете%20сын%20и%20отиева%20слушать&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1591024520865740">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=970302730908158910&amp;text=на%20этой%20огромной%20планете%20сын%20и%20отиева%20слушать&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1591024520865740</a> )
<b>2.Постановка проблемы</b>	
Учитель	Уважаемые родители! Не секрет, что время бежит очень быстро. Не успеем оглянуться, как вырастут наши дети и окажутся на пороге взрослой жизни. Каждый из нас задавался вопросом: как помочь, как научить, чтобы не обидели, чтобы не попал в плохую компанию... И (увы!) этот ряд можно ещё продолжить. Возьмите листочки синего цвета и напишите, ЧТО может быть опасным для ребёнка.

Например:



- Прикрепите, пожалуйста на доску.

### 3. Мнение специалиста

Учитель.

- Давайте прислушаемся к мнению специалиста в области педагогики Сергея Зиновьевича Казарновского, заслуженного учителя России, директора центра образования №686 «Класс-Центр», победителя первого конкурса «Лидер образования России»: *Как помочь ребенку стать органичной частью мира, в котором он рожден, почувствовать свою значимость в нем, понять ту фантастическую мысль, что ни он не может существовать без этого мира, ни мир без него? Что для этого должны делать мы, взрослые?*

*Мы должны постараться показать ему, какой он многогранный, этот мир. Сложный, цветной, вкусный, состоящий из множества самых различных звуков, запахов. Что вокруг люди с самыми разными характерами - не хорошие и плохие, а разные. И люди, и все что нас окружает - этот мир - это данность. И мы должны помочь ребенку как можно внимательнее рассмотреть этот мир и постараться научиться получать удовольствие от соприкосновения с ним. Грусть, горечь и беда придут сами.*

*Думает об этом или не думает человек, он стремится к получению положительных эмоций - в этом же все-таки жизнь.*

*Так вот, если мы научим его в детстве радоваться голубому небу, звуку капли, красоте и силе собственного тела, просто умению что-то создать и радоваться этому, и, наконец, получать удовольствие, делая подарки, больше, чем принимая их – значит, мы сделали его счастливым, то есть нормальным человеком.*


*С другой стороны, если человек этому не научится, он все равно будет искать свои «радости», но, не умея находить их в простых вещах, он будет «добывать» их самым неистовым способом, не брезгуя ничем - это его природа.*

Учитель.	<p><i>В этом смысле, смысле того, что может взрослый дать ребенку, а что может не дать, слова Федора Михайловича становятся очень понятны – Красота, действительно, может спасти мир.</i></p> <p>Уважаемые родители, рекомендую Вам познакомиться с лекциями ведущих специалистов в вопросах детской психологии Т.Г.Черниговской, Л.В. Петрановской. Материалы публикуются в формате текста, аудио, видеозаписи в Интернет-сообществах.</p>
----------	---

#### 4. Метод «Мозговой штурм»

Учитель.	<p>Предлагаю Вам вопрос для обсуждения: ЧТО можно сделать, чтобы защитить своего ребёнка.</p> <p><i>Родители работают в группах, высказывают свой мнение, прикрепляют ответы на доску (красный цвет).</i></p> <p><i>Например,</i></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 10px;"> <div style="background-color: #4a86e8; color: white; padding: 5px; border: 1px solid black;">курительные смеси</div> <div style="background-color: #ff0000; color: white; padding: 5px; border: 1px solid black;">совместные прогулки</div> <div style="background-color: #ff0000; color: white; padding: 5px; border: 1px solid black;">путешествия</div> </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 10px;"> <div style="background-color: #4a86e8; color: white; padding: 5px; border: 1px solid black;">алкоголь</div> <div style="background-color: #ff0000; color: white; padding: 5px; border: 1px solid black;">занятия спортом</div> <div style="background-color: #4a86e8; color: white; padding: 5px; border: 1px solid black;">СНЮСЫ</div> </div> </div>
----------	--

#### 4. Методика «Корзина идей»

Учитель.	<p>Предлагаю Вам вопрос для обсуждения: ЧТО можно сделать, чтобы защитить своего ребёнка.</p> <p><i>Родители работают в группах, высказывают свой мнение, прикрепляют ответы на доску (жёлтый цвет).</i></p> <p><i>Например,</i></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 10px;"> <div style="background-color: #4a86e8; color: white; padding: 5px; border: 1px solid black;">курительные смеси</div> <div style="background-color: #ff0000; color: white; padding: 5px; border: 1px solid black;">любование природой</div> <div style="background-color: #ffff00; color: black; padding: 5px; border: 1px solid black;">Посетить храм на Троицу</div> <div style="background-color: #ff0000; color: white; padding: 5px; border: 1px solid black;">путешествия</div> </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 10px;"> <div style="background-color: #4a86e8; color: white; padding: 5px; border: 1px solid black;">алкоголь</div> <div style="background-color: #ff0000; color: white; padding: 5px; border: 1px solid black;">занятия спортом</div> <div style="background-color: #4a86e8; color: white; padding: 5px; border: 1px solid black;">СНЮСЫ</div> <div style="background-color: #ffff00; color: black; padding: 5px; border: 1px solid black;">поход классом в июне</div> <div style="background-color: #ffff00; color: black; padding: 5px; border: 1px solid black;">устроить семейное чаепитие по окончанию</div> </div> </div>
----------	---

## 5. Делаем выводы.

Учитель	<p>Всё, что вы предлагали, работая в группах можно заменить тремя словами – <b>ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ</b> (<i>учитель прикрепляет на доску</i>). Каждый родитель хочет видеть своих детей здоровыми и счастливыми, но далеко не все задумываются о том, как сделать, чтобы их дети жили в ладу с собой, с окружающим миром, с людьми. А между тем секрет этой гармонии прост – здоровый образ жизни. Он включает в себя и поддержание физического здоровья, и отсутствие вредных привычек, и правильное питание. И радостное ощущение существования в этом мире, и стремление оказать помощь тем, кто в ней нуждается.</p> <p>Как правило, результатом здорового образа жизни являются физическое и нравственное здоровье. Они тесно связаны между собой. Не случайно в народе говорят: «В здоровом теле – здоровый дух». Психологи и педагоги давно установили, что самым благоприятным возрастом для формирования полезных привычек является дошкольный и младший школьный. В этот период ребёнок значительную часть времени проводит в семье, среди своих родных, чей образ жизни, стереотипы поведения становятся сильнейшими факторами формирования их представлений о жизни. Вот почему именно в семье закладываются основы многообразных отношений к себе и своему здоровью, к здоровью близких, к людям, к труду, к природе. Ребёнку нужна помощь взрослых, чтобы сформировать навыки, необходимые для организации своей жизни в будущем.</p> <p>Здоровый образ жизни – это радость для больших и маленьких в доме, но для его создания необходимо соблюдение нескольких условий.</p> <p>Одно из важнейших условий – создание благоприятного морального климата в семье, что проявляется в доброжелательности, готовности простить и понять, стремлении прийти на помощь,</p> <p>Второе условие успешности формирования здорового образа жизни – тесная, искренняя дружба детей и родителей, их постоянное стремление быть вместе, общаться, советоваться.</p> <p>Третье условие – повышенное внимание к состоянию здоровья всех членов семьи.</p>
---------	--

## 6. Подведение итогов собрания.

Учитель	<p>Давайте сделаем хлопок. А теперь представим, что левая рука – это Вы, родители. А правая – учитель, школа. Попробуйте сделать хлопок одной рукой. Получилось? Нет. И я не смогла. <b>НЕВОЗМОЖНО</b> сделать хлопок одной рукой. Учитель - это только одна ладошка. И какой бы сильной, творческой и мудрой она не была, без второй ладошки (а она в Вашем лице, дорогие родители) учитель бессилен. Поэтому любая Ваша помощь - это добрый знак, что все у нас получится, дорогие родители.</p>
---------	--

Давайте воспитывать наших детей вместе! Вам всем желаю здоровья, мудрости, крепких семейных отношений.

Помните:

Когда в крепкую семью вдруг  
приходит беда,  
там не говорят - «Это из-за тебя...»,  
там говорят - «Я с тобой!».  
И это главные слова в семейной жизни!

Сейчас – маленький подарок от меня – список 100 дел, которые нужно успеть сделать с детьми.

- До свидания!

### *Список используемой литературы*

1. «Новые родительские собрания 1-4 классы», Н.И. Дереклеева, Москва «ВАКО», 2006 год.
2. «Справочник классного руководителя 1-4 классы», Н.И. Дереклеева, Москва, «ВАКО», 2005 год.
3. «Школа докторов природы или 135 уроков здоровья», Л.А. Обухова, Н.А.Лемякина, Москва, «ВАКО», 2004 год.
4. Курс «Человековедение», Г.Г. Боровикова, В.Н. Гредасова, Челябинск, 1993 год.
5. Журнал «Начальная школа», № 6, 1998 год, № 12, 2008 год.
6. Ресурсы Интернет.

## ПРИЛОЖЕНИЕ.

### 100 дел, которые нужно успеть сделать с детьми

1. Пускать солнечные зайчики.
2. Наблюдать, как прорастают семена.
3. Вместе скатиться с высокой ледяной горы.
4. Принести с мороза и поставить в воду ветку.
5. Вырезать челюсти из апельсиновых корок.
6. Смотреть на звезды.
7. Заштриховывать монетки и листья, спрятанные под бумагой.
8. Трясти карандаш, чтобы казалось, что он стал гибким.
9. Дырявить льдинки под струей воды.
10. Приготовить жженый сахар в ложке.
11. Вырезать гирлянды бумажных человечков.
12. Показывать театр теней.
13. Пускать блинчики на воде.
14. Рисовать мультфильм на полях тетради.
15. Устроить жилище в коробке от холодильника.
16. Плести венки.
17. Делать извержение вулкана из лимонной кислоты и соды.
18. Показать фокус с наэлектризованными бумажными фигурками.
19. Писать под копирку.
20. Сделать брызгалки из бутылок и устроить сражение.
21. Слушать пение птиц.
22. Пускать щепки по течению, рыть каналы и делать запруды.
23. Построить шалаш.
24. Трясти ветку дерева, когда ребенок стоит под ней и устраивать листопад (снегопад, дождик).
25. Наблюдать восход и закат.
26. Любоваться лунной дорожкой.
27. Смотреть на облака и придумывать, на что они похожи.
28. Сделать флюгер и ловушку для ветра.
29. Светить в темноте фонариком.
30. Делать осьминогов из одуванчиков и куколок из шиповника.
31. Сходить на рыбалку.
32. Оставлять отпечатки тела на снегу.
33. Кормить птиц.
34. Делать секретики.
35. Строить дом из мебели.
36. Сидеть у костра. Жарить хлеб на прутике.
37. Запускать воздушного змея.
38. Крутить ребенка за руки.
39. Построить замок из песка. Закапываться в песок. Вырыть глубокий колодец, чтобы достать до воды.
40. Сидеть в темноте, при свечах.
41. Делать чертиков из намыленных волос.
42. Дуть в пустую бутылку.
43. Повторять одно слово много раз, чтобы оно превратилось в другое.
44. Издавать победный крик каманчей.
45. Удивляться своей гигантской тени и играть с тенями в догонялки.
46. Прыгнуть в центр лужи.
47. Делать записи молоком.
48. Устроить бурю в стакане воды.
49. Закопать сокровище в тарелке с кашей.
50. Объясняться знаками.
51. Сделать носики из крылаток клена, ордена из репейника, сережки из черешен.
52. Дуть на пушинку.
53. Оставить травинку в муравейнике и потом попробовать муравьиную кислоту.
54. Есть заячью капусту, сосать смолу, слизывать березовый сок и кленовый сироп, жевать травинки.
55. Выдавливать формочками печенье.
56. Нанизывать ягоды на травинку.
57. Играть в циклопов.
58. Петь хором.
59. Починить любимую игрушку.
60. Пускать мыльные пузыри.
61. Наряжать елку.

62. Свистеть через стручок акации.
63. Смастерить кукольный домик.
64. Залезть на дерево.
65. Играть в привидений.
66. Придумывать маскарадные костюмы и наряжаться.
67. Говорить о мечтах.
68. Стучать в самодельный барабан.
69. Выпустить в небо воздушный шар.

70. Организовать детский праздник.
71. Смотреть на мир через цветные стеклышки.
72. Рисовать на запотевшем стекле.
73. Прыгать в кучи осенней листвы.
74. Начать обед с десерта.
75. Надеть на ребенка свою одежду.
76. Читать на ночь книги.
77. Посмотреть вместе любимый мультфильм, и, наконец, понять, кто такие Бакуганы!
78. В Зоопарке корчить рожи обезьянам.
79. Подсматривать в бинокль за всеми.

#### 80. ВСЕГДА И ЧАСТО НАПОМИНАТЬ РЕБЕНКУ, КАК ОН ДОРОГ И ЛЮБИМ!!!

81. Кидаться подушками (маленькими и мягкими).
82. Мерить сугробы вместе. Играть в снежки и строить снежные городки/баррикады.
83. Слепить снеговика, обязательно с носом-морковкой, шарфом, шляпой и метлой.
84. Качать ребенка на одеяле/покрывале.
85. Сделать засаду в подушках и отстреливаться оттуда чем-то мягким.
86. Сделать рябиновые бусы.
87. Сбивать каштаны всей семьей, собирать их, а потом заботливо греть их руками в карманах.
88. Посадить свое деревце и каждый год примерно в один и тот же день ездить и проверять на сколько же оно выросло :)
89. Собирать шишки, желуди, листья и делать
90. Сшить для куклы девочки одежду или смастерить с мальчиком кораблик.
91. Делать плевательные трубки и играть в войнушку
92. Пускать в ванной кораблики из

- скорлупы грецких орехов.
93. Сделать пилотку/панаму из газеты или просто бумаги.
94. Петь колыбельные и читать сказки перед сном.
95. Прячется под одеялом с фонариком.
96. Ходить за грибами.
97. Ловить волны на море.
98. Строить плотины на ручье.
99. Ловить бабочек сачком.

100. Ловить божьих коровок и отпускать их на небо с соответствующей песенкой.

И ещё чуть-чуть дел

101. Написать письмо Деду Морозу.
102. Наряжать елку и украшать комнату к Новому году и обязательно вырезать снежинки на окна.
103. Пускать бумажные кораблики в луже или на речке.
104. Делать в пластилине или тесте отпечатки монет и ключиков.
105. Собрать листики и цветочки и сделать гербарий.
106. Рассказывать свои сны.
107. Придумать тайное слово/шифр, тайный знак.
108. Закопать клад.
109. Ловить снежинки, в т.ч. языком и загадывать желания.
110. Искать 4-хлистный клевер и пятилепестковые цветы сирени, съесть их и загадывать желания.
111. Съесть счастливый билетик в автобусе.
112. Сходить в поход с палаткой, рюкзаком, костром, котелком и гитарой.
113. Почистить мандарин одной корочкой.
114. Завести домашнее животное... и совершенно необязательно, чтобы это была кошка или собака.
115. Выдувать через трубочку пузыри в стаканчик с водой.
116. Играть в королей и королев надев мантию из занавески/простыни/скатерти.
117. Говорить с эхом и подражать голосам животных.
118. Слушать вечером стрекот цикад/кузнечиков.
119. Сочинять сказки про ребенка.



120. Рисовать мелками на асфальте, а потом смотреть как они оживают под дождем.
121. Купаться или просто промокнуть у фонтана.
122. Делать башенки из плоских камушков или «наливные» из песка — «плюшками» такими.
123. Сделать скворечник.
124. Печь картошку на углях или в золе.
125. Делать треуголку из маленькой подушки-думочки.
126. Катать ребенка на четвереньках на спине (лошадка) или на плечах.
127. Делать скелетиков из листьев (особенно хорошо из каштановых получаются).
128. Придумать свою собственную семейную традицию, в которой могут участвовать все члены семьи.
129. Дать повисеть и «полетать» ребенку, взяв его с двух сторон за руки.

130. Строить домики из печенья
131. Лепить что-то из теста и обязательно измазаться в муке :)
132. Наряжать елку