

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад №2 «Светлячок» г.Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район



Н.В.Саватеева

20 17 г.

Перспективный план
работы социального педагога МДОБУ №2
на 2017-2018 учебный год

Цель:

- защита прав несовершеннолетних воспитанников ДОУ.

Задачи:

1. Проведение социально-педагогической диагностики семей воспитанников ДОУ.
2. Выявление семей «группы риска» и последующая индивидуальная профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.
3. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности воспитанников в детском саду, в семье, в окружающей социальной среде.

Направления деятельности социального педагога в ДОО

1. Диагностическая и экспертная работа
2. Просветительская и организационно-методическая работа
3. Профилактическая работа
4. Консультативная и коррекционно-развивающая работа

Формы работы	
с детьми	- интервьюирование; - занятия с детьми; - организация экскурсий по ознакомлению с социумом (библиотека, школа, кукольный театр, планетарий, выставки и т.п.)
с родителями	- анкетирование; - индивидуальные беседы; - посещение на дому; - «круглые столы»; - родительские собрания; - буклеты
с педагогами	- консультации; - анкетирование; - индивидуальные беседы; - выступление на семинарах, МО

Взаимодействие с другими социальными общественными структурами:

- психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМНК);
- отдел опеки и попечительства Муниципалитета;
- детская библиотека;
- школа;
- дома детского творчества.

1. Диагностическая и экспертная работа				
№ п/п	Наименование видов мероприятий	Сроки проведения	Контингент (для кого проводится)	Совместно с кем проводится
1.1. Адаптация детей к ДОУ				
	Составление индивидуальных карт «Адаптации ребёнка к ДОУ»	август, сентябрь, ноябрь, в течение учебного года	вновь поступающие дети	воспитатели
	Составление социального паспорта ребёнка	август, сентябрь, ноябрь, в течение учебного года	вновь поступающие дети	родители
	Проведение социальной паспортизации групп	сентябрь	воспитанники ДОУ	воспитатели
	Посещение на дому, обследование ЖБУ проживания детей, изучение семейного микроклимата	сентябрь-ноябрь, по мере необходимости	дети «группы риска»	воспитатели
	Анализ по адаптации детей к условиям ДОУ	ноябрь-декабрь	вновь поступающие дети	психолог, воспитатели
	Анкетирование родителей	в течение учебного года	родители	психолог, воспитатели
1.2. Работа с семьями «группы риска»				
	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу семей: - неполные; - многодетные; - дети-инвалиды - находящихся под опекой и др.	сентябрь	родители	воспитатели
	Изучение социально-психологического микроклимата семей «группы риска»	сентябрь-ноябрь 1 раз в 6 месяцев (опекунские семьи)	дети «группы риска»	воспитатели

Наблюдение за детьми в с/р играх «Семья», «Дочки-матери», в свободной деятельности.	декабрь-февраль	воспитанники средних, старших групп	воспитатели
Анализ эффективности коррекционной работы	март-май		старший воспитатель, психолог
Участие в административных совещаниях по принятию каких-либо решений, требующих социально-психологического решения ситуации	по мере необходимости		
1.3. Социально-педагогическая защита прав ребенка			
Анкетирование родителей	сентябрь, ноябрь, в течение учебного года	родители	воспитатели
1.4. Адаптация детей к школе			
Наблюдение за детьми в с/р играх «Школа», в свободной деятельности	в течение года	воспитанники подготовительной групп	
Анализ занятий по: познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.	в течение года	воспитанники подготовительной групп	
2. Просветительская и организационно-методическая работа			
с детьми			
Подбор литературы по знакомству ребёнка с декларацией прав ребёнка	в течение года	воспитанники групп	воспитатели
Знакомство детей с их правами через включение элементов материалов Конвенции в спектакли, праздники, развлечения, познавательные игры	в течение года	воспитанники групп	воспитатели
Организация и проведение «Дня Знаний»	1 сентября	воспитанники подготовительных групп	воспитатели

	Праздник, посвященный «Дню защиты детей»	1 июня	воспитанники групп	воспитатели
с родителями				
	Выступление на родительских собраниях:			
	- Социализация ребёнка в группе;	сентябрь	родители младших групп	
	- Патриотическое воспитание дошкольников		родители старших групп	
	- Безопасность детей в наших руках	в течение года	все родители ДОУ	
	- Факторы, способствующие увеличению случаев пренебрежительного обращения с детьми.	октябрь	родители старших групп	
	- Воспитание любви к родному городу и краю в детском саду и семье	ноябрь	родители старших групп	
	- Социализация личности ребенка через трудовую деятельность	в течение года	все родители ДОУ	
	- Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников	февраль	родители старших групп	
	- Адаптация детей к условиям ДОУ	май	родители вновь поступающих детей в ДОУ	
	- по запросу родителей и воспитателей	в течение года	все родители ДОУ	
	Рекомендации: социально-личностное развитие ребёнка		все родители ДОУ	
	Разработка буклетов для родителей по реализации ими конкретных прав детей в семье	в течение года	все группы	
с педагогами				
	Помощь воспитателям в подготовке к родительским собраниям	в течение года	все группы	
	Выступление на семинарах, МО, педагогических советах	в соответствии с годовым планом	педагоги	
3. Профилактическая работа				

с детьми				
	Комплексные занятия с детьми в период адаптации	сентябрь, октябрь, ноябрь	воспитанники групп	
	Проведение занятий	в течение года	группы ДОУ	воспитатели
	Сотрудничество с детской библиотекой	в течение года	воспитанники групп	заведующий библиотекой
	Взаимодействие со школами	в течение года	воспитанники подготовительных групп	завуч школы, завуч музыкальной школы
	Занятия по правам ребёнка	в соответствии с перспективным планом работы воспитателя	воспитанники групп	воспитатели
	Праздник, посвященный «Дню защиты детей»	1 июня	все группы	инструктор по физкультуре, воспитатели
с родителями				
	Работа родительского клуба	в течение года	родители	педагог-психолог
	Разработка буклетов для родителей по реализации конкретных прав детей в семье: - здоровье (питание); - игра; - защита всех форм физического и психического наказания; - здоровье (режим), отдых и досуг.	в течение года	родители	
4. Консультативная и коррекционно-развивающая работа				
родителям				
	Проведение бесед с родителями, посвященных пропаганде здорового образа жизни	в течение года	все группы	

Как воспитывать у ребёнка 3-4 лет навыки рационального питания	сентябрь	младшие группы
Эффективное общение с ребёнком	сентябрь	средние группы
Сон – это здоровье!	октябрь	младшие группы
Роль отца в жизни ребёнка	ноябрь	средние группы
Роль современной игрушки в жизни малыша	ноябрь	младшие группы
Руководство по управлению детскими капризами	февраль	младшие группы
Как научить ребёнка одеваться самостоятельно	сентябрь	младшие группы
Как родителям контролировать свои эмоции	март	все группы
Чем занять ребёнка, когда мама хочет отдохнуть?	апрель	средние группы
В каких продуктах живут витамины	май	все группы
Рекомендации родителям детей, имеющих речевые нарушения.	сентябрь	старшие группы
Правила дорожного движения	сентябрь декабрь март май	все группы
педагогов		
Особенности психологического развития детей младшего и среднего дошкольного возраста	октябрь	психолог, воспитатели
Особенности психологического развития детей старшего и подготовительного дошкольного возраста	ноябрь	психолог, воспитатели

	Взаимодействие с детьми различных темпераментов	сентябрь	подготовительная группа
	Создание картотеки игр, способствующих личностному самоопределению ребенка, приобщению его к общечеловеческим ценностям	в течение года	

Социальный педагог

Смирнова

Смирнова Н.П.

Автор Смирнова Наталья Павловна,
социальный педагог муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения детского сада №2 «Светлячок» г.Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район

Родительское собрание
«Патриотическое воспитание дошкольников»

Цель: привлечь родителей к обсуждению вопроса о патриотическом воспитании.

План проведения:

1. Обсуждения темы собрания.
2. Сравнения и анализ полученных результатов анкетирования.
3. Работа с памяткой.
4. Подведения итогов собрания.

Ход мероприятия.

Подготовительный этап

1. Проведения опроса родителей на тему «Патриотическое воспитание».
2. Оформление текстовых и наглядных материалов к собранию.
3. Подготовка памятки для родителей по патриотическому воспитанию.

Здравствуйте Уважаемые родители! Мы очень рады видеть вас.

Василий Александрович Сухомлинский утверждал, что ребенок должен чувствовать красоту и восторгаться ею, чтобы в его сердце и памяти всегда сохранились образы, в которых воплощается Родина.

Однако дети, начиная с дошкольного возраста страдают дефицитом знаний о родном городе, стране. Воспитание чувства патриотизма у дошкольника – процесс сложный и длительный, требующий от педагога большой личной убежденности.

Недооценка патриотизма как важнейшей составляющей общественного сознания приводит к ослаблению социально-экономических, духовных и культурных основ развития общества и государства. Этим и определяется приоритетность патриотического воспитания в общей системе воспитания граждан России. Высокая духовность, гражданская позиция, патриотическое сознание россиян будут в огромной степени определять будущее России.

Как вы думаете, какова роль семьи в патриотическом воспитании?
(Высказывание родителей).

Правильно, всё начинается с семьи, с её традиций. Мама и папа – самые близкие и самые убедительные «образцы», с которых ребёнок берёт пример, которым подражает, по которым он строит своё поведение. Родина начинается с семьи. Понимание чувства патриотизма, любви к Родине приходит к ребёнку именно в семье через ощущения матери и отца. Именно в любви ребёнка к своей матери и своему отцу заложено его будущее чувство семейного воспитания.

Важно сформировать у ребёнка представление о себе, своём месте в семье (девочка, дочка, сестра, внучка, племянница...). Знакомить с историей семьи, её родословной, местом каждого члена в жизни семьи.

При подготовке к родительскому собранию вам было предложено ответить на вопросы анкеты.

Анкета для родителей.

Уважаемые родители!

Просим Вас ответить на вопросы для планирования более результативной работы по патриотическому воспитанию в детском саду. Благодарим вас!

1. Что вы понимаете под термином «Патриотическое воспитание?»
2. Возможно ли патриотическое воспитание в ДООУ?
3. Как следует сформулировать цель патриотического воспитания?
4. Кто несет ответственность за патриотическое воспитание детей в детском саду?
5. Следует ли знакомить детей детского сада с символикой государства, традициями?
7. Посещаете ли вы с детьми музеи и выставки нашего поселка и города?

Вывод: По результатам анкетирования видно, что родители понимают и рассуждают о том, что необходимо знакомить детей детского сада с патриотическими чувствами.

Прививать у них любовь к Родине, семье ответили 87% ; уважать и соблюдать традиции народов ответили 13%;

На вопрос Возможна ли в детском саду патриотическое воспитание? Ответили Да-93%,возможно- 7%.

Родители правильно сформулировали цель «ПВ» 71%, что ребенок должен знать с детства свою Родину, семью, а некоторые родители 18% считают, что они должны знать символы страны, и уважать старших(8%),затруднялись ответить -11%.

Родители считают, что за патриотическое воспитание должны нести ответственность родители и педагоги- 86%,родители-11%,педагоги-3%.

Родители почти все согласились 100% ,что детей надо знакомить символикой государства и традициями народов.

На вопрос посещали ли вы музеи выставки родители ответили 10%,что посетили музеи в г Новокубанск ;посетили парк70%;не посетили-20%.

Так как же вырастить патриота нашей страны? (Высказывания родителей).

Помните развитие любви, и привязанности к родному дому в первоначальном значении служит первой ступенью патриотического

воспитания детей дошкольного возраста. «Родной дом» — сложное, многогранное понятие. Оно включает отношение к себе как к личности, отношение к своей семье, включенность в семейные традиции. Первые друзья малыша, детский сад, куда он ходит, улица, на которой стоит его дом, — все это включается в представления ребенка о родном доме, о своей «изначальной» родине.

Постепенно эти представления расширяются. Родина уже ассоциируется не только с домом и с улицей, но с родным городом, селом, с окружающей природой. Позже приходит осознание причастности к краю и к России, огромной многонациональной стране, гражданином которой предстоит стать ребенку.

Удачи вам!

По окончании собрания родителям вручаю памятки.

Памятка для родителей по патриотическому воспитанию дошкольников

1. Если вы хотите вырастить ребёнка достойным человеком и гражданином, не говорите дурно о стране, в которой живёте.
2. Рассказывайте своему ребёнку об испытаниях, выпавших на долю ваших предков, из которых они вышли с честью
3. Знакомьте своего ребёнка с памятными и историческими местами своей Родины.
4. Даже если вам не хочется в выходной день отправляться с ребёнком в музей или на выставку, помните, что чем раньше и регулярней вы будете это делать, пока ваш ребёнок ещё маленький, тем больше вероятность того, что он будет посещать культурные заведения в подростковом возрасте и юности.
5. Помните, что чем больше вы выражаете недовольство каждым прожитым днём, тем больше пессимизма, недовольства жизнью будет выражать ваш ребёнок.
6. Когда вы общаетесь со своим ребёнком, пытайтесь не только оценивать его учебные и психологические проблемы, но и позитивные моменты его жизни (кто ему помогает и поддерживает, с кем бы он хотел подружиться и почему, какие интересные моменты были на занятия в детском саду и после них)
7. Поддерживайте у ребёнка стремление показать себя с позитивной стороны, никогда не говорите ему такие слова и выражения : «Не высовывайся!», «Сиди тихо!», «Не проявляй инициативу!»
8. Смотрите с ним передачи, кинофильмы, рассказывающие о людях, прославивших нашу страну, в которой вы живёте, позитивно оценивайте их вклад в жизнь общества.
9. Не возвращайте в своем ребенке равнодушие, оно обернется против вас самих
10. Как можно раньше откройте в своем ребенке умение проявлять позитивные эмоции, они станут вашей надеждой и опорой в старости!

Автор Смирнова Наталья Павловна,
социальный педагог муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения детского сада №2 «Светлячок» г.Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район

Родительское собрание
«Безопасность детей в наших руках»

Цель: Формировать готовность родителей к сотрудничеству с педагогами детского сада по проблемам развития у детей навыков безопасного поведения

План проведения:

1. Вступительное слово.
2. Презентация «Безопасность детей».
3. Анкетирование родителей по теме «Безопасность детей»..
4. Подведения итогов собрания.

Ход мероприятия.

Подготовительный этап

1. Проведения опроса родителей на тему «Безопасность детей».
2. Оформление текстовых материалов к собранию.
3. Составление презентации.

-Здравствуйтесь, уважаемые родители!

Обеспечения личной безопасности и сохранение здоровья – одна из важнейших сторон патриотических интересов человечества.

Особую тревогу мы испытываем за самых незащищенных граждан – дошкольников. Ребенок очень часто является источником опасностей. Своими действиями или бездействием он может создать для себя и окружающих реальную угрозу жизни и здоровью.

Обучение детей действиям в экстремальных ситуациях – сложный и многоплановый процесс, который не должен ограничиваться рамками образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Семья и детский сад – два воспитательных института, каждый из которых обладает своим особым содержанием и дает ребенку определенный социальный опыт. Только во взаимодействии друг с другом мы можем создать оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир. Главная задача взрослых, педагогов и родителей состоит в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, знакомить с правилами безопасности.

Презентация «Безопасность детей»

Сайд 1

Уважаемые родители, понятно, что ежедневные хлопоты отвлекают вас, но не забывайте, что вашим детям нужна помощь и внимание, особенно в летний период.

Сайд 2

Хотелось бы обратить внимание на

- *Ежедневное напоминание своему ребёнку о правилах дорожного движения.*

Сайд 3

- о правилах поведения на природе (*Безопасность на воде*).

Сайд 4

- *постоянно напоминайте вашему ребёнку о правила безопасности на улице и дома.*

Сайд 5

Летом мало кто из родителей удерживается от соблазна угостить ребенка немывтыми ягодами из сада, овощами с огорода.

Или родители не замечают, что ребенок съел то, что не нужно.

Сайд 6

Так же хотелось напомнить о **Законе Краснодарского края 21 июля 2008 года № 1539 – КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»**

Родители (законные представители), должностные лица принимают меры по недопущению нахождения (пребывания) в общественных местах без сопровождения родителей (законных представителей), родственников или ответственных лиц:

несовершеннолетних в возрасте до 7 лет – круглосуточно;

несовершеннолетних в возрасте от 7 до 14 лет – с 21 часа до 6 часов;

несовершеннолетних в возрасте от 14 лет до достижения

совершеннолетия – с 22 часов до 6 часов.

Сайд 7

В детском саду:

1. Соблюдайте режим дня.

2. Во избежание солнечного удара, одевайте детям головные уборы (панамы, кепки из хлопчатобумажной ткани). **Не забывайте головной убор, когда идете в детский сад!!!!**

3. Ежедневно приносите детям сменную одежду (чистые трусики, майку)

4. Ежедневно давайте ребёнку чистый носовой платок.

5. Обувь ребёнка должна быть удобной, по размеру, открытая, с фиксированной пяткой (сандалии)

6. В выходные и отпускные дни не лишайте ребёнка дневного сна.

7. Нежелательно давать ребёнку сладости и другую еду.

ПОМНИТЕ, дети любят делиться и меняться игрушками они могут портиться и теряться. Желательно не брать в детский сад игрушки и предметы за целостность и сохранность которых вы будете переживать.

8. **В ДОУ ЗАПРЕЩЕНЫ** военизированные, провоцирующие агрессию игрушки. **ПОЖАЛУЙСТА**, не приносите их в Детский сад.

9. Ежедневно утром информировать воспитателю о состоянии здоровья ребёнка.

Сайд 8

Помните!

Ребенок берёт пример с вас – родителей! Пусть ваш пример учит дисциплинированному поведению ребёнка на улице и дома!

Старайтесь сделать все возможное, чтобы оградить детей от несчастных случаев!

Нам важно добиться от Вас родителей понимания того, что нельзя требовать от ребенка выполнения какого-либо правила поведения, если Вы сами не всегда ему следует.

Особая родительская ответственность заключается в том, чтобы дома и на улице было как можно меньше опасных ситуаций.

Сайд 9

Спасибо за внимание.

Анкета для родителей по теме «Безопасность детей»

Уважаемые, родители! Ответьте, пожалуйста, на вопросы анкеты (или подчеркните).

1. Какова, по вашему мнению, роль семьи в формировании навыков безопасного поведения на дороге, в быту, во дворе? Или этим должен заниматься детский сад?

- воспитывает семья
- воспитывает детский сад
- совместно

2. Знакомите ли вы своего ребёнка с правилами безопасного поведения на дороге? (да, нет, иногда)

3. Показывали ли вы своему ребёнку безопасную дорогу из дома в детский сад и обратно? (да; нет)

4. Можете ли вы считать себя образцом для подражания в соблюдении ПДД? (да; нет; бывает всякое)

5. Какая работа в вашей семье ведется по профилактике пожарной безопасности?

6. Объясняете ли вы детям, как нужно вести себя в сложных и неожиданных ситуациях, в том числе при контактах с незнакомыми людьми? (да; нет)

7. Какие опасные предметы для дошкольников встречаются у вас

дома? _____

8. Готовы ли вы сотрудничать с дошкольным учреждением в решении проблемы формирования навыков безопасного поведения детей? (да; нет)

Результат:

На первый вопрос 73 % родителей ответили, что формирования навыков безопасного поведения происходит совместно; воспитывает семья – 16 %; воспитывает детский сад – 11 %

Родители знакомят детей с правилами безопасного поведения иногда – 3 %; да – 97 %.

Знакомят с маршрутом от дома в детский сад и обратно 100%

Считаю себя образцом для подражания: да - 62 %; нет – 2 %; иногда – 36%

В семьях в основном рассказываются правила пожарной безопасности с электрическими приборами⁴ нельзя играть со спичками.

На шестой вопрос 97 % ответили – да; 3 5 – нет.

Опасными предметами родители считают: ножницы, ножи, иголки, спички, лекарственные средства.

Решением родительского собрания было объединения усилия в приобщении дошкольников к основам безопасности.

Автор Смирнова Наталья Павловна,
социальный педагог муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения детского сада №2 «Светлячок» г.Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район

Родительское собрание
«Воспитание любви к родному городу и краю в детском саду и семье»

Цель: создание единого образовательного пространства «детский сад – семья» в воспитании любви к родному городу, краю, саду и семье.

План проведения:

1. Обсуждения темы собрания.
2. Выполнение задания.
3. Сравнения и анализ полученных результатов.
4. Составления
5. Подведения итогов собрания. Принятие решения.

Ход мероприятия.

Подготовительный этап

1. Анкетирование родителей
2. Опрос детей.
3. Оформление текстовых и наглядных материалов к собранию.
4. Подготовка советов для родителей

Становление человека как гражданина должно начинаться с его малой Родины – родного города. Невозможно вырастить настоящего патриота без знания истории. Любовь к большому надо прививать с малого: любовь к своей семье, к родному городу, краю, наконец, к большой Родине.

Наблюдая за детьми, я увидела, что они с любопытством рассматривают открытки, фотографии о родном городе, делятся впечатлениями. Но, беседуя с детьми, я убедилась в том, что у детей поверхностные представления о родном городе.

Старинная мудрость напоминает нам «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего».

Воспитание детей неразрывно связано с педагогически просвещением Вас, родителей. Именно родителями закладываются основы характера ребенка, формируются его взаимоотношения с окружающими людьми, патриотические чувства. Каждая семья по-своему определяет для себя процесс воспитания, но каждая же, в силу разных обстоятельств и пусть в разной степени, нуждается в квалифицированной педагогической помощи. Не всякий родитель принимает эту помощь. И задача педагога, непосредственного наблюдающего ребенка и знающего его проблемы, привлечь Вас, родителей к сотрудничеству.

Как вы думаете, кому принадлежит ведущая роль в приобщении любви к малой Родине?

- Что значит «любить Родину»? (Ответы.)

Опросив детей и проведя анкетирование родителей, было выявлено следующее.

Интерес к родному городу проявляет достаточно небольшое количество детей – 21%. Многие родители знают, но не поддерживают интерес детей к истории родного города. Заинтересованность у дошкольников проявляется следующим образом: задают вопросы о городе, просят сводить их куда-нибудь, или только тогда, когда родители сами об этом рассказывают. Большинство родителей не совершают экскурсии по городу, основной путь лежит к магазинам, торговым центрам, кинотеатрам и т.д. Лишь небольшая часть опрошенных родителей (12%) с завидным постоянством посещают достопримечательности, музей и библиотеки. Самые посещаемые места детей совместно с родителями – городской парк – около 67%. Таким образом, знания или осведомленность родителей о родном городе очень бедны и дети, как следствие, не интересуются городом, в котором живут. Но тем не менее, 97% родителей хотят иметь больше информации о родном городе. Зачастую знания детей о родном городе ограничены названием города, улицы, на которой они проживают и некоторых мест отдыха, которые он посещает вместе с родителями.

Так, что же можно использовать при ознакомлении детей с родным селом, городом?

1. Экскурсии.
2. Фотографии.
3. Чтение
4. Посещение библиотек, музей.
5. Разучивание стихов
6. Оформление фотовыставки.

Совет для родителей.

1. Совершайте всей семьей прогулки по Новокубанску.
2. Знакомьте с достопримечательностями города.
3. Рассказывайте о городе, районе.
4. Посетите музеи.
5. Постарайтесь, чтобы дети все, что увидели, запечатлели в рисунке, аппликации и лепке.
6. Поощряйте инициативу и любознательность ребенка.

Семья – первый коллектив у ребенка. И в нем он должен чувствовать себя равноправным членом. Постепенно ребенок понимает, что он частица большого коллектива – детского сада, школы, а затем и нашей страны. Общественная направленность поступков постепенно становится основой воспитания гражданских чувств, умения любить родной край, страну, умения беречь природу, приобщаться к культуре родного края.

Автор Смирнова Наталья Павловна,
социальный педагог муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения детского сада №2 «Светлячок» г.Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район

Родительское собрание
«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»

Цель: повысить компетентность родителей по проблеме нравственно – патриотического воспитания.

План проведения:

1. Обсуждения темы собрания.
2. Анализ полученных результатов.
3. Составления
4. Подведения итогов собрания. Принятие решения.

Ход мероприятия.

Подготовительный этап

1. Проведения анкетирования родителей.
2. Оформление наглядных материалов к собранию.

Нравственность – это система общечеловеческих норм, правил и требований к поведению личности во всех сферах ее жизни и деятельности; совокупность норм поведения человека в обществе; духовные качества, проявляющиеся в этом поведении, и моральные свойства человека.

Патриотизм – преданность и любовь к своему народу, вера в его духовные возможности, готовность служить интересам своей Родине. Цель патриотического воспитания – привить любовь к Отечеству, гордость за его культуру и т.п., то есть определенное отношение к собственной стране.

Как вы считаете, в системе дошкольного образования должны присутствовать общечеловеческие ценности жизни – нравственность и патриотизм? (Высказывание родителей).

Для каждого человека естественно желание гордиться своими родителями, а также народом к которому принадлежишь. Поэтому очень важно воспитывать у детей здоровый патриотизм, нравственные черты личности.

Чтобы в будущем дети любили свою страну и стремились сделать жизнь в ней лучше, необходимо заложить основу для этой любви.

Нравственные и патриотические чувства развиваются у детей в процессе взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, но главная роль в этом играет все же семья.

Хотелось бы познакомить вас с результатами анкетирования родителей «Нравственное и патриотическое воспитание»

Проанализировав анкеты было выявлено, что для основной массы опрошенных – 89% компетентны в вопросах патриотического воспитания.

На вопрос «Что для вас означает выражение *«быть патриотом»* 92% - значить любить Родину.

Важность воспитания нравственно-патриотических чувств: да – 100%
87 % родителей считают, что патриотическое воспитание воспитывается в семье; 3% - в детском саду; 10 % - в школе.

Хотят узнать о своем городе: 76 % - да; 11 % - нет; 13 % - иногда.

Рассказывают о своем городе: 54 % - да; 42 % - нет; 4 % - иногда.

Любимое место в городе – парк.

Вопрос «Что лично вы делаете для **воспитания** у своего ребенка любви к родному городу?». Вызвал затруднение.

Знакомить детей с достопримечательностями города; посещение музея.

В целом, по результатам анализа анкет можно сделать следующие выводы:

Патриотическое воспитание актуально во все времена, поэтому ДОУ будет продолжать работу в этом направлении.

Каждому участнику дается карточка, в которую вписывает условие нравственных или патриотических отношений в семье или совет.

Познакомив с памяткой предложить родителям сравнить свои ответы.

Анкета для родителей

«Нравственно-патриотическое воспитание в семье».

Данная **анкета является анонимной** (вы не называете свою фамилию, поэтому, пожалуйста, будьте предельно откровенны).

1. Считаете ли вы себя компетентным в вопросах патриотического **воспитания**?

1. Да.

2. Нет.

2. Что для вас означает выражение *«быть патриотом»*? ____

3. Считаете ли вы важным **воспитание** у детей дошкольного возраста **нравственно-** патриотических чувств?

1. Да.

2. Нет.

4. Где, по-вашему, ребенок получает основы патриотизма?

1. В школе.

2. В **семье**.

3. В детском саду.

5. Есть ли у вашего ребенка желание узнавать о своем родном городе?

1. Да.

2. Нет.

3. Иногда.

6. Рассказываете ли вы своему ребенку о Новокубанске, его истории, достопримечательностях, знаменитых людях?

1. Да.

2. Нет.

3. Иногда.

7. В каких местах нашего города вы любите бывать со своим ребенком?

8. Что лично вы делаете для **воспитания** у своего ребенка любви к родному городу? ____

9. Какой помощи в этом направлении ждете от детского сада? ____

Благодарим Вас!

Памятка для родителей
«Нравственно-патриотическое воспитание»

- Обращайте внимание ребенка на красоту родного города.
- Во время прогулки расскажите, что находится на вашей улице. Поговорите о назначении каждого объекта.
- Вместе с ребенком принимайте участие в труде по благоустройству и озеленению территории детского сада, своего двора.
- Расширяйте собственный кругозор.
- Учите ребенка правильно оценивать свои поступки и поступки других людей.
- Читайте книги о родине, ее героях, традициях, культуре своего народа.
- Поощряйте ребенка за стремление поддерживать порядок, примерное поведение в общественных местах.
- Сформировать у подрастающего поколения чувство ответственности и уважения к истории и культуре родного края.
- Закрепить знания о родном городе, республике и их культурных, исторических ценностях.
- Воспитать у ребенка чувство собственного достоинства как представителя своего народа; толерантное отношение к представителям других национальностей.
- Дать детям представление о нелегкой истории России; воспитать чувство гордости за своих предков, признательности за их подвиг, верность и преданность Родине.
- Воспитать чувство гордости за свою страну, город.

Образовательный проект
тема: «Мой край родной»

Автор проекта:
Смирнова Наталья Павловна
социальный педагог МДОБУ №2 «Светлячок» г.Новокубанска

Актуальность данной темы на современном этапе очевидна: изменились ведущие методические подходы к данной проблеме, ведутся поиски формирования механизма и этапности в воспитании любви к родному краю, определяется их место в эмоциональной и интеллектуально-нравственной структуре личности. В настоящее время достаточно много методической литературы по патриотическому воспитанию. Однако в ней освещаются лишь отдельные стороны нравственно-патриотического воспитания детей в отдельных видах деятельности нет стройной системы, отражающей всю полноту данной проблемы.

Таким образом, нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения. Чтобы проводить эту работу с детьми дошкольного возраста педагог должен правильно использовать источники педагогического мастерства, опыт накопленный веками.

Под патриотическим воспитанием понимается взаимодействие взрослого и детей в совместной деятельности и общении, которое направлено на раскрытие и формирование в ребенке общечеловеческих нравственных качеств личности, приобщение к истокам национальной региональной культуры, природе родного края, воспитание эмоционально-действенного отношения, чувства сопричастности, привязанности к окружающим.

Продолжительность проекта: долгосрочный

Тип проекта: исследовательски-творческий.

Участники проекта: дети дошкольной группы; родители.

Возраст детей: 5-7 лет.

Цель проекта: систематизация знаний детей о родном городе, крае

Задачи проекта:

1. пробудить в детях чувство любви к своему городу, краю, уважение к его традициям и обычаям;
2. воспитывать уважение к культуре других народов края;
3. развивать потребность в самостоятельном освоении окружающего мира путём изучения культурного наследия разных народов.

Формы реализации проекта:

1. Игровая деятельность

- дидактические игры: Собери флаг Кубани, России, Новокубанского района, «Мир растений», «Мир животных», «Мой город»;

- кубанские игры: «КРАДУ КАВУНЫ (арбузы)», ««ХЛИБЧИК»», «КУБАНКА»;

- с/р «Семья».

2. Познавательное развитие.

- экскурсии в музей;

- Рассматривание иллюстраций «О чем расскажут фотографии»;

3. Конструирование

- изготовление построек «Мой дом», «Наш город».

4. Художественно – творческая деятельность

- Рисование «Животные, которые живут рядом со мной», «Мой город».

- Аппликация «Флаг моей Родины».

5. Развитие речи

- беседы с детьми «Наш родной край», «Праздники в нашей семье», «Природа родного

края»;

- чтение и заучивание потешек;

- чтение и разъяснение пословиц и поговорок о Родине;

6. Формы и методы работы с родителями.

- Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой отчий край».

- Художественно-творческая продуктивная деятельность в семье на различные темы.

- Привлечение родителей к пополнению уголков краеведения предметами русского и национального быта.

Ожидаемые результаты от реализации проекта:

- приобщать детей к родной культуре, ее истории;

- знакомить детей с укладом и бытом казачества, его обычаями;

- объяснить детям смысл обычаев и традиций наших предков.

Оценка результатов:

1. Для оценки эффективности данного проекта провести диагностику в начале и конце работы.

2. По окончании проекта будет проведено анкетирование родителей по оценке эффективности проекта

Этапы реализации проекта:

Этапы	Содержание	Сроки
Этап № 1	Подготовительный: -диагностирование детей Изучение методической литературы; Подбор специальной литературы; Разработка методического	Сентябрь 2015 г.

	материала к проекту.	
Этап № 2	Практический; Познавательный, игровой, творческий.	Октябрь 2015 г.
Этап № 3	Завершающий: Контрольно-оценочный.	Май 2016 г.

План проведения деятельности

Сентябрь	1.Опрос детей по темам: «Моя любимый город», «Мой край».
Октябрь	1.Знакомство с историей города, края. 2. Знакомство с казачьими играми
Ноябрь	1. Одежда казака.
Декабрь	Выставка «Кубанская сказка» Атрибуты казака.
Январь	1. Верный друг казака – конь. 2.Чтение народных сказок.
Февраль	1. «Ремесла и промыслы на Кубани» 2. Чтение произведений «Праздники, традиции, обычаи, обряды».
Март	Составление рассказа Заучивание стихотворений Изготовление книжки-малышки «Семейные традиции»
Апрель	Создание газеты 2. Экскурсия в музей.
Май	1.Награждение победителей конкурса рисунков «Кубанская сказка». 2.Итоговой мероприятием проведение встреч с представителями казачества.

Методическое обеспечение:

1. Программа О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», Спб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 1998 г.
2. Разделы программы «Детство»
3. «Дошкольнику - об истории и культуре России»: Данилина, Г. Н.
4. «Дошкольное воспитание» № 4 2009 год В. Маркова. «Шлем тебе, Кубань родная, до сырой земли поклон».
5. «Дошкольное воспитание» № 11 2011 год Микрюкова Ю. «Какая она — моя Кубань?»
6. «Дошкольное воспитание» № 11 2011 год Прасолова З. «Приобщаем к традиционной культуре Кубани».
7. «Дошкольное воспитание» № 11 2011 год Коненко Т., Шелуха О. «Чтим традиции и обычаи»