ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

**Дата проведения урока 26.11.2018г.**

|  |
| --- |
| **Тема урока** SHERLOCK HOLMES & HIS STORIES |

**Класс 10**

Based on the materials of the British Council (video, audio, transcript Exploring English:):

**http://learnenglishteens.britishcouncil.org/uk-now/video-uk/sherlock-holmes**

Тип урока: комбинированный

Цели:

**образовательные**:

активизация лексических и грамматических навыков;

Тренировка навыков аудирования.

Тренировка навыков монологической речи

**развивающие**:

развитие памяти, образного мышления, навыков устной речи

**воспитательные**:

создать условия для изучения зарубежной литературы

воспитание толерантности по отношению к иным языкам, культуре

Задачи: **обучающие**:

тренировать навыки монологической речи;

тренировать навыки аудирования;

учить употреблять в устной и письменной речи изученный лексический и грамматический материал и систематизировать его;

**развивающие**:

развивать грамматические навыки;

развивать умение систематизировать знания;

развивать навыки устной монологической и диалогической речи.

**воспитывающие**:

воспитывать толерантное отношение к иноязычной культуре страны изучаемого языка, к их обычаям и традициям,

формировать навыки самооценки и самоконтроля в процессе коммуникативной деятельности.

УУД:

**Личностные УУД**: умение уважительно относиться к культуре страны изучаемого языка;

**Познавательные УУД**: умение определять основную и второстепенную информацию; умение анализировать, сравнивать, обобщать, группировать информацию по отдельным признакам.

**Коммуникативные УУД**: использовать речевые средства в соответствии с ситуацией; планировать работу в сотрудничестве с учителем и одноклассниками; излагать свою точку зрения.

**Регулятивные УУД**: определять цель и проблему урока с помощью учителя и самостоятельно; выдвигать версии; оценивать степень успешности достижения цели; умение находить и исправлять свои ошибки.

Материально-техническое оснащение: компьютер, мультимед. проектор, презентация по теме , видиозапись, раздаточный материал

Objectives:

**Speaking**: description of the famous detective by Join Wendy in London, sharing the impressions;

**Listening for the main idea and specific information;**

Vocabulary related to the vidio;

**Grammar: Prepositions.**

**Equipment**: interactive whiteboard software, printed tasks.

Ход урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап учебного занятия | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| Начало урока:  *1) Орг. момент(2 мин)* | *Приветствует детей по-английски*  Good morning, boys and girls!  Who is absent today? *Отмечает в журнале отсутствующих* | *Приветствуют учителя*  Good morning!  *Отвечают на вопросы учителя об отсутствующих* |
| *2) Мотивационная актуализация*  *(2 мин)* | Учитель подводит к теме урока и говорит об основных видах деятельности на уроке.  Let’s begin. I would like you to speak about literature. Now you have to guess the character from literary masterpiece we are going to work with. Pay attention to the list of adjectives given on the board. They characterize his written works. | Учащиеся выслушивают учебную ситуацию учителя и настраиваются на занятие. |
| *3) Фонетическая зарядка коммуникативной направленности(2 мин)* | Let’s say them together:.  Учитель использует в качестве фонетической зарядки акростих. **S**ignificant  **H**umorous  **E**xpressive  **R**ealistic  **L**ancinating  **O**racular  **C**ompletive  **K**een  **H**andsome  **O**verbold  **L**ongheaded  **M**asterly  **E**xtraordinary  **S**plendid | Повторяют хором за учителем, обращая внимание на произношение и интонацию..  УУД: распознавать на слух и адекватно произносить услышанное в соответствии с нормами произношения |
| *4) Содержательная актуализация*  *(речевая зарядка)*  *(2 мин)* | Учитель беседует с учащимися , подводя к теме урока*.*  If you arrange the first letters into the line you will read the name and surname of one the greatest fictional character  in the world of literature.  Of course you are right, his name is Sherlock Holmes. So the theme of our lesson is:  SHERLOCK HOLMES & HIS   |  | | --- | | STORIES | | Учащиеся отвечают на вопросы.  УУД: 1. Понимать на слух речь учителя ;  2. Сообщать информацию, отвечая на вопросы; |
| *Основная часть урока (27мин)* | Учитель  For warming-up, let’s answer some questions:  1. Do you like detective stories and mysteries?  2. Which are your favorites'?  3. What do you know about Sherlock Holmes? | Учащиеся отвечают на вопросы  3. Правильно использовать в речи лексические и грамматические конструкции. |
|  | Учитель  PRE-TASK (before watching)  *Define the words from the hat (the words are printed on sheets of paper and put into the hat).*  1.to murder  2 .to unite  3 .to promise  4 .to discover  5. to wake up  6.to poison  7. a drug  8. a message  9. sadness  10. dead  *Say what literary genre we are going to discuss at our lesson today* | Учащиеся  Students take the sheets and give the definitions of the words.  detective stories |
|  | Учитель  1.What are your associations connected with the story of Sherlock Holmes?  One of the possible variants:    2. Do the preparation task first. Then watch the video and do the exercises to check your understanding.  3. The teacher gives the tasks for listening using the material that they have already watched and discussed. The material is divided into three parts. Each student gets printed tasks . After the completion of each task the teacher shows the keys to check the answers and give the comments where necessary.  *TASK 1, 2, 3, 4 (задания по карточкам по услышанному тексту.)* | 1.Учащиеся  Используют метод "кластер"  2.Учащиеся выполняют задания на карточках.  3. The students get acquainted with the video provided by the British Council. Then they are  encouraged to share their impressions after watching. |
| Заключительная часть урока  *1) Информация о домашнем задании (1 мин)* | Объясняет технологию выполнения домашнего задания.  So, at home you have to write down short summary in English, based on one of the Russian literary heritage. | Слушают учителя, записывают д/з. подводят итоги по теме урока. |
| *2) Рефлексия*  *(подведение итогов урока) (4 мин)* | Summing up:  Today we’ve touched one of the greatest detective character , the masterpieces by   |  | | --- | | Sir Arthur Conan Doyle. |   .  Why is it so unique?  What was new for you?  *Подводит итоги урока. Выставляет оценки за урок. Прощается с учащимися.*  I hope you are keen on learning more about Sherlock Holmes.  Do you like today' s lesson?  Now it is time to say good-bye.  Thank you for your work. You have worked well today Good bye! | Сообщают, что нового они узнали на уроке. Подают дневники для выставления оценок. Прощаются с учителем.  Good-bye! |