

Рецензия
на проект бюджетного общеобразовательного учреждения МО
Динской район «Средняя общеобразовательная школа
№ 2 имени Александра Васильевича Суворова»
«Школьный двор как образовательная среда нравственно-
патриотического воспитания и повышения качества образования»

Проект «Школьный двор как образовательная среда нравственно-патриотического воспитания и повышения качества образования» является актуальным, поскольку рост научно-технического прогресса, новые открытия и технические изобретения отодвинули на второй план духовные ценности.

Авторы проекта акцентируют внимание на том, что проблемы воспитания у подрастающего поколения любви к своей малой Родине выпали из поля зрения ученых и практиков на многие годы. С введением в действие ФГОС произошли существенные изменения в развитии системы образования. Это повлекло изменения содержания образования. Одним из приоритетных направлений стало знакомство детей с национальным и региональным культурным наследием и историей страны, края.

Актуальность и педагогическая целесообразность данного проекта обусловлена развитием национальной культуры, воспитанием бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества.

Цель проекта - моделирование школьного двора как образовательной среды духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания личности и повышения качества образования. Основные задачи:

- повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере современных достижений педагогики и педагогической акмеологии;
- выявление личностных ресурсов педагогов и сопровождение в построении социальных, нравственно-патриотических проектов;
- овладение современными технологиями и приемами недирективного (гуманистического) влияния и формирование мотивации у детей и родителей в активном участии в общественно-значимых мероприятиях;
- вовлечение учащихся в творческую деятельность, связанную с созданием конкретного продукта для окружающего социума;
- разработка дорожных карт тематических моделей по направлениям работы;
- включение в рабочие программы внеурочной деятельности мероприятий по тематическим модулям.

Инновационность проекта заключается в подходах к пониманию такого термина, как образовательная среда, которая является третьим учителем и может в значительной степени помогать учителю и ученикам. Однако важно обозначить, что эффективная среда обучения должна: стимулировать социальное взаимодействие; быть инклюзивной и ориентированной на

учащихся; отражать модели обучения; способствовать развитию сотрудничества.

Территория школьного двора БОУСОШ №2 станицы Динской отвечает всем требованиям нынешнего времени и выполняет одновременно ряд функций: познавательную, развивающую, социальную, духовно-нравственную, функцию гражданского становления личности и проектирования собственной деятельности. К особенностям инфраструктуры школы относятся: казачье подворье, памятник А.В.Суворову, музей военной техники, площадка ЮИДовца, площадка «Точки роста» - шахматная площадка, живой уголок, красивые клумбы, спортивная площадка, школьный стадион, зоны психологической разгрузки, литературная площадка, баннеры разной тематики.

Совместная деятельность коллектива учителей начальной школы направлена на использование ресурсов школьного двора для целенаправленного процесса воспитания, что приведёт к повышению качества образования. Для реализации проекта разработана дорожная карта по всему проекту, а также дорожные карты по следующим восьми тематическим модулям: «Литературная площадка»; «Ресурсы школьного двора в гражданско-патриотическом воспитании младших школьников: Аллея Славы»; «Этнографическая зона»; «Спортивная зона»; Зона «Учимся безопасности!»; «Живой уголок»; «Музей военной техники»; «Мир живой природы» (биозона).

Рецензируемый проект актуален для системы образования, интересно описан и пошагово разработан для педагогической деятельности. Он может быть рекомендован для использования в образовательных учреждениях с целью создания эффективной образовательной среды как для урочной, так и внеурочной деятельности.

Начальник отдела
методической работы
МКУ ЦПО МО
Динской район



С.Г.Рудкова, к.п.н., доцент