

Паспорт инновационного проекта

1	Наименование инновационного проекта (тема)	«Реализация модели и механизмов работы консультативного пункта на базе дошкольной образовательной организации в условиях сельской местности»
2	Авторы представляемого опыта	Гнеденко Елена Ивановна, педагог-психолог
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Нет
4	Цели внедрения инновационного проекта	Реализация и практическое применение созданной модели взаимодействия с родителями в сельской местности в условиях консультативного пункта на базе дошкольного образовательного учреждения.
5	Задачи внедрения инновационного проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществить мониторинг потребностей родителей (законных представителей) детей ст. Петровской и близлежащих населенных пунктов в консультативной помощи ДОУ; 2. Создать условия для повышения компетентности родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения в вопросах развития, образования и воспитания; 3. Реализовать алгоритм построения модели межотраслевого сетевого взаимодействия в целях оказания квалифицированной консультативной, методической, психолого-педагогической помощи семьям, имеющим детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения; 4. Своевременно оказывать психолого - педагогическую, методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) имеющим детей дошкольного возраста: <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогическая помощь семьям в подготовке к поступлению в дошкольное учреждение; - консультативная помощь родителям по вопросам воспитания, развития детей раннего возраста при адаптации к ДОУ; - помощь семьям в вопросах социализации детей; - профилактика различных отклонений в развитии ребёнка; - психолого-педагогическая помощь родителям по подготовке детей к школе; - консультативная помощь родителям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья. 5. Использовать и улучшать дистанционную систему оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей ст. Петровской и близлежащих населенных пунктов; 6. Пропагандировать значимость родительского просвещения, укрепление института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений.
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта	Большое количество существующей на сегодняшний день литературы по вопросам развития и воспитания ребёнка не помогает современной семье, требующей индивидуального

	<p>подхода, правильно организовать воспитательный процесс своих детей. Поэтому семьям необходима консультативная помощь специалистов: психологов, логопедов, медицинских работников и т.д. Как показала практика, родители в сельской местности в силу занятости не всегда могут присутствовать на периодических очных консультациях, встречах и ещё не знакомы с работой консультативных пунктов и не могут оценить их целесообразность и эффективность. Также у них возникают сложности связанные с очным посещением для получения консультации. В данном случае на первый план выступает дистанционная форма общения.</p> <p>Идея инновационного проекта состоит в оптимизации системы отношений и взаимодействия с родителями воспитанников (их законными представителями), включив их в воспитательно - образовательный процесс как субъектов, через более тщательное изучение социального заказа общества и родителей на образовательные услуги для определения перспектив деятельности консультационного пункта, содержания, форм, методов работы. Разработанный соответствующий диагностический инструментарий позволит сделать вывод о сформированности родительской компетентности и эффективности работы консультационного пункта.</p>
<p>7</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция РФ. 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ст. 3, ст. 13, ст. 28, ст. 41). 3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29. 05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; 4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155); 5. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»; 6. «Стратегия социально-экономического развития Краснодарского края до 2020 года» от 29 апреля 2008 года № 1465-КЗ; 7. Письмо Минобрнауки России от 31.01.2008 № 03-133 «О внедрении различных моделей обеспечения равных стартовых возможностей получения общего образования для детей из разных социальных групп и слоев населения». 8. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ (последняя редакция) 9. Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от

		<p>19.05.2016 года № 47-8392/16-11 «Об открытии консультационных центров»</p> <p>10. Постановление Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 № 939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»</p> <p>11. Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16 июля 2013 года N 2770-КЗ</p> <p>12. Разработка нормативно – правовой базы реализации проекта; внесение изменений в локальные нормативно – правовые акты ДОУ</p>
8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	<p>Реализация данного проекта позволит создать условия для повышения эффективности воспитательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в сельских поселениях. С помощью новых механизмов организации данной работы можно содействовать формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к развитию и воспитанию детей, увеличить численность родителей, получающих консультативную помощь, расширить социальные контакты с общественными организациями, занимающимися проблемами детства, что в свою очередь будет способствовать повышению качества и доступности образования.</p>
9	Новизна (инновационность)	<p>Инновацией при реализации данной модели взаимодействия с социальными партнерами будет создание дистанционной системы консультирования, для которой будут характерны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гибкость (возможность участникам работать в подходящем для них темпе и в удобное время); - оперативность и объективность (определение оценки достижений детей; учитывающей зоны актуального и ближайшего развития и возможностей каждого ребёнка).
10	Практическая значимость	<p>Реализация инновационной программы даст возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействовать формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к развитию и воспитанию детей; - организовать работу с родителями будущих воспитанников в доадаптационный период; - расширению социальных контактов с общественными организациями, занимающимися проблемами детства; - разработать и апробировать новые формы работы с семьями в условиях консультационного пункта; - увеличить численность родителей, получающих консультативную помощь.
11	Механизмы реализации инновации	
11.1	1 этап:	
11.1.1	Сроки	01.06.2020 - 01.10.2020
11.1.2	Задачи	1. Определить цели и задачи проекта.

		<p>2. Разработать нормативно-правовую базу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать приказ об утверждении состава группы педагогов консультативного пункта; - разработать и утвердить положение о Консультативном пункте; - утвердить режим работы Консультативного пункта; - разработать и утвердить план работы Консультативного пункта. <p>2. Разработать диагностический материал.</p> <p>3. Создать банк семей ст. Петровской, имеющих детей раннего возраста, не охваченных дошкольным образованием.</p>
11.1.3	Полученный результат:	<p>1. Разработана нормативно-правовая база.</p> <p>2. Подготовлен инструментарий для анкетирования педагогов и родителей.</p> <p>3. Создан банк семей ст. Петровской, имеющих детей раннего возраста: семейных групп;</p> <p>- не посещающих дошкольные учреждения.</p> <p>Основной</p>
11.2	2 этап:	
11.2.1	Сроки	01.10.2020-01.04.2023
11.2.2	Задачи	<p>1. Информировать родителей (законных представителей) о деятельности КП на базе МБДОУ д/с №22 .</p> <p>2. Разработать модель сетевого взаимодействия с общественными организациями, занимающимися проблемами детства.</p> <p>2. Разработать методические рекомендации для родителей по результатам анкетирования.</p> <p>3. Создать группы для родителей с использованием ИКТ технологий: с помощью систем «Одноклассники» и «Whats App».</p> <p>4. Транслировать имеющийся опыт работы консультативного пункта на сайте: www.dou-22snk.ru и среди дошкольных организаций Славянского района.</p> <p>Планируется увеличение количества обратившихся родителей (законных представителей) за консультационной помощью.</p> <p>Предполагается создание гибкой дистанционной системы консультирования и обогащение педагогического потенциала семьи.</p> <p>Заклочительный</p> <p>01.04.2023 - 01.06.2023</p>
11.2.3	Полученный результат:	
11.3	3 этап:	
11.3.1	Сроки:	
11.3.2	Задачи	<p>Провести сравнительный анализ работы по реализации проекта.</p> <p>Определить положительные и отрицательные тенденции . Определить уровень удовлетворённости родителей оказанными услугами КП.</p> <p>Будет сформирован положительный имидж деятельности КП.</p> <p>Будут определены наиболее эффективные механизмы работы КП в условиях сельской</p>
11.3.3	Конечный результат:	

		местности.
12	Перспективы развития инновации	Максимальное сокращение социальной изоляции семей, не посещающих детский сад. Использование дистанционной системы консультирования в отдалённых населённых пунктах. Расширение системы сетевого взаимодействия посредством включения в сеть территориально удалённых детских садов.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта в практику образовательных организаций края	Проведение семинаров для образовательных дошкольных организаций района, зональных и краевых семинаров по результатам реализации проекта. Популяризация деятельности КП на сайте ДОО.
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме	Методические рекомендации «Проектирование эффективной модели и механизмов организации работы с детьми раннего возраста в консультативном пункте на базе дошкольной образовательной организации в условиях сельской местности»
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	Нет
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	Использование материально-технической базы детского сада: кабинет логопедов, методический кабинет, методическая литература, наглядно-методические пособия, ноутбук, ксерокс, телефон. Подготовительный этап финансовых затрат не понёс.
16.2	Интеллектуальное	Для работы в КП привлечены высококвалифицированные специалисты: старший воспитатель педагог-психолог 3 учителя-логопеда музыкальный руководитель инструктор по физической культуре старшая медицинская сестра
16.3	Временное	2020 - 2023

* Заполняется и прикрепляется в формате Word

Представляя материалы на конкурсе, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;

- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;

- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц



(подпись руководителя)

Д.В. Татарко
(расшифровка подписи)

М.П.

« 18 » сентября 2020 г.