

ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

1	Наименование инновационного проекта	«Минимизация рисков адаптации и профилактика возникновения речевых, социально-коммуникативных и познавательных трудностей при переходе детей из дошкольного детства в школу»
2	Авторы представляемого опыта	Верютина И.Б. - педагог-психолог I категория, тел. 89024063907, эл.адрес: veraverutina@mail.ru. Мухина Н.Ю. - учитель-логопед, тел. 89182846333, эл.адрес: bragina_n_y@mail.ru
3	Научный руководитель. Научная степень, звание	Робский В.В.
4	Цели внедрения инновационного проекта	Создание системы формирования и развития предпосылок учебной деятельности у детей 6 – 7 лет, имеющих проблемы в социально – коммуникативном, познавательном и речевом развитии.
5	Задачи внедрения инновационного проекта	В соответствии с ФГОС данный проект предполагает решение следующих задач: <ol style="list-style-type: none"> 1) обеспечение преемственности целей, задач и содержания целевых ориентиров и предпосылок учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования; 2) разработка диагностических методик, определяющих уровень сформированности предпосылок учебной деятельности; 3) разработка системы развивающих мероприятий, способствующих формированию предпосылок учебной деятельности; 4) обеспечение специальных образовательных условий для формирования предпосылок учебной деятельности не зависимо от социальных условий и особенностей психофизиологического развития детей. 5) обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
6	Основная идея предлагаемого инновационного проекта	Основная идея предшкольной подготовки «Скоро в школу» в подходе, ориентированном на системную подготовку детей, которая предполагает не обучение письму, счёту и чтению, а формирование предпосылок учебной деятельности.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта	1) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 6 октября 2009 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
8	Обоснование его значимости для развития	Проектируемая в рамках проекта система диагностических методик и развивающих мероприятий, соответствующих

	системы образования Краснодарского края	современным целевым ориентирам, предполагает обеспечить более лёгкую адаптацию к школе и минимизацию трудностей освоения школьной программы у детей 6 – 7 лет при переходе из дошкольного детства в начальную школу.
9	Новизна (инновационность)	<p>- <i>в постановке цели:</i> создание системы формирования и развития предпосылок учебной деятельности у детей 6 – 7 лет, имеющих проблемы в социально – коммуникативном, познавательном и речевом развитии;</p> <p>- <i>в задачах и содержании образования:</i> разработка новой системы диагностических методик и развивающих мероприятий, соответствующих современным целевым ориентирам, направленных на минимизацию рисков адаптации и профилактики возникновения трудностей (социально-коммуникативных, речевых и познавательных) у детей 6 – 7 лет при переходе из дошкольного детства в начальную школу;</p> <p>- <i>в новой форме организации дошкольного образования</i> - группы кратковременного пребывания на базе школьного учреждения;</p> <p>- <i>в организации психолого-педагогического и логопедического сопровождения старших дошкольников и их родителей.</i></p>
10	Практическая значимость	<p>Проектируемая в рамках проекта система диагностических методик и развивающих мероприятий, соответствующих современным целевым ориентирам, предполагает обеспечить более лёгкую адаптацию к школе и минимизацию трудностей освоения школьной программы у детей 6 – 7 лет при переходе из дошкольного детства в начальную школу.</p> <p>С 01.09.2016 года вступил в действие Приказ № 1598 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. В перспективе проекта возможно открытие группы дошкольной подготовки детей с ОВЗ. В связи с этим, разработанные диагностические методики и развивающие мероприятия, при наличии специалистов, могут быть использованы в других образовательных организациях.</p>
11	Механизм реализации инновации	
11.1	I этап:	Подготовительный (Диагностический)
11.1.1	Сроки	Апрель-сентябрь
11.1.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1) Определить правомерность действий в рамках проекта. 2) Определить возможность реализации проекта в условиях ОО. 3) Информировать родителей (законных представителей) об открытии группы кратковременного пребывания. 4) Разработать новую систему диагностических методик, соответствующих современным целевым ориентирам 5) Изучить потребность родителей, как социальных заказчиков, в дошкольной подготовке их детей. 6) Определить группу риска по результатам диагностики.

11.1.3	Полученный результат	<ol style="list-style-type: none"> 1) Перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в рамках проекта. 2) Приказ от 26.09.2016 г. № 678 «Об организации деятельности муниципальных краевых инновационных и стажировочных площадок, опорных школ» 3) Получение родителями информации об открытии на базе школы группы кратковременного пребывания для дошкольников, поступающих в первый класс. 4) Протоколы обследований 5) Результаты анкетирования 6) Список детей, зачисленных в группу предшкольной подготовки,
11.2	Этап:	Практический
11.2.1	Сроки	Июнь-апрель
11.2.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1) Обеспечить образовательный процесс методологическим аппаратом 2) Обеспечить образовательный процесс наглядным рабочим материалом 3) Формировать и развивать предпосылки учебной деятельности детей группы риска 4) Повысить психолого-педагогические компетенции родителей (законных представителей) в вопросах предшкольной подготовки
11.2.3	Полученный результат	<ol style="list-style-type: none"> 1) Примерная образовательная программа 2) Учебно – методические материалы к программе (методические рекомендации, рабочие тетради) 3) Достаточный уровень сформированности предпосылок учебной деятельности детей группы риска 4) Психолого-педагогическая компетентность родителей (законных представителей) в вопросах предшкольной подготовки.
11.3	III этап	Аналитический (подведение итогов)
11.3.1	Сроки	апрель-май
11.3.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1) Определить динамику формирования предпосылок учебной деятельности 2) Анализировать деятельность в рамках проекта
11.3.3	Конечный результат	<ol style="list-style-type: none"> 1) Положительная динамика в формировании предпосылок учебной деятельности 2) Эффективность проекта
12	Перспективы развития инновации	<p>При условии привлечения педагогов начального звена, возможно увеличение количества групп предшкольной подготовки.</p> <p>В связи с утверждением ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ от 19.12.2014 года в перспективе проекта возможно открытие группы предшкольной подготовки детей с ОВЗ. Необходимым условием открытия такой группы – повышение профессионально-педагогической квалификации педагогов начального звена.</p>

13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта в практику образовательных организаций края	С 01.09.2016 года вступил в действие Приказ № 1598 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. В связи с этим данный проект при наличии специалистов могут быть реализован в других образовательных организациях.
14	Перечень научных и учебно-методических разработок по теме.	Робский В.В. Когда заработает стандарт // Народное образование. 2015. № 4 с 122 – 126. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Мозаика» / авт.-сост. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2014. — 464 с. — (ФГОС ДО. Программно-методический комплекс «Мозаичный ПАРК»).
15	Статус инновационной площадки	Приказ Управления образования администрации муниципального образования Приморско – Ахтарский район «Об организации деятельности муниципальных, краевых инновационных и стажировочных площадок, опорных школ»
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	В пределах средств, выделяемых на реализацию ФГОС в образовательной организации.
16.2	Интеллектуальное	Повышение квалификации педагогов
16.3	Временное	2017 – 2020 гг.

Мухина Н.Ю.
(подпись авторов инновационного опыта)

Мухина Н.Ю.
(расшифровка подписи)

Верютина И.Б.
(подпись авторов инновационного опыта)

Верютина И.Б.
(расшифровка подписи)

Гатина С.Ф.
(подпись руководителя ОО)

Гатина С.Ф.
(расшифровка подписи)

« 23 » июня 2017 г.

