

### Паспорт инновационного продукта\*

1	Наименование инновационного продукта (тема)	«Функционирование органов ученического самоуправления в классах казачьей направленности»
2	Авторы представляемого опыта	Эпш Сергей Григорьевич, директор МАОУ СОШ №11 Масько Марина Юрьевна, заместитель директора по ВР Хоменко Марина Николаевна, учитель истории Трофименко Людмила Анатольевна, учитель истории Остапенко Татьяна Николаевна, учитель русского языка и литературы
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	нет
4	Цели внедрения инновационного продукта	воспитание человека и гражданина на основе историко-культурных традиций казачества, формирование духовной зрелости, высокой нравственности и готовности к службе Отечеству на военном и гражданском поприще.

5	Задачи внедрения инновационного продукта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для организации образовательного процесса на основе историко-культурных традиций кубанского казачества;</li> <li>- обеспечение непрерывного характера воспитательного воздействия, основанного на историко-культурных традициях кубанского казачества, на участников образовательного процесса;</li> <li>- воспитание патриота Кубани, знающего, любящего, бережно относящегося и приумножающего ее культуру, природу, традиции;</li> <li>- воспитание у учащихся высоких духовно-нравственных качеств: милосердия, доброты, отзывчивости, уважительного отношения к старшим, честности, искренности;</li> <li>- формирование умения правильно определять жизненные приоритеты, ориентируясь на традиционные духовно-нравственные ценности;</li> <li>- формирование потребности в здоровом образе жизни, занятиях спортом, участии в оздоровительных мероприятиях;</li> <li>- выработка у учащихся активной жизненной позиции, сознательной дисциплины, мотивации на учебную деятельность.</li> </ul>
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного продукта	Создание новой системы воспитательной работы школы с участием органов ученического самоуправления.

7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта	<p>Постановление главы администрации Краснодарского края от 18.11.2002г. №1307 «О деятельности военно-патриотических центров обучения казачьей молодежи основам военной службы».</p> <p>Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 09.07.2008г. №644 «Об утверждении Концепции развития общего, начального профессионального и дополнительного образования на основах историко-культурных традиций кубанского казачества».</p> <p>Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 11.12.2011 №1828 «О совершенствовании работы по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в Краснодарском крае».</p> <p>Приказ администрации Краснодарского края, департамента образования и науки Краснодарского края и войскового казачьего общества Кубанское казачье войско от 31.03.2008г. №1060 «Об утверждении Порядка присвоения государственным и муниципальным образовательным учреждениям Краснодарского края регионального статуса «Казачье образовательное учреждение».</p> <p>Приказ ДОН от 18.05.2006г. №01.5/329 «О введении с 2006-2007 учебного года в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края регионального учебного предмета «Основы православной культуры».</p> <p>Приказ ДОН от 24.11.2010г. №3894 «Об утверждении Положения о классах и группах казачьей направленности в образовательных учреждениях Краснодарского края»</p>
---	---	--

8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	Накопленный школой опыт по реализации данного проекта позволит разработать и реализовать модель ученического самоуправления в классах казачьей направленности, транслировать опыт в систему образования Ленинградского района. Это позволит более эффективно внедрять в практику создание детских общественных организаций, развивать волонтерскую деятельность и повышать социальную активность учащихся, проводить семинары, конференции, круглые столы, мастер – классы с педагогами образовательных организаций Ленинградского района по организации ученического самоуправления в классах казачьей направленности, публиковать результаты работы, расширяя информационное поле проекта.
9	Новизна(инновационность)	В проекте предложена новая форма организации органов ученического самоуправления в классах казачьей направленности с использованием современных средств массовой информации и коммуникации, позволит на практике гибко сочетать познавательную, поисковую, коммуникативную, продуктивную деятельность учащихся.
10	Практическая значимость	Предлагаемая нами система воспитательной работы, строящаяся на основе деятельности органов ученического самоуправления в классах казачьей направленности, может быть использована в казачьих школах, в общеобразовательных учреждениях с классами казачьей направленности. Предоставляется возможность использования разработанных программ мини-проектов «Казачий вестник», «Казачья удаль», «Кубанские умельцы», «Кубанское раздолье», «Доброта, забота и милосердие», а также методических рекомендаций.
11	Механизм реализации инновации	

11.1	1 этап:	Подготовительный
11.1.1	Сроки	2016-2017г.г.
11.1.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание творческой группы инновационного проекта;</li> <li>- организация сетевого взаимодействия;</li> <li>- проведение выборов атамана школы;</li> <li>- формирование Казачьего круга;</li> <li>- привлечение учащихся 5-11 классов в мини-проекты;</li> <li>- диагностирование учащихся, родителей, педагогов;</li> <li>- информирование учителей о системе воспитательной работы органов ученического самоуправления в классах казачьей направленности;</li> <li>- кооптирование педагогических работников для оказания помощи в деятельности Казачьего круга;</li> <li>- привлечение родителей к участию в различных мероприятиях.</li> </ul>
11.1.3	Полученный результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приказ о создании творческой группы;</li> <li>- заключение договоров;</li> <li>- создание Казачьего круга;</li> <li>- создание разновозрастных рабочих групп в мини-проектах;</li> <li>- проведение опроса участников проекта, тестирования;</li> <li>- проведение методического семинара для классных руководителей и учителей;</li> <li>- написание программ 5 правлений: «Казачий вестник», «Казачья удаль», «Кубанское раздолье», «Кубанские умельцы», «Доброта, забота и милосердие»;</li> <li>- проведение родительских всеобучей.</li> </ul>
11.2	2 этап:	Основной МИНИ-ПРОЕКТЫ
11.2.1	Сроки	2017-2018г.г.

11.2.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание школьной газеты, школьного ТВ;</li> <li>- освещение результатов проведенных мероприятий на школьном сайте, районных газетах;</li> <li>- участие в различных конкурсах на краевом, всероссийском уровнях;</li> <li>- организация культурно-массовых мероприятий совместно с социальными партнерами;</li> <li>- организация ежегодного кубанского фестиваля, казачьей ярмарки;</li> <li>- использование регионального материала для формирования у школьников интереса к духовной культуре своей малой родины;</li> <li>- развитие любознательности, интеллектуальных способностей учащихся;</li> <li>- Поиск свидетелей исторических событий прошлых лет, поиск и знакомство с интересными людьми, развитие кругозора учащихся, их творческих способностей;</li> <li>- создание вокально-инструментального ансамбля, танцевального коллектива;</li> <li>- приобщение учащихся к научно-исследовательской работе, формированию духовно-нравственных ценностей;</li> <li>- знакомство с региональной казачьей культурой через изучение казачьих игр;</li> <li>- воспитание патриотических чувств к родине и ее гражданам;</li> <li>- развитие умений учащихся в кубанском народном творчестве;</li> <li>- формирование экологического мировоззрения и культуры учащихся;</li> <li>- развитие трудового воспитания учащихся;</li> <li>- организация просветительской акции;</li> <li>- практическая деятельность волонтерских отрядов совместно с партнерами;</li> <li>- привлечение учащихся к волонтерской деятельности.</li> </ul>
--------	--------	---

11.2.3	Полученный результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание общего информационного поля для широкой массы населения;</li> <li>- школьная газета «Казачий родник», школьное телевидение;</li> <li>- участие в различных конкурсах журналистики на краевом и всероссийском уровнях;</li> <li>- статьи в районных газетах;</li> <li>- написание сценариев, выступление учащихся на празднике;</li> <li>- проведение фестиваля, литературных гостиных, интеллектуальных марафонов;</li> <li>- создание Клуба интересных встреч, путешествий и экскурсий, ВИА;</li> <li>- проведение казачьих, военно-спортивных игр;</li> <li>- оформление выставок, проведение экологических акций;</li> <li>- организация санитарных пятниц, субботников, проведение бесед с учащимися и родителями;</li> <li>- проведение операций, благотворительных акций.</li> </ul>
11.3	3 этап:	Заключительный
11.3.1	Сроки	2018-2019г.г.
11.3.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наглядная демонстрация качественного выполнения работы по реализации проекта;</li> <li>- диагностирование учащихся, родителей, педагогов;</li> <li>- распространение и внедрение результатов проекта в практику образовательных организаций Ленинградского района;</li> </ul>
11.3.3	Конечный результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение семинара, круглого стола с участием создателей проекта и социальных партнеров;</li> <li>- проведение опроса участников проекта, мониторинг;</li> <li>- выступление перед заместителями директоров по ВР школ Ленинградского района;</li> <li>- выпуск методических рекомендаций по воспитательной работе</li> </ul>

12	Перспективы развития инновации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание эффективной системы воспитательной работы;</li> <li>- трансляция инновационного опыта на разных образовательных уровнях;</li> <li>- позиционирование МАОУ СОШ №11 как пилотной организацией для практической реализации работы органов ученического самоуправления в классах казачьей направленности;</li> <li>- получение статуса инновационной площадки;</li> <li>- участие в образовательном конкурсе Краснодарского края «Инновационный поиск – 2016»;</li> <li>- издание сборника методических материалов опыта реализации инновационного проекта под редакцией ГБПОУ КК ККИДППО.</li> </ul>
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края	Для реализации и внедрения опыта необходимо открывать в школах классы казачьей направленности
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного продукта	
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	Нет
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	Рабочие программы, школьный музей, этнографический уголок «Казачье подворье», галерея кубанского художника А.П. Ляха, галерея «От храмов России к святыням Кубани»



16.2	Интеллектуальное	Учителя истории и обществознания, кубановедения, русского языка и литературы, атаман школы, Казачий круг, учащиеся, посещающие кружки для классов казачьей направленности, библиотекарь, заместитель директора по УВР, ВР, классные руководители классов казачьей направленности.
16.3	Временное	

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих



(подпись руководителя)

*С. Т. Фм*

(расшифровка подписи)

« 30 » 06 2016 г.