



ФИО Завгородняя Ирина Михайловна,
учитель начальных классов
МО МБОУ СОШ № 33 ст. Архангельской
по Тихорецкому району

Роль учителя кубановедения в становлении
личности кубанского школьника.

Как человек приходит к пониманию слов Родина, род, род-
ня, семья? У каждого это происходит по-разному.

Вот я захожу в старинный казачий дом начала
XX века и чувствую запах старого дерева, воска, сухих
трав. В углу вижу деревянный сундук, обитый железом.
Наверняка он ровесник дому или даже старше. Он хра-
нит немало тайн - в нём фотографии! На них то-
жественно застывшие лица - это наши современ-
ные солдаты! Здесь и портреты, и групповые фото -
это моя родня, казаки пяти поколений. На самой
старой из них мой пра-прадедушка Теревоничев
фотографию и вижу - 1876! Он ^{застыл} в казачьем костюме:
чиркеска, папаха, талия перепоясана серебряными
ремнями, на нём кинжал, на груди в газырях вид-
ны патроны. Теревоничев ещё и ещё фотогра-
фии и понимаю, что такое связь поколений. И
чувствую совершенно по-другому, что такое
Родина, Кубань!

Только через познание своего рода, малой роди-
ны, человек ощущает причастность к своей стране,
людям.

Долгое время кубановедению не уделялось доста-
точно внимания, хотя этнографы-краеведы
были всегда. Они работали в библиотеках,

Вели поиск в архивах, по крупицам собирая сведения о своём крае, повышая интерес молодежи к краеведению и настоящему Кубани. Сегодня это положение изменилось, и среди других учебных предметов кубановедение заняло соответствующее место. И в становлении личности кубанского школьника стал большую роль играть учитель кубановедения.

Мне нравится этот предмет. Он позволяет мне передать детям мою любовь к моей малой Родине, станице Архангельской.

Однажды, больше десяти лет назад, я говорил своим ученикам: „Если не вы будете любить свою станицу, страну, то никто ^{из} другой страны не придет и не сделает это за вас“. На что один ученик ответил, что не за что любить-то! И в то время так думали многие - и дети, и взрослые. Сегодня таких ответов не услышим. Все больше детей гордятся своей малой родиной, большой казачьей станицей, изучают ее историю и современность. И в этом большая заслуга предмета кубановедения и учителей, преподающих этот предмет.

Изучая этот предмет дети пропитываются духом патриотизма, помилания, что значит, казалось бы, простая фраза „любите Родину“ на примерах своих соотечественников-боевых и трудовых подвигов; учатся сохранять память поколений, беречь традиции и обычаи, жить в мире и согласии.

Очень нравится моим детям проектная деятельность. Так мы изучали Красную книгу, родословные, населенные пункты Тихорецкого района, историю казачья. Дети с удовольствием ведут поисковую работу, заботятся о ветеранах.

Особую роль в моей работе играют уроки, на которых дети посещают музей станицы.

Это и Архангельский историко-краеведческий музей, и музей школы.

У нас в школе есть музей семьи Самарских. Он посвящен удивительной семье, воспитавшей двенадцать детей, пятеро из которых погибли, защищая Родину в годы Великой Отечественной войны. В музее хранятся вещи, письма, документы, принадлежащие членам семьи. После посещения этого музея дети становятся задумчивыми, сдержанными, сопереживая невосполнимой утрате данной семьи.

Наш этнографический музей под открытым небом, "Казачье подворье" - подарок школе от казаков станичного общества - любимое место моих учеников. На территории расположена настоящая казачья хата, где собраны разные предметы быта многих станициков. Здесь нашлось место и тому деревянному сундуку, обитому железом...

Посещая подворье, дети узнают названия старинных предметов, их назначения. Приятно наблюдать, как захватывает дух у ребят, смотрящих, как в русской печи потрескивают огоньки. И каждый может полежать на теплой лежанке. А какой вкусной чай из самовара на дровах! Все это позволяет прикоснуться детям к истории станицы, ее истокам. Такой урок наверняка запомнится надолго.

Посредством моего сотрудничества с Архангельским казачьим обществом мои ученики приближаются к общественной деятельности. Это и очищение и озеленение реки Челбас, и разоск и бережение родников, и работа над рукописной книгой "Земля кубанских казаков". Эта книга - настоящая сокровищница. Здесь собраны рисунки,

стихи, эссе школьников. Немало страниц сделаны и мои ученики. У этой книги есть продолжение «Ветеранская», «Взгляд Великой Отечественной войны». Жеря в руки эти книги мы с детьми совершаем виртуальное эскурсии по разным местам станицы.

Богата Кубанская земля и замечательными людьми, и природными дарами. И моя роль, как учителя кубановедения, научить детей бережному отношению к окружающим людям и природным богатствам Кубани и станицы. Недавно на территории школы был заложен дружественный сад из ста пятидесяти деревьев. Мои ученики с родителями принимали активное участие и с удовольствием сажали веточки. Дети вырастнут, а вместе с ними вырастнут и деревья. И уже своих детей они приведут в сад своего детства. Вот это и есть смысл служения учителя своей Родине, ученикам, школе.

И немалую роль в понимании слов Родина, род, родня, семья играет учитель кубановедения. Он через призму своего восприятия передает ученику любовь к малой Родине, стране.