

**Муниципальное образование Каневской район  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия»  
имени Героя Советского Союза Ю. А. Гагарина**

**КРАЕВОЙ КОНКУРС МУЗЕЙНЫХ УРОКОВ,  
ПОСВЯЩЁННЫЙ 85-ЛЕТИЮ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«КУБАНЬ – МОЁ ОТЕЧЕСТВО»**

**НОМИНАЦИЯ:  
«Мы помним ваши подвиги и бережно храним»**

**Подноминация: «Урок в старшей школе»**



**Автор:  
учитель кубановедения и ОПК  
Осипенко Елена Ивановна.  
Телефон: 8(962)85 97 861  
[elena.osipenko.bibl@yandex.ru](mailto:elena.osipenko.bibl@yandex.ru)**

**Каневская, 2022 г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Краткая аннотация:** музейный урок «Юбиляры – ровесники Краснодарского края» посвящён 85-летию образования Краснодарского края, знаменательным событиям и юбилеям – ровесникам края.

**Исторические личности – ровесники Краснодарского края:** Анатолий Тихонович Кузовлев, Александр Максимович Банников, Леонард Григорьевич Гатов, Светлана Михайловна Младенцева, Владимир Андреевич Жданов, Михаил Валентинович Архангельский.

**Исторические события – ровесники Краснодарского края:** создание Краевого архивного управления, создание Краевого управления народнохозяйственного учета и статистики, основание Краснодарского театра музыкальной комедии, город Сочи вошел в состав Краснодарского края, открытие Литературно-мемориального музея в доме Н. А. Островского; предпринята первая попытка высадить в кубанских лиманах семена индийского лотоса.

**Цель музейного урока:** воспитание патриотов Кубани на примерах достижений юбиляров - ровесников Краснодарского края.

### **Задачи:**

- развивать у обучающихся чувство ответственности за сохранение культурно-исторического наследия малой родины, осознание причастности к судьбе Отечества;
- формировать умение проследить историческую взаимосвязь между событиями прошлого и настоящего Кубани и России;
- мотивировать обучающихся на поисковую, исследовательскую и проектную деятельность.

**Возрастная категория:** обучающиеся 10-11 классов (16-17 лет).

Продолжительность урока: 1 академический час.

**Место проведения:** кабинет кубановедения.

**Опорные понятия и термины:** субъект Российской Федерации, Южный федеральный округ, «Кубань - жемчужина, житница и здравница России», край ратной и воинской славы, край олимпийской славы, край космической славы, юбиляры (люди и события) – ровесники Краснодарского края.

**Обязательный минимум содержания образования и воспитания:** формирование умения проследить взаимосвязь между событиями прошлого и настоящего на примерах достижений и судеб юбиляров – ровесников Краснодарского края.

Технологии (общепедагогические, музейные) методики, приёмы, формы работы с аудиторией:

**Методы** музейного урока «Юбиляры – ровесники Краснодарского края»: диалогическое общение; повествовательно-иллюстративный; метод сравнения; стимулирование самостоятельной исследовательской и творческой деятельности.

**Приёмы** музейного урока «Юбиляры – ровесники Краснодарского края»:

- использование коммуникативных выразительных средства мультимедийной презентации;

- применение посткоммуникативной проверки эффективности музейно-педагогического воздействия:

1. Работа с терминами. Проектирование кластера.

2. Работа с информационными материалами и документальными источниками в группах.

4. Викторина.

5. Формулировка выводов.

6. Домашнее проектное задание:

1) Познакомиться с разделами сайта [КАНЕВЧАНКА](#) учителя кубановедения и ОПК Осипенко Е. И.: «[ВЫДАЮЩИЕСЯ ЛИЧНОСТИ КУБАНИ НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ](#)» и «[ПАМЯТЬ ПОБЕДЫ](#)»

2) Подготовить проекты в группах, используя материалы указанных разделов сайта [КАНЕВЧАНКА](#), по темам:

✓ [ГЕРОИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА КУБАНИ](#)

✓ [ГЕРОИ ТРУДА КУБАНИ](#)

✓ [ПИОНЕРЫ-ГЕРОИ КУБАНИ](#)

✓ [ГЕРОИ ЛОКАЛЬНЫХ ВОЙН](#)

✓ [КОСМОНАВТЫ КУБАНИ](#)

✓ [СПОРТСМЕНЫ КУБАНИ](#)

✓ [ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ КУБАНИ](#)

3) Подготовить плакат для защиты проекта.

**Форма** музейного урока – исследовательский проект.

**Содержание** урока подробно представлено мультимедийной презентацией, технологической картой урока, дидактическими материалами, описанием общепедагогических и музейных технологий, применяемых при проведении урока.

**Образовательные ресурсы:**

- ЭОР (презентация к уроку); видеофайл «Гимн Кубани»; мультимедийное оборудование; раздаточный дидактический материал (портреты юбиляров, макеты колосков пшеницы).

Музейный урок **рекомендован** для проведения уроков кубановедения в старших классах по теме: «Административное устройство Краснодарского края» и тематических классных часов.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА МУЗЕЙНОГО УРОКА, посвященного 85-летию образования Краснодарского края.

**Тема: «Юбиляры – ровесники Краснодарского края».**

**Цель музейного урока:** воспитание патриотов Кубани на примерах достижений и судеб юбиляров - ровесников Краснодарского края.

Предметные задачи:

- 1. Обучающая.** Формировать умение проследить историческую взаимосвязь между событиями прошлого и настоящего Кубани и России.
- 2. Воспитательная.** Развивать у обучающихся чувство ответственности за сохранение культурно-исторического наследия малой родины, осознание причастности к судьбе Отечества.
- 3. Развивающая.** Мотивировать обучающихся на поисковую, исследовательскую и проектную деятельность.

**Метапредметные задачи (УУД):** познавательные, регулятивные, коммуникативные, личностные.

**Возрастная категория:** 16-17 лет (10-11 класс).

Продолжительность урока: 1 академический час.

Образовательные ресурсы:

- ЭОР (презентация к уроку); видеофайл «Гимн Кубани»; мультимедийное оборудование; раздаточный дидактический материал (портреты юбиляров, макеты колосков пшеницы).

**Термины:** субъект Российской Федерации, Южный федеральный округ, «Кубань - жемчужина, житница и здравница России», край ратной и воинской славы, край олимпийской славы, край космической славы, юбиляры (люди и события) – ровесники Краснодарского края.

**Исторические личности – ровесники Краснодарского края:** Анатолий Тихонович Кузовлев, Александр Максимович Банников, Леонард Григорьевич Гатов, Светлана Михайловна Младенцева, Владимир Андреевич Жданов, Михаил Валентинович Архангельский.

**Исторические события – ровесники Краснодарского края:** создание Краевого архивного управления, создание Краевого управления народнохозяйственного учета и статистики, основание Краснодарского театра музыкальной комедии, город Сочи вошел в состав Краснодарского края, открытие Литературно-мемориального музея в доме Н. А. Островского, предпринята первая попытка высадить в кубанских лиманах семена индийского лотоса.

**Обязательный минимум содержания образования и воспитания:** формирование умения проследить взаимосвязь между событиями прошлого и настоящего на примерах достижений и судеб юбиляров – ровесников Краснодарского края.

ПЛАН

Введение. Юбилейный календарь Краснодарского края.

I. Край величия, славы и легендарного исторического прошлого.

II. Край богатого наследия и традиций, современных достижений и успехов.

2.1 Кубань - край ратной и воинской славы.

2.2 Кубань - всероссийская житница.

2.3 Кубань - жемчужина России.

2.4 Кубань – всероссийская здравница.

2.5 Олимпийская слава Кубани.

2.6 Кубань – край космической славы.

III. Юбиляры – ровесники края: люди и события.


Заключение. Викторина.

Домашнее задание.

Список источников информации.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА музейного урока (классного часа) по теме: «Юбиляры – ровесники Краснодарского края».**

<b>Этапы мероприятия</b>	<b>Действия учителя</b>	<b>Действия учеников</b>	<b>Формирование УУД</b>
<p><b>Звучит гимн Кубани.</b> <b>I. Планирование деятельности.</b></p> <p><b>II. Инициация обучающихся, постановка задачи.</b></p>	<p><b>1. Фиксирует на доске тему урока:</b> «Юбиляры – ровесники Краснодарского края». Знакомит с планом мероприятия. <b>Вступительное слово:</b> «Россия... Как велика она, красива и многолика! Есть в ее короне жемчужина, которая зовется Кубанью. Наш классный час посвящен юбилею легендарного Краснодарского края. Символом нашего классного часа будут колосья пшеницы, олицетворяющие богатство и щедрость Кубани. Сегодня, исследуя судьбы людей и событий – юбиляров-ровесников края, мы соберем золотой сноп 80-летней истории нашего края. В конце классного часа вашему вниманию будет предложена тематическая викторина.</p> <p><b>2. Иницирует обучающихся.</b> Ставит задачу - в конце урока дать ответ на вопросы: «Почему Кубань, со всем ее величием, историческим легендарным прошлым и современными достижениями является богатым наследием молодежи? Какой вклад вы планируете внести в развитие Краснодарского края?»</p>	<p>Воспроизводят слова гимна Кубани. Знакомятся с темой и планом мероприятия. Первичное усвоение новых знаний. Один из обучающихся читает стихотворение: Родимый край, простор полей безбрежных, Хлеба стеной кругом, куда ни глянь. Мы землю эту трепетно и нежно Зовем певучим именем Кубань!</p> <p>Мой милый край, Кубань моя пшеничная, Тебя в народе житницей зовут, Достойной будь такого возвеличия, Приумножая честь свою и труд.</p> <p>Ты кормишь хлебом Родину большую. Растишь пшеницу, свеклу, рис и чай! Твои озёра, реки, ширь степную Люблю тебя, красавица Кубань!</p> <p>Люблю акаций белый цвет душистый, Люблю стогов пьянящий аромат. Вдыхать люблю прозрачный воздух чистый, Когда грохочет громовый раскат.</p> <p>Люблю тебя, мой край за море синее И дорог мне здесь каждый человек. Пусть будет чистым небо над Россией! Хвала рукам, дарящим людям хлеб!</p> <p align="right"><i>Николай Иващенко</i></p> <p><b>Под руководством учителя методом мозгового штурма</b> обучающиеся должны предположить, какие сведения понадобятся им для организации проведения мероприятия по теме: «Юбиляры – ровесники Краснодарского края».</p>	<p>Регулятивные УУД: - определять цель, проблему в учебной и жизненно-практической деятельности.</p> <p>Познавательные УУД: -определять понятия; -устанавливать причинно - следственные связи на простом и сложном уровне.</p> <p>Коммуникативные УУД: - излагать своё мнение (в монологе, диалоге), аргументируя его, подтверждая фактами.</p> <p>Регулятивные УУД: -развитие практико – ориентированных действий в процессе самостоятельной</p>

<p><b>III. Проектная деятельность, основанная на ранее изученном учебном материале.</b></p>	<p><b>1. Интерактивная беседа</b> (передача и объяснение информации):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует презентацию;</li> <li>- ведет беседу о юбилейных датах Краснодарского края в 2017 году.</li> </ul> <p><b>2. Предлагает сформировать кластер</b> «Кубань - край богатого наследия и традиций, современных достижений и успехов».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предлагает обучающимся разбиться на группы, самостоятельно изучить текст раздаточных материалов и спроектировать кластер (результаты работы формируются в виде кластера на доске).</li> <li>- координирует деятельность обучающихся.</li> </ul>	<p><b>Просматривают презентацию.</b>  <b>Участвуют в интерактивной беседе.</b>  <b>Делятся на группы, изучают информационные раздаточные материалы.</b>  <b>Применяют знания и умения в новой ситуации.</b>  <b>Выполняют задание – формируют на доске проектную работу - кластер</b> «Кубань - край богатого наследия и традиций, современных достижений и успехов», включающий разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кубань - край ратной и воинской славы.</li> <li>2. Кубань - всероссийская житница.</li> <li>3. Кубань - жемчужина России.</li> <li>4. Кубань - всероссийская здравница.</li> <li>5. Олимпийская слава Кубани.</li> <li>6. Кубань - край космической славы.</li> </ol> <p>Характеризуют каждый блок кластера.  Примерный кластер для выполнения проектной работы: «Кубань - край богатого наследия и традиций, современных достижений и успехов»:</p> 	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять понятия;</li> <li>-устанавливать причинно - следственные связи на простом и сложном уровне.</li> </ul> <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- творческое применение и добывание знаний в новой ситуации в ходе проектной деятельности.</li> </ul> <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагать своё мнение (в монологе, диалоге), аргументируя его, подтверждая фактами.</li> </ul>
---	---	--	---

<p><b>IV. Применение нового знания. Демонстрация итогов выполнения опережающего задания.</b></p>	<p>Роль учителя – координатор деятельности обучающихся.  <b>Озвучивает ключевые понятия основного этапа мероприятия «Юбиляры – ровесники края: люди и события»:</b> «Много талантливых и знаменитых людей взрастила Кубань. Каждый из них достиг высот в различных областях экономики, сельского хозяйства, науки, культуры и спорта. Сегодня, исследуя судьбы людей и событий, мы соберем золотой сноп 80-летней истории юбиляров-ровесников края».</p>	<p>Демонстрируют итоги выполнения опережающих заданий. Выполняют сообщения по темам:  <b>1. Исторические личности – ровесники Краснодарского края:</b> Анатолий Тихонович Кузовлев, Александр Максимович Банников, Леонард Григорьевич Гатов, Светлана Михайловна Младенцева, Владимир Андреевич Жданов, Михаил Валентинович Архангельский.  <b>2. Исторические события – ровесники Краснодарского края:</b> создание Краевого архивного управления, создание Краевого управления народнохозяйственного учета и статистики, основание Краснодарского театра музыкальной комедии, город Сочи стал городом краевого значения и вошел состав Краснодарского края, открытие Литературно-мемориального музея в доме Н.А. Островского, предпринята первая попытка высадить в кубанских лиманах семена индийского лотоса.</p>	<p>Познавательные УУД:  - анализировать, обобщать полученную информацию.    Регулятивные УУД:  - творческое применение и добывание знаний в ходе исследовательской деятельности.</p>
<p><b>V. Рефлексия.</b></p>	<p><b>Озвучивает вопросы викторины: «КУБАНЬ – МОЁ ОТЕЧЕСТВО»</b>  1. Какое главное событие 2022 года отметит Краснодарский край 13 сентября?  2. В каком году образован Краснодарский край?  3. Назовите символы Краснодарского края. Что символизируют три цвета на флаге Кубани? Расскажите один из куплетов гимна Краснодарского края.  4. Сколько лет исполнилось в 2022 году со дня переселения черноморских казаков на Кубань?  5. Кто является губернатором Краснодарского края?  6. Когда в годы Великой Отечественной войны произошла битва за Кавказ?  7. Сколько в крае Городов-героев, городов Воинской Славы?  8. Сколько каневчан удостоены звания Герой Советского Союза?</p>	<p><b>Отвечают на вопросы викторины. Озвучивают варианты ответов на вопросы. Анализируют содержание итогов мероприятия. Делают выводы.</b></p>	<p>Познавательные УУД:  - анализировать, обобщать полученную информацию.    Коммуникативные УУД:  - излагать своё мнение, аргументируя его.</p>



9. Почему Кубань называют жемчужиной, житницей, здравницей России?
10. Кто из кубанских спортсменов награжден медалями Олимпийских Игр?
11. Назовите фамилии кубанских космонавтов?
12. Назовите юбиларов нашего края, которым в 2022 году исполняется 85 лет: а) фамилии знаменитых людей Краснодарского края; б) учреждения, объекты культуры и природы Кубани.
13. Почему Кубань, со всем ее величием, историческим легендарным прошлым и современными достижениями является богатым наследием молодежи?
14. Какой вклад вы планируете внести в развитие Краснодарского края?
- Координирует формирование выводов обучающихся при ответе на вопросы:**  
«Почему Кубань, со всем ее величием, историческим легендарным прошлым и современными достижениями является богатым наследием молодежи? Какой вклад вы планируете внести в развитие Краснодарского края?»
- Озвучивает напутственное слово:**  
«Скоро вы закончите обучение в школе и будете принимать активное участие в жизни страны. Очень хочется пожелать, чтобы вы принесли пользу своему Отечеству. От вас зависит будущее нашей страны! Помните и любите историю и культуру своей малой родины, храните и берегите нашу любимую Кубань! Уважайте дела тех, кто защищал

	и защищает мирное небо, кто своим трудом приумножил и продолжает приумножать богатство России!»		
<b>VI. Домашнее задание</b>	Информирует о домашнем задании, проводит инструктаж по его выполнению.	Анализируют информацию о правилах выполнения домашнего задания. Письменно фиксируют формулировку домашнего задания в школьных тетрадях и дневниках: 1) Познакомиться с разделами сайта <a href="#">КАНЕВЧАНКА</a> учителя кубановедения и ОПК Осипенко Е. И.: « <a href="#">ВЫДАЮЩИЕСЯ ЛИЧНОСТИ КУБАНИ НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ</a> » и « <a href="#">ПАМЯТЬ ПОБЕДЫ</a> » 2) Подготовить проекты в группах, используя материалы указанных разделов сайта <a href="#">КАНЕВЧАНКА</a> , по темам: ✓ <a href="#">ГЕРОИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА КУБАНИ</a> ✓ <a href="#">ГЕРОИ ТРУДА КУБАНИ</a> ✓ <a href="#">ПИОНЕРЫ-ГЕРОИ КУБАНИ</a> ✓ <a href="#">ГЕРОИ ЛОКАЛЬНЫХ ВОЙН</a> ✓ <a href="#">КОСМОНАВТЫ КУБАНИ</a> ✓ <a href="#">СПОРТСМЕНЫ КУБАНИ</a> ✓ <a href="#">ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ КУБАНИ</a> 3) Подготовить плакат для защиты проекта.	

#### Список источников информации,

#### рекомендованных для исследовательских и проектных работ по истории и культуре Краснодарского края:

1. Бардадым В. Замечательные кубанцы / В. Бардадым; худож. С. Тараник. – Краснодар: Сов. Кубань, 2002. – 256 с.: фото.
2. Бардадым В. Кубанские портреты / В. Бардадым. – Краснодар: Советская Кубань, 1999. – 288 с.
3. Бардадым В. П. Отцы города Екатеринодара / В.П.Бардадым; худож. С. Тараник; фото и репрод. О.Раенко, Б.Устинова. – Краснодар: Сов. Кубань, 2005. – 176 с.: ил.
4. Бардадым В. Ратная доблесть кубанцев / В. Бардадым. – Краснодар: Северный Кавказ, 1993. – 175 с.
5. Горожанина М. Ю. Просветитель Черномории Кирилл Россинский / М.Ю.Горожанина; Адм. Краснодар. края. – Краснодар: Периодика Кубани, 2005. – 352 с. : ил.
6. Радетели земли кубанской / худож. П. Анидалов. – 2-е изд., доп. – Краснодар: Сов. Кубань, 1998.– 272 с.: фото. Бардадым В.П. Радетели Земли Кубанской : (О выдающихся людях Кубани). – 2-е изд., доп. – Краснодар: Сов. Кубань, 1998. – 272 с.: фото.
7. Родная Кубань. Страницы истории: кн. для чтения / под. Ред. Проф. В.Н.Ратушняка. – 2-е изд., испр. – Краснодар, 2004. – 216 с. : ил.
8. Энциклопедический словарь по истории Кубани с древнейших времен до октября 1917 г. – Краснодар: «Эдви», 1997. – 560 с.

#### Интернет-источники:

Сайт администрации Краснодарского края - <http://admkrai.krasnodar.ru/>

Сайт Кубанского казачьего войска - <http://slavakubani.ru/ataman/>

- 4) Разделы сайта [КАНЕВЧАНКА](#) учителя кубановедения и ОПК Осипенко Е. И.: «[ВЫДАЮЩИЕСЯ ЛИЧНОСТИ КУБАНИ НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ](#)» и «[ПАМЯТЬ ПОБЕДЫ](#)».