

**Муниципальное образование Каневской район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»
имени Героя Советского Союза Ю. А. Гагарина**

**КРАЕВОЙ КОНКУРС МУЗЕЙНЫХ УРОКОВ,
ПОСВЯЩЁННЫЙ 85-ЛЕТИЮ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КУБАНЬ – МОЁ ОТЕЧЕСТВО»**

**НОМИНАЦИЯ:
«Мы помним ваши подвиги и бережно храним»**

Подноминация: «Урок в старшей школе»



**Автор:
учитель кубановедения и ОПК
Осипенко Елена Ивановна.
Телефон: 8(962)85 97 861
elena.osipenko.bibl@yandex.ru**

Каневская, 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Краткая аннотация: музейный урок «Юбиляры – ровесники Краснодарского края» посвящён 85-летию образования Краснодарского края, знаменательным событиям и юбилеям – ровесникам края.

Исторические личности – ровесники Краснодарского края: Анатолий Тихонович Кузовлев, Александр Максимович Банников, Леонард Григорьевич Гатов, Светлана Михайловна Младенцева, Владимир Андреевич Жданов, Михаил Валентинович Архангельский.

Исторические события – ровесники Краснодарского края: создание Краевого архивного управления, создание Краевого управления народнохозяйственного учета и статистики, основание Краснодарского театра музыкальной комедии, город Сочи вошел в состав Краснодарского края, открытие Литературно-мемориального музея в доме Н. А. Островского; предпринята первая попытка высадить в кубанских лиманах семена индийского лотоса.

Цель музейного урока: воспитание патриотов Кубани на примерах достижений юбиляров - ровесников Краснодарского края.

Задачи:

- развивать у обучающихся чувство ответственности за сохранение культурно-исторического наследия малой родины, осознание причастности к судьбе Отечества;
- формировать умение прослеживать историческую взаимосвязь между событиями прошлого и настоящего Кубани и России;
- мотивировать обучающихся на поисковую, исследовательскую и проектную деятельность.

Возрастная категория: обучающиеся 10-11 классов (16-17 лет).

Продолжительность урока: 1 академический час.

Место проведения: кабинет кубановедения.

Опорные понятия и термины: субъект Российской Федерации, Южный федеральный округ, «Кубань - жемчужина, житница и здравница России», край ратной и воинской славы, край олимпийской славы, край космической славы, юбиляры (люди и события) – ровесники Краснодарского края.

Обязательный минимум содержания образования и воспитания: формирование умения прослеживать взаимосвязь между событиями прошлого и настоящего на примерах достижений и судеб юбиляров – ровесников Краснодарского края.

Технологии (общепедагогические, музейные) методики, приёмы, формы работы с аудиторией:

Методы музейного урока «Юбиляры – ровесники Краснодарского края»: диалогическое общение; повествовательно-иллюстративный; метод сравнения; стимулирование самостоятельной исследовательской и творческой деятельности.

Приёмы музейного урока «Юбиляры – ровесники Краснодарского края»:

- использование коммуникативных выразительных средства мультимедийной презентации;

- применение посткоммуникативной проверки эффективности музейно-педагогического воздействия:

1. Работа с терминами. Проектирование кластера.

2. Работа с информационными материалами и документальными источниками в группах.

4. Викторина.

5. Формулировка выводов.

6. Домашнее проектное задание:

1) Познакомиться с разделами сайта [КАНЕВЧАНКА](#) учителя кубановедения и ОПК Осипенко Е. И.: «[ВЫДАЮЩИЕСЯ ЛИЧНОСТИ КУБАНИ НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ](#)» и «[ПАМЯТЬ ПОБЕДЫ](#)»

2) Подготовить проекты в группах, используя материалы указанных разделов сайта [КАНЕВЧАНКА](#), по темам:

✓ [ГЕРОИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА КУБАНИ](#)

✓ [ГЕРОИ ТРУДА КУБАНИ](#)

✓ [ПИОНЕРЫ-ГЕРОИ КУБАНИ](#)

✓ [ГЕРОИ ЛОКАЛЬНЫХ ВОЙН](#)

✓ [КОСМОНАВТЫ КУБАНИ](#)

✓ [СПОРТСМЕНЫ КУБАНИ](#)

✓ [ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ КУБАНИ](#)

3) Подготовить плакат для защиты проекта.

Форма музейного урока – исследовательский проект.

Содержание урока подробно представлено мультимедийной презентацией, технологической картой урока, дидактическими материалами, описанием общепедагогических и музейных технологий, применяемых при проведении урока.

Образовательные ресурсы:

- ЭОР (презентация к уроку); видеофайл «Гимн Кубани»; мультимедийное оборудование; раздаточный дидактический материал (портреты юбиляров, макеты колосков пшеницы).

Музейный урок **рекомендован** для проведения уроков кубановедения в старших классах по теме: «Административное устройство Краснодарского края» и тематических классных часов.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА МУЗЕЙНОГО УРОКА, посвященного 85-летию образования Краснодарского края.

Тема: «Юбиляры – ровесники Краснодарского края».

Цель музейного урока: воспитание патриотов Кубани на примерах достижений и судеб юбиляров - ровесников Краснодарского края.

Предметные задачи:

- 1. Обучающая.** Формировать умение проследить историческую взаимосвязь между событиями прошлого и настоящего Кубани и России.
- 2. Воспитательная.** Развивать у обучающихся чувство ответственности за сохранение культурно-исторического наследия малой родины, осознание причастности к судьбе Отечества.
- 3. Развивающая.** Мотивировать обучающихся на поисковую, исследовательскую и проектную деятельность.

Метапредметные задачи (УУД): познавательные, регулятивные, коммуникативные, личностные.

Возрастная категория: 16-17 лет (10-11 класс).

Продолжительность урока: 1 академический час.

Образовательные ресурсы:

- ЭОР (презентация к уроку); видеофайл «Гимн Кубани»; мультимедийное оборудование; раздаточный дидактический материал (портреты юбиляров, макеты колосков пшеницы).

Термины: субъект Российской Федерации, Южный федеральный округ, «Кубань - жемчужина, житница и здравница России», край ратной и воинской славы, край олимпийской славы, край космической славы, юбиляры (люди и события) – ровесники Краснодарского края.

Исторические личности – ровесники Краснодарского края: Анатолий Тихонович Кузовлев, Александр Максимович Банников, Леонард Григорьевич Гатов, Светлана Михайловна Младенцева, Владимир Андреевич Жданов, Михаил Валентинович Архангельский.

Исторические события – ровесники Краснодарского края: создание Краевого архивного управления, создание Краевого управления народнохозяйственного учета и статистики, основание Краснодарского театра музыкальной комедии, город Сочи вошел в состав Краснодарского края, открытие Литературно-мемориального музея в доме Н. А. Островского, предпринята первая попытка высадить в кубанских лиманах семена индийского лотоса.

Обязательный минимум содержания образования и воспитания: формирование умения проследить взаимосвязь между событиями прошлого и настоящего на примерах достижений и судеб юбиляров – ровесников Краснодарского края.

ПЛАН

Введение. Юбилейный календарь Краснодарского края.

I. Край величия, славы и легендарного исторического прошлого.

II. Край богатого наследия и традиций, современных достижений и успехов.

2.1 Кубань - край ратной и воинской славы.

2.2 Кубань - всероссийская житница.

2.3 Кубань - жемчужина России.

2.4 Кубань – всероссийская здравница.

2.5 Олимпийская слава Кубани.

2.6 Кубань – край космической славы.

III. Юбиляры – ровесники края: люди и события.

Заключение. Викторина.

Домашнее задание.

Список источников информации.

III. Проектная деятельность, основанная на ранее изученном учебном материале.

- 1. Интерактивная беседа** (передача и объяснение информации):
- демонстрирует презентацию;
 - ведет беседу о юбилейных датах Краснодарского края в 2017 году.
- 2. Предлагает сформировать кластер** «Кубань - край богатого наследия и традиций, современных достижений и успехов».
- предлагает обучающимся разбиться на группы, самостоятельно изучить текст раздаточных материалов и спроектировать кластер (результаты работы формируются в виде кластера на доске).
 - координирует деятельность обучающихся.

Просматривают презентацию.
Участвуют в интерактивной беседе.
Делятся на группы, изучают информационные раздаточные материалы.
Применяют знания и умения в новой ситуации.
Выполняют задание – формируют на доске проектную работу - кластер «Кубань - край богатого наследия и традиций, современных достижений и успехов», включающий разделы:

1. Кубань - край ратной и воинской славы.
2. Кубань - всероссийская житница.
3. Кубань - жемчужина России.
4. Кубань - всероссийская здравница.
5. Олимпийская слава Кубани.
6. Кубань - край космической славы.

Характеризуют каждый блок кластера.
Примерный кластер для выполнения проектной работы: «Кубань - край богатого наследия и традиций, современных достижений и успехов»:



Познавательные УУД:
-определять понятия;
-устанавливать причинно - следственные связи на простом и сложном уровне.

Регулятивные УУД:
- творческое применение и добывание знаний в новой ситуации в ходе проектной деятельности.

Коммуникативные УУД:
- излагать своё мнение (в монологе, диалоге), аргументируя его, подтверждая фактами.

<p>IV. Применение нового знания. Демонстрация итогов выполнения опережающего задания.</p>	<p>Роль учителя – координатор деятельности обучающихся. Озвучивает ключевые понятия основного этапа мероприятия «Юбиляры – ровесники края: люди и события»: «Много талантливых и знаменитых людей взрастила Кубань. Каждый из них достиг высот в различных областях экономики, сельского хозяйства, науки, культуры и спорта. Сегодня, исследуя судьбы людей и событий, мы соберем золотой сноп 80-летней истории юбиляров-ровесников края».</p>	<p>Демонстрируют итоги выполнения опережающих заданий. Выполняют сообщения по темам: 1. Исторические личности – ровесники Краснодарского края: Анатолий Тихонович Кузовлев, Александр Максимович Банников, Леонард Григорьевич Гатов, Светлана Михайловна Младенцева, Владимир Андреевич Жданов, Михаил Валентинович Архангельский. 2. Исторические события – ровесники Краснодарского края: создание Краевого архивного управления, создание Краевого управления народнохозяйственного учета и статистики, основание Краснодарского театра музыкальной комедии, город Сочи стал городом краевого значения и вошел состав Краснодарского края, открытие Литературно-мемориального музея в доме Н.А. Островского, предпринята первая попытка высадить в кубанских лиманах семена индийского лотоса.</p>	<p>Познавательные УУД: - анализировать, обобщать полученную информацию. Регулятивные УУД: - творческое применение и добывание знаний в ходе исследовательской деятельности.</p>
<p>V. Рефлексия.</p>	<p>Озвучивает вопросы викторины: «КУБАНЬ – МОЁ ОТЕЧЕСТВО» 1. Какое главное событие 2022 года отметит Краснодарский край 13 сентября? 2. В каком году образован Краснодарский край? 3. Назовите символы Краснодарского края. Что символизируют три цвета на флаге Кубани? Расскажите один из куплетов гимна Краснодарского края. 4. Сколько лет исполнилось в 2022 году со дня переселения черноморских казаков на Кубань? 5. Кто является губернатором Краснодарского края? 6. Когда в годы Великой Отечественной войны произошла битва за Кавказ? 7. Сколько в крае Городов-героев, городов Воинской Славы? 8. Сколько каневчан удостоены звания Герой Советского Союза?</p>	<p>Отвечают на вопросы викторины. Озвучивают варианты ответов на вопросы. Анализируют содержание итогов мероприятия. Делают выводы.</p>	<p>Познавательные УУД: - анализировать, обобщать полученную информацию. Коммуникативные УУД: - излагать своё мнение, аргументируя его.</p>

9. Почему Кубань называют жемчужиной, житницей, здравницей России?
10. Кто из кубанских спортсменов награжден медалями Олимпийских Игр?
11. Назовите фамилии кубанских космонавтов?
12. Назовите юбиляров нашего края, которым в 2022 году исполняется 85 лет: а) фамилии знаменитых людей Краснодарского края; б) учреждения, объекты культуры и природы Кубани.
13. Почему Кубань, со всем ее величием, историческим легендарным прошлым и современными достижениями является богатым наследием молодежи?
14. Какой вклад вы планируете внести в развитие Краснодарского края?
- Координирует формирование выводов обучающихся при ответе на вопросы:**
«Почему Кубань, со всем ее величием, историческим легендарным прошлым и современными достижениями является богатым наследием молодежи? Какой вклад вы планируете внести в развитие Краснодарского края?»
- Озвучивает напутственное слово:**
«Скоро вы закончите обучение в школе и будете принимать активное участие в жизни страны. Очень хочется пожелать, чтобы вы принесли пользу своему Отечеству. От вас зависит будущее нашей страны! Помните и любите историю и культуру своей малой родины, храните и берегите нашу любимую Кубань! Уважайте дела тех, кто защищал

	и защищает мирное небо, кто своим трудом приумножил и продолжает приумножать богатство России!»		
VI. Домашнее задание	Информирует о домашнем задании, проводит инструктаж по его выполнению.	Анализируют информацию о правилах выполнения домашнего задания. Письменно фиксируют формулировку домашнего задания в школьных тетрадях и дневниках: 1) Познакомиться с разделами сайта КАНЕВЧАНКА учителя кубановедения и ОПК Осипенко Е. И.: « ВЫДАЮЩИЕСЯ ЛИЧНОСТИ КУБАНИ НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ » и « ПАМЯТЬ ПОБЕДЫ » 2) Подготовить проекты в группах, используя материалы указанных разделов сайта КАНЕВЧАНКА , по темам: ✓ ГЕРОИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА КУБАНИ ✓ ГЕРОИ ТРУДА КУБАНИ ✓ ПИОНЕРЫ-ГЕРОИ КУБАНИ ✓ ГЕРОИ ЛОКАЛЬНЫХ ВОЙН ✓ КОСМОНАВТЫ КУБАНИ ✓ СПОРТСМЕНЫ КУБАНИ ✓ ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ КУБАНИ 3) Подготовить плакат для защиты проекта.	

Список источников информации,

рекомендованных для исследовательских и проектных работ по истории и культуре Краснодарского края:

1. Бардадым В. Замечательные кубанцы / В. Бардадым; худож. С. Тараник. – Краснодар: Сов. Кубань, 2002. – 256 с.: фото.
2. Бардадым В. Кубанские портреты / В. Бардадым. – Краснодар: Советская Кубань, 1999. – 288 с.
3. Бардадым В. П. Отцы города Екатеринодара / В.П.Бардадым; худож. С. Тараник; фото и репрод. О.Раенко, Б.Устинова. – Краснодар: Сов. Кубань, 2005. – 176 с.: ил.
4. Бардадым В. Ратная доблесть кубанцев / В. Бардадым. – Краснодар: Северный Кавказ, 1993. – 175 с.
5. Горожанина М. Ю. Просветитель Черномории Кирилл Россинский / М.Ю.Горожанина; Адм. Краснодар. края. – Краснодар: Периодика Кубани, 2005. – 352 с. : ил.
6. Радетели земли кубанской / худож. П. Анидалов. – 2-е изд., доп. – Краснодар: Сов. Кубань, 1998.– 272 с.: фото. Бардадым В.П. Радетели Земли Кубанской : (О выдающихся людях Кубани). – 2-е изд., доп. – Краснодар: Сов. Кубань, 1998. – 272 с.: фото.
7. Родная Кубань. Страницы истории: кн. для чтения / под. Ред. Проф. В.Н.Ратушняка. – 2-е изд., испр. – Краснодар, 2004. – 216 с. : ил.
8. Энциклопедический словарь по истории Кубани с древнейших времен до октября 1917 г. – Краснодар: «Эдви», 1997. – 560 с.

Интернет-источники:

Сайт администрации Краснодарского края - <http://admkrai.krasnodar.ru/>

Сайт Кубанского казачьего войска - <http://slavakubani.ru/ataman/>

- 4) Разделы сайта [КАНЕВЧАНКА](#) учителя кубановедения и ОПК Осипенко Е. И.: «[ВЫДАЮЩИЕСЯ ЛИЧНОСТИ КУБАНИ НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ](#)» и «[ПАМЯТЬ ПОБЕДЫ](#)».