

## ЭССЕ «Я - УЧИТЕЛЬ»

(учитель английского языка МАОУ СОШ №10 Красноармейского района  
Лосева Яна Николаевна)

Когда я сама училась в школе, мне повезло с моими учителями. Во – первых, они казались мне необычайно умными, очень эрудированными, какими – то невероятно неземными, притягивающими, как магнит. А во – вторых, они и на самом деле были интересными педагогами и людьми. И многому меня научили. Кроме весомого багажа знаний, я перенесла из школы во взрослую жизнь трепетное отношение к красоте окружающей природы, любовь к театру, умение быть, а не казаться, радоваться жизни во всех ее проявлениях...

Прошли годы. Я стала учителем. Уверена, мое желание выбрать эту профессию было вполне осознанным и мотивированным. Научилась сама - научи другого. Родилась вполне естественная потребность поделиться с детьми своими знаниями, творческим подходом к жизни, позитивным ее восприятием. Словом, я мечтала стать учителем, «который может делать трудные вещи легкими», по словам Р.Эмерсона.

Сегодня я учитель с тринадцатилетним стажем. Каждый день вижу своих учеников, разных, таких непохожих: настырных, неусидчивых, непослушных и тихих, незаметных, вечно молчащих, старающихся отсидеться на последней парте. Школа – это эликсир молодости. Тот, кто по призванию, с чистой душой и любовью к детям приходит сюда, навсегда остается юным. Мне очень интересно учить и самой учиться у своих ребят непосредственности, умению радоваться простым вещам, желанию познать мир.

Я учитель английского языка. Я люблю свой предмет и считаю главной задачей помочь детям не бояться говорить на «чужом» для них языке, научить общаться, понимать красоту языка, слушать песни и смотреть фильмы «в оригинале». Бесспорно, иностранный язык – реальное средство общения между людьми разных стран, способ познания мира и приобщения к культурному и духовному наследию изучаемых стран и народов. Когда я общаюсь на уроке с детьми, стараюсь дать им ключ к пониманию себя через иностранный язык. Горжусь своими выпускниками, многие из которых выходят из стен школы не только знающими и любящими английский язык, но и позитивно и критически мыслящими, деятельными, уверенными в

своих силах, мобильными, коммуникабельными, умеющими адаптироваться в разных жизненных ситуациях личностями.

Я учитель. Поэтому непрерывно учусь. Ведь школа – это живой, творческий организм. Он постоянно развивается, и современные, умные ученики хотят видеть рядом с собой прекрасно знающих предмет, достаточно эрудированных преподавателей. Конечно, имидж учителя должен соответствовать нынешнему представлению детей об Учителе, иначе ученикам он будет неинтересен. Поистине «кто не идет вперед, тот идет назад, стоячего положения нет» (В.Г.Белинский).

Я учитель. А значит – воспитатель. Воспитатель человеческих душ. Самый главный участник образовательного процесса – ребенок. Важно его научить. Но я уверена, что для ученика важнее, чтобы его понимали и принимали таким, какой он есть! Важно, чтобы он мог поделиться своими переживаниями, мыслями. Ему важно иметь свое мнение, не бояться спорить, сомневаться и ошибаться. У известного педагога Е.А.Ямбурга есть замечательные слова: «Школа – это, конечно, личностная вещь». И личностью в ней, разумеется, должен быть учитель. Тогда и в ученике он сможет увидеть Человека и воспитать Личность. Надо уметь уважать ребенка и побуждать его выявить лучшее, что есть в нем. По моему мнению, учитель не имеет права на ошибку, на фальшь, не может не заметить, не рассмотреть способностей и талантов детей. Он должен уметь чувствовать ребенка. Сложно быть таким учителем? Думаю, да. Но именно такой учитель нужен современной школе. Поэтому мне есть к чему стремиться...

Я творческий учитель. Стараюсь развивать в себе креативность, которую считаю одной из главных составляющих профессиональной компетентности современного педагога. Только в школе я нашла свое настоящее место, смогла раскрыть свой творческий потенциал, увидеть результаты своей педагогической деятельности. Словом, Учитель – моя профессия и мое призвание. Я пришла в школу, я выбрала свой путь и стараюсь идти по нему достойно, так же, как мудро и честно шли по нему мои школьные учителя много лет назад и как преданно и самоотверженно служат детям мои сегодняшние любимые коллеги!

Я уважаю себя в профессии. Ведь я учитель, созидатель, творец! Хочу быть профессионалом в своем деле. Понимаю, это невероятно сложно, но возможно. У меня все получится. Стать настоящим Учителем невероятно здорово! Настоящий учитель радуется, как ребенок, успехам своих учеников. Старается быть для них интересным педагогом и человеком, волнуется не меньше их на экзаменах! **Настоящий учитель – счастливый учитель!**