**Сценарий родительского собрания в 7 классе**

**Классный руководитель: Сергей Владимирович Кривчук**

**Тема:  *«Организация активного досуга детей, как фактор повышения мотивации здорового образа жизни и альтернатива пагубным привычкам».***

**Задачи:**

Пополнить знания родителей о причинах и признаках вредных привычек;

Определить пути помощи детям, вовлечение семьи в единое образовательное пространство;

Актуализация проблемы сохранения и укрепления здоровья детей;

Формирование у подростков и их родителей потребности в здоровом образе жизни, ответственности за своё здоровье, негативного отношение к вредным привычкам;

Объединение усилий школы и семьи в вопросе организации свободного времени школьников.

**Участники:**

Классный руководитель, родители, педагог-психолог.

**Оформление и оборудование:**

Компьютер, проектор, презентация, портфолио учащихся класса, памятки родителям.

**Выставка проектов учащихся**:

« Здоровым быть круто!».

**Ход родительского собрания:**

1. **Вступительное слово классного руководителя:**

Уважаемые родители! Я всегда рад видеть вас на наших родительских встречах.

Сегодня хотел поговорить о серьезной проблеме, которая волнует как школу, так и родителей. Без вашей поддержки решить её невозможно. Это проблема пристрастия подростков к пагубному воздействию вредных привычек.

Но сначала послушайте эту притчу:   
«Путник, идущий вдоль реки, услышал отчаянные детские крики. Подбежав к берегу, он увидел тонущих в реке детей и бросился их спасать. Заметив проходящего мимо человека, он стал звать на помощь. Тот стал помогать тем, кто ещё держался на плаву. Увидев третьего путника, они позвали и его на помощь. Но тот, не обращая внимания на призывы, ускорил шаги.  
«Разве тебе безразлична судьба детей? - спросили спасатели. А путник ответил: «Я вижу, что вы вдвоём пока справляетесь. А я добегу до поворота, узнаю, почему дети попадают в воду, и постараюсь это предотвратить».

***В чем заключается главный смысл этой притчи? (беседа с родителями)***

Эта притча говорит о том, что к решению проблемы «тонущих» детей существует 2 подхода:

* предотвратить
* спасать

Если образно, то задача родителей и педагогов - «добежать до поворота реки и не дать детям

упасть в воду», т.е. заниматься профилактикой вредных пристрастий.

Ваше влияние на детей велико, они являются зеркалом ваших действий и мыслей. Будьте примером для своих детей во всём, и тогда нам не нужно будет их «спасать из реки дурных привычек»!  
**Основной этап собрания**

Современный мир стремителен, и мы все куда – то торопимся. Но даже, живя в таком темпе, родителям необходимо:

* Прививать сыну или дочери самостоятельность в поступках.
* Формировать убеждение о вреде наркотиков, алкоголя, сигарет, опасности их употребления.
* Осуществлять постоянный контроль за времяпровождением своих детей.
* И самое главное, нужно рассказать и показать детям альтернативу вредным привычкам. Такой альтернативой может быть ваша любовь к ребёнку, добрые отношения в семье и личный пример родителей по соблюдению ЗОЖ, вовлечение детей в досуговую деятельность.

***Слово предоставляется педагогу-психологу.***

Уважаемые родители, если мы сами не будем верить в то, что жизнь прекрасна и удивительна, и не покажем это детям на своём личном примере, то, что же мы можем противопоставить наркокультуре, утверждающей, что, кроме табака, алкоголя, наркотиков, в этой жизни радоваться совершенно нечему, да и жить-то без этого практически не имеет смысла. Мы не имеем права забывать, что для вашего ребёнка самый главный пример в жизни - это его родители.

Исследования убедительно показали, что табакокурение наследуется в семьях из поколения в поколение. В 8 из 10 случаев курящая девочка - это как бы слепок поведения курящей матери, а курящий мальчик - курящего отца.

Каждый человек имеет большое количество привычек, как вредных, так и полезных. Полезные привычки помогают нам почувствовать себя собранным, организованным, готовым к преодолению трудностей. Они помогают человеку при стрессе в условиях дефицита времени. К сожалению, у людей - и у взрослых, и у детей - возникают не только полезные, но и вредные привычки. Всякая причина появляется не случайно. Каковы же причины появления вредных привычек?

Большую роль в жизни подростка играет его окружение, в первую очередь друзья. Именно от окружения во многом зависит поведение детей, их отношение к старшим, к своим обязанностям, к школе и так далее. Кроме того: в этом возрасте весьма высока тяга к разного рода экспериментам. Дети пробуют алкоголь, сигареты.

Становление характера и личностных свойств неразрывно связано со стремлением к самостоятельности, отсюда попытки освободиться от опеки родителей и старших, определить своё отношение к окружающему.

Наиболее характерными для раннего подросткового возраста являются реакции протеста. Эти реакции периодически возникают в кругу семьи или школьном микроколлективе (классе) в связи с неблагоприятно сложившейся для подростка ситуацией, имеют чёткую направленность против тех лиц, которые, по его мнению, повинны в её возникновении.

Самое важное в этот период - воспитать в детях независимость. Способность отстаивать своё мнение, не идти на поводу у других.

Нужно формировать у ребёнка критическое отношение к заманчивым предложениям рекламы и к соблазнительным предложениям сверстников (что-то попробовать, с чем-то поэкспериментировать).

Реклама табака и алкогольной продукции действует, в основном, на детей и подростков. Это происходит в силу отсутствия у них критического осмысления красиво оформленных, соблазнительных предложений. Приманкой служат яркие краски, красивые люди и престижные вещи. Ребёнок может спросить: "Почему рекламируют табак и алкоголь, если это опасные вещества?". Ответить можно так: "Реклама не запрещена. И люди сами должны научиться видеть ловушки, чтобы в них не попадать".

*(Советы педагога-психолога раздаются каждому родителю).*

Совет 1. Научите своего ребенка ценить индивидуальность в людях и в самом себе.

Совет 2. Обсудите вместе с ребенком понятие дружбы. Попросите его составить описание настоящего друга. Пока он работает, составьте своё описание друга, Поговорите, сравнивая, сколько одинаковых характеристик в ваших описаниях и выясните, кто же такой настоящий друг.

Совет 3. Научите ребенка говорить людям «нет». Большинство родителей учат своих детей быть вежливыми, уважать других, и быть послушными. Детям нужна поддержка родителей, чтобы сказать «НЕТ» давлению посторонних . Объясните детям, что в некоторых ситуациях необходимо настаивать на уважении к себе.

Совет 4. Ознакомьтесь с фактической информацией об употреблении алкоголя и наркотиков молодёжью. Бывают ситуации, провоцирующие давление со стороны сверстников. Подростки настойчиво предлагают друг другу выпить алкоголь, попробовать наркотики. Вы можете помочь своему ребенку избежать попадание в такие ситуации, введя специальные правила. (Без присутствия взрослых на это мероприятие идти нельзя).

Совет 5. Используйте давление сверстников в свою пользу. Ведь давление сверстников может быть не только «-», ни и «+».

**Классный руководитель.**

***Что делать родителям, чтобы помочь ребенку не попасть в беду:***

— Чаще собирайтесь всей семьей.   
— Организовывайте семейный отдых, который так любят ваши дети.

— Поощряйте детей к выражению своих чувств (злость, грусть, радость и др.) и не заставляйте их скрывать.   
— Не заставляйте детей чувствовать, что их ошибки неисправимы.   
— Не угрожайте детям.

— Чаще давайте возможность детям принимать самостоятельные решения.

— Никогда не наказывайте детей в присутствии других и чаще хвалите их, чтобы укрепить хорошее поведение.

***— А самое главное давайте вместе с вами максимально займем их свободное время: вовлечем во внеурочную деятельность, походы, экскурсии, занятие спортом.***

Вы сейчас можете мне ответить на вопрос – как ваш ребенок проводит свободное время, много ли он находится на свежем воздухе или предпочитает увлекательные компьютерные игры, стрелялки, общение в чатах, посещение аккаунтов? А ведь каждый родитель хочет, чтобы ребенок вырос здоровым и выносливым. У нас в школе организованно много кружков, секций, клубы, но я хочу остановиться на туристической работе.

Прекрасным средством для укрепления как физического, так и нравственного здоровья является туризм.

Почему? Ни один вид спорта не закалит вашего ребенка так, как туризм, ведь турист в походе не боится промочить ноги, простудиться в дождь, замерзнуть на ветру. Все невзгоды только сильнее закаляют его.

Но туризм – это не только физическое здоровье. Воспитательную роль его недооценивать нельзя. Ребята ходят по местам боевой славы их дедов и прадедов, ухаживают за обелисками, ведут поисковую работу.

А знаете, как ваши дети после ужина у костра любят послушать рассказы о героических сражениях в этих местах, где пролегает сегодня их туристический маршрут.

Уходя с детьми в поход, мы сразу решаем проблему родителей и педагогов: дети уезжают из посёлка, а процесс обучения и воспитания продолжается. Возможно, кто-то возразит: каникулы - обучение и воспитание? Да, и не только, но ещё и организованный отдых и оздоровление детей. Общение с природой позволяет на практике применить и повторить теоретические знания, полученные в школе.

Предлагаю вашему вниманию презентацию «Наши туристические тропы» (приложение). Мы оказались наедине с природой. Нет рядом родителей, нет привычных друзей. Вместо удобной комнаты – палатка на четырех человек, личные вещи поместились в туристический рюкзак, на несколько дней мы становимся одной командой. Философия туризма предполагает отношения высокого нравственного уровня. Необходимы доброта и мужество, преданность и сила, уживчивость и умение прийти на помощь. Разговоры о доме, нелепые и смешные истории делают нас абсолютно равными собеседниками, и мы забываем, кто из нас учитель, а кто ученик, сейчас мы вместе обсуждаем житейские проблемы и чувствуем, что интересны друг другу. Иногда, кажется, что детская энергия неиссякаема, вопрос: «Что будет дальше?» преследует нас до самого окончания похода.

К сожалению, еще многие ребята с молчаливого согласия взрослых предпочитают активному отдыху аккаунты в социальных сетях, телефоны, сомнительные компьютерные игры. Я зачастую слышу от вас: мамы и папы: «А что я могу сделать, каждый день ему об этом говорю – не слышит» и т.д.

Давайте вместе с вами проведем интересное упражнение, а также поставим небольшой, простой эксперимент. Я вас всех попрошу, чтобы вы подняли вверх указательный палец. Быстро все поднимите, выше поднимите, ещё выше. Теперь посмотрите, что вы сделали. Посмотрите! Я же просил поднять указательный палец, а вы подняли большой палец (так, как это делал я). Вы взрослые люди. Ведь вы же сделали не то, что я вам сказал, а то, что я сделал. Запомните, что дети наши делают не то, что мы им говорим, а дети делают то, что мы с вами делаем! Дети нас не всегда слышат, они на нас смотрят и повторяют.

А теперь давайте ещё раз вместе посмотрим на наших детей (приложение 2 -презентация о спортивных увлечениях ребят).

Какой делаем вывод: от нас с вами, от нашего личного примера зависит как физическое, так и нравственное здоровье наших детей. Ведь это бесценный дар, который преподносит человеку природа бесплатно. И только от нас с вами, от нашего образа жизни зависит, сумеем ли мы сохранить его у себя и наших детей. Спорт – это альтернатива пагубным привычкам, поэтому идти по жизни мы с вами и нашими детьми должны под таким девизом:

«Здоровые дети в здоровой семье,

Здоровые семьи в здоровой стране,

Здоровые страны – планета здорова.

Так пусть на здоровой прекрасной планете

Живут и растут наши славные дети».