

Мастер-класс для родителей «Нетрадиционные техники рисования»

Воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 24»

Марина Ивановна Тасуева

Мастер-класс для родителей «Нетрадиционные техники рисования»

Основная часть

Мастер — класс для родителей «Нетрадиционные техники рисования»

Цель: вовлечение **родителей** в совместную деятельность с детьми.

Задачи:

1. Формировать у **родителей** умение организовывать совместную творческую деятельность с детьми младшего дошкольного возраста через использование **нетрадиционных техник рисования**.

2. Развивать внутрисемейные связи, эмоциональное позитивное семейное общение, умение находить общие интересы и занятия.

3. Апробировать новые **нетрадиционные** формы работы с семьей, как фактор позитивного эмоционального развития ребенка.

Участники «*Мастер — класса*» **родители** воспитанников младшей группы.

Предварительная работа:

Организация пространства для проведения «*Мастер — класса*».

Подготовка материалов: -рабочее место для каждого ребенка с **родителем**;

- ежик игрушечный;
- лист ватмана, затонированный под осенний лес, закрепленный на стене;
- 1/2 альбомного листа с **нарисованным** шаблоном ежа на каждого ребенка;

вырезанный из ватмана шаблон яблока на каждого ребенка;

- гуашь серая в блюдце на каждый стол;
- гуашь желтая, красная, оранжевая в одном блюдце на каждый стол;
- пластилин желтый, зеленый, красный на каждый стол;
- влажные и бумажные салфетки на каждого ребенка;
- поролоновые штампы в форме листка;
- кисточки №3 на каждого ребенка;
- баночки для кистей;
- нарезанный двухсторонний скотч на каждый стол;
- ножницы;
- корзинка;
- CD - проигрыватель;
- запись спокойной мелодии для фона;
- запись шума ветра;
- сладкое угощение для детей.

План:

1. Экскурсия по группе.
2. Представление «*Будем знакомы*»

3. Практические занятия.
4. Раздача буклотов – памяток для **родителей**.
5. Обмен мнениями, впечатлениями.
6. Рефлексия.

Ход «Мастер — класса»

Воспитатель:

- Приветствую Вас, уважаемые **родители** в нашей уютной группе. Я очень рада, что Вы нашли время и пришли на наш **мастер-класс**, надеюсь, что Вы узнаете много интересного и полезного для себя.

-Уважаемые **родители**, не стесняйтесь, задавайте вопросы прямо по ходу мероприятия, либо после **мастер-класса**, как Вам будет удобно, я постараюсь на них ответить.

- Предлагаю познакомиться поближе, ведь нам предстоит тесное сотрудничество и общение друг с другом на протяжении всего дошкольного детства Ваших детей. Поиграем в коммуникативную игру «*Будем знакомы*» - мы будем передавать друг другу «волшебную палочку» и называть свое имя.

Воспитатель берет в руки карандаш, представляется, коротко рассказывает о себе (стаж работы, образование, на каких возрастных группах работал, **родителям** это всегда интересно). Передает карандаш **родителям**, **родители называют свое имя**, стоя в кругу и передавая друг другу «волшебную палочку».

- Вот мы и познакомились, уважаемые **родители**, и, обратите внимание, как легко мы превратили обычный карандаш в волшебную палочку! В этом и заключается сила воображения, когда в умственном плане происходят преобразования одних предметов в другие, придумываются небылицы и многое другое.

2. Формирует у детей умение детей свободно выражать свой замысел, работать с разнообразным материалом.

4. Развивает уверенность в собственных силах, навыки мелких движений пальцев, кисти рук.

6. Способствует формированию положительных черт характера, как аккуратность, трудолюбие, самостоятельность, активность, усидчивость.

7. Во время работы дети получают эстетическое удовлетворение.

К нетрадиционным техникам рисования относятся: отпечатывание, кляксография, штампованием, **рисование ладонью и пальцами**, набрызги, **рисование по ткани**, **рисование различными крупами** и т. д. И сегодня мне хотелось бы познакомить вас с наиболее интересными, на мой взгляд, **нетрадиционными техниками рисования**

Занятия по **рисованию с использованием нетрадиционных техник** не утомляют дошкольников, у них сохраняется высокая активность, работоспособность на протяжении всего времени, отведенного на выполнение задания.

Печатание

Можно использовать: поролон, смятую бумагу, пенопласт, листья, ватные палочки и многое другое.

Понадобится: предмет, оставляющий нужный отпечаток, мисочка, гуашь, штемпельная подушечка из тонкого поролона, белая бумага.

Методика рисования: рисунок у детей получается в результате того, что ребенок прижимает предмет к пропитанной краской подушечке и потом наносит оттиск на белую бумагу. Чтобы изменить цвет, следует вытереть штамп и поменять мисочку с краской.

Ниткография

Понадобится: нитка, кисточка, мисочка, краски гуашь, белая бумага.

Техника тычка жесткой кистью

Понадобится: жесткая кисть, краска гуашь, белый лист с **нарисованным карандашом контуром**.

Рисование акварелью по свечке или по восковым мелкам

Понадобится: восковые мелки или свечка, плотная белая бумага, акварель, кисти. **Методика рисования:** дети сначала рисуют восковыми мелками или свечой на белом листе, а потом закрашивают его весь акварелью. Рисунок, **нарисованный мелками или свечой**, останется белым.

Монотипия

Понадобится: бумага белого цвета, кисти, краски (*гуашь или акварель*).

Кляксография

Понадобится: жидкая краска (акварель или гуашь, кисточка, белая бумага). **Методика рисования:** ребенок, набрав краски на кисточку, с некоторой высоты капает на середину листа, потом бумагу наклоняет в разные стороны или дует на полученную каплю. Фантазия потом подскажет, на кого стала похожа полученная клякса.

Набрызг для фона

Набрызг краски зубной щеткой широко используется для фона будущих картин. Для него помимо краски и щетки понадобится еще и небольшой кусочек картона или линейка.

Воспитатель:

Послушайте загадку.

Сердитый недотрога

Живет в глухи лесной,

Иголок очень много,

А нитки - ни одной.

(ежик)

(вносит ежика)

Еж: Здравствуйте ребята! Здравствуйте мамы и папы! Вы меня узнали?

Дети: Да, ежик!

Еж: А, вы ребята знаете, что осенью ежики засыпают на всю зиму, как медведи?

Дети: (ответы).

Еж: Вот и мои друзья все уснули, а мне так хочется еще немного поиграть!

Воспитатель: Ребята, давайте поможем ежику! Нарисуем для него друзей!

Дети: Давайте нарисуем!

Воспитатель: Посмотрите на свои листочки. Чего-то не хватает?

Дети: Иголок у ежа!

Ведущий: Тогда давайте их нарисуем с помощью наших пальчиков.

Воспитатель: используем **технику** «*пальчиковая живопись*» – это **рисование пальчиками**, ладошкой, кулаком. Ребенок обмакивает палец или ладонь в краску и отпечатывает его на бумаге (*руки вытираются мокрой ветошью*). Можно краску наносить кисточкой. Давайте попробуем все вместе (*совместное рисование родителей и детей*).

Воспитатель: А теперь, давайте унесем наших ежат на полянку!

(прикрепляют на скотч, на плакат)

Стихотворение «Ёж»

Серый ёжик весь в иголках,

Словно он не зверь, а ёлка.

Хоть колюч молчун лесной –

Ёжик добрый, а не злой.

Еж: Спасибо ребята, мамы и папы за таких хороших друзей! А теперь я приглашаю всех вас и моих друзей ежат поиграть.

Подвижная игра «*Еж с ежатами*»

Под огромною сосновой, (*дети бегут с родителями друг за другом*)

На полянке лесной,

Куча листьев где лежит,

Еж с ежатами бежит.

Мы вокруг все оглядим, (*повороты головой*)

На пенечках посидим, (*приседают*)

А потом все дружно спляшем, (*притопывают ногами*)

Вот так ручками помашем. (*фонарики*)

Помахали, покружились (*кружася*)

И домой заторопились. (*расходятся по местам*)

(включается запись с шумом ветра)

Воспитатель

Слышите, что это шумит.

Догадались, что это?

Дети: ветер!

Воспитатель: Конечно, ветер! Такой сильный, что все листочки раздул, и нашему ежику сейчас нечем застелить свою норку. Давайте ребята, мамы и папы нарисуем для ежика листочки. Ежики застелют листочками свою норку, и им будет очень тепло зимой!

Воспитатель: Используем **технику** «*штампованиe*» – **рисование штампами из разных материалов**: пенопласт, ластик, поролон, мятая бумага, листья, картофель, ткань и т. д.

(*Рисование листочеков*)

Листья остаются на столе, проводится пальчиковая игра

«*Осенние листья*»

Раз, два, три, четыре, пять, (*загибают пальчики*)

Будем листья собирать (*сжимают кулачки*)

Листья березы,

Листья осины,

Листики тополя, (*загибают пальчики*)

Листья рябины,

Листики дуба мы соберем,

Ежикам нашим мы их унесем. (*собирают в корзинку*)

(проводится два раза, на правую и левую руку)

Воспитатель: Молодцы, ребята, мамы и папы. А теперь давайте подарим листочки нашим ежам!

(прикрепляют на скотч, на плакат)

Еж: Спасибо ребята, мамы и папы за листочки, нам будет тепло всю зиму.

Воспитатель: Ребята, мамы и папы, а давайте угостим наших ежиков!

Дети: Давайте.

Воспитатель: Как вы думаете, что любят ежики?

Дети: (ответы)

Воспитатель: Конечно, ежики любят яблоки. И, сейчас мы с вами приготовим для ежа вкусное угощение.

Воспитатель: Используем **технику «намазывание»** – это **рисование пластилином**. Ребенку предлагаются листы картона с готовым контурным рисунком. Пластилин размягчают, и начинают вмазывать от контура к середине кругообразными движениями.

(*Рисование пластилином*)

Воспитатель: Давайте, сложим яблочки в корзинку и подарим их ежику!

(*складывают в корзинку и дарят ежику*)

Еж: Спасибо, ребята за угощение. Я тоже подготовил для вас сладкие подарки! (*угощает яблоками из корзины*)

Еж: Ну, а теперь и нам пора в теплую норку. До свидания ребята.

Дети: До свидания, ежики.

Еж: Увидимся весной!

Таким образом, использование **нетрадиционных техник рисования** в работе с детьми - это огромная возможность для детей думать, пробовать, искать, экспериментировать, а самое главное развиваться.

Далее **родителям** предлагается взять в руки осенние листья из картона и покружиться под спокойную музыку, представив, будто они осенние листочки.

- Ребята, давайте нарисуем, как летят красивые осенние листочки. На голубом фоне листа при помощи пальчиков с краской желтого, оранжевого цвета наносятся мазки – «осенние листья» разлетелись по ветру, окуная пальчик в краску желтого цвета наносим пятна по всему листу, следующий пальчик – в красную, ритмично располагая пятна между желтыми листочками.

- Молодцы, как красиво получилось!

Воспитатель:

- А теперь настало время превращаться в **родителей**, взмах волшебной палочкой «*Раз, два, три, четыре, пять - вы родители опять!*».

Воспитатель:

- Уважаемые **родители**, надеюсь, Вы получили массу положительных эмоций, выполняя эти несложные, но очень полезные упражнения. Предлагаю Вам посмотреть слайды «*Мы маленькие художники*»- рисунки ваших детей.

Воспитатель:

Не забудьте только сфотографировать произведение, чтобы было что показать остальным членам семьи, похвала, как для детей, так взрослых является мощным стимулом продолжения начатой деятельности.

Воспитатель:

- Уважаемые **родители**, вот и подошел к концу **мастер-класс**, предлагаю Вам оценить прошедшее мероприятие в нашей книге отзывов. Свои пожелания, замечания, что понравилось, и что наоборот, Вам хотелось бы изменить, хотели бы Вы еще принять участие в подобном мероприятии какие вопросы Вы хотели бы рассмотреть при следующей встрече, Вы можете оставить также в нашей книге отзывов или в гостевой книге на сайте детского сада. Спасибо за внимание! До новых встреч!







Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Детский сад
комбинированного вида № 24»

350002, г. Краснодар
Ул. Березанская, 37

**Сценарий совместного мероприятия «Маму очень я
люблю!», посвящённый Дню Матери**



Воспитатель: Тасуева Марина Ивановна

Музыкальный руководитель: Желудко
Марина Борисовна

2015 г.

Цель:

- формировать творческие и музыкальные способности детей младшего дошкольного возраста;
- сплочение семей, привитие детям семейных ценностей.

Задачи:

1. Способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместного празднования мероприятия.
2. Развивать умение выразительно исполнять стихотворения, песни, танцы.
3. Воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к мамам, бабушкам.
4. Побуждать детей и родителей к активному участию.

Предварительная работа:

1. Беседа с детьми об истории происхождения праздника «День Матери».
2. Подбор литературного материала.
3. Разучивание песен, стихотворений, танцев ко Дню Матери.
4. Проигрывание игр ко дню матери.
5. Создание рисунков для выставки, посвящённой Дню Матери.
6. Подготовка с детьми подарков для мам.

Оформление зала:

1. Интерактивная доска. Презентация ко дню Матери.
2. Оформление фотовыставки «Я и моя мамочка».
3. Оформление выставки рисунков, посвящённой Дню Матери.
4. Плакат с высказываниями детей о маме.
5. Декоративные украшения праздника (надпись, воздушные шары, цветы и т.д.).
6. Расстановка стульев (декорированных цветами) полукругом.

Дата проведения:

27 ноября 2015 год

Место проведения:

Музыкальный зал.

Ход праздника:

Под музыку выходят ведущие.

Вед. 1: Здравствуйте гости любимые!

Рады мы видеть всех вас.

Пусть пролетит незаметно,

Этот праздничный наш час!

Вед. 2: Материнской любви нам никто не заменит,

Не пытайтесь, не надо друзья,

Только мамино сердце любовью согреет

И обнимет, и приласкает тебя!

Под вступление песни «Мама будь всегда со мною» входят дети становятся в колонны по четыре человека, в руках шары-сердечки.

Композиция танцевальная с сердечками. В конце танца дарят сердечки мамам. Становятся вразсыпную.

Реб. 1: Маму нежно обниму,
Крепко поцелую,
Потому что я люблю
Мамочку родную.

Реб. 2: Пусть звучат сегодня в зале,
Песни, музыка и смех,
Мы на праздник мам позвали,

Все дети: Наши мамы лучше всех!

Исполнение песни «Мамочка милая, я тебя люблю»

Дети садятся на места.

Ведущая: Осень в гости к нам пришла,
Неся тепло и ласку.
И в этот день мы дарим вам.
Свою любовь и сказку.
Загадаю вам загадку,
Отгадайте-ка ребятки!
Летом вырастают, а осенью опадают.
Падают с ветки золотые монетки.
Не мёрзнут – а все дрожат,
Растут – зеленеют, упадут – пожелтеют.

Дети: Листочки!

Другая ведущая под музыку вносит корзину с листьями.

Ведущая: Поднимаю я листок,
Сказка входит на порог.

Входит мама Коза с козлятами под музыку. Козлята садятся на лавочку.

Коза: Милые мои козлята,
На базар ведь я спешу,
Каша здесь, капуста рядом,
Ешьте, очень вас прошу.

Песня Козы.

Козлёнок: Не волнуйся мамочка.
Будет всё в порядке,
Знаем мы из сказочки,
Волк ужасно гадкий.

Мама коза машет рукой и уходит.

Ведущая: А козлята её ждали,
Но без мамы не скучали,
Песни пели, танцевали,
В игры разные играли.

Оркестр козлят с сделанными шумовыми инструментами «Киндером».
Слышен стук в дверь.

Песня Волка.

Дети поют: Твой голос на мамин совсем не похож,
Ты голосом толстым фальшиво поёшь

Волк: Что же делать, как тут быть,
Как козлят мне раздобыть,
Пойду я к Пете-петушку.
И голос свой я изменю!

Волк уходит за кулисы. Звучит фон леса.

Ведущая: Там, где лес густой шумит,
Дом бревенчатый стоит,
Подойду-ка, я к окошку,.....
И послушаю немножко.

Слышен голос петуха. Фонограмма.

Выходит Волк. Петух занимается вокалом.

Ведущая: Петушок позанимался с волком ровно полчаса,
С воем серый распрощался и запел он как коза.

Волк поёт.

Ведущая: Лишь пропел волк эту фразу,
В дом его впустили сразу.

Волк: Баста карапузики,
Закончились танцы.

Волк обнимает сурово козлят.

Появляется Петух.

Петух: Что ты сделал волк злодей,
У козы украл детей,
Вот она домой вернётся,
Тяжело тебе придётся!

Петух уходит.

Ведущая: Волк ужасно растерялся,
Покраснел и испугался.

Волк: Не хотел я их обидеть,
Я хотел их чаще видеть,
Ведь в моём пустом дому,
Очень скучно одному!

Выходит мама Коза.

Коза: Я с базара к вам пришла
И капустки принесла,

Ведущая: Рядом с мамочкой тепло,
И уютно, и светло,
Будет мама обнимать
И козляток целовать.

Коза обнимает козлят.

Коза: Мама – человек родной,
Самый близкий, дорогой,
Любим мамочек, вы знайте
Поздравленье принимайте!

*Дети выходят змейкой и становятся полукругом, солисты впереди.
Исполнение песни «Мама- первое слово». Дети стоят на месте.*

Волк: 1, 2, 3, 4, 5 – начинаем танцевать.

Мамы, вы нам помогите,
И на танец выходите.

Танец всех детей и мам. И.Холодной

Волк и коза уходят. Козлята и дети садятся на свои места.

Ведущая: Листочек снова поднимаю,
И наших мам с экрана
Дети поздравляют.

Презентация «Мама – солнышко моё».

Ведущая: Ой, смотрите, ребята, мамы, осталось только два листочка в нашей корзинке!

Ребёнок: Желаем нашей мамочке,
Всегда счастливой быть,
Мы будем маму слушаться,
Ёще сильней любить.

Танец «Чарли»

Вед: Последний листочек я поднимаю,
В игры весёлые вас приглашаю!

Игры с мамами.

Ведущая: Есть ли в нашем зале папы?
Мы всегда вам очень рады,
Женщин всех поздравить нужно
И в оркестр сыграть вам нужно!

Оркестр пап. «Сердце красавиц»

Звучат фанфары.

Реб: Мы мам наших добрых улыбки
В огромный букет соберём.
Для вас, дорогие, любимые,
Осенний мы вальс заведём.

Танец- вальс осенний «Анастасия»

К танцующим парам подходят все дети и становятся врассыпную.

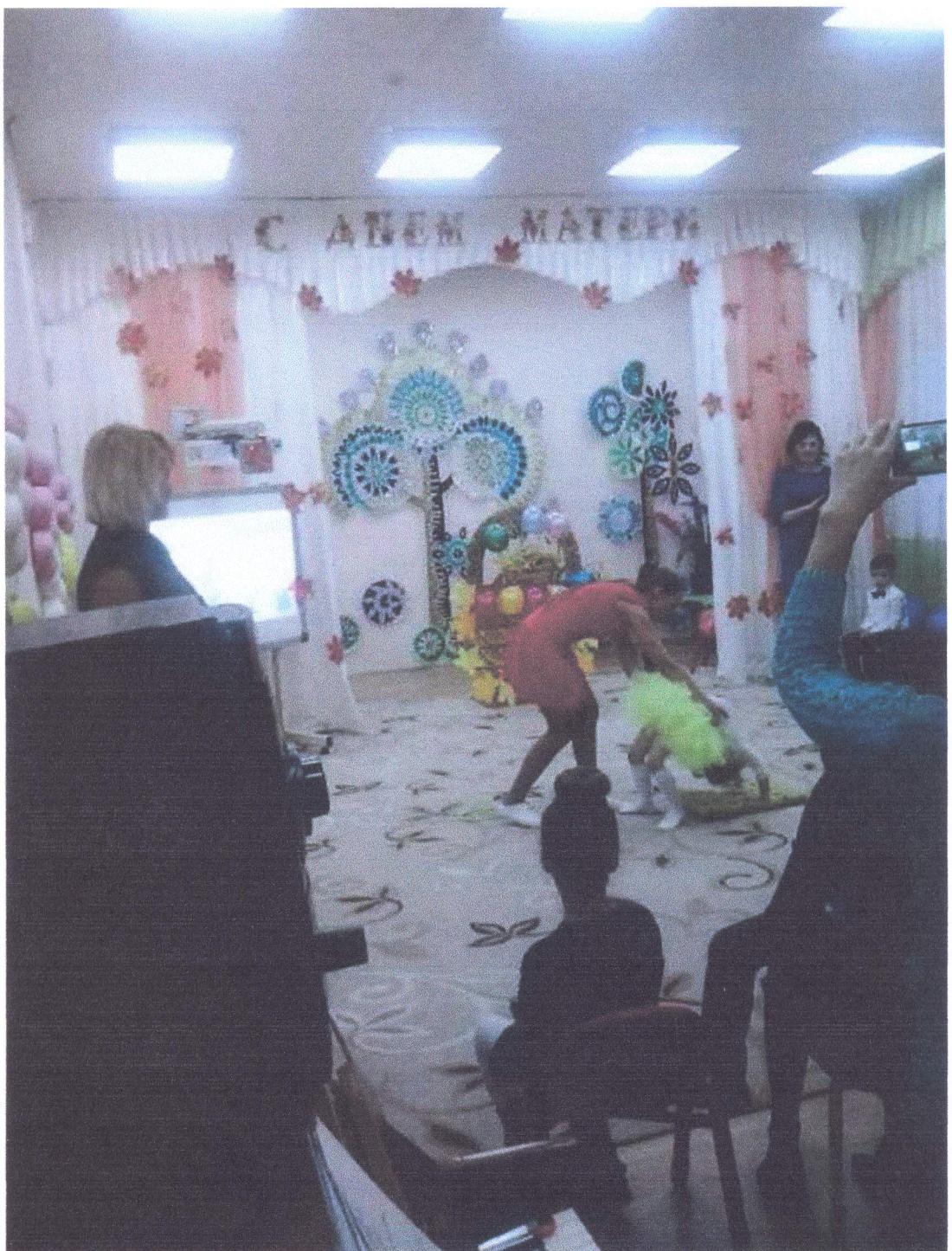
Вед. 1: Мама! Это слово светит
Нам, как солнце, с первых дней.
Много добрых слов на свете,
Но дороже слова нет!

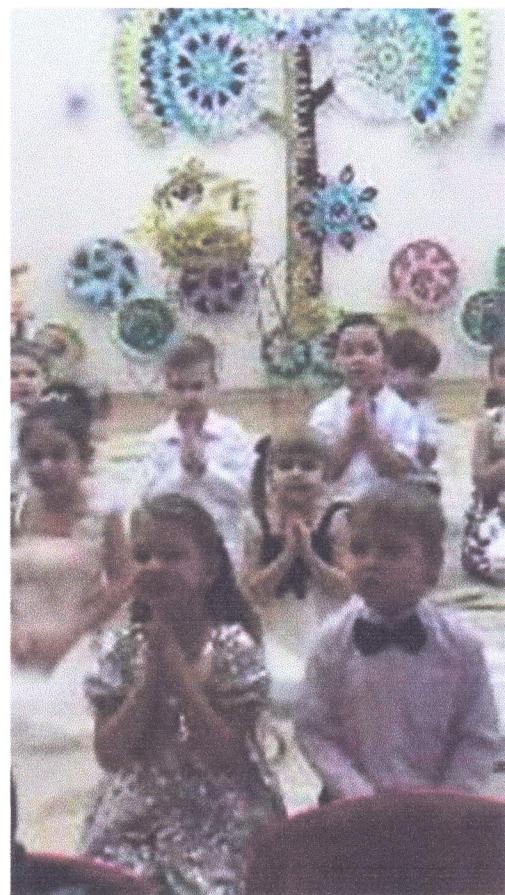
Вед. 2: Мама! Повторяю снова
Слово, полное тепла.
Сколько нежности, заботы,
Ты, родная, мне дала!

Исполнение песни «Дочки- сыночки» с солистами.

Дети дарят мамам сделанные своими руками подарки-поделки. Затем вместе под музыку выходят из зала.









Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Детский сад
комбинированного вида № 24»

350002, г. Краснодар
Ул. Березанская, 37

**Сценарий родительского собрания
на тему «Страна Сказок»**



Воспитатель МБДОУ № 24 г. Краснодара Тасуева М.И.

Сценарий родительского собрания на тему «Страна Сказок»

Форма проведения: круглый стол, мастер-класс.

Время проведения: 4 февраля 2016 г.

Форма проведения: круглый стол, мастер-класс.

Участники: родители, дети, воспитатели, музыкальный руководитель, старший воспитатель.

Цели:

- Развивать интерес к познанию своего ребенка, содействовать активному взаимодействию с ним.
- Эмоциональное сближение всех участников образовательного процесса, организация их общения в неформальной обстановке.
- Формировать умение критично оценивать себя как родителя, свою воспитательскую деятельность
- Развитие творческих способностей.

Предварительная работа:

- Разработка сценария.
- Оформление материалов к выставке по теме собрания – цитаты, высказывания известных людей.
- Разработка и выпуск методического пособия «Сказки-притчи».
- Подбор методической литературы для выставки.
- Подготовка видео материала «Пластилиновая сказка».

Оборудование: интерактивная доска, столы и стулья для родителей и детей, цветные карандаши (восковые мелки, фломастеры, краски), листы бумаги. Книги-сказки с яркими красочными иллюстрациями

Ход мероприятия:

1. *На фоне музыки ведущая читает:*

Стихотворение

Для чего нужны нам сказки?

Что в них ищет человек?

Может быть, добро и ласку.

Может быть, вчерашний снег.

В сказке радость побеждает,

Сказка учит нас любить.

В сказке звери оживают,

Начинают говорить.

В сказке все бывает честно:

И начало, и конец.

Смелый принц ведет принцессу

Непременно под венец.

Белоснежка и русалка,

Старый карлик, добрый гном –

Покидать нам сказку жалко,

Как уютный милый дом.

Прочитайте сказки детям!

Научите их любить.

Ведущий: Добрый вечер, уважаемые родители, гости. Тема нашей сегодняшней встречи «Страна Сказок» и пройдет она в форме круглого стола.

Роль родителей в воспитании ребенка незаменима. Вы – главные «проектировщики, конструкторы и строители Личности ребенка». Вот почему так важно знать своего ребенка, чтобы успешно справляться с такой сложной и ответственной задачей, как формирование личности.

Ребёнку или взрослому подчас бывает сложно поделиться с другими своими чувствами и переживаниями. Дошкольный возраст – возраст сказки. Так почему же дети их очень любят? (Можно послушать мнение родителей). Из них они черпают множество знаний, расширяют свой кругозор, учатся видеть и различать добро, зло, испытывают храбрость, сопереживают за героев. При помощи сказочных произведений можно бороться с различными детскими недугами (агрессией, ложью, неуверенностью и др.). В сказке каждый способен легко, непринужденно и естественно прожить весь свой жизненный путь и чувства.

Тексты сказок вызывают интерес, как у детей, так и у взрослых, именно поэтому они очень удобны для работы в семье. Рассказывание сказок способствует более глубокому пониманию детских отношений, их укреплению, приводит к изменению поведения детей. Вовремя рассказанная, сказка для ребенка значит столько же, сколько психологическая консультация для взрослого. Отличие только в том, что от ребенка не требуют вслух делать выводы и анализировать, что с ним происходит: работа идет на внутреннем, подсознательном уровне. Сказки, сочиняемые детьми и взрослыми, не только дают нам необходимую психодиагностическую информацию, но и одновременно являются мощным терапевтическим средством для обеих сторон. Поэтому девиз для детей и родителей прост: «Сочиняйте сказки и дарите их друг другу». Даже без специальной психологической работы это делает взаимоотношения более добрыми и гармоничными.

Функции сказок:

Выделяют несколько основных функциональных особенностей сказок.

Тексты сказок вызывают эмоциональный резонанс, как у детей, так и у взрослых. Образы сказок обращаются одновременно к двум психическим уровням: к уровню сознания и подсознания.

Концепция сказкотерапии основана на идее ценности метафоры как носителя информации:

- о жизненно важных явлениях;
- о жизненных ценностях;
- о постановке целей;
- о внутреннем мире автора (в случае авторской сказки).

В сказке в символической форме содержится информация о том:

- как устроен этот мир, кто его создал;
- что происходит с человеком в разные периоды его жизни;
- какие этапы в процессе самореализации проходит женщина;

- какие этапы в процессе самореализации проходит мужчина;
- какие трудности препятствия можно встретить в жизни и как с ними справляться;
- как приобретать и ценить дружбу и любовь;
- какими ценностями руководствоваться в жизни;
- как строить отношения с родителями и детьми;
- как прощать.

Давайте мы разделимся на две команды (родители, дети, воспитатели) и посоревнуемся, согласны? Хорошо, тогда вперёд! Для обеих команд задание – придумать сказку.

(Команды сочиняют небольшие сказочки. После чего, каждая команда рассказывает ее.)

Желательно, после того как вы сочинили сказку, попробуйте нарисовать, слепить или представить ее в виде аппликации. Рисуя или работая с цветным картоном, пластилином, человек воплощает все, что его волнует, чувства и мысли.

Педагог предлагает родителям нарисовать сказку. Раздаются фломастеры, краски, листы бумаги. После завершения идет совместное обсуждение.

Уважаемые родители! Сегодня все мы показали, какие мы фантазеры, проявили смекалку. А сейчас вам, уважаемые родители, представится уникальная возможность поучаствовать в сказке и сыграть роль. Вашим детям приходится делать это часто, вот и вы попробуйте, как это порой бывает сложно для них. Ведь нужно преодолеть застенчивость, страх перед публикой, проявить артистизм.

Сказка на новый лад «Теремок». (Приложение № 1)

Ведущий: Вот и закончилась наша сегодняшняя встреча, которую хочется завершить словами народной мудрости «Сказка ложь да в ней намёк, добрым молодцам урок».

В конце ведущий задает вопросы, что понравилось, что хотелось бы еще узнать.

Ведущий: Желаю вам любви и понимания в вашем доме, чтобы у вас было время не только воспитывать ваших детей, но и просто играть, немножко шалить с ними.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Сценарий сказки «ТЕРЕМ-ТЕРЕМОК НАОБОРОТ»

- Ведущий:* Ставьте ушки на макушки
Слушайте внимательно.
Мы расскажем сказку вам.
Просто замечательно.
Сказку «Терем – теремок»
Всем давно знакомую
Перевернём наоборот
Исполним всё по-новому.
Стоял в поле теремок.
Он не низок, не высок.
Никто в тереме не живёт,
Никто песен не поёт.
Ой, кажется кто-то идёт
/выходит медведь, идёт вразвалочку/
Медведь: Косолапый я медведь
Могу страшно реветь.
Вы ко мне не подходите,
Во мне зверя не будите.
РЫ-РЫ-РЫ!
Это что за теремок?
Он не низок, не высок.
Эй, кто в теремочке живёт?
Эй, кто в невысоком живёт?
Молчок? Теремочек-то не плох,
Мой будет теремок!
- /Заходит в теремок, садится за стол, угощается. Звучит музыка, входит волк с гитарой/*
- Поёт:* Пусть я сер, не красив, но скажу вам друзья,
Что в душе у меня расцветает весна.
Я поэт, музыкант и в родне у меня
Воют все и поют песни нового дня.
- Волк:* Ой, какой теремок.
Он не низок, не высок
А кто в тереме живёт?
Кто в невысоком живёт?
- Медведь:* Ну, я живу, (недовольно)
А тебе что нужно?
- Волк:* Ой, Миша, давай вместе будем жить!
- Медведь:* Вот ешё! Зачем ты мне нужен?
- Волк:* Так вместе веселее.
Я песни могу петь, ночью вою на луну.
- Медведь:* Не нужен мне никто.
Мне и одному хорошо.

/Волк вздыхает и уходит, звучит музыка входит Лиса/

Лиса:
Ах, какой теремок и не низок, не высок
А кто в теремочке живёт?
Кто в невысоком живёт?

Медведь:
Ну, я живу, Чего надо?
Лиса:
Мишенька, давай вместе жить!
Медведь:
Вот ёшё! Зачем ты мне нужна?
Лиса:

Так вместе веселее.
Посмотри, какая я красивая,
А красота говорят, спасёт мир!
Нет, милей меня и краше
Обойди хоть целый лес.
Нет красивей и прекрасней,
Я здесь чудо из чудес.

Медведь:
Не нужен мне никто.
Мне и одному хорошо
Иди своей дорогой.
Знаю я вашу сестру!

/Лиса уходит. Звучит музыка, вбегает заяц с мячом в спортивной форме/

Заяц:
Ого! Вот это теремок!
Он не низок, не высок.
А кто в теремочке живёт?
Кто в невысоком живёт?
Медведь:
Ну, я живу! Чего надо?
Заяц:
Дядя Миша! Давай вместе жить!
Медведь:
Вот ёшё! Зачем ты мне нужен?
Заяц:

Так вместе веселее!
Не смотри, что я косой.
Я в любой игре – герой.
Могу бегать, прыгать и метать,
Лучше всех в хоккей, футбол играть.

Медведь:
Не нужен мне никто.
Мне и одному хорошо!
Иди отсюда косой!
Не зли меня!

/Звучит музыка, входят под ручку Лягушка и Мышка/

Лягушка
и Мышка:
Мы веселые подружки
Любим вместе поплясать.
Я – лягушка, а я – мышка.
Не устанем танцевать.

Лягушка:
Эх, какой теремок.
Мышка:
Он не низок, не высок.
Лягушка:
А кто в теремочке живёт?
Мышка:

Медведь: Я здесь живу! Чего надо?
Лягушка
и Мышка: Михаил Потапыч, давайте вместе жить?

Медведь: Ещё чего! Зачем вы мне нужны?
Лягушка: Как зачем? Вместе веселее!
Мышка: Попляшем!
Медведь: Не нужен мне никто
Мне и одному хорошо, кыш отсюда!
/Лягушка и мышка убегают/

Ведущий: Разогнал медведь народ,
Никто к нему не идёт.

Медведь: Что-то мне тоскливо стало,
Грустно, скучно, почему?
/Звучит музыка, влетает комар/

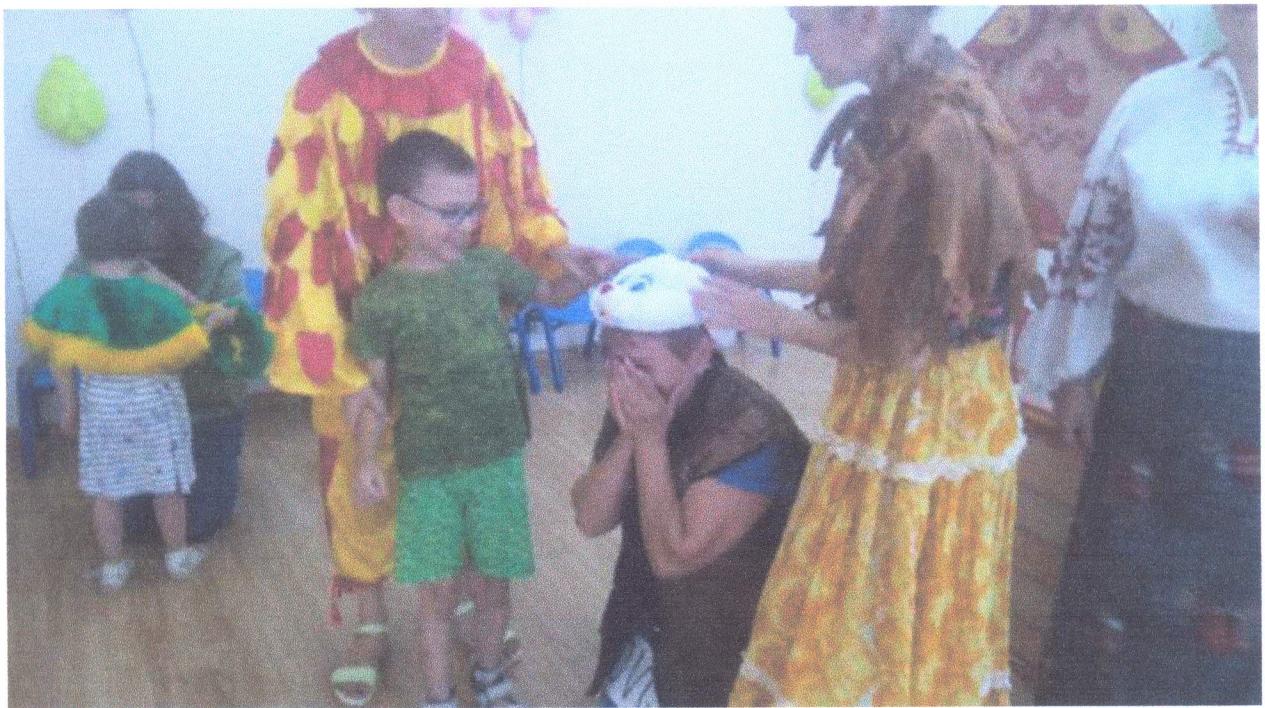
Комар: Ой, вот это теремок.
Он не низок, не высок.
Кто в тереме живёт?
Кто в невысоком живёт?
Я здесь живу.

Медведь: (грустно)
Комар: Один?
Медведь: (вздыхает) Один
Может ты, ко мне пойдёшь жить.
Ты вон, какой маленький, много не съешь,
И места много не займёшь, а всё веселее
/Комар залетает, тишина, и вдруг звучит музыка «писк комара», слышатся крики медведя/

Медведь: Ой, Ай, ОЙ-ой-ой,
/выбегает из теремка, выходят все звери/

Ведущий: Сказка – ложь, да в ней намёк,
Всем ребятам – урок.
Дружбу стоит ценить
И друзей своих любить.
И тогда нам будет просто
Вместе веселее жить.





Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Детский сад
комбинированного вида № 24»

350002, г. Краснодар
Ул. Березанская, 37

Конспект родительского собрания в средней группе
Тема: «Знакомство с семьей»



Воспитатель: Тасуева Марина Ивановна

Конспект родительского собрания в средней группе

Тема: «Знакомство с семьей»

Дата проведения: 16. 09. 15.

Цель: Расширить представления о семьях воспитанников. Познакомится с традициями семьи.

Задачи: Заинтересовать родителей и детей изучением истории происхождения своей семьи.

Участники: родители, воспитатели.

Предварительная работа: Предложить родителей оформить фотоальбомы, составить родословное «Древо», сделать презентацию о своей семье.

Ход собрания:

Здравствуйте, дорогие наши родители. Мы встретились сегодня с вами, чтобы вы углубленно рассказали о своей семье, традициях семьи, познакомили нас с дорогими близкими вам людьми.

Мы с вами живем в прекрасном месте, на Кубани в городе Краснодаре, который богат своей историей и достопримечательностями.

Краснодар – наш общий дом,

В нем прекрасно мы живем.

Город наш большой, чудесный,

В нем звучит повсюду песни.

А поется в них о том,

Как мы любим этот дом.

(Презентация «Достопримечательности города Краснодара»)

Семья – это то, что с тобою всегда

Пусть мчатся минуты, недели, года

На стены родные, отчий твой дом –

Сердце навеки останется в нем!

Семья – это маленькая вселенная. Человек рождается, растет, взрослеет, стареет и в свой срок уходит из жизни, а дети остаются. У детей рождаются

свои дети, а у тех свои. И если человек не совершил ни каких открытий, а просто достойно прожил свою жизнь, он заслуживает того, чтобы о нем помнили дети и внуки.

Изучив древний род полюбишь Родину свою, полюбишь свой народ.

Как вы думаете, что может помочь нам сохранить память о наших близких? (Семейный альбом)

А если в вашем доме семейные альбомы?

Мама Ксюши К. сохранила фотоальбом и сейчас познакомит нас со своей семьей, родными и близкими.

(выступление родительницы Татьяны Васильевны К.)

Очень интересную информацию для нас подготовила Татьяна Васильевна.

Папа Артема Н, Евгений Николаевич, вместе с сыном подготовили «Генеалогическое древо».

Игра «Узнай кто это?»

Посмотрите внимательно на выставку и попробуйте узнать кто это?
(Фотографии родителей и детей в раннем и дошкольном возрасте)

К 4-5 годам дети начинают понимать, что когда то они были другими – маленькими, а скоро снова изменятся, вырастут и станут большими. Этот процесс называется осознанием личностного времени.

Малышам такие сложные абстракции. Как понимание движение времени, рост, взросление, недоступны. Лишь развитие мышления и воображения дает четырехлеткам возможность осознать это.

Важно понять, что каждый возраст по-своему ценен. Не нужно стремиться делать ребенка старше делать ребенка старше, чем он есть, или, наоборот относится к нему как крошке. Дети растут и это замечательно помочь ребенку правильно оценить себя и оптимистично смотреть в будущее- задача взрослого.

Семейный альбом – это огромное пространство жизни с одной стороны, простое и понятное ребенку, с другой – загадочное и удивительное.

Посмотрите фотографии с ребенком и обсудите, чем отличаются взрослые от детей, как изменится он сам внешне и внутренне, каким он будет. В заключении нарисуйте лесенку из трех ступенек символизирующую прошлое. Настоящее и будущее ребенка.

А теперь мы с вами немножко отдохнем. Вам нужно изобразить пантомиму следующих ситуаций:

Семейный отдых на природе

Ребенок играет

Ребенок обедает

Ребенок собирается в детский сад

Первые шаги ребенка

День рождения ребенка.

Уважаемые родители! Дерево, у которого крепкие корни ветер не валит. Если мы будем знать историю своей семьи, своей Родины, нам не страшны не какие невзгоды.

Вариант решения родительского собрания:

Постепенно с взрослением детей рассказывать им о своих предках.

Поддерживать семейные традиции и создавать новые.

На сегодня наша встреча закончена, всем спасибо, до свидания.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Детский сад
комбинированного вида № 24»

350002, г. Краснодар
Ул. Березанская, 37

Мастер-класс для родителей
«Использование игрового оборудования «ПЕРТРА» для социально-
личностного развития детей»



Воспитатель: Тасуева Марина Ивановна

Мастер-класс для родителей
«Использование игрового оборудования «ПЕРТРА» для социально-личностного развития детей

Цель: Овладение родителями современным игровым оборудованием в процессе формирования предпосылок тактильных и кинестетических ощущений, улучшение зрительной, тактильной и кинестетической памяти детей. Повышение познавательной активности дошкольников.

Задачи: Познакомить родителей с игровым оборудованием «Пертра», с особенностями его применения в игровой деятельности детей.

Ход проведения:

- Дорогие наши родители, я пригласила Вас сегодня для того, чтобы ознакомить с одним из видов игровой деятельности, которая очень нравится нашим ребятам применяемой в нашей группе, называется игровое развивающее оборудование «ПЕРТРА». Игровой комплекс «ПЕРТРА» разработан известным педагогом Марианной Фростинг. Идея Марианны Фростинг обращена к развитию творческого формирования у ребенка. Через увлекательную игру, необычный дидактический материал, ребенок получает знания необходимые ему в дальнейшей жизни.

Я предлагаю сейчас поиграть с детьми в игру «Угадай-ка». В маленький непрозрачный мешочек положу геометрические фигуры, разного размера, вы должны вместе с детьми на ощупь посчитать количество фигур (5 фигур), затем ощупывая поочередно каждую фигуру определить ее размер и описать форму.

Игра-упражнение № 2 «Нанизывание колец на шнур» удерживание колец пальцами и надевание колец разной формы на шнур.

Игра-упражнение № 3 «Упорядочение и пересчет» Вставьте длинные штырьки в отверстие и наденьте на них бусинки. На какую цифру поставили штырек, сколько и бусинок необходимо нанизать. Цвет штырька должен соответствовать цвету бусинки.

Игра-упражнение № 4 «Перемещение шайбы между кеглями».

Расставьте кегли на доске – основе в разном порядке и пройдите шайбой в разном порядке, не зацепив их.

Игра-упражнение № 5 «Книга лабиринт».

Я приглашаю к себе всех, у кого цветные шарики. Игра способствует развитию зрительно-моторной координации, мелкой моторики, в том числе координации движения пальцев. Я сейчас вам раздам семь деревянных пластин с вырезанными на них лабиринтами. Выберите себе шарик по цвету, соответствующий цвету лабиринта. Нужно прокатить шарик по желобу, наклоняя доску в разные стороны. Эта игра развивает зрительно- моторную координацию. На каждой пластине вырезана дорожка (маршрут для шарика)

Родители вместе с детьми выполняют упражнения под музыку.

Уважаемые родители, если вам понравилась наша сегодняшняя игра – поднимите зеленую карточку, если вы не удовлетворены игрой – красную, если вы хотите еще встретиться и узнать что-то новое по этой теме, поднимите – желтую карточку.

Мне очень приятно, что большинству из вас понравилось наше общение, и вы хотите еще узнать еще много нового.

Спасибо за внимание!

Использованная литература:

1. Игровой комплекс Пертра. Набор психолога. Методические рекомендации. М-ИНТ.
2. Желудкова Е. А., Неборонова Г. Г., Чистякова Е. В. Перцептивный тренинг «Пертра»











Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 24»

350002, г. Краснодар
Ул. Березанская, 37

ПРОЕКТ
«Семейное добровольчество»



Воспитатель: Тасуева Марина Ивановна

2014 г.

«Семейное добровольчество»

развитие семейного добровольчества через вовлечение в добровольческое служение родных и близких и разработку новых традиций семьи.

Обоснование актуальности проекта: Добровольческая

деятельность с участием всех членов семьи приносит пользу не только такой семье, но и обществу в целом. Совместное волонтерство связывает членов семьи, дает возможность больше узнать друг о друге. Практика показывает, что в семье, испытавшей хоть раз радость оказания помощи людям, подобная деятельность становится доброй семейной традицией. Члены семьи, видя те трудности, с которыми приходится сталкиваться другим людям, начинают ценить то, что они имеют и становятся благодарными каждому своему родственнику.

Кроме того, волонтерская деятельность одной семьи может послужить прекрасным примером для других семей. Все члены семьи могут присоединиться к проекту какой-либо общественной организации, а могут проявить инициативу и придумать свою волонтерскую акцию. Она не обязательно должна быть крупномасштабной. Даже если одна семья уберет свой двор или поможет малоимущей семье покрасить стены в квартире, это уже будет доброе дело и люди будут чрезмерно благодарны, а возможно у них возникнет мысль, что они также могут помогать окружающим и делать мир вокруг добре и светлее.

Добровольчество с детьми – это прекрасная возможность помочь им научиться «дарить себя людям». Как известно, дети приобретают ценные навыки через работу. Для тех ребятишек, которые обучаются дома и располагают временем для добровольческой деятельности, это одна из лучших возможностей подготовиться к жизни в обществе. Другим преимуществом такой деятельности является то, что ребята узнают о задачах добровольческой организации и о потребностях общества. Следовательно, дети постоянно испытывают чувство благодарности за то, что у них есть. Очень важно работать бок о бок со своим ребенком, так как было доказано, что пример является лучшей формой обучения. Дети, которые видят

родителей, добровольно выполняющих общественно полезные работы, с большей вероятностью поверят в ценность и значимость служения другим. Педагогами МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 24» был разработан проект: «Семейное добровольчество». В ходе реализации проекта мы постарались привлечь внимание общественности к значимости семейного добровольчества, а так же выявить подходы к вовлечению семьи в добровольческую деятельность для решения местных проблем.

Цель проекта:

Цель проекта - развитие семейного добровольчества через вовлечение в добровольческое служение родных и близких и разработку новых традиций семьи.

Задачи проекта:

- Привлечь внимание общественности к значимости семейного добровольчества.
- Выявить подходы к вовлечению семьи в добровольческую деятельность для решения местных проблем.
- Тиражировать интересные разработки по включению семьи в добровольческие инициативы.

Описание деятельности по проекту

	События/мероприятия	Комментарии, результаты
Первый этап	Собрание инициативной группы	Был подготовлен список мероприятий, который будет предложен для реализации в рамках проекта. Подготовка необходимого материала для проведения проекта. Намечены сроки выполнения основных мероприятий.
	Проведение собрания с	В результате собрания была дана

	руководителями и психологами ДОУ.	информация о конкурсе, выявлены желающие участвовать в проекте. В результате к проекту подключились три дошкольных учреждения.
	Выявление заинтересованных семей участвовать в проекте	Был произведен опрос целевой группы о стремлении участвовать в проекте.
	Распространение информации о проекте среди родителей	Проведение общего собрания с целевой группой. Собрание проводилось два раза: педагогом-психологом и руководителем проекта
	Проведение консультаций по участию в конкурсе. Сбор социально-значимых мероприятий, предложенных родителями	Индивидуальные консультации и разъяснение ключевых вопросов участия в проекте. В процессе консультаций и индивидуальных бесед были собраны предложения от родителей по проведению дополнительных мероприятий.
	Проведение консультаций с педагогами по участию в конкурсе.	<u>Цель:</u> познакомить участников с проведением основных мероприятий. Были проведены консультации для педагогов ДОУ № 24, а так же для педагогов из других дошкольных учреждений, которые выявили заинтересованность в участии в проекте. Были разданы памятки с датами проведения основных мероприятий.
	Организация игровых мероприятий для детей	Игровые мероприятия с детьми. Рассказы детей о добрых делах, которые они сделали с родителями.

	Разработка и описание методик по включению семьи в добровольческие инициативы.	Сбор предложений, по реализации добровольческих инициатив. Включение этих предложений в опыт работы по проекту.
Второй этап	Участие в общей семейной добровольческой акции, предложенной организаторами.	<p>Проведение семейной добровольческой акции, направленной на помочь дошкольному учреждению. Было организовано:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Концертная программа с участием детей; ⇒ Сладкий стол для родителей и детей; ⇒ Организованы мероприятия, предложенные родителями.
	Подготовка и печать информационной листовки.	Была подготовлена информационная листовка для распространения информации о проекте с ключевыми мероприятиями.
	Организация игровых мероприятий для детей	Психолог работала с детьми по направлению эмоционального сближения. Проводила: <ul style="list-style-type: none"> ⇒ игровые мероприятия с детьми. ⇒ беседы с детьми о добрых делах. ⇒ индивидуальные занятия по решению конфликтных ситуаций.
	Организация игровых мероприятий для родителей	Педагог-психолог проводил: <ul style="list-style-type: none"> ⇒ групповые психотренинги для родителей ⇒ индивидуальные консультации по вопросам эмоционального сближения родитель-ребенок,

		⇒ помогал решать конфликтные ситуации. Была проделана большая работа по сбору семейных фотографий, рисунков для организации выставки.
Третий этап	Организация совместного праздника и выставки достижений семьи.	Был организован праздник, на котором были подведены итоги проекта, организована выставка семейных достижений, ребята представили свои мешочки «добрых дел» и рассказали о своих достижениях, организован праздничный концерт с ростовыми куклами.
	Обобщение и распространение результатов проекта.	На праздник были приглашены представители других дошкольных учреждений. Во время праздника все участники поделились своими впечатлениями.
	Распространение информационного буклета	Буклет был распространен среди организаций, занимающихся вопросами обучения и воспитания детей, а также среди родителей и представителей общественности.

План-график реализации проекта

Собрание участников	x			x								
Второй этап												
Проведение совместных акций				x		x		x				
Сбор предложений по проекту	x	x	x									
Работа с детьми			x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Работа с родителями			x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Третий этап												
Организация праздника								x	x			
Печать листовок								x	x	x		
Обобщение результатов											x	x
Отчеты специалистов											x	
Общее собрание участников							x	x			x	

Результаты:

1. В результате проекта, реальную помощь получили более 100 семей. Опыт, приобретенный в совместных мероприятиях, поможет родителям и детям преодолеть психологический дискомфорт в отношениях друг с другом. Проект выступит стимулом для укрепления семейных традиций.

2. Данный проект позволит выявить и укрепить интерес со стороны детей к совместной деятельности, активность и стремление детей к внутренней перестройке и коррекции своих отношений в направлении

3. В результате проекта был издан информационный буклет, который распространялся среди дошкольных учреждений.

В результате проекта родители научились:

понимать:

➤ идеи и ценности добровольческого движения;

➤ место и роль добровольчества в системе общественных отношений;

уметь:

- формировать на основе приобретенных знаний о добровольчестве собственные суждения по определенным проблемам;
- оценивать происходящие события и поведения людей с точки зрения морали и права;
- разрабатывать и реализовывать социальные проекты, направленные на решение конкретных проблем местного сообщества;
- конструктивно взаимодействовать с разными людьми.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- проведения добровольческих акций, оказания адресной помощи социально незащищенным людям;
- самовыражения и самореализации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности.

Возможность продолжения проекта. Полученные результаты можно будет тиражировать в другие районы города Краснодара. Будет сознано ядро из специалистов, родителей, представителей государственных и общественных учреждений, которые в дальнейшем будут расширять, и применять на практике опыт работы по проекту. Исходя из того, что в процессе проекта была собрана информация и идеи от родителей по проведению добровольческих инициатив, мы надеемся на продолжение нашего проекта.

Выводы:

Проект позволил вовлечь широкий круг людей в разработку и реализацию социальных проектов. Реализация социальных проектов позволит решить посильные детям проблемы местного сообщества. Новая модель вовлечения целых семей в общественно-значимую деятельность, созданная в результате реализации проекта, будет способствовать

активизации деятельности общественных организаций, позволит воспитать активных граждан и создать условия для дальнейшего развития гражданского общества. Проблемы, возникающие в процессе реализации проекта:

1. Немногочисленная информация, отсутствие механизмов, практических разработок и методических указаний по организации мероприятий добровольческих инициатив совместно родитель-ребенок.

2. Отсутствие взаимосвязи различных организаций в решении конкретных проблем.

3. Низкая активность родителей из различных групп: со стороны родителей воспитывающих ребенка-инвалида – низкая заинтересованность в успехах своего ребенка, со стороны родителей, не имеющих серьезных нарушений, отсутствие желания взаимосотрудничества в ходе проекта.

Рекомендации:

1. Разработать различные социальные инициативы по проведению добровольческих акций.

2. На примере этого проекта мы постарались подтвердить тот факт, что при грамотном и профессиональном подходе общественное участие становится важным и действенным инструментом для достижения конструктивных целей.

3. Трансляция опыта и результатов в СМИ.

4. Налаживание и поддержка социальных связей между участниками проекта.

5. Необходимо повышать уровень информированности родителей в вопросах добровольчества.

6. Проведение круглых столов и информационных встреч с заинтересованными организациями.

7. Подписка на социальные рассылки в Интернет-сообществе.

8. Необходимо работать над выработкой эффективной стратегии сотрудничества между различными организациями.

Библиографический список:

1. Дошкольная педагогика. – М.: Просвещение, 1978.
2. Воспитание дошкольника в труде / В.Г. Нечаева, Р.С. Буре. – М.: Просвещение, 1980.
3. Маркова Т.А. Воспитание трудолюбия у дошкольников. – М.: Просвещение, 1991.
4. Ядэшенко В.И., Сохина Ф.А. Дошкольная педагогика. – М.: Просвещение, 1978.

**Университетский образовательный комплекс
Кубанского государственного университета физической культуры,
спорта и туризма**

ДОГОВОР О СОТРУДНИЧЕСТВЕ

г. Краснодар

"19" марта 2012 г.

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», в лице ректора Ахметова Султана Меджидовича, действующего на основании Устава.
2. ~~Университетское образовательное учреждение № 60 г. Краснодара, являющееся -~~
~~называемое в дальнейшем «Университетское образовательное учреждение № 60 г. Краснодара, являющееся -~~
~~в лице заведующего кафедрой физической культуры и спорта Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма Ахметова Султана Меджидовича~~
действующего на основании Устава.

именуемые в дальнейшем «Участники», заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Общие положения

1.1. Участники договорились объединить свои усилия в виде «Университетского образовательного комплекса Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма», далее «УК КГУФКСТ».

1.2. Объединение усилий Участников направлено на достижения следующих целей:

- обеспечения Краснодарского края и Южного Федерального округа в целом специалистами по физической культуре и спорту высокой и высшей квалификации;
- реализации стратегии непрерывного образования по физической культуре и спорту, как вертикали, связывающей воедино образовательные институты среднего общего (профильные классы), среднего специального, высшего и послевузовского профессионального образования;
- формирования единого регионального и межрегионального образовательного пространства, интегрирующего современные достижения науки и практики в области физической культуры, спорта, туризма, олимпийского движения и подготовки специалистов;
- обеспечения защиты прав Участников и представления их общих интересов в государственных и иных органах, международных организациях.

1.3. Объединение усилий Участников направлено на решение следующих основных задач:

- координации совместной деятельности Сторон, связанной с образовательной, воспитательной, научно-исследовательской, методической, физкультурно-спортивной и инновационной деятельностью;



- обеспечения тесного взаимодействия Сторон с государственными структурами, учреждениями и организациями, выступающими потребителями, заказчиками, работодателями в отношении тех специалистов, которые готовятся в ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» и взаимодействующих с ним образовательных учреждениях;
- активного внедрения научно-исследовательской деятельности и ее результатов в учебно-педагогический и учебно-тренировочный процесс;
- обеспечения эффективного организационно-методического, научного и информационного взаимодействия между Сторонами;
- повышения эффективности использования интеллектуальных, кадровых, материальных, финансовых, информационных и других ресурсов Сторон.

2. Права и обязанности Участников

- 2.1. Настоящий договор не налагает на подписавших его Участников никаких финансовых обязательств.
- 2.2. Настоящий договор является предпосылкой для заключения, в случае, если Участники сочтут это необходимым, конкретных договоров (на проведение образовательной, воспитательной, методической и научно-исследовательской работы, физкультурно-спортивных и спортивно-массовых мероприятий, по оказанию оздоровительных услуг, о совместной деятельности и т.п.).
- 2.3. В целях успешного выполнения поставленных перед УК КГУФКСТ задач обязанность координировать деятельность Участников в рамках настоящего договора возлагается на ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (ФГБОУ ВПО КГУФКСТ).
- 2.4. Участники имеют право:
 - 2.4.1. пользоваться образовательными, воспитательными, научными, методическими и физкультурно-спортивными услугами друг друга;
 - 2.4.2 участвовать в разработке совместных проектов в области деятельности Сторон;
 - 2.4.3. получать информацию о деятельности каждого из Участников в рамках настоящего Договора;
- 2.5. Стороны обязуются:
 - 2.5.1. своевременно обеспечивать друг друга необходимой информацией;
 - 2.5.2. внедрять последние российские и мировые достижения в совместную деятельность;
 - 2.5.3. исследовать проблемы в области деятельности Сторон;
 - 2.5.4. проводить совместные научные и научно-практические конференции различного уровня, «круглые столы», выставки и т.п.
 - 2.5.5. один раз в 6 (шесть) месяцев проводить Конференции Сторон;
 - 2.5.6. соблюдать положения настоящего Договора;



3. Органы управления и контроля

- 3.1. Высшим органом управления УК КГУФКСТ является Конференция Участников. Норма представительства на Конференцию устанавливается в количестве 1 человека от каждого Участника. ФГБОУ ВПО «КГУФКСТ» в состав Конференции Участников делегирует: ректора университета, проректора по связям с общественностью и руководителей направлений УК КГУФКСТ.
- 3.2. К компетенции Конференции Участников УК КГУФКСТ относится:
- 3.2.1. определение приоритетных направлений деятельности УК КГУФКСТ;
 - 3.2.2. избрание Координационного Совета УК КГУФКСТ;
 - 3.2.3. заслушивание отчетов Председателя Координационного Совета;
 - 3.2.4. принятие решений об исключении Участников из УК КГУФКСТ;
 - 3.2.5. решение вопросов о реорганизации и ликвидации УК КГУФКСТ;
 - 3.2.6. другие вопросы по соглашению Участников;
 - 3.2.7. определение периодичности проведения заседаний и порядок принятия решений.
- 3.3. В периодах между Конференциями деятельность Участников руководит Координационный Совет УК КГУФКСТ.
- 3.3.1. председателем Координационного Совета УК КГУФКСТ является ректор ФГБОУ ВПО «КГУФКСТ».
 - 3.3.2. заместителем председателя Координационного Совета УК КГУФКСТ является проректор по связям с общественностью ФГБОУ ВПО «КГУФКСТ».
- 3.4. К компетенции Координационного Совета относится:
- 3.4.1. реализация основных направлений деятельности УК КГУФКСТ;
 - 3.4.2. разработка планов деятельности УК КГУФКСТ;
 - 3.4.3. выполнение решений Конференции;
 - 3.4.4. подготовка предложений по исключению Участников из состава УК КГУФКСТ;
 - 3.4.5. другие вопросы по соглашению Участников.

4. Изменение и расторжение Договора

- 4.1. Договор вступает в силу с момента его подписания полномочными представителями Участников.
- 4.2. Срок действия Договора - 5 (пять) лет, с момента его подписания,



- 4.3. Любые изменения и дополнения к настоящему Договору действительны, только если они составлены в письменной форме и подписаны уполномоченными представителями Участников.
- 4.4. Договор может быть изменен или расторгнут по взаимному решению Участников.
- 4.5. Споры, возникающие между Участниками в процессе изменения, расторжения, а также исполнения настоящего Договора, рассматриваются Третейским судом.
- 4.6. Договор составлен в 2 (двух) экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному экземпляру для каждого Участника.

4. Юридические адреса Участников

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»
ИИН 2310018516

350015 г. Краснодар, ул. Буденного, 16
Ректор университета,
профессор



Ахметов С.М.
(Фамилия И.О.)

*МБДОУ МО
г. Краснодара
Детский сад
комбинированного
типа №24
ул. Береговая, 37
Ахметов С.М.
(Фамилия И.О.)*



*Справка
копия верна*

ДОГОВОР
о сотрудничестве

«ХI » октябрь 20ХХ г.

г. Краснодар

Муниципальное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств им. Г.Ф. Пономаренко муниципального образования город Краснодар в лице директора **Ковалевой Валентины Александровны**, действующей на основании Устава с одной стороны, и МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида №24», в лице заведующей **Андреевой Надежды Владимировны**, действующей на основании Устава, с другой стороны, а вместе именуемые как «Стороны», заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. Предмет и цель договора.

Стороны вступают в отношения взаимовыгодного сотрудничества в целях более эффективного и качественного выполнения своих уставных задач, реализации плана в области художественно-эстетического воспитания детей.

Стороны договорились, что для реализации этих целей на базе МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида №24» проводятся тематические концерты и лекции - беседы учащихся и преподавателей ДШИ им. Г.Ф. Пономаренко.

2. Обязанности сторон.

2.1. ДШИ им. Г.Ф. Пономаренко обязуется:

2.1.1. Проводить силами учащихся и преподавателей планомерную концертно - просветительскую деятельность на базе МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида №24» (концерты по плану абонемента «Детской филармонии»);

2.1.2. Оказывать методическую и консультативную помощь в проведении тематических занятий воспитателям и музыкальному работнику МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида №24» (патриотическое воспитание путем внедрения регионального компонента и уроки Кубановедения).

2.2. МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида №24» обязуется:

2.2.1. Содействовать в вопросах набора учащихся в ДШИ им. Г.Ф. Пономаренко из числа воспитанников МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида №24»;

2.2.2. Оказывать содействие в проведении плановых концертных мероприятий ДШИ им. Г.Ф. Пономаренко (концерты абонемента «Детской филармонии»).

3. Заключительные положения.

3.1. Все изменения в договоре вносятся при согласовании обеих сторон.

3.2. Договор составлен на русском языке в 2 экземплярах, имеющих одинаковую силу – по одному экземпляру для каждой Стороны.

3.3. По окончании срока договора он автоматически пролонгируется на следующий срок, если ни одна из сторон не заявила о расторжении договора.

3.4. Договор вступает в силу с момента подписания его Сторонами и действует до «ХI » октябрь 20ХХ года.

4. Юридические адреса Сторон.

Детская школа искусств
им. Г.Ф. Пономаренко
350000 г. Краснодар
ул. Гимназическая, 38

МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад комбинированного вида №24»
350002 г. Краснодар
ул. Березанская, 37



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного
вида № 24»

350002, г. Краснодар
Ул. Березанская, 37

Сценарий совместного мероприятия «Олимпиада в Сочи-2014»



Воспитатель: Тасуева Марина Ивановна

Инструктор ФК: Захарченко Яна Алексеевна

Сценарий совместного мероприятия «Олимпиада в Сочи-2014»

Цель: Закрепление у дошкольников представлений об Олимпийских играх, о российских спортсменах, воспитание патриотизма и любви к своей Родине.

Задачи:

- формировать представление о зимних видах спорта;
- воспитывать гордость за свою Родину, патриотизм;
- воспитывать доброту и взаимовыручку в команде;
- закреплять знания детей о символах и ритуалах Олимпийских игр;
- активизировать словарь детей: символ, континент, факел, клятва, девиз, эмблема, пьедестал.

Предварительная работа:

- проведение беседы о спорте, возникновении Олимпийских игр и современных Олимпийских играх, о видах спорта зимних Олимпийских игр;
- разучивание стихотворений о зимних видах спорта;
- чтение художественной литературы на спортивную тематику;
- просмотр презентации, где представлены элементы олимпийских игр – шествие спортсменов, поднятие флага, соревнования;
- выставка поделок «История Олимпийских игр».

Оборудование: мультимедийное оборудование, презентационный материал, гимнастические палки, султанчики, мячи, «снежки», «лыжи» из пластиковых бутылок, мишени

Участники: дети, педагоги, родители, студенты КГУФКСиТ.

Дата проведения: 7 февраля 2014.

Ход мероприятия:

ВЕД.: Всем доброе утро! Уважаемые ребята, участники, гости, болельщики! Сегодня мы с вами собрались по одному значимому поводу, догадайтесь, по какому? Внимание на экран!

1.Фильм «Олимпиада»

ВЕД.: Догадались, ребята? Верно, мы собирались, чтобы отметить большое спортивное мероприятие в жизни нашей страны России! Сегодня состоится торжественное открытие Зимних Олимпийских игр в городе Сочи.

Что мы знаем об Олимпиаде? Всем внимание на экран! (Презентация).

2. Показ слайдов:

Слайд 1. Ребята, что изображено на экране? Верно, это олимпийские кольца.

Пять переплетенных колец, которые изображены на флаге олимпиады, известны, как олимпийские. Эти кольца окрашены в синий, желтый, черный, зеленый и красный цвет и переплетены друг с другом, они являются символом Олимпийских игр. Пять колец представляют пять частей света. И обозначают сплетённые кольца дружбу между народами.

Слайд 2. Олимпийский девиз звучит так: «Быстрее, выше, сильнее».

Слайд 3. Зимние виды спорта. А загадки отгадывать вы любите? Сейчас я буду загадывать загадки о зимних видах спорта, а вы должны будете дать правильный ответ, прослушав загадку до конца.

1) Спорт на свете есть такой,

Популярен он зимой.

На полозьях ты бежишь,

За соперником спешишь.

(Лыжные гонки)

ВЕД.: Ребята, давайте встанем и сделаем большой круг, а гости и болельщики встанут возле своих мест, вспомним и сделаем шаг лыжника, взяли лыжные палки и делаем ритмические движения по кругу, скользим по снегу. Молодцы! Садимся на места. Следующая загадка:

2) Очень трудно быть, не спорьте,

Самым метким в этом спорте.

Просто мчатся по лыжне

То под силу даже мне.

Сам попробуй бегать день,

А потом попасть в мишень,

Лёжа навзничь, из винтовки.

Тут нельзя без тренировки!

А мишень тебе не слон

Спорт зовётся... *(Биатлон)*

ВЕД.: А теперь эстафета для родителей и наших гостей.

Эстафета «Биатлон». Гости и родители строятся в 2 колонны. Каждый участник команд по одному должны пройти на «лыжах» (в пластиковых бутылках) с палками до конуса и бросить мяч в мишень.

3) Он на лыжах, но как птица,

Может в небе появиться.

Оттолкнётся и вперёд,

Отправляется в полёт.

(Прыжки с трамплина)

4) Лыжа здесь всего одна,

Коротка, а не длинна.

Чудеса на ней покажем,

Кувыркаться можем даже!

(Сноуборд)

5) Посмотрите – вот герой,

Он летит вниз головой,

Животом на санках лежа,

Страшно так – мороз по коже!

(Скелетон)

Эстафета «Скелетон» для детей.

Проползти на животе по скамейке, подползти под дугу на четвереньках, вернуться обратно бегом.

6) И мальчишки, и девчонки

Очень любят нас зимой,

Режут лёд узором тонким,

Не хотят идти домой.

Мы изящны и легки,

Мы – фигуристы ...

(Коньки) Фигурное катание

ВЕД.: Ребята, давайте вспомним и покажем скользящий шаг, как у фигуристов, движения фигуриста плавные, изящные, грациозные.

Остаёмся на местах и отгадываем следующую загадку:

7) Кто десять километров,

Качая в такт рукой,

Бежит быстрее ветра

Согнувшись кочергой?

(Конькобежец) Конькобежный спорт

ВЕД.: Сейчас покажем шаг конькобежца, он у него такой же, как и у фигуриста – скользящий, только туловище наклонено вперёд и руки находятся за спиной. Садимся на места.

8) Он играет на коньках.

Клюшку держит он в руках.

Шайбу этой клюшкой бьёт.

Кто спортсмена назовёт?

(Хоккеист) А вид спорта?

9) На площадке ледяной

Игроки метут метлой

И по льду гоняют камень.

Что за спорт здесь перед нами?

(Кёрлинг)

ВЕД.: Молодцы, все загадки отгадали, все зимние виды спорта назвали!

Слайд. Ребята, что такое талисман? Талисман- это важный символ каждой олимпиады, символизирующий культуру страны, в которой проводятся игры. А какие же у нас талисманы олимпийских игр в Сочи? Белый Мишка, Леопард и Зайка, которые любят горы, море, город Сочи и зимние виды спорта! **Мишка** катается на лыжах, играет в керлинг и обожает зиму. **Леопард** - герой-спасатель, фанат сноуборда и танцев. **Зайка** успевает все: и учиться, и кататься на коньках, и даже петь.

Давайте посмотрим интересную историю про наших героев- талисманов!

Слайд. МУЛЬТИФИЛЬМ ПРО ТАЛИСМАНЫ!

Слайд. Мы все будем болеть за нашу страну и дружно скажем: Россия, вперёд! + припев «Давай, Россия!»

Дорогие ребята, сейчас мы с вами, как настоящие спортсмены-олимпийцы, которые приходят на тренировку и выполняют различные упражнения. Давайте продолжим наши соревнования. Команды-участники, постройтесь каждая перед стартовой линией в колонну друг за другом!

1 эстафета. «Передача султанчика». У капитанов команд в руках султанчики, в каждой руке по одному. Вспомним, что все соревнования проходят по сигналу, у нас сигналом будет свисток. По-моему сигналу, капитаны бегут к обручу, оббегают его, возвращаются к команде, передают султанчики следующему участнику и так до конца, в состязании побеждает та команда, капитан которой скорее окажется на своём месте и поднимет руки с султанчиками вверх.

2 эстафета. «Передача мяча». Ноги на ширине плеч, у капитанов команд в руках мяч, по сигналу начинаем передавать мяч по верху над головой, а когда мяч окажется у последнего участника, он его прокатывает между ног всей команды, а капитан внимательно следит и берёт мяч в руки и поднимает его вверх. (2 раза)

3 эстафета. «Передача снежка». У капитанов команд в руке снежок, по сигналу он подбегает к обручу и кладёт в него снежок, оббегает обруч и, пробегая по правой стороне, становится в конец, следующий участник бежит к обручу и берёт снежок, который в нём находится, оббегает обруч и бежит к своей команде, отдает снежок следующему игроку и так до конца. Та команда, которая первая выполнит это задание, дружно поднимают руки вверх.

Ребята, спасибо за участие, наши эстафетные соревнования завершились, вы молодцы! Все старались, проявили быстроту, выносливость, ловкость, внимательность и победила дружба! Мы посмотрели фильм об олимпийских играх и сегодня 7 февраля 2014 года олимпийский огонь зажжётся в городе Сочи и мы с вами станем свидетелями красивых и добрых состязаний спортсменов! Будем болеть за наших российских спортсменов и крикнем все вместе дружно нашим чемпионам Ура! Ура! Ура!

Команды кругом марш! Левой, левой, раз, два, три! (круг почёта).

Молодцы! Поддержим наших спортсменов и немного потанцуем!

ДОГОВОР

на проведение учебной, производственной, педагогической практики студентов
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
на предприятиях, в учреждениях и организациях

г. Краснодар

«01 сентябрь 2017 г.

Мы, нижеподписавшиеся, с одной стороны ФГБОУ ВО «КубГУ» в лице ректора Астапова Михаила Борисовича, действующего на основании Устава и МБДОУ МО "Детский сад комбинированного вида № 24 г. Краснодара в лице заведующего Андреевой Надежды Владимировны, действующего на основании Устава, в соответствии с Положением о практике студентов высших учебных заведений заключили между собой договор на безвозмездных условиях о нижеследующем:

1. Предприятие, учреждение, организация обязуется:

1.1. Предоставить университету в соответствии с прилагаемым календарным планом место для прохождения учебной, производственной, педагогической практики студентов факультета педагогики, психологии и коммуникативистики

1.2. Обеспечить студентам условия безопасной работы на каждом рабочем месте. Проводить обязательные инструктажи по охране труда (с оформлением соответствующей документации), в необходимых случаях проводить обучение студентов-практикантов безопасным методам работы.

1.3. Расследовать и учитывать несчастные случаи, если они произойдут со студентами в период практики на предприятии, в учреждении, организации, в соответствии с Положением о расследовании и учете несчастных случаев на производстве.

1.4. Создать необходимые условия для выполнения студентами программы учебной, производственной, педагогической практик.

1.5. Назначить квалифицированных специалистов для руководства учебной, производственной, педагогической практиками в подразделениях (отделах, лабораториях и т.д.) предприятия, учреждения, организации.

1.6. Предоставить студентам-практикантам и преподавателям университета — руководителям практики — возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, технической и другой документацией в подразделениях предприятия, учреждения, организации, необходимыми для успешного освоения студентами программ учебной, производственной, педагогической практик и выполнения ими индивидуальных заданий.

1.7. В соответствии с графиком проведения практики, согласованным с университетом, осуществлять перемещение студентов по рабочим местам в целях более полного их ознакомления с предприятием, учреждением, организацией в целом.

1.8. Обо всех нарушениях студентами трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка предприятия (учреждения, организации) сообщить в университет.

1.9. По окончании учебной, производственной, педагогической практик дать характеристику о работе каждого студента-практиканта и качестве подготовленного им отчета. Выдать студентам-практикантам составленные ими отчеты по практике.

2. Университет обязуется:

2.1. Предоставить предприятию, учреждению, организации список студентов, направленных на учебную, производственную, педагогическую практику, не позднее, чем за неделю до начала практики.

2.2. Направить на предприятие, в учреждение, организацию студентов в сроки, предусмотренные календарным планом проведения практики.

2.3. Выделить в качестве руководителей практики наиболее квалифицированных профессоров, доцентов, преподавателей.

2.4. Разработать и согласовать с предприятием, учреждением, организацией тематический план проведения специалистами предприятия, учреждения, организации план организации учебных занятий на базе практики.

2.5. Обеспечить соблюдение студентами трудовой дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка, обязательных для работников данного предприятия, учреждения, организации.

2.6. Оказывать работникам предприятия, учреждения, организации – руководителям учебной, производственной, педагогической практик студентов – методическую помощь в организации и проведении практики.

2.7. Расследовать и учитывать несчастные случаи, если они произойдут со студентами в период прохождения практики.

3. Ответственность сторон за невыполнение договора:

3.1. Стороны несут ответственность за невыполнение возложенных на них обязанностей по организации и проведению практики студентов в соответствии с Основами трудового законодательства, Положением о практике студентов высших учебных заведений и действующими Правилами по технике безопасности.

3.2. Все споры, возникающие между сторонами по настоящему договору, разрешаются в установленном порядке.

3.3. Договор вступает в силу после его подписания университетом, с одной стороны, и предприятием, учреждением, организацией, с другой стороны.

Срок действия договора

5 лет

Юридические адреса сторон:

<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 24» г.Краснодар, ул.Березанская,37 тел.259-69-35 ИИН 2310068771 КПП 231001001 р/с 40701810800003000001 л/с 925.07.22.8 Южное главное управление Центрального банка Российской Федерации по адресу: 350016,г.Краснодар,ул.Тихорецкая,81 БИК 040349001</p>	<p>ФГБОУ ВО «КубГУ» ИИН 2312038420/КПП 231201001 ОГРН 1022301972516 УФК по Краснодарскому краю (ФГБОУ ВПО «КубГУ» л/с 20186Х22950) КБК 00000000000000000130 – обучения НП и поле 104) р/счет 40501810000002000002 ГРКЦ ГУ Банка России Краснодарскому краю г. Краснодар БИК 040349001 Тел. 8 (861) 232-63-67 Место нахождения: 350040, г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149 Почтовый адрес: 350040, г. Краснодар, ул. Ставропольская, № 149</p>
--	---

Заведующий



Н.В. Андреева

М.П.

Ректор

М.П.

М.Б. Астапов



Декан ФППК

В.М. Гребенникова

Факультетский руководитель практик ППК

В.А. Казанцева

СОГЛАШЕНИЕ о сотрудничестве

г. Краснодар

«3» декабря 2016 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 24» в лице заведующего Андреевой Надежды Владимировны, в дальнейшем именуемое МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 24» действующей на основании Устава, с одной стороны, и детская библиотека им. С.Я. Маршака (филиал № 15 МУК ЦБС города Краснодара) в лице Огородниковой Натальи Александровны, в дальнейшем именуемое детская библиотека им. С.Я. Маршака, действующей на основании Устава МУК ЦБС города Краснодара, с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет Соглашения

1.1. Настоящее Соглашение заключено в целях:

- Изучения взаимодействия семьи, библиотеки и детского сада как социального института, формирующего личность ребёнка – читателя.
- Выявления возможностей взаимодействия библиотеки, детского сада и семьи в процессе развития читающего ребёнка.
- Отслеживания влияния библиотеки на формирование читателя – ребёнка в семье.
- Формирования круга семейного чтения для укрепления семейных и семейно-родственных связей поколений.
- Пропагандирования широких возможностей организации семейного досуга на основе детской литературы и привлечения родителей к их использованию.
- Помощи родителям в осознании ценности детского чтения, как эффективного средства развития личности, обучения и воспитания, как залога жизненного успеха.
- Обеспечения всестороннего и гармоничного развития всех членов семьи путем знакомства с лучшими и новыми произведениями классической и современной литературы.
- Выявления и обобщения опыта традиций семейного чтения и распространение его на территории города.

2. Права и обязанности Сторон

2.1. МУК ЦБС города Краснодара обязуется осуществлять контроль над Библиотекой за исполнением настоящего Соглашения.

2.2. Библиотека обязуется:

- разработать цикл книжных выставок, способствующих развитию чтения дошкольников;
- организовать проведение совместных массовых мероприятий гражданско-патриотической и нравственно-этической направленности среди воспитанников «Детского сада», согласно утвержденного Сторонами плану;
- информировать администрацию детского сада о наличии читательской задолженности среди воспитанников и персонала.



2.2.1. Осуществлять библиотечно-библиографические и иные услуги в полном объеме, предусмотренном настоящим Соглашением.

2.2.2. Не разглашать персональные данные «Детского сада», а также соблюдать иные требования законодательства о персональных данных.

2.3. Библиотека имеет право:

- осуществлять информационную поддержку дошкольного образования;
- консультировать родителей по вопросам семейного чтения;
- размещать информацию о совместной деятельности на сайте МУК ЦБС города Краснодара и на собственной странице Библиотеки в социальной сети «ВКонтакте».

2.4 «Детский сад» обязуется:

- назначить старшего воспитателя Чекалину Светлану Васильевну ответственной по связи с Библиотекой;
- расширить спектр познавательно-речевой и художественной литературы для детей и воспитателей;
- создать книжные уголки и систематически пополнять их новыми книгами, дидактическим и наглядным материалом;
- создать уголки семейного творчества;
- приобщать родителей к участию в мероприятиях совместно с детьми;
- проводить индивидуальные и групповые беседы с родителями и детьми о пользе чтения;
- обеспечивать исключение читательской задолженности в библиотеку детей и персонала;
- проводить среди воспитанников и персонала работу по привлечению к пользованию Библиотекой;
- вести разъяснительную, агитационную работу среди воспитанников и родителей с целью популяризации Библиотеки;
- проводить разъяснительную работу о необходимости соблюдения правил пользования библиотекой, в том числе в части соблюдения сроков возврата литературы;
- обеспечение присутствия воспитанников «Детского сада» на мероприятиях;
- обеспечить сопровождение воспитанников педагогами, поддерживать дисциплину и порядок во время проведения мероприятия;
- в случае невозможности участия воспитанников «Детского сада» в запланированном мероприятии уведомить об этом не позднее чем за 1 день до начала мероприятия.

2.5. «Детский сад» имеет право:

- освещать совместную деятельность в средствах массовой информации;
- осуществлять ознакомительные экскурсии и целевые прогулки в библиотеку;
- приглашать родителей для посещения совместных с библиотекой мероприятий.

2.6. Какие-либо финансовые обязательства Сторон по настоящему Соглашению не предусмотрены.

3. Порядок вступления Соглашения в силу и срок его действия



3.1. настояще Соглашение считается заключенным и вступает в силу со дня подписания его Сторонами и действует с 01 февраля 2016 года по 31 декабря 2016 года.

3.2. В случае не поступления от Сторон каких-либо обращений о его расторжении до последнего дня его действия, Соглашение считается пролонгированным на год.

4. Прочие условия Соглашения

4.1. Настоящее Соглашение составлено в 3-х экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой стороны.

4.2. Ни одна из Сторон не имеет права передавать свои права и обязанности иному лицу, без письменного согласия с другой Стороной.

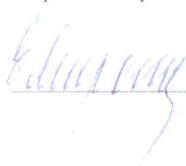
4.3. В случаях, не предусмотренных в Настоящем Соглашением, Стороны руководствуются действующим гражданским законодательством.

МУК ЦБС города Краснодара:

350000 г. Краснодар
ул. Красная, д. 87/89

тел. 259-34-27

Директор МУК ЦБС
города Краснодара



E.A. Мирониченко

Детская библиотека им. С.Я.Маршака
(филиал № 15)
МУК ЦБС города Краснодара)

350042 г. Краснодар
Ул. Гражданская, д. 6

Тел. 254- 16-09

Заведующая библиотекой
им. С.Я. Маршака


Н.А. Огородникова

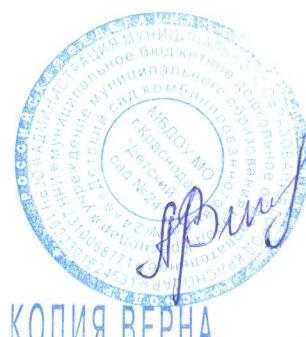
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 24»:

350002 г. Краснодар
ул. Березанская, 37

тел. 259-69-35

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 24»


Н.В. Андреева



Совместный план работы детской библиотеки им. С.Я. Маршака
с МБДОУ МО г. Краснодара «Детский сад № 24»

№ п/п	Период	Наименование мероприятий	Форма проведения	Ответственный
1	Январь	«Снежная, нежная сказка зимы»	Литературно- игровая программа	б-ка Маршака
2	Февраль	« Русский воин похвалы достоин»	Познавательно-игровая программа	б-ка Маршака
3	Март	«Вместе весело читать»	Праздник книги	б-ка Маршака
4	Апрель	«Дарит песенки весна, Раздает улыбки»	Природоведческая игра	б-ка Маршака
5	Май	«Жили - были сказки»	Литературная игра	б-ка Маршака
6	Июнь	«Волшебных слов чудесный мир»	Литературная игра-путешествие по сказкам А.С. Пушкина	б-ка Маршака
7	Июль	«Солнце весело смеется»	Экологическая - игровая программа	б-ка Маршака
8	Август	«О верной дружбе и друзьях»	Литературно- игровая программа	б-ка Маршака
9	Сентябрь	«Есть дом у книг – библиотека»	Экскурсия	б-ка Маршака
10	Октябрь	«Ходит осень по дорожке, промочила в лужах ножки»	Утренник	б-ка Маршака
11	Ноябрь	« Дом, который построил Маршак»»	Парад книг С.Я.Маршака	б-ка Маршака
12	Декабрь	«Давайте станем чуть добре»	Литературно-нравственный час	б-ка Маршака

Заведующая библиотекой

Н.А. Огородникова



КОПИЯ ВЕРНА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Детский сад
комбинированного вида № 24»

350002, г. Краснодар
Ул. Березанская, 37



Сценарий концертной программы, посвящённой Дню защиты детей

Воспитатель: Тасуева Марина Ивановна

Музыкальный руководитель: Желудко
Марина Борисовна

Сценарий концертной программы, посвящённой Дню защиты детей

Цель: Совместными играми и танцами создать детям атмосферу радости и доверия. Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, предоставив для этого равные возможности всем детям.

Задачи:

- Дать детям элементарные знания об истории появления праздника.
- Вызывать эмоционально – положительное отношение к праздникам, приобщать детей к всенародному веселью.
- Создать праздничное настроение у детей.

Форма проведения: Концерт

Дата проведения: 01 июня 2016 год

Место проведения: спортивная площадка детского сада.

Участники: дети, педагоги, родители и гости – коллектив фитнес-клуба «FitCurves».

Музыкальное оформление: аудиозапись детских песен для прослушивания накануне праздника.

Подготовительная работа к празднику:

- разучивание с детьми стихотворений о детстве, лете, дружбе, мире;
- в доступной форме знакомство детей старшего возраста с историей появления праздника;
- консультация для родителей: «День защиты детей»;
- оформление выставки детских рисунков;
- украшение фасада здания и детских площадок разноцветными шарами.

Ход концерта:

(Дети и гости собираются на спортивной площадке).

Ведущая:

Здравствуйте, ребяташки!

Девчонки и мальчишки!

Ребята здесь собрались дружные? (да)

Веселые? (да)

Смелые? (да)
Взрослых уважают? (да)
Малышей обижают? (нет)
Праздники любят? (да)

Ведущая:

Мы поздравляем вас с днем защиты детей, желаем вам быть красивыми, добрыми, счастливыми и радостными. И к нам на праздник пришли гости.

Давайте поприветствуем наших гостей – коллектив фитнес-клуба «FitCurves».

(Представление гостей.)

Открываем нашу праздничную программу:

Весело сегодня, радостно у нас!

С праздником, дети, поздравляем вас!

Ведущая:

Лето – пора отдыха, новых приключений и путешествий! Как нас много, какие мы разные, необыкновенные и непохожие друг на друга, но нам всем хочется летом отдохнуть весело! Но для этого просто необходимо много-много сил.

Тренировка всем полезна,
Тренировка всем нужна
И от лени и болезней
Всегда спасает нас она
Не надо бояться, что будут смеяться
И спорт не бросай никогда!
Он нас закаляет, он нас укрепляет
Движения наши красивы всегда!

(Общая спортивная аэробика)

Ведущая:

День защиты детей – это светлый, солнечный праздник. Недаром он отмечается в самый первый день лета! И от этого на душе так радостно, что

просто не терпится прыгать от счастья и танцевать! И я предлагаю вам посмотреть танец с «Малышами-карандашами»

(Танец «Малыши-карандаши» группы детей «Особый ребенок»)

Дети старшей группы:

1.

Детство – время золотое

И волшебные мечты.

Детство – это мы с тобою,

Детство – это я и ты!

2.

Дружат дети на планете,

Звонкой, юной, как всегда,

И одно нам солнце светит,

И земля у нас одна!

3.

Нет для дружбы расстояний,

Для сердец преграды нет,

Мы сегодня утром ранним

Детям мира шлем «Привет!».

4.

Пусть мир царит на всей Земле

И солнцу радуются дети.

На белом быстром корабле

Мы можем побывать везде

И быть счастливей всех на свете.

(Танец «Детская кукарена» подготовительная группа)

Ведущая:

Пусть будет мир вокруг

И самый лучший друг

Твою ладонь не выпустит из рук

Пусть радостно играют дети
И сказка приходит в ваш дом
А самое главное чудо бывает
Когда добро есть в доме том.

(Общий танец по показу инструкторов фитнес-клуба «FitCurves»)

Ведущая:

Все люди на большой планете

Должны всегда дружить,

Должны смеяться дети,

И в мирном мире жить!

Вот и подошел к концу наш праздник. Но мы еще не раз встретимся.

А теперь мелки возьмите

И на асфальте нарисуйте, напишите,

Что для счастья нужно.

Пусть в рисунках ваших будут:

Счастье, солнце, дружба.

(Предоставление слова директору фитнес-клуба «FitCurves»

Димитрович Марии Георгиевне. Вручение подарков детям.)

Под веселую музыку дети идут на участки. И выполняют рисунки на асфальте.



Уважаемый коллектив «FitCurves»!

Выражаем Вам огромную признательность и искренне благодарим за участие в акции «Добро детям», посвященной «Дню защиты детей».

Ваша помощь – это неоценимый вклад в развитие благотворительности и, несомненно, ощутимая поддержка и радость детям с ограниченными возможностями здоровья.

Добрые дела не остаются незамеченными – они как маяки светят тем, кто ждет помощи. Уверены, что Ваш пример показателен и для других благотворителей. Оказывая помощь, Вы дарите радость и надежду.

Пусть Ваша доброта и щедрость вернутся к Вам сторицей. Желаем Вам всяческих благ, здоровья, процветания и побольше тепла на Вашем жизненном пути.

С уважением,
дети, родители и коллектив
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 24»
01.06.2016 г.

