

Паспорт  
 инновационного продукта Муниципального казенного учреждения  
 образования районного информационно-методического центра  
 муниципального образования Павловский район

1	Наименование инновационного продукта (тема)	Модель методического сопровождения профессиональной деятельности руководящих и педагогических кадров, построенная на принципах «обучающейся организации» в условиях реализации ФГОС.
2	Автор представляемого опыта	Мазаева Ольга Робертовна
3	Научный руководитель. Научная степень, звание.	нет
4	Цели внедрения инновационного продукта	Создание модели методического сопровождения, построенной на принципах «обучающейся организации», и отработка механизма реализации данной модели.
5	Задачи внедрения инновационного продукта	Изучить теоретические основы концепции «обучающейся организации». Разработать и апробировать модель методического сопровождения, основанную на принципах «обучающейся организации», способствующей развитию базовых компетентностей руководящих и педагогических кадров. Создать условия, при которых руководящие кадры заинтересованы в приобретении новых знаний и их распространении и реализации на практике в своих учреждениях. Разработать и внедрить механизмы активного распространения знаний, полученных отдельными работниками. Выработать методические материалы и рекомендации для администрации образовательных учреждений для организации методического сопровождения педагогов в условиях реализации ФГОС. Обеспечить повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников по вопросам реализации ФГОС.

		Изучить эффективность разработанной модели с точки зрения профессионального развития руководящих и педагогических работников.
6	Основная идея предлагаемого инновационного продукта	Разработка механизма методического сопровождения образовательных учреждений, позволяющего им становиться «обучающимися организациями», способными к саморазвитию и инновационным изменениям.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта	1). Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2). Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» 3). Проект «Концепция развития непрерывного педагогического образования Краснодарского края на 2015-2020 годы»
8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	«Концепция развития непрерывного педагогического образования Краснодарского края на 2015-2020 годы» подчёркивает необходимость развития краевой системы непрерывного педагогического образования, а также ресурсов, обуславливающих успешную реализацию концепции. В связи с этим необходимы новые модели, формы, механизмы организации методического сопровождения, способствующие повышению профессионализма руководящих и педагогических кадров. Проект «Модель методического сопровождения профессиональной деятельности руководящих и педагогических кадров, построенная на принципах «обучающейся организации» в условиях реализации ФГОС», создаёт условия для непрерывного обучения руководящих и педагогических кадров, развития их базовых компетентностей и разрешения профессиональных проблем.
9	Новизна (инновационность)	Новизна проекта заключается в использовании характеристик

		«обучающейся организации» при организации методического сопровождения руководящих и педагогических кадров в условиях реализации ФГОС.
10	Практическая значимость	Практическая значимость проекта состоит в том, что созданная модель методического сопровождения, построенная на принципах «обучающейся организации», разработанные механизмы и алгоритмы взаимодействия участников проекта достаточно универсальны и могут быть использованы в других муниципальных образованиях.
11	Механизм реализации инновации	
11.1	1 этап:	Подготовительный
11.1.1.	Сроки	март-сентябрь 2015 года
11.1.2.	Задачи	Изучение педагогической и методической литературы. Составление проекта
11.1.3.	Полученный результат	- Оценка вариантов развития образовательных учреждений. - Обобщение передового опыта по теме проекта. - Создание проекта, плана мероприятий.
11.2	2 этап:	Теоретико-проектировочный
11.2.1.	Сроки	сентябрь 2015 года – апрель 2016 года
11.2.2.	Задачи	Апробация идеи проекта
11.2.3.	Полученный результат	- Разработка модели методического сопровождения. Описание модели - Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников, формирование положительной мотивации к инновационной деятельности - Методические и диагностические материалы, сценарии семинаров, единых методических дней - Инновационные изменения в организации учебного процесса
11.3	3 этап:	Рефлексивно-обобщающий
11.3.1.	Сроки	май-июль 2016 года
11.3.2.	Задачи	Анализ результатов и систематизация материалов по проекту
11.3.3.	Конечный результат	- Промежуточные и итоговые результаты.


		Дополнения в проект. - Создание банка данных передового опыта ОО. - Материалы для распространения опыта по проекту.
12	Перспективы развития инновации	Возможность использования модели методического сопровождения, построенной на принципах «обучающейся организации», при реализации других инноваций в учреждениях муниципалитета.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края	После апробации и систематизации материалов проекта представление опыта работы в рамках курсовой подготовки, совещаний, семинаров, участие педагогов в профессиональных конкурсах.
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного продукта	Сценарии семинаров для педагогических работников, построенных с учетом практико-ориентированного и деятельностного подходов, статья в журнале «Кубанская школа» № 4, 2015 года.
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	нет
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальные	Использование материально-технических ресурсов каждого образовательного учреждения
16.2	Интеллектуальные	Методисты, заместители директоров по методической работе (кураторы), руководители районных методических объединений.
16.3	Временные	1 год

  
(подпись автора/об инновационного опыта)

  
(подпись руководителя)

М.П. «» 2015 г.

  
(расшифровка подписи)

  
(расшифровка подписи)