|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О. автора:** | Бухало Людмила Юрьевна |
| **Должность:** | Педагог - психолог |
| **Место работы:** | МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северская МО Северский район Краснодарский край |
| **Название конкурсной работы:** | Занятие с использованием ИКТ с детьми 6-7 лет «Детям знать положено правила дорожные» |
| **Цель:** | Напомнить и расширить знания детей о правилах дорожного движения |
| **Задачи:** | * закрепить знания о безопасном поведении на улицах города; * развивать внимание, память, восприятие, логическое мышление, * формировать чувство ответственности за свое поведение на дороге. |
| **Целевая аудитория:** | Дети – 6-7 лет. |
| **Концепция деятельности:** | Беседа с детьми о правилах дорожного движения, правилах поведения на улице, просмотр презентации по правилам дорожного движения, загадки.  Рисование: « Дорога Добра», «Правила дорожные». |
| **Сведения об апробации:** | Осознанное отношение к выполнению правил дорожного движения; выполнение правил культурного поведения на улице; умение детей предвидеть возможную опасность, правильно реагировать на нее и выполнять действия в зависимости от ситуации. |
| **Список использованной литературы:** | 1. https://klub-drug.ru |

Тема занятия:

**«Детям знать положено правила дорожные!»**

Ход занятия.

**Организационный момент.**

(В начале занятия звучит мелодия песни «Дорогою добра» .)

Психолог - Здравствуйте, ребята! Узнали песенку? Правильно, это «Дорогою добра», а наш сегодняшний разговор будет посвящён правилам поведения на улице - ПДД. Как вы думаете, а почему нас встретила эта песенка? Какая она, по вашему мнению – дорога Добра?

А сейчас закройте глазки и давайте ещё раз послушаем песенку и представим дорогу Добра. Открываем глазки, берём карандаши и рисуем, что увидели.

**Основная часть.**

А что такое ПДД?

Кому они нужны и где?

Итак, сегодня мы говорим о Правилах дорожного движения. Расскажите о своей дороге Добра. Какие правила действуют на ней? В чём они похожи на обычные правила дорожного движения, в чем их отличие?

А какие правила вы знаете?

Давайте посмотрим небольшую презентацию о правилах поведения на дороге.

(слайд №2)

Начинаем разговор

Что такое – светофор?

(слайд №3)

Светофор вас в гости ждёт,

Освещает переход.

Загорелся красный глаз-

Задержать он хочет нас.

Если красный – нет пути,

Красный свет - нельзя идти!

(слайд №4)

Желтый цвет не очень строгий,

Жди, пока нам нет дороги

Ярко – желтый глаз горит:

Всё движение стоит.

(слайд №5)

Наконец, зелёный глаз

Открывает путь для нас,

Полосатый переход

Пешеходов юных ждёт!

(слайд №6)

Кто же это-пешеход?

И зачем он там идёт?

(слайд №7)

Из двора, иль из подъезда

С мамой, папой или сам,

Выбегает, вылетает непоседа – мальчуган.

И ступивши за порог –

Стал ребёнок – пешеход!

(слайд №8)

Лента серая шоссе встретит малыша везде,

А по ней спешат машины, только слышен шум резины.

Как же в магазин попасть, на дороге не пропасть?

(слайд №9)

Ищем «зебру» на дороге,

Там полосок белых много.

Перед ней замрут авто,

Можно перейти легко.

(слайд №10)

Но сначала – убедитесь,

И с разбегу – не ломитесь,

Коль машины замерли,

То тогда смелей иди.

(слайд № 11)

Вот шоссе ты перешёл,

И по чем теперь пошёл?

(слайд №12)

Перед нами – тротуар,

Он для пешеходов – дар.

Не мешай другим – иди,

Друг мой, с правой стороны.

(слайд №13)

Если тротуара нет –

Дам тебе такой совет:

Ты шагай авто навстречу,

По обочине, конечно.

(слайд №14)

Самый главный здесь секрет-

Слушай взрослых – вот ответ.

Папа, мама, старший брат-

Все на помощь поспешат,

Всё расскажут, всё покажут,

С ними смело ты шагай,

От них знаний набирайся

ПДД – знай, соблюдай!!!

Ребята, а вы любите загадки? Тогда давайте постараемся отгадать все.

1. Эту ленту не возьмёшь

И в косичку не вплетёшь.

На земле она лежит,

Транспорт вдоль по ней бежит.

(дорога)

1. Под ногами у Серёжки

Полосатая дорожка.

Смело он по ней идёт,

А за ним и весь народ.

(зебра)

1. На обочинах стоят,

Молча с нами говорят.

Всем готовы помогать,

Главное – их понимать.

(дорожные знаки)

1. Никогда я не сплю,

На дорогу смотрю.

Подскажу, когда стоять,

Когда движенье начинать.

(светофор)

1. Тут машина не пойдёт,

Ведь здесь главный – пешеход,

Чтоб друг другу не мешать,

Нужно справа путь держать.

(тротуар)

А теперь давайте снова возьмём в руки карандаши и нарисуем то, что вам больше всего запомнилось. Что же детям знать положено? Какие правила? Нарисуйте одно из них.

На эти вопросы я предлагаю отвечать хором:

Дорога добра – ты чиста и пуста?

А может машин ты спешащих полна?

Там все напролом едут, как захотят?

А может по правилам – за рядом ряд?

Людей никогда не пропустят машины?

Иль пред светофором замрут они чинно?

«Летят» по обочинам и тротуарам?

Дети по «зебре» идут все по парам?

Бежим по дороге куда захотим?

Иль рядом со старшим и зорко глядим?

Скажите, а правила эти важны?

Их все, все на свете запомнить должны?

**Рефлексия:** Молодцы ребята! Скажите, что вам понравилось на занятии больше всего? Что вызвало затруднения? А что больше всего запомнилось?