Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2021)

на 2022 год

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 19

муниципального образования Крымский район

по теме: «Народная педагогика как средство формирования

духовно-нравственного потенциала личности ребёнка»

Г. Крымск

2022

**Структура годового плана**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 19 города Крымска муниципального образования Крымский район. |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МБДОУ детский сад № 19 |
|  | Юридический адрес, телефон | Россия, 353380, Краснодарский край, город Крымск, улица Свердлова 9-11 |
|  | Телефон, факс, е-mail | (86131) 2-46-38  MBDOU19@yandex.ru |
|  | ФИО руководителя | Горященко Екатерина Николаевна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Дубогрызова Галина Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «АГПУ» |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Лезенкова Елена Владимировна, старший воспитатель  Урлик Татьяна Олеговна, воспитатель |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Программа «Народная педагогика как средство формирования духовно-нравственного потенциала личности ребёнка» |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Основная идея деятельности заключается в применении современных технологий в приобщении детей дошкольного возраста к духовно-нравственным ценностям средствами народной педагогики и декоративно-прикладного искусства. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности через приобщение к народной культуре с использованием современных образовательных технологий. |
|  | Задачи деятельности | - Повышение эффективности работы ДОО по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников.  - Создание системы работы для эффективной реализации инновационной программы.  - Повышение уровня компетентности педагогов в вопросах использования современных технологий в образовательном процессе с дошкольниками.  - Разработка и реализация эффективного сетевого взаимодействия с социальными партнерами дошкольного учреждения в процессе реализации программы. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».  2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».  3. Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.).  4. Декларация прав ребёнка 1959 г. (принята резолюцией Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1959 г.).  5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа – образовательным программа дошкольного образования».  6. Семейный кодекс РФ.  7. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».  8. Национальный проект «Образование».  9. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.  10. Постановление Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 № 939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования».  11. Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 19 города Крымска муниципального образования Крымский район. |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Актуальность подтверждается тем, что идея воспитания духовности, нравственности, патриотизма становится задачей государственной важности. Одна из главных задач Национального проекта «Образование» (2019 г. - 2024 г.) является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. А также Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года направлена на развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности. |
|  | Новизна (инновационность) | Особенностью программы является то, что она строится на сочетании разных видов детской деятельности в едином воспитательно-образовательном процессе с использованием современных образовательных технологий и создании пространства для реализации детского творчества. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Результат эффективности инновационной программы представлен в трех аспектах:  1. Влияние используемого продукта на решение задачи качества дошкольного образования. Данный продукт способствует личностному развитию каждого ребёнка дошкольного возраста; создаёт условия для формирования устойчивого интереса и понимания культуры и традиций своего народа.  2. Влияние используемого продукта на гармоничное взаимодействие всех участников образовательного процесса, как необходимое условие реализации модели успешного и комфортного дошкольного образования.  Все компоненты представленного инновационного продукта объединены принципами ориентации на личностные достижения детей дошкольного возраста, успешности, педагогического взаимодействия семьи и системы дошкольного образования, открытости образовательного процесса. Это позволяет рассматривать представленный продукт как ресурс построения гармоничной, комфортной образовательной среды, ориентированной, с одной стороны, на доступность качественного дошкольного образования, а с другой - на профессиональное развитие педагогической позиции педагога в условиях внедрения инновационных технологий.  3. Влияние используемого продукта на реализацию инновационного потенциала дошкольной образовательной организации.  Комплексное использование инновационного продукта в образовательном процессе повлияло на мотивацию профессионального развития педагога - участника инновационной деятельности, сделав саму деятельность более привлекательной, востребованной на уровне личных профессиональных инициатив. Это позволило обеспечить накопление педагогами культуры применения педагогических технологий, проектной деятельности. |
|  | Задачи деятельности на 2022 год | Создание творческой группы по вопросам реализации программы, регулирующую деятельность инновационной площадки.  Отработка, корректировка программы на уровне ДОО.  Трансляция достижений в реализации программы в СМИ.  Обмен опытом работы по реализации программы между педагогами детского сада.  Вовлечение родителей дошкольников в работу по реализации программы. |

**План работы краевой инновационной площадки на 2022 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность | | | |
| 1. | Анкетирование родителей с целью изучения заинтересованности и компетентности. | Январь 2022 г. | Результаты анкетирования |
| 2. | Диагностика затруднений и уровня профессиональных компетенций молодых и начинающих педагогов ДОО | Январь-февраль 2022 г. | Листы профессиональных компетенций педагогов |
| 3. | Промежуточный мониторинг установления начального уровня развития детей | Январь-февраль 2022 г. | Результаты мониторинга |
| 4. | Анализ возможностей и рисков введения инновации | Январь | Аналитическая справка |
| Теоретическая деятельность | | | |
| 5. | Проведение заседаний творческой группы по вопросам реализации, корректировки работы по реализации программы. | Январь, май, август | Корректировка плана работы |
| 6. | Заключение договоров с сетевыми партнерами | Январь-февраль  2022 | Договора о сотрудничестве с сетевыми партнёрами. |
| 7. | Разработка нормативных документов, регламентирующих деятельность инновационной площадки. | Январь-февраль  2022 | -Документы, регламентирующие деятельность инновационной площадки:  - приказ о создании рабочей группы;  - положение о деятельности инновационной площадки. |
| Практическая деятельность | | | |
| 8. | Обновления и обогащение развивающей предметно-пространственной среды и методического обеспечения в связи с работой КИП в ДОО | Февраль-май 2022 г. | Пополнение базы |
| 9. | Реализация подпроектов «Дизайн-деятельность в декоративно-прикладном искусстве», «Устное народное творчество посредством современных образовательных технологий» | В течение года | Презентация |
| 10. | Организация мероприятий с дошкольниками в рамках реализации инновационной программы | В течение года | Отчеты о проведенных мероприятиях (презентации, фото, видео) |
| 11. | Мастер-классы, семинары, педагогические часы с педагогами по тематике инновационной программы | В течение года | Методические материалы, презентации |
| 12. | Участие детей, родителей, педагогов в мероприятиях соответствующих теме программы | В течение года | Дипломы, грамоты сертификаты, материалы конкурсных работ |
| Методическая деятельность | | | |
| 13. | Разработка конспектов образовательных ситуаций в рамках реализации программы | В течение года | Конспекты |
| 14. | Разработка рекомендаций для педагогов по реализации программы | В течение года | Методические рекомендации |
| 15. | Отчет о работе КИП по теме «Развитие готовности родителей к оценке качества дошкольного образования, в условиях обучающей информационно – образовательной платформы» | Декабрь  2022 | Отчет, презентация |
| Трансляционная деятельность | | | |
| 16. | Публикации в научно-методических сборниках, СМИ. | В течение года | Статьи, методические разработки |
| 17. | Участие педагогов в конкурсах муниципального, краевого, федерального уровней | В течение  года | Демонстрация достижений в профессиональной педагогической деятельности |
| 18. | Создание и сопровождение страницы на сайте ДОО по теме программы | В течение года | Публикация статей, фотоотчетов и видеоотчетов, презентаций |