Автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа №4 имени Георгия Константиновича Жукова»

**Отчет о реализации проекта краевой инновационной площадки «Школьный навигатор "ИнфоТьютор" как координатор работы с электронными технологиями образования педагогов, учащихся и родителей»**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Юридическое название учреждения** | Автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа №4 имени Георгия Константиновича Жукова» |
| **2. Учредитель** | Администрация муниципального образования Динской район. Постановление администрации муниципального образования Динской район 31.12.2010г.,№ 2940 |
| **3. Юридический адрес** | 353204, Россия, Краснодарский край, станица Динская, улица Калинина, 58. |
| **4. ФИО руководителя** | Чернова Людмила Васильевна |
| **5. Телефон, факс, e-mail** | Телефон/факс (86162) 6-15-43. Email: school4@din.kubannet.ru |
| **6. Сайт учреждения** | https://school4-dinsk.ru |
| **7. Активная ссылка на раздел сайта, посвященная проекту, где размещены изданные инновационные продукты в формате чтения.** | [**http://инфотьютор.рф/**](http://инфотьютор.рф/) |

1. **Тема проекта. Цель, задачи, инновационность**

Тема проекта краевой инновационной площадки — «Школьный навигатор "ИнфоТьютор" как координатор работы с электронными технологиями образования педагогов, учащихся и родителей».

Цель проекта: повышение эффективности использования дистанционных форм обучения и преподавания.

Задачи проекта: проводить мониторинг среди педагогов школы о выборе дистанционных платформ, онлайн-сервисов в процессе обучения с использованием электронных технологий образования (ЭТО); создать единый электронный каталог ЭТО в форме образовательного сайта; классифицировать ЭТО для удобного поиска и выбора; расположить на страницах Навигатора страницы по обучению работе с полезными сервисами, по безопасности работы в Интернете, дать рекомендации учащимся, родителям и педагогам по работе в дистанционном формате.

Основной продукт проекта — сайт «Школьный навигатор "ИнфоТьютор".

Тип сайта — образовательный комбинированный: сайт-каталог, информационный. Тип контента: текстовой, документы, изображения, ссылки, видеоматериалы.

Навигатор собрал каталог сайтов в помощь учителю, который поможет осуществлять учебный процесс дистанционно. Навигатор предлагает дополнительную информацию, которая поможет наиболее эффективно воспользоваться онлайн-сервисами: о полезных программах, приемах, рекомендации по организации дистанционного обучения и т. д.

Актуальность и инновационность проекта заключается в том, что он полезен всем сторонам образовательного процесса: и педагогам, и учащимся, и родителям — в плане ознакомления с возможностями Интернета для овладения учебными программами по всем предметам, это эффективный координатор, маршрутизатор работы педагогов с ЦОР: как с платформами, та кис с специальными веб-сервисами (русско- и ангоязычными), учит ими пользоваться, и помогает сделать работу в Интернете более удобной, эффективной и безопасной.

1. **Измерение и оценка качества инновации**

Сайт «Школьный навигатор "ИнфоТьютор"» как координатор работы педагогов, учащихся и родителей с электронными технологиями образования» создан на основе анализа плюсов и минусов полученного опыта использования ИКТ-технологий педагогами-предметниками, школьниками и родителями и с учетом потребности в построении индивидуальной программы овладения знаниями.

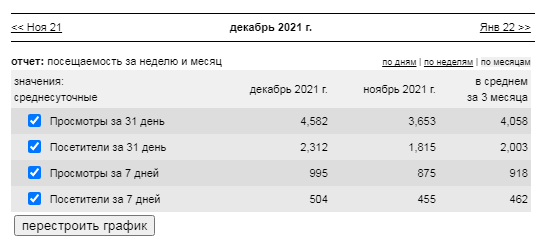
Навигатор решает одну из серьезных проблем современного образования с использованием информационных-технологий: недостаточный уровень информированности всех участников образовательного процесса — педагогов, школьников, родителей — о спектре электронных технологий образования, о правилах работы на разных площадках Интернета; сложность в ориентации в Сети при поиске нужного в конкретной учебной ситуации образовательного сервиса.

Так как с проблемой активного использования ЭТО школы столкнулись сравнительно недавно — в марте 2020 года — в первое время материалов в Интернете и печати по навигации в области ЭТО было достаточно мало. И именно в то время появился сайт «ИнфоТьютор», способствующий решить проблему ориентации в море образовательных ресурсов.

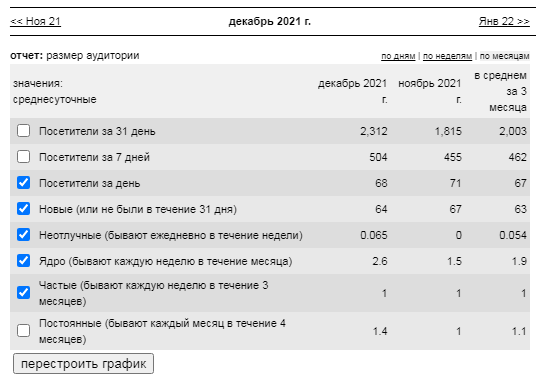
Использование сервисов Навигатора позволяет предъявлять ученикам, педагогам и родителям учебную информацию; дает информационно-справочное обеспечение всех видов занятий; моделирует и демонстрирует изучаемые объекты, явления и процессы; осуществляет поддержку различных активных форм занятий;

помогает осуществлять тренаж навыков и умений различного характера, решение задач и контроль и оценка знаний учащихся. Посещаемость сайта - один из важных показателей его востребованности.

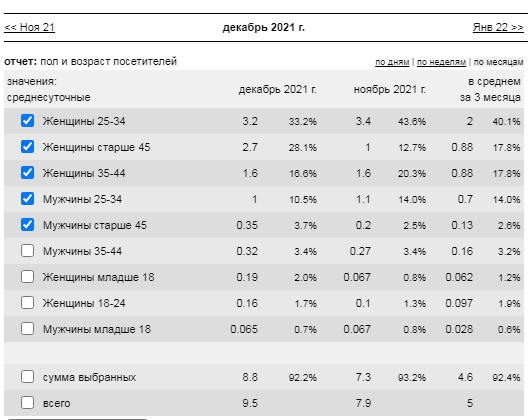
**Посещаемость за 3 месяца**



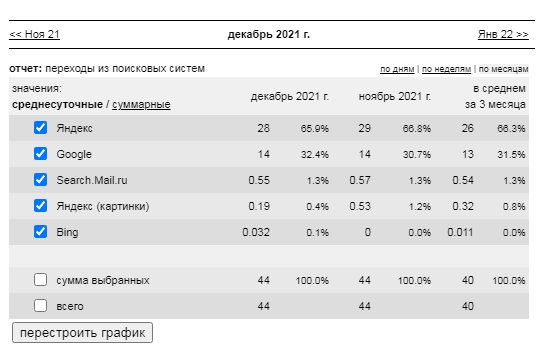
**Анализ посетителей за 3 месяца**



**Возраст, пол посетителей**

****

**Поисковые системы**



Анализ посещаемости сайта говорит о том, что он востребован среди пользователей, сервисы, им предлагаемые, используются в процессе обучения и воспитания.

1. **Результативность (определённая устойчивость положительных результатов) за отчетный период (для завершающих за 3 года), краткое описание изданных инновационных продуктов**

На данном этапе все задачи выполнены и педагоги активно используют ресурс для своей работы как на уроках – в синхронной и асинхронной деятельности, так и в дистанционном режиме.

Проект рассчитан на использование ЭТО во время процесса обучения в традиционном очном формате; во время полного дистанционного обучения (например, во время болезни учащегося); в рамках работы «Центра дистанционного обучения» детей с ОВЗ. Можно выделить такие группы целевой аудитории: педагоги 1-11 классов; педагоги ЦДО, преподающие детям-инвалидам; учащиеся 1-11 классов; учащиеся с ОВЗ; одаренные дети; родители учащихся всех групп. Особенно навигатор ценен для родителей учеников начальных классов и детей-инвалидов, когда ребенку просто необходима помощь взрослых для работы с ЭТО.

Как же проходит работа в рамках проекта? Сделан анализ используемых в школе образовательных веб-ресурсов, собран каталог ЭТО, создан сайт на хостинге «Джино» (http://инфотьютор.рф), реализовано продвижение проекта на школьном сайте и в школьных аккаунтах социальных сетей, обобщен опыт по работе в рамках проекта на школьном, муниципальном и краевом уровнях.

Навигатор собрал каталог сайтов в помощь учителю, который поможет осуществлять учебный процесс дистанционно. Кроме того, «Инфотьютор» предлагает дополнительную информацию, которая поможет наиболее эффективно воспользоваться онлайн-сервисами: о полезных программах, приемах, рекомендации по организации дистанционного обучения и т. д.

В рамках проекта в школе действует методическая сеть, объединяющая несколько структур школы, работу которой координирует рабочая группа «Школьный навигатор "ИнфоТьютор". Цель сетевого взаимодействия: продвижение и развитие школьного навигатора "ИнфоТьютор" как координатора работы педагогов, учащихся и родителей с электронными технологиями образования среди общественности, трансляция опыта педагогов в области ЭТО с целью повышения качества обучения по всем предметам.

В методическую сеть проекта входят администрация школы, предметные кафедры школы по всем предметам (1-11 классы), методическое объединение классных руководителей, муниципальный Центр дистанционного обучения базовой школы, рабочая группа экспериментальной площадки «Адаптация и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья», рабочая группа экспериментальной площадки «Российская электронная школа», школьное научное общество учащихся «Инсайт», школьная библиотека.

В состав рабочей группы "ИнфоТьютор", координирующей работу в рамках проекта, вошли автор проекта, заместитель директора школы по УВР, руководители предметных кафедр и классных руководителей, ответственный за программное обеспечение (технический специалист), представитель школьного научного общества учащихся «Инсайт», представитель школьного родительского комитета.

Опыт работы в рамках проекта был обобщен на международном, региональном и муниципальном уровнях.

**Международный уровень**. 2021 год. XII Международный педагогический форум. Выступление «ПРОЕКТ «Школьный навигатор "ИнфоТьютор" как координатор работы педагогов, учащихся и родителей с электронными технологиями образования». Сертификат 53-АБ 503 от 10. 07. 2021 г.

2021 год. Материалы XII Международный педагогический форум, Санкт-Петербург. Статья «Подготовка к ГИА по русскому языку и литературе с помощью школьного навигатора «ИнфоТьютор» - инновационного проекта в сфере дистанционного обучения».

**Всероссийский уровень**. 2021 год. «Сборник методических разработок и педагогических идей». Часть IX. Педагогическое сообщество «Урок.рф». Статья «Координация работы педагогов, учащихся и родителей с электронными технологиями образования через "Школьный навигатор "Инфотьютор"». Диплом №21-806101. Рецензия №001890

2021 год. Всероссийская педагогическая конференция «Использование ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС». Выступление «Координация работы педагогов, учащихся и родителей с электронными технологиями образования через "Школьный навигатор "Инфотьютор"». Сертификат КН №3859.

2021 год. Всероссийский педагогический конкурс «Лучшие практики дистанционного обучения», 1 место. Диплом ЕА №70031.

**Региональный уровень**. 2020 год. НПК «Эффективная образовательная среда школы – залог успешного развития личности». Выступление «Школьный навигатор «ИнфоТьютор» как координатор работы педагогов, учащихся и родителей с электронными технологиями образования». Сертификат ГБОУ ДПО «ИРО» Краснодарского края от 30. 09. 2020 г.

**Муниципальный уровень**. 2020 год. Районный методический семинар. Выступление «Школьный навигатор «ИнфоТьютор» как координатор работы педагогов, учащихся и родителей с электронными технологиями образования». Сертификат №876 МКУ «ЦДО» МО Динской район

В январе 2022 года выходит в свет пособие для учителя С. С. Харченко «Школьный навигатор "ИнфоТьютор" – цифровой помощник учителя в системе преподавания учебных дисциплин».

В данном пособии для учителя раскрывается суть проекта «Школьный навигатор "ИнфоТьютор"», излагаются цели и задачи работы образовательного сайта инфотьютор.рф, излагается актуальность его содержания, описаны способы координации работы участников образовательного процесса в рамках реализации проекта. Автор дает рекомендации по использованию веб-инструментов при разных актуальных формах организации учебного процесса.

В 2021 году в «Сборнике методических разработок и педагогических идей». Часть IX. Педагогическое сообщество «Урок.рф» была опубликована статья «Координация работы педагогов, учащихся и родителей с электронными технологиями образования через "Школьный навигатор "Инфотьютор"». В статье раскрывается суть инновационного проекта «Школьный навигатор "ИнфоТьютор"» как координатор работы педагогов, учащихся и родителей с электронными технологиями образования», краевой инновационной площадки, его цель и задачи, актуальность, способы координации работы участников образовательного процесса в его рамках. Рецензию на статью написал Шкунов Владимир Николаевич, Заслуженный учитель Российской Федерации, доктор исторических наук, доктор педагогических наук, профессор, Инзенского филиала УлГУ.

В рамках проекта «Школьный навигатор…» по инициативе кафедры учителей географии создан новый авторский сайт «ГеоПарк» (<http://geopark.tilda.ws/>) в целях популяризации предмета, развития функциональной грамотности и увеличения доли цифрового материала в преподавании географии.

Цель сайта: активизация познавательной деятельности учащихся на уроках географии, развитие интереса к предмету, формирование функциональной грамотности, повышение качества знаний.

Задачи:

1. Создать на страницах сайта тематический каталог бесплатных русско- и англоязычных веб-сервисов разной направленности.

2. Познакомить учителей географии и учащихся с веб-инструментами, способными помочь в овладении дисциплиной.

3. Использовать веб-сервисы на уроках с разной формой организации (очной и дистанционной), урочной и домашней, самостоятельной и групповой, синхронной и асинхронной, в традиционной форме и по технологии «перевернутый класс»).

Перспективы развития сайта: расширение каталога ЦОР по географии, реорганизация одностраничного сайта в многостраничный, размещение на сайте текстовых методических материалов по использованию ЦОР.

1. **Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП в образовательных организациях Краснодарского края на основе сетевого взаимодействия**.

В первый год реализации опыт работы в рамках реализации проекта распространялся в ходе краевой научно-практической конференции «Эффективная образовательная среда школы – залог успешного развития личности», на районном методическом семинаре (Динской район), в региональной постер-сессии, посвященной разработке механизмов эффективной реализации коллективного наставничества на основе сетевого взаимодействия школьных методических служб.

В результате постер-сессии, в которой приняли участие педагоги из Северского, Каневского, Крыловского, Павловского районов, г.Армавир и всех школы МО Динской район, началось сотрудничество с образовательными учреждениями МО Динской район: БОУ СОШ №28, БОУ СОШ №1, БОУ СОШ №21, АОУ СОШ №15.

В первую очередь к работе в рамках проекта были привлечены педагоги, учащиеся и родители детей – воспитанников Центра дистанционного обучения, ведь именно для детей-инвалидов дистанционные технологии наиболее актуальны в процессе овладения некоторыми предметами. Был проведен мониторинг используемых ЦОР, прошли консультации по выбору веб-ресурсов в разных учебных ситуациях: во время уроков, при самостоятельной домашней работе, в ходе смешанного обучения.

По инициативе педагогов на сайте «Школьный навигатор «ИнфоТьютор»» был создан раздел «Наши партнеры», посвященный более актуальными на сегодняшний день сервисов, позволяющими вводить элементы онлайн обучения в канву урока, готовить материалы к уроку в специальных веб-сервисах: <http://инфотьютор.рф/index.php/servisy-dlya-ucheby-i-raboty>. Также на Навигаторе создан раздел «Наши партнеры» с активными ссылками на сайты школ: как официальных, так и образовательных тематических ресурсов: <http://инфотьютор.рф/index.php/nashi-partnjory>.

Особенно хочется отметить сайты БОУ СОШ №28 «Школьник XXI века: новое время - новые знания», «Библиотека-онлайн», «Виртуальный музей Перворечки» — ведь цифровое образование – это не только платформы, уроки, веб-инструменты... Это и ценная информация, которую так удобно получать именно со страниц полезных сайтов — особенно своих коллег. Весьма познавателен для педагогов и сайт клуба профессионального сообщества учителей МАОУ СОШ №1 МО Динской район «Знак качества», который содержит массу нужной информации и секретов для проведения современного урока.